

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Бюджетное учреждение высшего образования**
ФИО: Косенок Сергей Михайлович Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Должность: ректор "Сургутский государственный университет"
Дата подписания: 23.06.2026 15:58:11
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и биотехнологии**
Учебный план g060401-БиОП-25-1.plx
Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ
Направленность (профиль): Биоразнообразие и охрана природы

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **15 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 540
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 540

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	216	21	324	324	540	540
Итого	216	21	324	324	540	540

Программу составил(и):

Канд. биол. наук, Доцент , Т.Д. Ямпольская ;Канд. биол. наук, Доцент , З.А. Самойленко ;Канд. биол. наук, Доцент , К.А. Берников

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Биоразнообразии и охрана природы

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии и биотехнологии

Зав. кафедрой канд. биол. наук, доцент Берников К.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской и производственной деятельности в области биологии, охраны природы и рационального природопользования, лабораторных исследований в области биологии, биоразнообразия объектов окружающей среды, оценки экологической ситуации на основе комплекса показателей и полученных самостоятельно результатов.
1.2	Задачи практики:
1.3	- закрепление у магистрантов навыков самостоятельного планирования и проведения научно-исследовательских экспериментов;
1.4	- формирование представления о наборе прикладных задач, решаемых современными биотехнологическими, геоботаническими, зоологическими, микробиологическими, химическими и иными методами, природоохранными службами предприятий региона, административными и контролирующими органами в области управления и охраны природных объектов;
1.5	- знакомство с современной технической базой, аналитическими методами и подходами, применяемыми при реализации задач охраны природы и сохранения биоразнообразия и рационального
1.6	- знакомство с особенностями функционирования аналитических комплексных лабораторий, осуществляющих контроль за состоянием объектов окружающей природной среды;
1.7	- накопление фактического материала и подбор литературы по выполняемой теме магистерской выпускной квалификационной работы;
1.8	- подготовка объектов и освоение различных методов исследования;
1.9	- обработка и анализ полученных данных, освоение компьютерных программ для статистической
1.10	- представление полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Региональное биоразнообразие
2.1.2	Современная систематика живых организмов
2.1.3	Этология
2.1.4	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.5	Экология сообществ и популяций живых организмов
2.1.6	Современные методы полевых и лабораторных исследований
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Заповедное дело
2.2.2	Микробная экология естественных и нарушенных экосистем
2.2.3	Мониторинг водных экосистем
2.2.4	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.5	Флора и фауна Западной Сибири
2.2.6	Спецпрактикум по биоразнообразию и охране природы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4.1: Разрабатывает планы и программы проведения исследований	
ПК-4.2: Оценивает правильность результатов, полученных коллективом	
ПК-1.1: Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок	
ПК-1.2: Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	
ОПК-7.2: Выявляет перспективные проблемы и формулирует принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания	
ОПК-7.3: Разрабатывает методики решения и координирует выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности	

УК-3.3: Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
УК-2.2: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	– основы экологических и биологических наук, методологию и методы проведения биологических исследований, современные компьютерные программы и базы данных;
3.1.2	– нормативные документы, регламентирующие организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ;
3.1.3	– правила осуществления работ и требования техники безопасности;
3.2 Уметь:	
3.2.1	– использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
3.2.2	– демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов;
3.2.3	– профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утверждённым формам;
3.2.4	– творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы;
3.2.5	– применять методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных биологических и экологических исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с
3.2.6	целями магистерской программы);
3.2.7	– планировать и проводить мероприятия по оценке состояния природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов;
3.2.8	– генерировать новые идеи и методические решения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Производственная практика 2 семестр					
1.1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка и охраны труда /Ср/	2	4	УК-3.3		Журнал по ТБ, ПБ, ОТ и ПВТР. Устный опрос
1.2	Подготовительный этап (вводная лекция, цели и задачи практики; методики исследований, график работы) /Ср/	2	24	УК-2.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	Проверка дневника практики
1.3	Научнопроизводственный этап /Ср/	2	104	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	Проверка дневника практики
1.4	Обработка и анализ полученной информации /Ср/	2	80	ПК-1.2 ПК-4.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	Проверка дневника практики
1.5	Подготовка и защита отчета по практике /Ср/	2	4	ПК-4.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	Проверка и защита отчета
1.6	/ЗачётСОц/	2	0			Оценка за защиту отчета
	Раздел 2. Производственная практика, 4 семестр					

2.1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка и охраны труда /Ср/	4	4	УК-3.3		Журнал по ТБ, ПБ, ОТ и ПВТР. Устный опрос
2.2	Подготовительный этап (вводная лекция, цели и задачи практики; методики исследований, график работы) /Ср/	4	24	УК-2.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	Проверка индивидуального плана
2.3	Научнопроизводственный этап /Ср/	4	204	ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	Проверка индивидуального плана
2.4	Обработка и анализ полученной информации /Ср/	4	88	ПК-1.2 ПК-4.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	Проверка индивидуального плана
2.5	Подготовка и защита отчета по практике /Ср/	4	4	ОПК-7.2 ПК-4.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	Проверка и защита отчета
2.6	/ЗачётСОц/	4	0			оценка за защиту отчета

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л1.1	Назаренко Л. В., Долгих Ю. И., Загоскина Н. В., Ралдугина Г. Н.	Биотехнология растений: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Машинская Н. Д., Конева Л. А., Опарин Р. В.	Зоология позвоночных: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Ильяшенко Н.Г., Шабурова Л.Н.	Микроорганизмы и окружающая среда: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, электронный ресурс	1
Л1.4	Загоскина Н. В., Назаренко Л. В.	Экологическая биотехнология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.5	Савина О. В.	Ботаника: биохимия растений: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л2.1	Алексанов В. В.	Биоразнообразии: методы изучения: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Луканин А.В.	Инженерная биотехнология: основы технологии микробиологических производств: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Колич-во
ЛЗ.1	Ямпольская Т. Д.	Промышленная микробиология и биотехнология: методические рекомендации и задания для лабораторных занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Азаев М.Ш., Ильичева Т.Н.	Биотехнология. Практикум по культивированию клеточных культур: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Зипаев, Д. В.	Биотехнология пищевых продуктов: лабораторный практикум	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Милехина Н. В., Симонов В. Ю.	Сельскохозяйственная биотехнология: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий (с элементами дидактического материала) для студентов направления подготовки 35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль технология производства и переработки продукции	Брянск: Брянский ГАУ, 2022, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru			
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/			
Э3	Сибирский экологический журнал http://www.sibran.ru/			
Э4	Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/			
Э5	Портал BioDat создан в рамках проекта Глобального экологического фонда "Сохранение биоразнообразия" для информационной кооперации в сфере охраны живой природы России. Профиль проекта - обеспечение посетителей научной, статистической и популярно изложенной информацией по широкому кругу проблем экологии и социально-экономического развития. Разделы портала: "Живая природа и биоразнообразие", "Охраняемые природные территории", "Экологические новости", "Информация, http://biodat.ru/			
Э6	«Плантариум» — атлас видов и иллюстрированный online определитель растений, предназначенный для широкого круга пользователей — как для любителей, так и для профессионалов — ботаников, геоботаников и экологов. Основная задача сайта — помощь в определении дикорастущих растений и лишайников, найденных на территории стран, ранее входивших в состав СССР. Цель проекта — собрать фотографии и включить в			

Э7	Информационная система «Биоразнообразие России» http://zin.ru/biodiv/ Таксономические базы данных, содержащие сведения о номенклатуре и классификации всех организмов в стандарте ZOOCOD и PLANTCOD, который описывает способы полноценного представления в плоских реляционных таблицах многоуровневой иерархии биологических классификаций. Географическое распространение организмов по административно-территориальному, физико-географическому и зоогеографическому аспектам. http://zin.ru/biodiv/
Э8	PubMed Central (PMC) http://www.pubmedcentral.nih.gov/ База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине "Molecular Biology of the Cell", "Journal of Biology", "Genome Biology" и др.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническое обеспечение формируется кафедрой и сторонними организациями (предприятиями, учреждениями), реализующими проведение всех этапов производственной практики в соответствии с ее структурой, трудоемкостью и формируемыми компетенциями и может включать в себя:
7.2	- персональный компьютер;
7.3	- отчеты и статистика предприятия;
7.4	- доступ к документации предприятия;
7.5	- оборудование и материалы для проведения экспериментальных работ.
7.6	Лаборатории кафедры биологии и биотехнологии укомплектованы необходимыми инструментами и оборудованием: компьютеры, ноутбуки, микробиологические боксы, наборы необходимой лабораторной посуды и инструментов, сухие питательные среды и их компоненты, автоклавы, дистилляторы, реактивы для химических и биохимических анализов, микроскопы, бинокулярные штативные лупы (МБС), пробоотборники для почвенных и водных образцов, лабораторные весы, сушильные шкафы, электроплиты, лопаты, скальпели, ножницы, пинцеты, санный микротом с замораживающим столиком, фотоаппараты, гербарные сетки, гигрометр, прибор для определения состава воздуха, психрометр, рН-метр карманный, давилки, живоловки, ларь морозильный и т.д.

Место проведения практики по профилю профессиональной деятельности

Место проведения практики	Объекты исследования
2, 4 семестры Практика проводится на базе СурГУ, научно-исследовательских подразделений предприятий города, профильных организаций	Согласно темам научных исследований

Способ проведения практики по профилю профессиональной деятельности

Проведение практики осуществляется стационарным способом на производственных предприятиях и учреждениях города, в учебных лабораториях и научных центрах СурГУ. В зависимости от темы исследования практика может быть выездной

Форма проведения практики по профилю профессиональной деятельности

Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик.

Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды проходят практику в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состоянии здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

–Использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания;

–Специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

–Предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

–Обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**Производственная практика,
практика по профилю профессиональной деятельности**

Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	06.04.01
	Биология
Направленность (профиль)	Биоразнообразии и охрана природы
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Биологии и биотехнологии

Перечень компетенций, которые формируются в процессе прохождения практики

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

Индикаторы достижения компетенции	
Универсальные	
УК-2.2.	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
УК-3.3.	Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Общепрофессиональные	
ОПК-7.2.	Выявляет перспективные проблемы и формулирует принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания
ОПК-7.3.	Разрабатывает методики решения и координирует выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности
Профессиональные	
ПК-1.1.	Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок
ПК-1.2.	Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
ПК-4.1.	Разрабатывает планы и программы проведения исследований
ПК-4.2.	Оценивает правильность результатов, полученных коллективом

В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы экологических и биологических наук, методологию и методы проведения биологических исследований, современные компьютерные программы и базы данных; – нормативные документы, регламентирующие организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ; – правила осуществления работ и требования техники безопасности;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач; – демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов; – профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утверждённым формам; – творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы; – применять методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных биологических и экологических исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с целями магистерской программы); – планировать и проводить мероприятия по оценке состояния природной среды,

	организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов; – генерировать новые идеи и методические решения;
Владеть	– системным мышлением, современными компьютерными технологиями при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации; – навыками организации и руководства работой профессиональных коллективов (в том числе при осуществлении биотехнологических процессов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «аттестован»;
- «не аттестован».

Оценка	Критерий оценивания
Аттестован	Оценки «аттестован» заслуживает обещающий, выполнивший верно, в полном объеме и в срок все задания текущего контроля.
Не аттестован	Оценки «не аттестован» заслуживает обучающийся имеющий задолженность по тому или иному виду контроля.

Результаты **промежуточного контроля** знаний оцениваются по шкале:

- «зачтено, с оценкой»;
«не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерии оценивания
Знает	– основы экологических и биологических наук, методологию и методы проведения биологических исследований, современные компьютерные программы и базы данных; – нормативные документы, регламентирующие организацию проведения научно исследовательских и производственно технологических биологических работ; – правила осуществления работ и требования техники безопасности	Зачтено, с оценкой	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, систематизировано, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.
		Не зачтено	Материал излагается сбивчиво или с ошибками, не представляет определенной системы знаний.
Умеет	– использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач; – демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов; – профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам; – творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы;	Зачтено, с оценкой	Студент умеет анализировать показатели биоразнообразия, систематизировать материал, может сравнивать полученные данные, в достаточной мере владеет методиками исследований
		Не зачтено	Сбивчиво, с

	<p>– применять методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных биологических и экологических исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с целями магистерской программы);</p> <p>– планировать и проводить мероприятия по оценке состояния природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов;</p> <p>– генерировать новые идеи и методические решения;</p>		ошибками и непоследовательно излагается отчет по проделанной работе; не выполнены все необходимые пункты отчетности по практике.
Владеет	<p>– системным мышлением, современными компьютерными технологиями при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации;</p> <p>– навыками организации и руководства работой профессиональных коллективов (в том числе при осуществлении биотехнологических процессов).</p>	Зачтено, с оценкой	Владеет методами самостоятельного планирования и выполнения полевых, лабораторных, вычислительных исследований.
		Не зачтено	Не владеет методами наблюдения, описания, сбора и обработки материала

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка и охраны труда

После проведения инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка и охраны труда в период практики слушателям - студентам задаются вопросы по соблюдению правил техники безопасности, приводятся примеры, поясняются некоторые моменты норм и правил поведения во время работы на производстве, в лаборатории и при экскурсиях на природу. Также инструктор отвечает на вопросы студентов. Руководитель практики осуществляет контроль за соблюдением всех требований техники безопасности.

Вопросы для устного опроса:

1. Техника безопасности и правила поведения во время работы на производстве, в лаборатории и экскурсии на природу.
2. Правила работы в лаборатории.
3. Техника пожарной безопасности.
4. Правила эксплуатации оборудования, увеличительных и электронных измерительных приборов.
5. Техника безопасности при работе с химическими реактивами.
6. Пожарная опасность Вашего рабочего места
7. Общие сведения об огнетушащих средствах. Первичные средства тушения пожаров.
8. Особенности тушения пожара в электроустановках.
9. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Действия персонала и студентов при пожаре.
11. Действия электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Основные защитные мероприятия от поражения электрическим током.

12. Действие химических реактивов на организм человека. Виды ожогов от поражения различными химическими агентами и первая помощь.
13. Требования безопасности перед началом, во время и после окончания работы в лаборатории.
14. Оказание первой помощи при отравлениях химическими веществами, порезах стеклом, термических ожогах.
15. Охрана труда при выполнении полевых работ.
16. Оказание доврачебной помощи в полевых условиях при переломах, ранениях, ожогах, обморожениях.
17. Оказание доврачебной помощи в полевых условиях при отравлениях, солнечных и тепловых ударах, обмороке.
18. Оказание первой помощи при освобождении пострадавшего от действия электрического тока.
19. Правила внутреннего трудового распорядка и охраны труда.

Раздел 2. Подготовительный этап (вводная лекция, цели и задачи практики; методики исследований, график работы)

Содержание индивидуальной части практики определяется тематикой выпускной квалификационной работы. В начале практики должны быть подобраны и изучены соответствующие методики исследований. Студенты получают от руководителя рабочие программы с конкретным заданием, схемой опыта, списком рекомендуемой литературы, в том числе и методического характера.

При выполнении индивидуальных заданий студент, анализируя имеющуюся литературу, самостоятельно разрабатывает схему эксперимента, определяет необходимый набор инструментальных методов для его выполнения и перечень необходимого оборудования, реактивов и т.д. После согласования с руководителем, студент приступает к его выполнению. В случае прохождения практики на предприятии руководителями практики от организации и от университета составляется форма планируемых результатов практики и совместный рабочий график проведения практики.

Индивидуальный план практики составляется по форме в соответствии с Приложением 3.

Раздел 3. Научно-производственный этап и Раздел 4. Обработка и анализ полученной информации

Во время прохождения практики студенты обязаны вести дневник практики (см. Приложение 4) и рабочий журнал, где ежедневно записываются содержание и результаты работы. Все виды работы на практике отражаются в дневнике по датам. Текущий контроль за ходом выполнения программы практики осуществляется руководителем практики. По итогам практики составляются таблицы (графики, рисунки, результаты статистической обработки данных).

Раздел 5. Подготовка и защита отчета по практике.

Отчет выполняется на листах формата А4, шрифт 14, интервал полуторный, левое поле 3 см, правое - 1 см, верхнее и нижнее поля по 2 см. Отчет должен иметь стандартный титульный лист, утвержденный кафедрой (см. Приложение 5). На отчете обязательно должны присутствовать подписи студента и руководителя практики. Если студент проходит практику на предприятии, то ставится подпись непосредственного руководителя (наставника) по производству. Одновременно представляется на кафедру характеристика на студента, проходившего практику на предприятии (в учреждении). Руководитель практики студента по результатам защиты отчета на кафедре и содержанию отчета выставляет зачет и подписывает отчет о практике. На титульном листе отчета ставится отметка «зачтено с оценкой»/«не зачтено» и утверждение заведующим кафедрой.

Отчет по практике должен содержать данные приказа о допущении к практике, тему работы, сведения о месте прохождения практики, сроки прохождения практики, заключение руководителя практики.

Отчет должен содержать следующие разделы:

- цель, задачи практики;
- краткая характеристика объекта исследования, территории исследования (при необходимости);
- характеристика методов исследования;
- содержание работы;
- в цифровой и графической форме представляется полученный материал;
- выводы по итогам практики.

Объем отчета составляет 10-15 страниц.

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

Оценка сформированных компетенций должна осуществляться в процессе наблюдения за выполнением программы практики, подготовкой, выполнением и защитой отчета, в полной мере раскрывающих особенности профессиональной деятельности обучающегося. При этом оцениваются правильность выполнения подготовительных и основных работ, промежуточные и конечные результаты. Оценивание компетенций проводится на основе оценки знаний, умений, навыков, опыта деятельности, их формирующих.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

Показатели оценивания компетенций, приобретаемых в результате прохождения производственной практики, формируются из:

- показателей оценивания отчета;
- показателей защиты отчета;
- отзыва руководителя практики.

Показатели оценивания отчета по практике:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- уровень обоснованности и четкости изложения материала;

- уровень оформления материала и соответствие требованиям стандарта, полнота представленного материала;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко формулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения формулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее;
- востребованность результатов практики на предприятии.

Обучающиеся оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Отчетные документы по практике включают:

- типовой дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики;
- иные необходимые документы, поясняющего или уточняющего характера.

Решение о соответствии сформированности компетенции обучающегося требованиям ФГОС и образовательной программы принимается руководителем практики от института на основании оценки каждого из показателей (формализованного описания оцениваемых параметров процесса или результата деятельности).

Уровни сформированности компетенций:

- 3 балла – высокий уровень сформированности;
- 2 балла – хороший уровень сформированности;
- 1 балл – частично сформированы;
- 0 баллов – не сформированы.

Критерии оценивания отчета

Показатели оценивания	Оценивание отчета	Оценивание защиты отчета
уровень освоения учебного материала	0-3	-
уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач	0-3	-
уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике	0-3	-
уровень обоснованности и четкости изложения материала	0-3	0-3
уровень оформления материала и соответствие требованиями стандарта	0-3	-

уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное	0-3	0-3
уровень умения четко формулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия	0-3	0-3
уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий	0-3	0-3
уровень умения формулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее	0-3	0-3
востребованность результатов практики на предприятии	0 или 3	-

Отзыв руководителя от предприятия учитывается в соответствии с выставленной оценкой по четырех-балльной системе следующим образом:

- оценка «отлично» - 3 балла;
- оценка «хорошо» - 2 балла;
- оценка «удовлетворительно» - 1 балл;
- оценка «неудовлетворительно» - 0 (ноль) баллов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания устного опроса:

Устный опрос является важным способом учета знаний, умений и навыков обучающихся по данным разделам. При оценке устных ответов во внимание принимаются следующие критерии:

- содержание правильно раскрывает тему вопроса;
- материал изложен логически последовательно и осознанно.

Полный ответ студента должен представлять собой связное высказывание на заданную преподавателем тему и свидетельствовать об осознанном усвоении им изученного материала:

умении подтверждать ответ.

Рекомендации по оцениванию устного опроса

Оценка «аттестован» - студент логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия биологической науки; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Оценка «не аттестован» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях программного материала по теме опроса, допустившему в ответе значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки.

Цель самостоятельной работы заключается в углублении и закреплении знаний, которые получены на аудиторных занятиях. Кроме того, такая работа способствует развитию творческих навыков и умению организовать свое время.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо:

1. Проработать и проанализировать материал учебных пособий (желательно пользоваться 2-3 базовыми рекомендованными учебными пособиями).
2. Научиться отвечать на вопросы, рекомендованные для устного опроса по программе практики.
3. Выполнить реферативное сообщение по выбранной тематике, используя базовые

учебные пособия, интернет-ресурсы и монографии.

4. Познакомиться с публикациями в периодических изданиях. Для этого использовать все библиотечные ресурсы, в том числе журнальные статьи.

5. Творчески переработать изученный материал и использовать его при написании итогового отчета по практике.

Содержание индивидуальной части практики определяется тематикой исследовательской работы работ. Студенты получают от руководителя рабочие программы с конкретным заданием, схемой опыта, списком рекомендуемой литературы, в том числе и методического характера.

При выполнении индивидуальных заданий студент, анализируя имеющуюся литературу, самостоятельно разрабатывают схему эксперимента, определяют необходимый набор инструментальных методов для его выполнения и перечень необходимого оборудования, реактивов и т.д. После согласования с руководителем, студент приступает к его выполнению.

Во время прохождения практики студенты обязаны вести дневник и рабочий журнал, где ежедневно записываются содержание и результаты работы. Текущий контроль за ходом выполнения программы практики осуществляется руководителем практики. В конце практики составляется письменный отчет по всем видам работ. Отчет студента и дневник с заключением (характеристикой) научного руководителя практики представляется на кафедру.

Письменный отчет студента о результатах прохождения практики должен содержать следующие разделы:

- обзор (или список) литературы по теме исследования;
- описание результатов экспериментов, снабженное соответствующим иллюстративным материалом;
- выводы и заключение;
- заключение об итогах прохождения практики, рекомендации по ее организации и прохождению.

Результаты прохождения практики докладываются студентом на заседании кафедры в виде устного сообщения в течение первой недели после окончания практики.

Рекомендации по оцениванию индивидуального плана

Оценка «аттестован» - индивидуальный план практики составлен по форме и утвержден, охватывает все основные этапы работы.

Оценка «не аттестован» выставляется студенту, если индивидуальный план практики не составлен.

Показатели оценивания дневника по практике:

Дневник практики должен быть составлен и заполнен в соответствии с требованиями преподавателя. Во время прохождения практики студенты ведут дневник практики, где ежедневно записывают содержание и результаты работы, сопровождают пояснениями и иллюстрациями. Все виды работы на практике отражаются в дневнике по датам.

Рекомендации по оцениванию дневника практики

Оценки «аттестован» заслуживает обучающийся если:

- дневник оформлен в полном объеме;
- содержание дневника соответствует требованиям и не содержит ошибок;
- материал изложен логически последовательно.

Оценка «не аттестован» выставляется обучающемуся, если дневник оформлен не полностью, с существенными недочетами или отсутствует.

Показатели оценивания отчета по практике:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- уровень обоснованности и четкости изложения материала;
- уровень оформления материала и соответствие требованиям стандарта;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

- уровень умения четко формулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения формулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее;
- востребованность результатов практики.

В конце практики составляется письменный отчет по всем видам работ. Отчет студента и дневник практики с заключением (характеристикой) научного руководителя практики представляется на кафедре.

Результаты прохождения практики докладываются студентом в виде устного сообщения на заседании кафедры в течение 2 недель после окончания практики. По итогам выполненной работы студенту выставляется зачет. В процессе прохождения аттестации (представление доклада на выпускающей кафедре) студент кратко (не более 5-7 минут) излагает результаты выполнения индивидуального плана практики. При защите отчета по практике учитывается объем выполнения практики, правильность оформления документов, качество ответов на заданные вопросы, умение систематизировать, закреплять и расширять теоретические знания и практические навыки в области профессиональной деятельности. Оценка результата защиты отчета по практике выставляется исходя из следующих критериев: своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики, выполнение требований руководителя на различных этапах практики, выполнение требований к оформлению, выполнение требований к содержательной части отчета, оценка степени самостоятельности в ходе прохождения практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется «зачтено с оценкой» / «не зачтено».

Рекомендации по оцениванию отчета

Оценка «**зачтено с оценкой отлично**» ставится, если:

- Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль отчета полностью отвечают требованиям.
- Достаточно полные ответы на вопросы при защите отчета, хорошее знание терминологии по теме научного исследования.
- Работа выполнена самостоятельно и качественно, присутствуют собственные обобщения, заключение и выводы.
- Использовано оптимальное количество научной литературы по теме работы, ее изучение проведено на высоком уровне. Автор владеет методикой исследования.
- Тема работы четко сформулирована, раскрыта полностью, дано обоснование ее актуальности. Отчет составлен согласно требованиям.

Оценка «зачтено с оценкой хорошо» ставится, если:

- Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль отчета без грубых ошибок. Достаточные ответы на вопросы при защите отчета, знание терминологии по теме научного исследования.
- Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключение и выводы.
- Использовано удовлетворительное количество научной литературы по теме работы, ее изучение проведено на хорошем уровне. Автор владеет методикой исследования, но затрудняется в детализации.
- Тема работы сформулирована, раскрыта в достаточном объеме, дано обоснование ее актуальности. Отчет составлен согласно требованиям.

Оценка «зачтено с оценкой удовлетворительно» ставится, если:

- Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль отчета без грубых ошибок, но имеются замечания.

Ответы на вопросы при защите отчета неполные, знание терминологии по теме научного

исследования неадекватное.

- Работа выполнена самостоятельно, присутствуют обобщения, заключение и выводы.

- Использовано удовлетворительное количество научной литературы по теме работы, ее изучение проведено на удовлетворительном уровне.

- Тема работы сформулирована, но раскрыта неполно, дано обоснование ее актуальности, но не четко поставлены задачи. Отчет составлен с замечаниями.

Отчет оценивается «не зачтено с оценкой не удовлетворительно», если:

- Содержание отчета не соответствует его теме, не выполнен индивидуальный план практики.

- При написании работы источники литературы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вообще отсутствует.

- Оформление работы не соответствует требованиям.

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенций	Уровни сформированности компетенций			
	Ниже порогового	Пороговый	Достаточный	Повышенный
Уровень знаний	теоретическое содержание не освоено, есть существенные пробелы, неточности, недочеты при выполнении заданий	теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности, недочеты при выполнении заданий	теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	необходимые умения, предусмотренные программой практики, не сформированы	необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	некоторые практические навыки сформированы недостаточно	практические навыки, предусмотренные практикой, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	необходимые умения, предусмотренные программой практики, не освоены	необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном освоены	некоторые практические навыки освоены недостаточно	практические навыки, предусмотренные практикой, освоены полностью

На основе критериев определения сформированности компетенций определяются показатели оценивания компетенций и шкалы оценки (табл. 2).

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Уровень сформированности компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценки, балл
Ниже порогового	- студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении индивидуального задания по практике; - отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	у студента не сформировано более 50% компетенций
Пороговый	- студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении индивидуального задания по практике, но их уровень недостаточно высок; - поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.	у студента сформировано 50-69% компетенций
Достаточный	- студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении индивидуального задания по практике на достаточном уровне; - наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.	у студента сформировано 70-84% компетенций
Повышенный	- студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении индивидуального задания по практике на повышенном уровне; - присутствие сформированной компетенции на высоком уровне следует оценивать как способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям.	у студента сформировано 85-100% компетенций

Оценка результата защиты отчета по практике выставляется исходя из следующих критериев: своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики, посещение консультаций руководителя, выполнение требований руководителя на различных этапах практики, выполнение требований к оформлению, выполнение требований к содержательной части отчета, оценка степени самостоятельности в ходе прохождения практики.

В процессе прохождения аттестации (представление доклада на выпускающей кафедре) студент кратко (не более 5-7 минут) излагает результаты выполнения индивидуального плана практики. При защите отчета по практике учитывается объем выполнения практики, правильность оформления документов, качество выполнения ответов на заданные вопросы, умение систематизировать, закреплять и расширять теоретические знания и практические навыки в области профессиональной деятельности.

Критерии оценки зачета

«отлично» – компетенции студента сформированы на уровне «повышенный».

«хорошо» – компетенции студента сформированы на уровне «достаточный»

«отлично» – компетенции студента сформированы на уровне «пороговый»,

«не удовлетворительно» – компетенции студента сформированы на уровне «ниже порогового».

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт естественных и технических наук
Кафедра биологии и биотехнологии**

Утверждаю:
Зав. кафедрой

« _____ » _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Студент _____ группы ____ курса

Ф.И.О. студента

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики:
с « _____ » по « _____ » 20__ г.

№ п/п	Характер и объем работы	Сроки выполнения	Примечание
1			
2			
3			
4			
5 и т.д.			

Научный руководитель: _____

Ф.И.О. преподавателя, должность

План принят к исполнению: _____

Ф.И.О. студента

Дата _____

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт естественных и технических наук
Кафедра биологии и биотехнологии**

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

направление « _____ », профиль « _____ »

студента ИЕиТН _____ группы _____ курса

Ф.И.О. студента

Сроки прохождения практики: с « _____ » по « _____ » 20__ г.

№ п/п	Дата	Характер и объем выполненной работы	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Руководитель практики:

(Ф.И.О. преподавателя, должность)

Исполнитель:

(Ф.И.О. студента)

Дата _____ 20__ г.

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт естественных и технических наук
Кафедра биологии и биотехнологии**

Утверждаю:
Зав. кафедрой

«_____» _____ 20__ г.

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО
ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Выполнил:

студент _____ гр. ____ курса ИЕиТН

Ф.И.О. студента

Проверил:

(ученая степень, звание, должность)

Ф.И.О. руководителя практики

1. Направление «_____», профиль «_____»

2. Допущен к практике на основании приказа: _____

3. Место прохождения практики: _____

4. Сроки прохождения практики: _____

5. Цель практики: _____

6. Задачи практики: _____

7. Методы исследования: _____

8. Полученные данные: _____

9. Выводы: _____

10. Заключение руководителя практики:

Отчет заслушан на заседании кафедры: протокол № _____ от «_____»
20_____ г.

Подпись _____

(руководителя практики
от профильной организации)

Подпись _____

(руководителя практики от кафедры)

Подпись _____

(студента)