

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2026 08:25:05
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Сектор экологического высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

Экологическая история

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план b050306-Экол-26-4.plx
Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 7 контрольная работа 7
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д. ист. н, профессор, Гололобов Евгений Ильич

Рабочая программа дисциплины

Экологическая история

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Д.В. Кирилук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Показать эвристические возможности экологической истории на примере и исследования проблем взаимодействия человека и природы на Севере Западной Сибири.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	География
2.1.2	Традиционное природопользование народов севера Западной Сибири
2.1.3	История России
2.1.4	Технологические процессы нефтегазового комплекса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы научных исследований
2.2.2	Оценка воздействия на окружающую среду
2.2.3	Государственная итоговая аттестация
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.7	Социальная экология
2.2.8	Экология города
2.2.9	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3: Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	•предмет и задачи экологической истории;
3.1.2	•методологические принципы экологической истории;
3.1.3	•наиболее значимые теоретико-методологические концепции экологической истории;
3.1.4	•особенности экологической истории севера Западной Сибири.
3.2	Уметь:
3.2.1	•сопоставлять различные теоретико-методологические концепции экологической истории;
3.2.2	•выделять аргументацию, проблемные моменты в основных теоретико-методологических подходах в изучении экологической истории;
3.2.3	•выявлять и интерпретировать исторические источники по проблемам взаимодействия человека и природы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теория и методология экологической истории					

1.1	Теория и методология экологической истории /Пр/	7	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Теория и методология экологической истории /Ср/	7	14	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 2. Историография и источниковедение экологической истории						
2.1	Историография и источниковедение экологической истории /Пр/	7	6	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Историография и источниковедение экологической истории /Ср/	7	20	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 3. Региональная экологическая история (на примере севера Западной Сибири)						
3.1	Региональная экологическая история (на примере севера Западной Сибири) /Пр/	7	8	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.5 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Региональная экологическая история (на примере севера Западной Сибири) /Ср/	7	22	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.5 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
3.3	/Контр.раб./	7	0	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.5 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	Защита контрольной работы
3.4	/Зачёт/	7	0	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.5 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	Сдача зачета

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тюрикова Г. Н., Ладнова Г. Г., Тюрикова Ю. Б.	Социальная экология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Академия, 2012	10
Л1.2	Гололобов Е. ❖?.	Экологическая история Сибирского Севера. XX Век. Поиск и анализ источников: Учебное пособие. Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность ??сторико-краеведческое образование, Организация научно-исследовательской работы в школе	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2018, электронный	1
Л1.3	Сычев, А. А., Коваль, Е. А., Гусева, А. Ю.	Экологическая этика: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018, электронный ресурс 1	1
Л1.4	Пахомова Н. В., Рихтер К. К., Малышков Г. Б., Ташлыкова М. И.	Экономика природопользования и экологический менеджмент: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.5	Дурновцева В. И.	Проблемы экологической истории/истории окружающей среды: Сборник статей. Вып. 1	Москва: РГГУ, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рянский Ф. Н.	Социальная и этническая экология: Региональный компонент	Нижевартовск: Тюмень, 2003	139
Л2.2	Марков Ю.Г.	Социальная экология. Взаимодействие общества и природы: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017, электронный ресурс	1
Л2.3	Сухинина, Е. А.	История возникновения и практика применения экологических стандартов в архитектуре и строительстве: монография	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022, электронный ресурс	1
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Алексеева Л. В., Волдина Т. В., Главацкая Е. М., Кирилук Д. В., Лешукова Е. В., Корнилов Г. Е., Кондрашин В. В.	Академическая история Югры. Т. 6. Югра в 1917-1953 гг.: на пути модернизации	Правительство Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и др. ; главная редакционная коллегия: Ханты-Мансийск : Новости Югры, 2024	5
Л2.5	Зубкова Е. Ю., Прищепа А. И., Главацкая Е. М., Артеменко Р. В., Белоус П. В., Веселов С. И., Кирилук Д. В., Сердюков Д. В., Ташлыкова М. И.	Академическая история Югры. Т. 7. Второе "покорение Сибири": Ханты-Мансийский автономный округ - Югра в годы становление и развития нефтегазового комплекса (1953- 1991)	Правительство Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и др. ; главная редакционная коллегия: Ханты-Мансийск : Новости Югры, 2024	5

Л2.6	Веселов С. И., Воронина Е. В., Главацкая Е. М., Еськов В. М., Курамшина А. В., Мартынов М. Ю., Родионова М. А., Сергеева И. В., Сердюков Д. В., Журавлев С. В.	Академическая история Югры. Т. 8. Югра в 1991-2023 гг.	Правительство Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и др. ; главная редакция: Ханты-Мансийск : Новости Югры, 2024	5
------	---	--	--	---

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шорникова Е. А., Филатова О. Е., Кукуричкин Г. М.	Социальная экология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	72

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru			
Э2	Библиотека диссертаций http://www.dslib.net			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами (проектор) для предоставления учебной информации студентам. Тематические пакеты документов, используемые как раздаточный материал для работы на практических занятиях.			
-----	---	--	--	--