

### В НОМЕРЕ

#### / ОБРАЗОВАНИЕ /

*Слышу, понимаю, говорю*



8–9 стр.

#### / НАСТАВНИК /

*Под знаком π*



10–13 стр.

#### / НАШИ ВЫПУСКНИКИ /

*Всё было просто супер!*



16–17 стр.

## У НАС МНОГО ОБЩЕГО



**Б**ольше партнёров — больше возможностей! У Сургутского государственного университета появился ещё один международный партнёр. Подписано соглашение о сотрудничестве между СурГУ и Высшей инженерной школой Порту (ISEP, Португалия). Теперь два вуза могут проводить совместные научные исследования, реализовывать образовательные программы. Договор также подразумевает возможность осуществлять академический обмен преподавателями и студентами, участвовать в научных форумах. Чтобы определить, какие конкретно проекты могут быть интересны обеим сторонам, университет посетил вице-президент Высшей инженерной школы Порту, профессор Жозе Карлош Куадрадо. О визите высокого гостя читайте

на 4—5 стр.

## Коротко о главном

# «ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА — 2017»



Сургутский государственный университет принял участие в традиционной городской выставке «Образование и карьера — 2017». В течение двух дней у старшеклассников города и их родителей, педагогов была уникальная возможность познакомиться со всеми направлениями подготовки, узнать об особенностях поступления и обучения в нашем вузе.

Выставка проводилась уже 17-й раз. На ней были представлены высшие и средние профессиональные учебные заведения

Сургута, Екатеринбурга, Омска, Санкт-Петербурга, учреждения дополнительного образования и школы, реализующие программы профильной подготовки, всего около 50 организаций. Одной из наиболее ярких экспозиций, привлекавших внимание посетителей, стала площадка партнёра СурГУ — ресурсного центра технического образования школы № 7, который осуществляет профильную подготовку школьников в тесном сотрудничестве с университетом.

Выступая на открытии выставки, сопредседатель регионального штаба ОНФ в Югре, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии СурГУ, профессор Лариса Белоцерковцева отметила, что нынешнее поколение абитуриентов стоит на пороге революционных изменений на рынке труда. В ближайшее время станут востребованными совершенно новые профессии, нужны будут специалисты с компетенциями, находящимися на стыке наук. Например, в Медицинском институте появится лаборатория по изучению генома человека, сотрудники которой в равной степени должны обладать знаниями в области биологии и информатики. Лариса Дмитриевна подчеркнула, что за таким образованием нет надобности ездить в другие города:

*«Сегодня в нашем городе и на нашей территории есть безграничные возможности получить образование, поставить самые амбициозные цели».*

Эту же мысль высказал и заместитель председателя Думы Сургута Артём Кирилленко:

*«Наш город очень самодостаточен, у нас есть прекрасные и средне-специальные, и высшие учебные заведения. По моему мнению, надо следовать принципу: где родился, там и пригодился».*

## КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?

Чтобы ответ на этот вопрос был осознанным, СурГУ организовал десант в школы соседнего Нефтеюганска. В течение недели преподаватели институтов, специалисты приёмной комиссии и представители администрации встречались со старшеклассниками. Ребята узнали всё об университете: чему здесь учат, кто преподаёт, какие работают лаборатории и какие возможности есть для самореализации в учёбе, науке и внеучебной деятельности. Сотрудники отдела по организации приёма обучающихся подробно рассказали об особенностях абитуриентской кампании, посоветовали, как избежать ошибок при подаче документов в вуз.



### Коротко о главном

## СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА 60-Й ПАРАЛЛЕЛИ

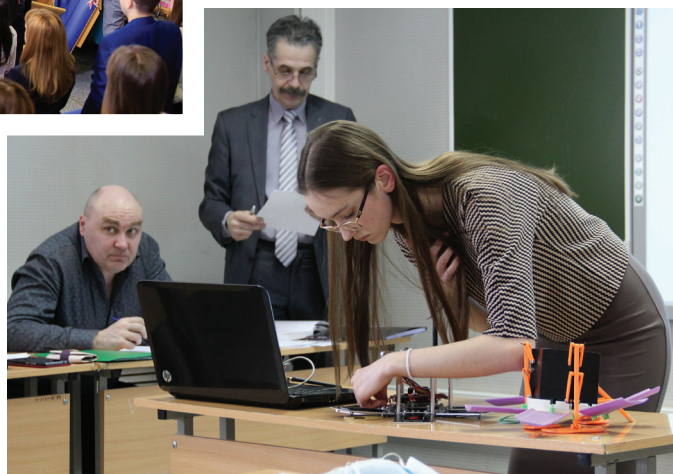


**В**ывявление мошенников в платёжных системах, роботизированный комплекс для ориентирования в пространстве слабовидящих людей, оценка экологического состояния Оби в акватории Сургута и ещё сотни других тем. Студенты представили результаты своих исследований на XXI открытой региональной студенческой научной конференции имени Г. И. Назина «Наука 60-й параллели», которая прошла 4 апреля в СурГУ.

Год от года студенческий научный форум становится всё более представительным. Если в первой конференции участвовало около 100 человек, то в этом году — более 1 500, из них свыше 1 200 выступили с докладами в 60 секциях. Расширилась география: кроме студентов университета, слово брали представители Сургутского медицинского колледжа, Сургутского политехнического колледжа, а также ученики партнёров СурГУ — 7-й и 19-й школ города, 3-й нефтеюганской школы. В приветственном слове ректор СурГУ Сергей Косенок отметил, что Югре и университету очень нужны молодые учёные, полные идей, энергии и умеющие мыслить на перспективу, без активного участия студентов невозможно развитие вузовской науки в целом.

На пленарном заседании, предварившем работу секций, перед студентами выступили с докладами их наставники, доктора и кандидаты наук. Получился своеобразный мастер-класс: как преподнести публике результат своей работы. Участники узнали о профессиональных стандартах поведения в сети Интернет на

примере адвокатского сообщества, о политической системе современной России, об истории создания и воплощения генеральных планов застройки Сургута. Как рассказала проректор по научной и инновационной работе СурГУ Ольга



## СТУДЕНТЫ СУРГУ — НА БАЙКОНУРЕ



**Г**руппа студентов нашего университета провела целую неделю на Байконуре в качестве участников Программы учебно-познавательных занятий по космонавтике на базе Международной космической школы и на объектах космодрома. Студенты посетили музеи и событийные места, присутствовали на докладе экипажа о готовности к полету перед стартом. Самый незабываемым, конечно, оказался запуск космического корабля «Союз МС-04» с космонавтами на Международную космическую станцию, свидетелями которого они стали.

Уникальную поездку помогли организовать правительство Югры, департамент образования и молодёжной политики округа и авиакомпания «ЮТэйр».

## Событие

# У НАС МНОГО ОБЩЕГО



«Я поражён хорошим уровнем ваших студентов, они очень креативные». Такое впечатление произвело на профессора Жозе Карлоша Куадрато (Jose Carlos Quadrado) знакомство с СурГУ. Президент Международной федерации обществ инженерного образования (IFEES), вице-президент Европейского общества инженерного образования (SEFI), вице-президент Высшей инженерной школы Порту (ISEP, Португалия) побывал в университете в конце февраля. Это был ответный визит: осенью прошлого года делегация СурГУ посетила ISEP и поучаствовала там в конференции Всемирной инициативы инженерной подготовки (CDIO). Тогда же руководители двух вузов поддержали идею тесного сотрудничества в научной и образовательной сферах.

Программа визита профессора Куадрато в Сургут была очень насыщенной. Первое знакомство с потенциальными партнёрами состоялось на встрече с руководством университета, профессурой и директорами институтов, которая была посвящена развитию инженерного образования. Представители СурГУ рассказали о своём видении перспективных направлений сотрудничества вузов в этой сфере, презентовали возможности Политехнического института и Института естественных и технических наук,

познакомили гостя с проектом инновационно-образовательного комплекса.

Жозе Карлош слово брал дважды. Сначала он подробно рассказал об опыте Высшей инженерной школы Порту по модернизации программ в соответствии со стандартами CDIO. По мнению эксперта, для качественного образования современной высшей школе необходимы инновационный подход, практико-ориентированное обучение и корректировка учебного плана под конкретные потребности рынка труда.

— Мы не разрешаем студентам су-

деть! На занятиях используем реальное оборудование... При этом роль педагога — нацелить студента на решение поставленной задачи, заставить его мыслить в верном русле, задавая вопросы, но ни в коем случае не давая готового ответа, — говорит Жозе Карлош.

Второе выступление профессора было посвящено программе Erasmus+ и перспективам создания международного консорциума вузов по инженерной педагогике. Эта программа Европейского союза в сфере высшего образования направлена на создание широких возможностей академической мобильности студентов и преподавателей, развитие сотрудничества между университетами и обмена лучшими практиками.



## Событие

Как заставить студента не просто мыслить, а выйти за рамки обыденности, расширить границы сознания и найти нестандартное решение проблемы Жозе Карлош Куадрадо позже рассказал и показал на примерах во время открытой лекции для студентов и преподавателей инженерных направлений. Молодые люди придумывали 15 разных применений ложки, представляли себя коровой и в этом образе изображали рыбу, десятки раз подряд играли роль пылесоса и выполняли множество других необычных заданий профессора. Подобные неожиданные для традиционного технического образования методики позволяют, по убеждению Жозе Карлоша, готовить инженеров, способных мыслить глобально и креативно.

Достаточно большое время в программе пребывания было отведено на знакомство с учебными лабораториями, где студенты получают практические навыки работы, и научными центрами ПИ и ИЕиТН, которые могли бы быть интересны зарубежным партнёрам для совместных исследовательских проектов. Профессор Куадрадо имеет степень доктора наук по электротехнике и компьютерным технологиям, им разработаны несколько международных инженерных проектов в области возобновляемых источников энергии, топливных элементов, электрических транспортных средств и интеллектуального управления, а потому лаборатории Политехнического института вызвали у него живой интерес. Особенно лаборатория электрооборудования и энергетических систем, где Жозе Карлош устроил четверокурсникам, выполнявшим в тот момент лабораторную работу, импровизированный экзамен и напоследок дал профессиональный совет:



— *Ваша задача при работе на данном оборудовании не просто что-то к чему-то подсоединить, а понимать машину, почему она работает именно так, какой сигнал даёт. Всегда прислушивайтесь к машине. Удачи!*

В завершение визита состоялось подписание меморандума об академическом сотрудничестве между СурГУ и Высшей инженерной школой Порту. Соглашение предусматривает реализацию совместных проектов в научно-исследовательской и образовательной деятельности, академический обмен преподавателями и студентами, участие в конференциях, конгрессах и симпозиумах и другие направления сотрудничества.

— *Соглашение поможет обеим сторонам вывести систему образования на такой уровень, чтобы подготовленные нами специалисты могли продвигать инженерную мысль и создавать*

*технологии будущего,* — отметил ректор СурГУ Сергей Косенок.

Следующий шаг — налаживание прямых контактов между конкретными исследовательскими группами и преподавателями в тех направлениях, которые интересны и СурГУ, и ISEP. Своим мнением о перспективах сотрудничества и впечатлением об университете профессор Куадрадо поделился перед отъездом:

— *Хотя мы почти с противоположных сторон планеты, я рад сказать, что здесь много того, что мы делаем в Португалии. Мы начали подготовку сотрудничества в сфере обучения преподавательского состава. Я вижу возможность взаимодействия по многим направлениям в технических науках. У Политехнического института есть много точек, много направлений исследований, по которым мы можем сотрудничать.*

Для меня стало сюрпризом, что у вас есть очень хорошее оборудование для научных исследований и поддержки образования. Обычно на таком этапе истории университета возникают проблемы, так называемые болезни роста, когда оборудование не соответствует нуждам университета по развитию. Но это не случай СурГУ. В вашем университете есть оборудование, которое позволяет расти, улучшать уровень проектов, науки, образования.

Хотя СурГУ молодой университет, я вижу, что вы прошли большой путь в смысле развития. Я поражён хорошим уровнем ваших студентов. Они очень креативные. И они должны быть основой быстрого развития университета в будущем.



## Мнение

# ТЕХНОПАРК: ПЕРЕЗАГРУЗКА



12–13 апреля в Ханты-Мансийске прошёл Югорский промышленный форум, на котором директор окружного Технопарка высоких технологий Виталий Рыжаков (он также заведует кафедрой радиоэлектроники и электроэнергетики СурГУ) представил новую концепцию деятельности учреждения. Это своеобразный отчёт о первых 100 днях в должности руководителя. О том, почему понадобилась перезагрузка и как будет выстроена работа технопарка, Виталий Рыжаков рассказал нашему изданию.



— По итогам работы в 2016 году югорский Технопарк высоких технологий занял 11 строчку в Национальном рейтинге технопарков России — это «золотая середина», опыт технопарка руководство Уральского федерального округа и российских структур, отвечающих за инновационное развитие, часто приводит как положительный пример. Несмотря на это, вы говорите о новой концепции деятельности. Почему?

— Многими признаётся, что основная проблема технопарка заключалась в том, что он локализовался, то есть действовал фактически в пределах Ханты-Мансийска, а не всего региона. В том смысле, что практически все проекты были заведены на сам технопарк, а не на местные субъекты инновацион-

ной инфраструктуры. Это положение вещей надо менять. Наша ближайшая задача — установить взаимоотношения со всеми муниципальными образованияами округа и стать настоящей региональной структурой, возглавить регион в плане инновационной деятельности, объединить все ресурсы, которые уже сформированы, создать единую инфраструктуру. Мы сейчас этим и занимаемся: выстраиваем отношения, устанавливаем связи, пытаемся менять организационные формы работы со всеми субъектами инновационной деятельности.

— Какие это субъекты?

— Элементы инфраструктуры инновационной деятельности есть в вузах округа — центры, отделы, управле-

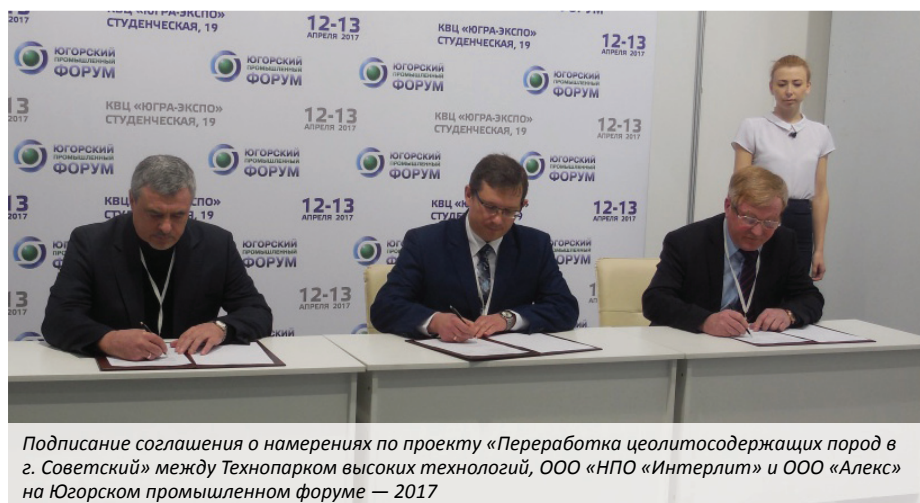
ния, есть профильные проректоры, которые курируют эту деятельность. Фактически, у нас сформировалось три мощных конгломерации — Ханты-Мансийск, Сургут, Нижневартовск, там есть университетские центры.

Создан финансовый механизм — это система региональных грантов для инновационных компаний. Причём, сейчас грантовая поддержка переведена с уровня окружного департамента экономического развития на уровень муниципалитетов. Соответственно у нас появился финансовый механизм взаимодействия через администрации муниципальных образований. Это ещё одна структура. Наша задача сейчас — вовлечь администрации всех муниципалитетов в инновационную деятельность. Пока какие-то действия в этом направлении предпринимают только два города — Сургут и Мегион, там администрации уже приняли соответствующие решения, внесли изменения в нормативные акты, они начинают работать с местными инновационными проектами.

В этом отношении показателен опыт Сургута. В марте состоялась рабочая встреча, где обсуждались вопросы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства с инновационной составляющей. По её результатам было принято решение об участии специалистов техно-



Демонстрационные образцы Центра прототипирования технопарка Югры



Подписание соглашения о намерениях по проекту «Переработка цеолитосодержащих пород в г. Советский» между Технопарком высоких технологий, ООО «НПО «Интерлит» и ООО «Алекс» на Югорском промышленном форуме — 2017

парка Югры в рабочей группе по Стратегии развития Сургута — «Вектор «Инновации». Раньше технопарк вообще не был участником подобных процессов. Надо, чтобы все муниципалитеты занялись такой деятельностью, и желательнее, чтобы представители технопарка тоже вошли в рабочие группы развития муниципальных образований.

Если рассматривать развитие инновационной деятельности как комплексную задачу, то здесь, конечно же, нужно втягивать в работу и учреждения образования. В частности, сейчас мы занялись темой развития дополнительного профессионального образования. Мы рассматриваем это направление как перспективное в плане формирования сообщества людей, целенаправленно занимающихся инновационной деятельностью. Наша задача — сделать дополнительное профессиональное образование таким, чтобы его конечным результатом становилось рождение перспективных инновационных проектов. И это не только детское, но и взрослое образование, это взаимодействие с предприятиями, с различными учебно-производственными центрами.

— **Какие принципиальные изменения в деятельности технопарка, по-вашему, должны произойти?**

— Раньше наша инновационная деятельность строилась практически исключительно только через резидентов. Создавались компании-резиденты, через которые пытались формировать некую инновационную инфраструктуру. Мы проанализировали опыт и оказалось, что это не совсем правильный подход.

Конкретный пример. Допустим, есть идея в рамках импортозамещения создавать некий прибор, его сейчас на рынок к нам не запускают, а потребность в нём есть. Прежде чем прибор создать, необхо-

димо провести научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, это займёт около двух лет. Далее появляется изделие, идёт его апробация, затем внедрение на рынок. Это ещё некоторое время. Возникает совершенно справедливый вопрос: кто будет финансировать проект столько времени? В рамках какого института это будет сделано?

Технопарк, собственно говоря, раньше так и работал. Бралась долгоиграющие проекты, под которые нужно было привлекать инвестиции. Сектор инновационной деятельности очень рискованный, отдача неизвестна, банки на финансирование таких проектов идут очень плохо, грантов, как правило, не хватает, чтобы это всё реализовать качественно.

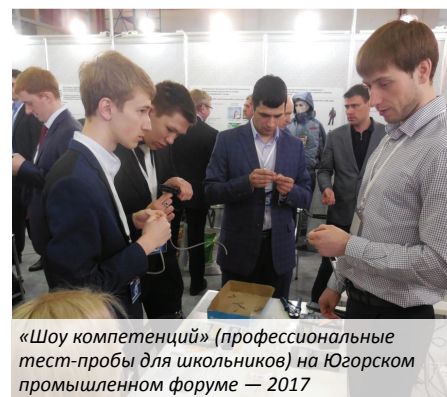
Я сейчас пытаюсь переделать эту модель, поменять резидентную политику и пойти по другому пути. Нашу задачу я вижу в развитии кластеров. Мы выберем несколько крупных игроков на том рынке, который считаем перспективным с точки зрения инновационной деятельности, и этих игроков постараемся вовлечь в инновационную деятельность. Назовём их базовыми или опорными резидентами.

— **И какова роль этих базовых резидентов?**

— Они берут на себя повышенные обязательства по участию в инновационной деятельности, то есть они готовы вложиться, софинансировать и поддерживать эти процессы. Главное условие, чтобы они были уже компаниями состоявшимися, чтобы у них был работающий бизнес. Наша задача их использовать, «подсадить» им туда инновационную идею, чтобы она там выросла.

Мы берём сегмент рынка, у нас появляется несколько таких базовых компаний, формируем кластер, а уже через какое-то

## Мнение



«Шоу компетенций» (профессиональные тест-пробы для школьников) на Югорском промышленном форуме — 2017

время вокруг них могут создаваться новые предприятия. Финансовые механизмы для такой схемы существуют. Допустим, фонд Бортника. Там есть мощные механизмы поддержки именно больших компаний, их взаимодействия с мелкими предприятиями в плане внедрения инноваций. То есть деньги выделяются большой, уже работающей компании, которая финансирует выполнение НИОКРов, инновационную деятельность.

Думаю, мы пойдём по этому пути. Раньше технопарк в таком ключе вообще не работал. Был другой подход: посевное финансирование инновационных проектов, из которых очень небольшой процент выходил на рынок. По факту сейчас началось качественное переключение. Компании, которые никак не могли выйти на рынок со своими идеями, объединяются и начинают выходить. Причём, у них это произошло, к моему удивлению, без подачи технопарка. Они сами друг друга нашли и сами скооперировались. Мне кажется, что это большое упущение технопарка. Мы как раз должны этим заниматься, должны находить, объединять и формировать из них кластер, группу компаний, чтобы они все вместе выходили на новые рынки.

— **То есть, технопарк должен играть роль координатора этого процесса...**

— Конечно. Не самим проектами заниматься, а именно организовать процесс. Вообще, технопарк должен стать такой площадкой, где представлены все элементы инновационной инфраструктуры, о которых я уже говорил, плюс различные финансовые структуры, фонды и прочее. То есть сама инфраструктура распределена по округу, но представительство её элементов должно быть у нас, в едином месте, как в некоем мозговом центре. Технопарк должен стать штабом инновационной деятельности.

## Образование

# СЛЫШУ, ПОНИМАЮ, ГОВОРЮ

Свободно говорить на иностранном языке и не просто говорить, а участвовать в публичной дискуссии, уметь отстаивать свою позицию — эту науку осваивают участники клуба дебатов «Спикер», созданном на кафедре иностранных языков СурГУ. Раз в месяц студенты, как правило, 1–2 курсов, собираются в одной из аудиторий университета, чтобы обсудить интересные для молодёжи и актуальные для современного общества темы, например, смертную казнь или влияние жестоких компьютерных игр на подростков.

К назначенному времени в аудиторию собираются студенты, участники команд, а все спикеры делятся в зависимости от отстаиваемой позиции на команды «за» и «против», прикрепляют на грудь соответственно зелёные или красные банты (так их легче идентифицировать), зрители и члены жюри занимают свои места, ведущий даёт дебатам старт.

Никаких оскорбительных или неуважительных реплик, никто никого не перебивает и не доказывает с пеной у рта свою правоту — на заседаниях клуба студентам пытаются привить культуру ведения дебатов, когда всем предоставляется равное право на высказывание и к позиции оппонента относятся уважительно. Поэтому правила строго регламентируют поведение участников и форму дискуссии. Спикеры разных команд поочередно берут слово, на выступление каждому отводится пять минут, ещё две минуты можно занять видеопрезентацией, а затем соперники или зрители задают свои вопросы.

Жюри определяет победителя по совокупности баллов, набранных участниками команд. Оценивается



эмоциональная убедительность выступающего, содержательность, аргументированность и культура речи. Особое внимание обращается на соответствие теме — бывает, что ребята должны отстаивать позицию, отличную от их собственных убеждений, и тут важно удержаться в заданном направлении: если ты в команде «за», то все приводимые аргументы должны быть тоже строго «за». Ещё один значимый критерий — ответы на вопросы. Одно дело произносить заранее составленную и отрепетированную речь (на подготовку спикерам даётся не менее двух недель), и совсем другое вести беседу и отвечать на спонтанные реплики, причём стараться, чтобы ответы были яркими, аргументированными и убедительными.

В жюри входят преподаватели кафедры иностранных языков, также руководители клуба по возможности приглашают на заседания носителей языка. В этот раз, например, выступления студентов оценивали американцы Тейт Вилкс и Мэйсон Спэддинг. Присутствие иностранцев подстёгивает участников: они и к выступлению готовятся тщательнее, и после дебатов долго не отпускают гостей, просят поделиться впечатлением. Надо сказать, те к своей роли подходят ответственно, их оце-

ночные листы всегда испещрены заметками, сделанными по ходу выступления каждого из ораторов.

— Я уже третий раз прихожу к вам на дебаты, — рассказывает Тейт Вилкс. — У студентов, которые участвуют в клубе, очень высокий и замечательный уровень английского языка. Я рад, что эта программа сейчас проводится, потому что это помогает студентам повышать свой уровень говорения и понимания иностранного языка, способность обсуждать важные темы. И мы как носители английского языка можем помочь студентам, чтобы они развивали эти навыки.

— Все студенты говорят прекрасно на английском языке, — вторит коллеге Мэйсон Спэддинг, — единственная проблема, которую я вижу сейчас, — у участников нет уверенности в себе. То есть они все умеют собирать очень хорошую информацию, но выступать перед людьми стесняются. Я думаю, что вашим преподавателям стоит обратить на это больше внимания.

Собственно, клуб и был создан для того, чтобы помогать ребятам преодолевать свою природную застенчивость, учить говорить перед публикой, грамотно составлять речи. Ну и, конечно же, способствовать изучению языка.



## Образование



Большая часть участников дебатов — не лингвисты, языковая образовательная программа у них достаточно сжатая, так что дискуссии на отвлечённые темы в рамках заседаний позволяют им расширять свой словарный запас и практиковаться в говорении. Пока особенно активны юристы, менеджеры и экономисты, но руководители надеются, что студенты других институтов тоже со временем присоединятся к клубу. Никаких ограничений для этого нет — нужно только желание совершенствоваться. Кстати, в клуб уже вступили несколько учеников сургутских школ. Например, одиннадцатиклассница из 12-й школы Аня Сергеевко сначала пришла на одно из заседаний как

*практики. Я очень застенчивая, и мне тяжело держать речь перед публикой. Тот факт, что здесь я выступаю наравне со студентами, поднимает мою самооценку.*

Придумали и организовали работу клуба два года назад кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков Анастасия Ситникова и заведующая кафедрой, кандидат филологических наук Наталья Сергиенко. Поначалу



если участник или зритель затрудняется, то сформулировать мысль можно и на русском, никто за это «двойку» не поставит. А вот преодолеть барьер подружески помогут.

— *Пока дебаты у нас проводились только на английском языке,* — рассказывает куратор клуба, старший преподаватель кафедры иностранных языков Марина Костюнина, — *но в положении о клубе прописано, что можно и на не-*

*мецком, и на французском. Было бы неплохо расширить границы, мы готовы к сотрудничеству со всеми кафедрами.*

Стать членом «Спикера» легко, вся информация и контакты размещены в сети ВК, на страничке клуба. Там же выклады-



зритель, всё происходившее настолько захватило её, что она решила выступить в роли спикера.

— *Я собираюсь поступать на лингвистику,* — рассказывает Аня, — *и подумала, что мне нужно больше*

дебаты проводились поочередно на русском и английском, чтобы познакомиться ребят с новой формой, помочь им влиться в движение. Но в этом учебном году дискуссии проводятся исключительно на иностранном, хотя

ваются отчёты и фото с прошедших заседаний, проводится голосование за выбор темы очередных дебатов. Как говорится, welcome или willkommen zurück!

**Екатерина Хохленко**

## Наставник

ПОД ЗНАКОМ  $\pi$ 

*Он родился в один день с Альбертом Эйнштейном, 14 марта, в середине XX столетия, а в конце века математики всего мира стали отмечать 14 марта День числа  $\pi$ . Совпадение? Но именно страсть к физике и любовь к математике определили жизненный путь профессора, которого коллеги называют «вечным двигателем», человеком, умеющим сочетать разум и волю, обладающим колоссальной памятью и фундаментальными знаниями. В свои 65 он полон идей и энергии, заряжает этой энергией окружающих, равно увлекательно беседует об основах мироздания и со школьниками, и с коллегами-учёными. Это всё о директоре Политехнического института СурГУ, докторе физико-математических наук Валерии Галкине. Представляем портрет юбиляра крупными мазками — отрывки из интервью с Валерием Алексеевичем.*

КАК РОЖДАЮТСЯ  
МАТЕМАТИКИ

Я хотел быть физиком. В 60-е годы все бредили ядерной физикой, квантовой механикой. Тогда были ещё живы создатели квантовой механики Вернер Гейзенберг и Эрвин Шрёдингер. Я родился тогда, когда ещё жил и творил в общей теории относительности Альберт Эйнштейн, работали наши великие Ландау, Капица. Всё это составляло в общественном сознании некий образ, который совершенно точно двигал молодое поколение в сторону физики.

Другое дело, что и конкурсы были невероятные. Я выбрал Московский инженерно-физический институт, собирался стать специалистом в области



Конференция по методам малого параметра, г. Алма-Ата, июнь 1979 г.

На переднем плане слева направо: В. А. Тупчиев, В. А. Галкин, В. Ф. Бутузов, академик А. Н. Тихонов



МИФИ, студент 3-го курса Валерий Галкин посвящает в студенты первокурсников, 1 сентября 1972 г.

теоретической физики. Но мне посоветовали: набивай голову математикой, и тогда ты будешь понимать любые физические проблемы. В обратном порядке не получится. Так я оказался на прикладной математике.

...У меня была возможность свободно посещать лекции в МГУ: на мехмате, на физическом факуль-

тете. Я крутился внутри школы академика Андрея Николаевича Тихонова, который в 1970 году создал факультет вычислительной математики и кибернетики. Была замечательная среда, где я сам определял себе то, что сейчас называется мобильностью. Никто с меня особенно жёстко не спрашивал, почему я где-то там не сижу. Я сидел, но только в других вузах, слушал те курсы, которые считал для себя нужными. В результате получил от величайших на сегодняшний день академиков то, что вряд ли бы мог получить в рамках одного узкого направления.

...Помню курс алгебры на механико-математическом факультете МГУ профессора

А. И. Кострикина. Сложный, на старте с теорией алгебраических систем сражалось довольно большое количество народа, на финише нас осталось двое — парень с мехмата и я. Когда дело дошло до зачёток, профессор с удивлением обнаружил, что я из другого института, из МИФИ. На моё мехматовское образование огромное влияние оказали профессора С. Н. Кружков, В. И. Арнольд, А. Т. Фоменко, О. А. Олейник, П. К. Рашевский, а на физфаке и ВМК МГУ — А. Н. Тихонов, Б. Л. Рождественский, А. Б. Васильева, В. Ф. Бутузов, В. П. Маслов.

... Я получил хорошее образование в об-

**Наставник**



*На кафедре физического факультета МГУ, школа академика А. Н. Тихонова. Слева направо: В. А. Галкин, А. Б. Васильева, В. А. Тупчиев, Н. Н. Нефёдов*

ласти математики, потом прикладной математики, поскольку это моя основная специальность, прикладная математика всё время преломлялась уже в родном МИФИ через физику элементарных частиц, через ядерную физику, через атомно-энергетические установки. Судьба подарила мне замечательный шанс: соединить математику и физику.

**МАТЕМАТИКА — ЭТО ПОЭЗИЯ, НО С МАЛЫМ КОЛИЧЕСТВОМ ЦЕНИТЕЛЕЙ**

...Есть в математике нерешённые проблемы. В 1900 году был созван Всемирный конгресс математиков в Париже, на котором Дэвид Гильберт сформулировал 23 нерешённых на тот период вопроса, сейчас этот список называется «гильбертовы проблемы». Одна из них, шестая, — найти обоснование кинетическим уравнениям.

В 1971 году мой научный руководитель, профессор Виль Асадулаевич Тупчиев, сформулировал задачу для дипломной ра-



*Обнинский институт атомной энергетики, 1999 г. Слева направо: В. А. Галкин, академик А. А. Самарский, В. А. Тупчиев*

боты, она оказалась в точности эквивалентна 6-й проблеме Гильберта, просто тогда мы этого не понимали. То есть мальчишка должен был решить проблему Гильберта! Я над ней возился на протяжении 45 лет.

Очень простая вещь под названием газы. Вопрос: как, отталкиваясь от самого нижнего уровня, от молекул, довести до описания таких явлений, например, как дупновение? Это огромная проблема! Или другой пример — облака. Мы знаем, что бывает дождь, но никто не может внятно

объяснить, почему он бывает. Школьное истолкование, что капельки сливаются и выпадают в виде дождя, приблизительно соответствует тому, что выпадет одна капля. Но ведь это ещё не дождь! Как в описании процесса от микроуровня перейти к макроуровню, как из элементарных частиц собрать тот прекрасный мир, который вокруг нас? Внятного ответа нет. Ещё более чудовищная проблема сложных систем — откуда берётся разум и на каком уровне системы зарождается жизнь? Я думаю, что поддаться к разгадке этих проблем человечество не сможет ещё многие сотни лет.

На сегодняшний день мне удалось в решении 6-й проблемы Гильберта сделать существенный шаг: обосновать уравнение слияния частиц. Это уравнение коагуляции Смолуховского, одно из фундаментальных уравнений, которое определяет, например, как образуется творог из скисшего молока. Если нагревать скисающее молоко, в определённый момент оно вдруг створоживается. Наконец, стало понятно, что этот процесс аналогичен процессу образования ливня. Он не непрерывный, а взрывной, в физике сплошной среды он называется ударной волной. Процесс образования ударных волн в кинетических системах — очень сложная вещь, требует описания разрывных явлений. Мы все привыкли к непрерывным явлениям, но вы меня видите потому, что на моей коже или одежде происходит разрыв электромагнитных характеристик окружающего мира. Если бы этих разрывов не было, вы бы видели нечто размытое или вообще ничего бы не видели. Так что мы живём в мире, который на самом деле описывается разрывными процессами.

**ПРЕВРАЩЕНИЕ ИДЕАЛЬНОГО В РЕАЛЬНОЕ**

Практическое преломление той фундаментальной проблемы, которой я занимаюсь, весьма широко. Например, простая и в то же время крайне сложная вещь: чем мы помним? На основе каких механизмов хранится информация в человеческом сознании? Ответа пока нет. Это топовая задача, решение которой требует сотрудничества с психологами, физиками, биофизиками,



*Обнинский институт атомной энергетики, 2000 г. Слева направо: В. А. Галкин, академик А. А. Самарский, В. А. Тупчиев, Б. Н. Четверушкин*

Наставник

# ПОД ЗНАКОМ $\pi$



Начало на 10 стр.

со многими другими специалистами.

Когда я руководил Институтом атомной энергетики в Обнинске, моя тема имела совершенно чёткое отношение к развитию дефектов в структуре материалов, например, ядерного реактора. Дело в том, что образование и развитие трещин — это то же, что и слияние. Если взять алюминиевую проволочку и начать её гнуть, то вскоре на изгибе образуются трещинки, дефекты, которые начинают сливаться между собой (это сродни процессу образования творага), возникает макроскопическая трещина, и проволочка ломается, происходит разрушение. Разрушаются дома от вибрации. Ещё страшнее, когда ты летишь в самолёте и вдруг ломается вал внутри двигателя. Разрушение конструкций влечёт за собой гибель людей. Понимание того, как это происходит, даёт основание для оценки и прогноза риска использования технических устройств различного масштаба. То есть, это контроль разрушения технических систем.

Пример из области здравоохранения. Есть большие эпидемии, допустим, СПИД. Образуются цепочки заражённых одним и тем же вирусом людей. Как и в образовании трещин, образование таких цепочек, которые сопоставимы по своему количеству со всем населением Земли или с государством, означает вымирание или поражение огромных частей человечества. Прогноз распространения пандемий, похожих на СПИД, — это одна из задач, которая решается в рамках кинетических систем. Ясно, что противодействовать этому, повлиять на скорость распространения можно, понимая механизмы.

## НАГРАДА ЗА ЛЮБОПЫТСТВО

...Наука — это любопытство, которое превращается в образ жизни. Математик занимается созданием новых математиче-



Открытие лаборатории высокопроизводительной вычислительной техники в СурГУ, 2014 г.  
Слева направо: В. В. Рыжаков, О. Г. Литовченко, В. А. Галкин, И. Н. Даниленко, академик В. Б. Бетелин, В. П. Соловьев



Обнинский Дом учёных, 2008 г.  
Слева направо: В. А. Галкин, А. А. Кулешов, академик В. А. Ильин

ских образов, созданием того, чего до него не было. Люди начинают говорить о новом понятии, а это означает, что мир изменился. Сначала виртуально, но, как в фантастике Жюль Верна, идеальное потихонечку превращается в реальное. Многие вещи, которые математиками придумались абсолютно абстрактно, как функция, отображение и так далее, потом превратились в инфокоммуникационные средства, в гаджеты. И это уже наша современная жизнь.

...Мне повезло — я работал в командах, которые считаю знаковыми для физического сообщества. Это эксперименты в Гамбурге, на Немецком электронном синхротроне (DESY), эксперименты по осцилляции нейтрино в Гран-Сассо в Италии, в 80 км от Рима. Это тематика, по которой в прошлом году была выдана Нобелевская премия. И я в этой команде трудился. Здорово быть причастным к такому результату, который изменил мир.



На экспертизе суперкомпьютерных экзофлопных проектов, г. Бонн, Германия, 2010 г., академик В. Б. Бетелин и В. А. Галкин

## ТРИ В ОДНОМ

...Быть директором, учёным, преподавателем — это вопрос пропорций. Руководитель, прежде всего, должен обладать научным авторитетом. Если ты не обладаешь таким авторитетом, то над тобой смеяться будут: чинуша, который требует, чтобы в этой папочке лежало столько-то бумажек.

...Руководитель обязательно должен читать лекции. Если ты не общаешься с людьми, если ты не читаешь лекции, то ты перестаёшь внятно излагать свои мысли. Можно окулиться, что-то там сочинять, но никто об этом не узнает. Нужно рассказывать. Эйнштейн в своё время говорил: нужно уметь объяснять сложные вещи так, чтобы это было понятно дворнику. Тогда ты сам понимаешь.

## Наставник



Гран-Сассо, Италия, 2005 г.  
Руководитель российской группы коллаборации OPERA В. А. Галкин (в центре) со своими аспирантами Д. А. Рьжиковым (слева) и Д. Ю. Осецким (справа)

Если хочешь быть руководителем, надо самому соответствовать требованиям, которые предъявляешь. Я, например, считаю унизительным для себя читать лекции с бумажки, потому что тогда я обязан те же самые правила соблюдать в отношении студентов, и они должны иметь право отвечать на экзамене по бумажечке. Нечего требовать больше, чем ты способен сделать сам. Должна быть некая симметрия.

### СТУДЕНТ И НАУКА

Я сейчас читаю лекции для первокурсников по истории математики, методам оптимизации и вижу, что народ изголодался по научному знанию. Раньше в университете был чудовищный уклон в сторону развлекательных программ. Школьники приходили на дни открытых дверей, и что им преподносилось? Не профессия, а некое развлекательное шоу, не основанное на научных знаниях. Это ужасно, за этим ничего не стоит, за этим не видно будущего. Мы взяли курс как раз на проведение инженерных фестивалей для школьников, где мы вообще никакую развлекательную программу не проводим.

Проблема в том, что современные дети книги не читают, у них вся жизнь — в Интернете. Но 99 % информации, которая преподносится в сети, содержит огромное количество лжи. Это мусорка. И надо иметь основательную культуру, чтобы отфильтровать истину от сюрреализма, от того, что вводит в заблуждение. Иметь научное знание крайне важно. Как раз роль коллектива института в формировании научного знания в студенческой среде.

...Сегодняшние студенты Политехнического института — продвинутые люди, у



которых глаза горят, они хотят придумать. Это очень важный момент, отражающий научный дух, который, наконец, поселился в нашем студенческом сообществе. Математика стала основой для логики придумывания, я это точно вижу.

### НОВАЯ СТЕПЕНЬ СВОБОДЫ

...Вокруг суперкомпьютерного центра, который был закуплен благодаря администрации университета и правительству Югры, а также нашему сотрудничеству с Федеральным научным центром «Институт системных исследований Российской академии наук», собралась талантливая молодёжь. Она получила в свои руки инструмент, при помощи которого можно моделировать вещи, ранее недоступные. Понимаете, когда у вас появляется доступ к фантастическим возможностям, то и ум начинает жить совершенно в ином измерении. Это новые степени свободы, которые флюидами распространяются вокруг молодых людей — студентов, аспирантов — и пробуждают их фантазию. Они начинают придумывать, причём вполне конкретные и, главное, востребованные вещи.

Одна из задач, которая стоит перед экономикой округа, да и страны в целом, — это повышение коэффициента извлечения нефти. Как вы знаете, многие пытаются выдавить нефть из камня, который залегает под нами. Однако просто так нефть не выдавить. Её извлекают с помощью гидроразрыва, при помощи воды, газа, внутривластового горения, есть много технологий. Команда кафедры прикладной математики СурГУ, входящая в состав центра междисциплинарных исследований, придумала совершенно новый подход к этой проблеме. В этой

команде 18 человек — наши аспиранты, студенты, учёные. Они придумали систему электромагнитных клапанов, которые выдавливают нефть как из мочалки. Создав конфигурированные электромагнитные клапаны, можно целенаправленно двигать нефть в нужном направлении. Эти фантазии, которые являются математическими исследованиями, превратились в некий проект, который мы выполнили в рамках взаимодействия с Научно-аналитическим центром рационального недропользования им. В. И. Шпильмана. И это вклад в жизнь всего университета. Все мы должны быть одной средой одухотворённых, не разделённых институтами людей. Деление на институты формальное. Наука едина. Надо заниматься интересными вещами и делиться исследованиями, общаться в рамках всего университета. За этим будущее. Как раз такая среда создавалась в Политехническом институте.

Самое главное, что сюда к нам едут люди, которые могут рассказать то, что не услышишь, может быть, ни в Москве, ни в Питере, ни даже за границей. Это люди, которые придумывают. Как сказал кто-то из великих, есть два сорта учёных. Одни пробивают дыры в стене, создают новое. Что значит пробить дыру — это сделать проход, которого не было, найти связь. Другие учёные — это те, кто берёт наждачную бумагу и зачищает края пробитой дыры, полирует их, делает красивыми. Важно то, что к нам едут и общаются с нашими студентами, читают лекции, делают совместную работу люди, которые пробивают дыры.

Екатерина Хохленко  
Юлия Остоушко  
Анна Чалова

## Общество

# ОНИ — ЗА БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ



Две группы в социальной сети ВКонтакте и один блог, содержащие информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, обнаружили студенты СурГУ — члены кибердружины. Подразделение этого межрегионального молодёжного общественного движения в университете было создано в августе прошлого года, а реальной работой ребята занялись осенью. Обнаруженные ими группы уже закрыты, информацию о блоге сейчас проверяют эксперты.



**К**ибердружина — это всероссийское движение, созданное Лигой безопасного интернета в 2011 году. Сегодня оно объединяет более 20 тысяч добровольцев из 36 регионов России, а также стран СНГ. Благодаря их деятельности выявлены и заблокированы уже тысячи сайтов с пропагандой наркотиков, призывами к суициду

и с другими видами опасного контента.

На общем фоне результат работы ячейки СурГУ кому-то может показаться скромным, но не надо забывать, что движение — добровольное, поиском опасного контента ребята занимаются в свободное от учёбы и другой общественной работы время, к тому же ряды кибердру-

жинников СурГУ пока немногочисленны, костяк составляют всего пять активистов.

— У нас есть «политешки» — компьютерные гении, которым это просто интересно, — рассказывает председатель отделения кибердружины СурГУ Ольга Сидорова, — есть ребята из ИЕУТН, я учусь на юриста, мне это близко, потому что на самом деле много преступлений совершается в сети Интернет, за какой-то ролик, размещённый на своей странице, или репост может

## Результаты работы кибердружины с 2011 года

по данным Лиги безопасного интернета

### Заблокировано:

более 10 000 сайтов и страниц в соцсетях с детской порнографией  
 более 3 000 сайтов и страниц на форумах с пропагандой  
 и продажей наркотиков  
 свыше 1 000 сайтов и страниц в соцсетях с пропагандой самоубийств

### Возбуждено:

около 1 000 уголовных дел по факту распространения  
 детской порнографии  
 30 уголовных дел по факту изготовления детской порнографии

Раскрыты громкие уголовные дела о серийных педофилах: дело «КИД-клуб» и «Кидс Проджектс», дело «Вожатый.RU», дело Александра Поздеева

Общество

10 млн российских детей ежедневно пользуются Интернетом  
Пик активности детей в Интернете — 17.30, когда школьные занятия окончены, а родителей дома ещё нет  
Без контроля взрослых пользуются Интернетом 70 % детей в возрасте 9–10 лет и свыше 90 % детей старше 13 лет



наступить не только административная, но и уголовная ответственность.

— В основном работаем с социальной сетью ВК, потому что мы сами там «живём», у нас такое поколение, — поддерживает разговор один из названных Ольгой компьютерных гениев, заместитель председателя отделения кибердружины СурГУ Константин Бережков. — У нас создана пара фейковых страниц, через которые мы общаемся с подростками, например, с братьями и сёстрами, которые у нас есть, они нам что-то подсказывают, либо реагируем на рекламу, размещённую в сети. Когда находим опасный контент, то на сайтах Лиги безопасного интернета или Роскомнадзора оставляем заявку, даём ссылку на подозрительную страницу, прикладываем скриншоты материала, который нам показался подозрительным, аудиозаписи, фотографии, текст, и отправляем.

Материалы, обнаруженные кибердружинниками, оценивают эксперты лиги — ведущие российские специалисты в области информационной безопасности, разработчики программного обеспечения, психологи, психиатры, лингвисты, юристы, правозащитники. Если опасения подтверждаются, то информация о противозаконном контенте передаётся в компетентные органы, доступ к ресурсу ограничивается, в определённых случаях возбуждаются уголовные дела. Как правило, сайты закрывают через одну-две недели после отправки жалобы.

Безопасность Интернета, а вернее потенциальная опасность сети, содержащей колоссальное количество угроз, — это се-

том с активистами движения. Кроме того, рассматривается возможность подключения кибердружин к АИС «Поиск», которая позволяет проводить мониторинг сетевых ресурсов по ключевым словам.

— Мы планируем расширять штат кибердружины, — продолжает рассказ Ольга, — сейчас прошли выборы в студенсовет, надеюсь, придут новые инициативные люди, тогда сможем включить в работу мониторинг открытых точек доступа WiFi, пока на это у нас не хватает рук и времени.

Отделение кибердружины СурГУ — первое на территории Югры. Сейчас примеру наших студентов уже последовали ребята из других вузов округа. Так что в полку добровольцев прибило.



рьёзная проблема национального уровня. Различные государственные структуры пытаются её решать, каждая на своём уровне, но без участия общественников эта задача невыполнима. Помощь нужна и кибердружинникам — опыта у них пока мало. Какой контент считать опасным? Как определить, что та или иная группа в социальной сети пытается втянуть в опасную игру со смертью или распространяет экстремистские идеи? Ведь открыто ни один вербовщик не заявляет, что он террорист или хочет довести до самоубийства, развратить, пристрастить к наркотикам. Порой даже специалисту разобраться в этом не просто.

В ближайшее время на базе университета планируется провести окружной обучающий семинар для студентов, где специалисты госструктур поделятся опы-

**Р. С. По большому счёту, чтобы сделать Всемирную сеть безопаснее, вовсе не обязательно официально вступать в ряды кибердружинников. Любой человек может оставить жалобу на опасный контент на сайте Лиги безопасного интернета. Процедура предельно проста, понятна и занимает минимум времени. Проверено лично: при подготовке этого материала я наткнулась на два сайта, где рекламировались ресурсы так называемого тёмного Интернета, с помощью которых шло распространение наркотиков. Жалобу на эти сайты я отправила меньше чем за минуту.**

Полина Ивлиева

## Наши выпускники

# ВСЁ БЫЛО ПРОСТО СУПЕР!

*«Привет! Сколько лет, сколько зим!», «Как жизнь?», «Ты где работаешь? Семья? Дети?».*

*Со всех сторон доносятся радостные возгласы. Люди обнимаются, захлёбываются начинают рассказывать о себе и тут же, не закончив, засыпают вопросами своих собеседников. Вокруг царит всеобщее воодушевление, даже, можно сказать, счастье. Такую картину увидел всякий, кто 18 марта пришёл в старый университетский корпус на улицу Энергетиков, 22, где была организована первая встреча выпускников Института естественных и технических наук СурГУ.*



Фото СурГУ

**Л**ёгкая музыка, старые фотографии, выведенные на большой экран, студенческие стенгазеты, выпущенные когда-то и заботливо сохранённые на кафедрах. И, конечно же, преподаватели, которые перед встречей волновались, пожалуй, не меньше, чем сами выпускники, и которые напрочь забыли о прогулянных парах и невыполненных лабораторных. С самого порога бывшие студенты попадали в удивительную и слегка ностальгическую атмосферу.

К моменту начала официальной части в холле уже яблоку негде было упасть, а римская аудитория, что в годы учёбы была большой, вдруг оказалась мала и едва вместила тех, кто пришёл на свидание со

своими студенческими годами.

Сегодня это успешные специалисты градообразующих предприятий, многие руководят отделами и целыми производствами, занимаются бизнесом, кто-то себя посвятил науке и трудится в родной alma mater. Все без исключения, как отметила

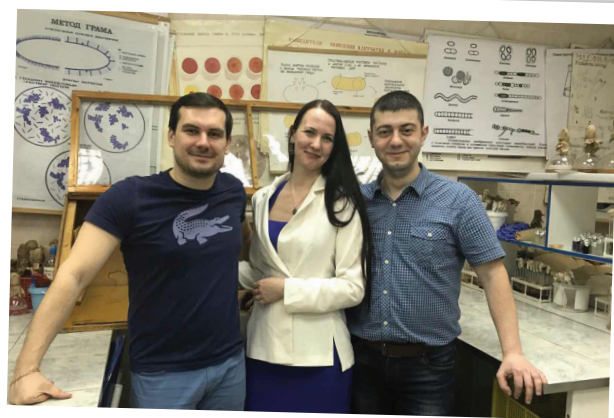
в приветственном слове директор ИЕиТН Юлия Петрова, — гордость института.

Вечер выпускников ИЕиТН — первый, но не последний. В течение года подобные встречи пройдут во всех институтах СурГУ.

Это часть совместной работы активистов и Управления общественных связей и информационно-издательской деятельности по возрождению некогда созданной, но долгое время не действующей ассоциации выпускников СурГУ. Сейчас в университете сформировалась новая группа инициативных людей, загоревшихся идеей создать в новом формате сообщество бывших студентов, которые не хотят терять связь с вузом, которым интересно создавать и реализовывать совместные образовательные, научные и инновационные проекты.

— *В наших ближайших планах,* — рассказывает член сообщества выпускников СурГУ, заместитель директора ИЕиТН по внеучебной работе Александра Соколова, — *провести рабочую встречу с активными выпускниками, которые изъявили желание присоединиться к нашему сообществу, рассказать им о возможностях, которые открывает такое членство, и о потребностях нашего института. Особенно порадовала ответная реакция на предложение стать членами сообщества выпускников, многие заявили о готовности оказывать помощь и поддержку институту.*

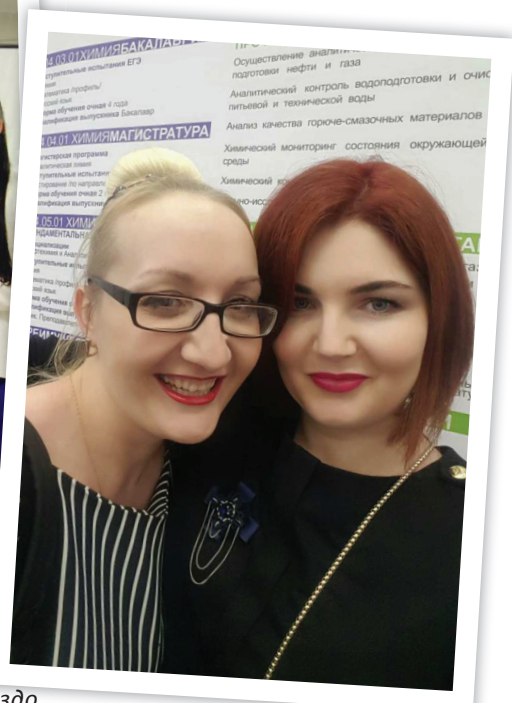
*Если говорить о перспективных направлениях деятельности нашего со-*



*общества, то идей и работы много. Кафедры института безусловно поддерживают своих выпускников, начиная от помощи в поиске работы до их полного карьерного триумфа, но не-*



Наши выпускники



обходимо эту деятельность систематизировать и наладить более тесные взаимоотношения. Сообщество выпускников может стать хорошей площадкой для деловых и дружеских контактов, рекламы компаний, где трудятся наши выпускники. Может помочь в развитии инициатив студентов. Мы стремимся выстроить прочную связь «студент — выпускник», чтобы подготовленные в стенах университета специалисты, обладающие прикладными знаниями и профессиональными компетенциями в выбранной сфере деятельности, могли поделиться накопленным опытом через проведение, например, мастер-классов для студентов соответствующего профиля обучения.

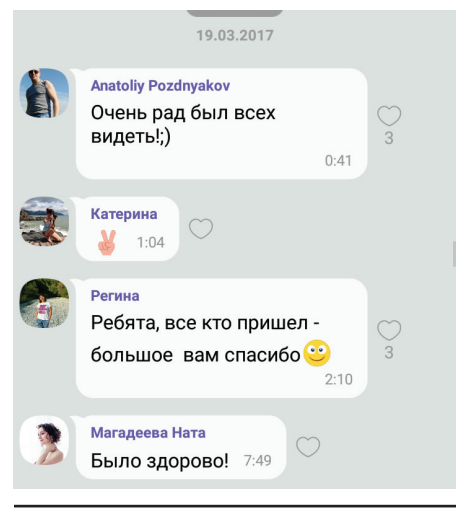
Ещё одно направление — органи-

зация совместных социальных проектов, благотворительных акций. Работа над образовательными программами — с помощью выпускников нам гораздо легче будет учитывать потребности работодателей в специалистах с определённым набором компетенций. Есть идея организовать портал, на котором работодатели будут размещать информацию о вакансиях своей организации, в первую очередь, инженерных, а выпускники — свои резюме. Конечно же, это привлечение финансирования в наш вуз, а также энтузиастов, которые готовы реализовывать совместные научные и инновационные проекты.

Для членов сообщества выпускников планируется создание обширной

бонусной программы на услуги, предоставляемые университетом. Например, возможность пользоваться спортивным залом, библиотекой и так далее.

Я уверена, что вскоре количество единомышленников, которых объединяет история университета, заинтересованных в популяризации и продвижении идей, здесь зародившихся, увеличится. Сообщество выпускников СурГУ открыто к сотрудничеству и приглашает всех принять участие в образовательных, карьерных, досуговых и других проектах!



Ольга Елисеева

## Событие

# ОПЕРЕЖАЮЩИЙ ВРЕМЯ



В научной библиотеке СурГУ состоялась презентация книги, вышедшей к 65-летию председателя Попечительского совета университета, депутата Государственной Думы РФ Александра Сидорова. На встречу пришли авторы воспоминаний, члены «сидоровской команды» — работники администрации города в 1990–2010 годах, руководители организаций, соратники и знакомые.

В сборник «Опережающий время», изданный ограниченным тиражом, вошли воспоминания людей, которые на протяжении двадцати лет работали бок о бок с бывшим руководителем Сургута, были непосредственными участниками или свидетелями событий. Эмоционально, откровенно, от души они повествуют о

своём знакомстве с Сидоровым и деятельности под его руководством. 35 коротких рассказов, как мозаика, складываются в общую историю города на рубеже веков.

Как отметил ректор СурГУ Сергей Косенок, это книга о настоящей дружбе и высокой ответственности за свои слова и поступки. Все, кто на презентации брал слово,

говорили о сложностях, которые приходилось преодолевать, и о которых молодое поколение знает только понаслышке или вовсе не догадывается, и о том, что справиться помогал командный дух. На страницах издания нашла отражение особая эпоха — эпоха созидания, когда разрозненные ведомственные посёлки за короткий срок превратились в единый город, со своим лицом, со своим характером. И определили этот характер люди.

Дмитрий Макущенко, глава Сургутского района в 2004–2014 годах:

*«Это было катастрофически сумасшедшее время, когда можно было потерять не только волосы (они у него на месте), но и голову, когда каждое принятое решение было индивидуальным, не было опыта, не было багажа знаний».*

Вячеслав Новицкий, первый заместитель главы администрации, позже мэра Сургута в 1992–2002 годах:

*«Когда говорят, что градоначальник построил город — это, как правило, обтекаемое выражение. Александр Леонидович построил Сургут в прямом и переносном смысле... Сидоров был лидером среди мэров всех муниципальных образований, всегда воевал за интересы города».*

Яков Черняк, заместитель главы администрации, позже мэра Сургута в 1995–2012 годах:

*«Это был командир, любящий свою команду. Это была наша «крыша», человек не мелочный, не опекающий каждую минуту и каждую секунду».*



## Событие

Надежда Стрельцова, директор департамента образования и науки администрации Сургута в 1997–2011 годах, заместитель председателя Попечительского совета СурГУ:

*«Эту книгу я назвала пассионарной. Когда вы прочитаете от первой страницы до последней и познакомитесь с теми людьми, которые её писали, вы поймёте, что да, на уровне муниципалитета это — пассионарии. Вместе с Александром Леонидовичем они строили, развивали город и стремились к тому, чтобы нас всех объединить, чтобы у нас была солидарность, а это единство от понимания целей до результатов».*



Вадим Шувалов, глава СурГУта:

*«Люди хотят в этом городе жить, из этого города не хотят уезжать — это высшая оценка».*

В ответном слове Александр Сидоров поблагодарил гостей за тёплые воспоминания:

*«Меня часто спрашивали: на чём держится ваша команда? Я отвечал: на страхе,*

*конечно. Люди в нашей команде боялись подвести товарища. Спасибо вам за это отношение. Конечно же, эта книга не обо мне — о нас, о нашем деле, о наших свершениях».*

Сборник издан по инициативе СурГУ при участии Сургутского краеведческого музея, Объединения организаций профсоюзов г. Сургута и Сургутского района, РИИЦ «Нефть Приобья» ОАО «Сургутнефтегаз».

**Полина Излиева**



## Прокуратура информирует

## МНОГОКРАТНО УВЕЛИЧИВАЮТСЯ ШТРАФЫ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНА ОБ ОБРАБОТКЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ...

С 1 июля 2017 года увеличатся штрафы за нарушения в области обработки персональных данных. Соответствующие изменения внесены в Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Вместо одного общего состава за нарушение порядка сбора, хранения, использования или распространения персональных данных введено семь

составов. По сравнению с действующими положениями они предусматривают более строгие санкции.

Самый высокий штраф грозит нарушителю за обработку персональных данных без письменного согласия их субъекта. Для организаций сумма максимального штрафа составит 75 тысяч рублей. На такую же сумму смогут оштрафовать, если при обработке пер-

сональных данных оператор — юридическое лицо нарушит требования к составу сведений, которые включаются в письменное согласие.

В реестре операторов на сайте Роскомнадзора сейчас числится свыше 370 тысяч организаций, среди них страховые компании, банки, сотовые операторы, турагентства.

## ...И ЗА НЕБЛОКИРОВКУ ЗАПРЕЩЁННОГО САЙТА

С 25 марта в разы повышены штрафы для операторов связи, которые предоставляют доступ к Интернету, за неисполнение предписаний Роскомнадзора.

Наказание грозит, если провайдер не ограничит доступ к запрещённой информации на основании сведений от Роскомнадзора. Такую же сумму придётся заплатить, если провайдер

не восстановит доступ к интернет-данным, хотя обязан это сделать. Штраф для компаний составит от 50 до 100 тысяч рублей.

Ранее за такое нарушение с компаний взыскивали по общей норме об ответственности за ведение бизнеса с нарушением требований и условий

лицензии. По этой статье штрафы гораздо ниже, от 30 до 40 тысяч рублей, либо компания вообще обходилась лишь предупреждением. Вступившие в силу изменения такой альтернативы не предусматривают.

**По информации прокуратуры г. Сургута**

## Фоторепортаж

## ОПЕРЕЖАЮЩИЙ ВРЕМЯ



**Учредитель:** БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет».

**Адрес редакции и издателя:** 628412, г. Сургут, пр. Ленина, 1, кабинет 112, тел. (3462) 763-173.

Газета зарегистрирована Западно-Сибирским управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия (свидетельство ПИ № ТУ72-01239 от 16 апреля 2015 г.).

Издаётся с 3 июля 2001 г.

**E-mail:** hohlenko\_ev@surgu.ru

**Подписана в печать:** 20.04.2017 г.

**Тираж 1000 экземпляров. Заказ П-41.**

**Отпечатана в издательском центре СурГУ.**

**Адрес издательского центра:** 628412, г. Сургут, пр. Ленина, 1, кабинет 124.

Газета распространяется бесплатно.

**Главный редактор:**

Екатерина Валериевна Хохленко

**Вёрстка:**

Анна Андреевна Антонова

**Лит. редактор, корректор:**

Галина Фёдоровна Курбатова

**Фото:** Александр Костюнин, с сайтов iu.qs.com, azulweb.net, static.ukrinform.com, rafaelabdulin.ru, shnyagi.net, cdn.ntrzacatecas.com, а также взяты из открытых источников и предоставлены героями материалов.