

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Иванович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 25.06.2026 09:57:14
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Основы научных исследований в области наук о Земле, 1 семестр

Код, направление подготовки **05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

Направленность (профиль)	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Форма обучения	ОЧНАЯ
Кафедра-разработчик	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ
Выпускающая кафедра	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-1.1	В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:	<ol style="list-style-type: none"> наблюдение эксперимент сравнение формализация 	Низкий
УК-1.2 УК-1.3	Основное внимание Министерство образования РФ уделяет финансированию научно-исследовательских работ:	<ol style="list-style-type: none"> фундаментальных прикладных разработок 	Низкий
УК-1.1	Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.	<ol style="list-style-type: none"> втором исследовательском подготовительном заключительном 	Низкий
УК-1.2	Если оратор в начале речи приводит наиболее сильные аргументы, затем менее сильные, а завершает выступление эмоциональной просьбой, побуждением или выводом, то он использует _____ способ аргументации.	<ol style="list-style-type: none"> восходящий индуктивный нисходящий эмоциональный 	Низкий
УК-1.4	Какая из форм научного познания является высшей, самой развитой формой организации научных знаний, дающей целостное отображение закономерностей	<ol style="list-style-type: none"> научный факт проблема гипотеза все неверно 	Низкий

	развития действительности?		
УК-1.3	_____ – этот метод эксперимента в биологических исследованиях является предпочтительным для ускоренного получения информации о взаимодействии факторов.	1. однофакторный 2. многофакторный	Средний
УК-1.1	_____ как один из основных эмпирических методов научного исследования – целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)	1. наблюдение 2. эксперимент 3. сравнение	Средний
УК-1.3	При составлении конспекта исследователю необходимо умело сокращать текст. Для этого:	1. уплотнять словесные формулировки той или иной части текста при сохранении важных мыслей 2. записывать в виде тезисов отдельные смысловые части 3. выражать текст в виде схем, таблиц 4. сокращать написание слов 5. использовать все перечисленное	Средний
УК-1.3	К жанрам научного стиля относится:	1. монография 2. тезисы 3. статья 4. учебное пособие 5. все перечисленное	Средний
УК-1.2	Диатомовая водоросль – это совершенно особая группа одноклеточных организмов. В отличие от других водорослей она окружена твердой оболочкой-панцирем. Они бывают настолько разнообразны, тонки, изящны, затейливы и причудливы, что можно подумать, что это творения художника. Стиль (подстиль) текста...	1. научно-популярный 2. собственно научный 3. газетно-публицистический 4. художественный	Средний
УК-1.3	_____ – это дословная выдержка из какого-либо текста,	1. цитата 2. парафраз 3. плагиат	Средний

	дословно приводимые чьи-либо высказывания.		
УК-1.4	Отличительными признаками научного исследования являются:	<ol style="list-style-type: none"> 1. целенаправленность 2. поиск нового 3. систематичность 4. строгая доказательность 5. все перечисленные признаки 	Средний
УК-1.2	Значения коэффициента корреляции всегда располагаются в диапазоне _____.	<ol style="list-style-type: none"> 1. от -3 до 3 2. от -2 до 2 3. от -1 до 1 4. -1 до 2 	Средний
УК-1.4	По объекту исследования различают гипотезы общие и частные. Наряду с терминами «общая гипотеза» и «частная гипотеза» используется термин «рабочая гипотеза». Соотнесите определение гипотезы объекта исследования разному термину:	<p>А. «Общая гипотеза» Б. «Частная гипотеза» В. «Рабочая гипотеза»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. это научно обоснованное предположение о происхождении и свойствах единичных фактов, конкретных событий и явлений; 2. это обоснованное предположение о вероятной причине возникновения наблюдаемых фактов либо о предположительном развитии процесса или явления; 3. это научно обоснованное предположение о закономерных связях и об эмпирических регулярностях. 	Средний
УК-1.2	Укажите соответствие определения различным назначениям научных исследований:	<p>А. Фундаментальные Б. Прикладные В. Поисковые</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. это исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач; 2. это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых 	Средний

		<p>знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды;</p> <p>3. это исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, нахождение путей решения научных задач.</p>	
УК-1.2	Методика научного исследования представляет собой:	<p>1. систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования</p> <p>2. систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов</p> <p>3. совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности</p> <p>4. способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений</p>	Высокий
УК-1.2	Укажите, какие из приведенных особенностей характерны для научного стиля:	<p>1. преимущественное употребление существительных вместо глаголов</p> <p>2. логическая последовательность изложения</p> <p>3. научная фразеология</p> <p>4. широкое использование лексики и фразеологии других стилей</p>	Высокий
УК-1.4	Составьте в правильном порядке структуры реферата:	<p>1. заключение</p> <p>2. титульный лист</p> <p>3. оглавление</p> <p>4. список литературы</p> <p>5. введение</p> <p>6. основное содержание</p>	Высокий
УК-1.2	Укажите правильную	1. определение	Высокий

	последовательность этапов научного исследования.	<p>проблемы, предмета и объекта исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. изучение работ предшественников (истории вопроса) и определение темы исследования; 3. формулировка цели, задач и гипотезы исследования. 4. выбор методов исследования сбор фактического материала обработка результатов исследования и их обсуждение формулировка выводов и заключения 	
УК-1.2	Выдвинутые гипотезы доказываются или опровергаются. Выберите способы опровержения гипотез.	<ol style="list-style-type: none"> 1. с помощью установления отсутствия данных явлений или процессов 2. путем обнаружения данных явлений или процессов 3. с помощью выделения данного предположения из более общих положений 4. путем доказательства положения, отрицающего гипотезу 5. путем доказательства одного предположения и опровержения всех остальных 6. путем приведения их к абсурду 	Высокий

Разъяснения

Диагностическое тестирование имеет своей целью:

- исполнение положений приказа Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 25.11.2021 «1094» «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».
- улучшение результатов промежуточной аттестации.
- повышение вероятности удовлетворительного результата при проведении надзорного мониторинга.

Материалы для диагностического тестирования разрабатываются в виде тестов и оформляются в виде текстового документа (шаблон представлен ниже).

Требования к оценочным материалам диагностического тестирования.

1. Вопросы тестового задания включает следующие категории:

вопросы низкого уровня сложности не менее 5;

вопросы среднего уровня сложности не менее 10;

вопросы высокого уровня сложности не менее 5.

Количество вопросов в бланке задания **не менее 20 вопросов.**

2. Рекомендуемая структура банка заданий:

25% - вопросы низкого уровня сложности (5 вопросов);

50% - вопросы среднего уровня сложности (10 вопросов);

25% - вопросы высокого уровня сложности (5 вопросов).

Вопросы низкого уровня сложности должны содержать не менее 2 типов вопросов.

Вопросы среднего уровня сложности должны содержать не менее 5 типов вопросов.

Вопросы высокого уровня сложности должны содержать не менее 2 типов вопросов.

3. Тестовое задание может включать следующие типы вопросов, дифференцированные по уровню сложности:

Тип вопроса	Описание типа вопроса	Уровень сложности
Всё или ничего	Позволяет выбрать несколько ответов из заранее определенного списка. При этом используется оценивание «Всё или ничего» (100% или 0%).	Средний
Выбор пропущенных слов	Пропущенные слова в тексте вопроса заполняются.	Низкий / Средний
Вычисляемый	Вычисляемые вопросы подобны числовым вопросам, только в них используются числа, которые случайно выбираются из набора при прохождении теста.	Средний / Высокий
Множественный выбор	Позволяет выбирать несколько правильных ответов из заданного списка.	Высокий
Одиночный выбор	Позволяет выбирать один правильный ответ из заданного списка.	Низкий / Средний
На соответствие	Ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных.	Средний
Упорядочение	Расположите перемешанные элементы в правильном порядке.	Высокий
Числовой ответ	Позволяет сравнивать числовые ответы с несколькими заданными вариантами с учетом единиц измерения. Возможен и учет допустимых погрешностей.	Средний

4. Успешное прохождение диагностического тестирования - выполнение 70 % заданий и более.

5. При составлении тестового задания обратите внимание на следующие требования:

5.1. Из всех категорий вопросов следует удалить вопросы типа верно/неверно ввиду низкой дифференцирующей способности.

5.2. Количество вариантов ответов в заданиях соответствующих типов – не менее 4. Например, вопрос на одиночный выбор должен содержать не менее 4 вариантов ответов, из которых 1 – правильный. Или, при выборе одного ответа из выпадающего списка также для выбора предоставляем не менее 4 вариантов ответов.

5.3. Вопросы типа «Множественный выбор» оцениваются 100% правильными при указании всех правильных ответов. Иначе ответ считается не верным.

