

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 12.09.2024 09:58:01
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«29» августа 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность	<u>33.02.01 Фармация</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>

Сургут, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 13 июля 2021 г. № 449.

Автор программы:

Рожкова Аза Мусаевна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	27.08.2024	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	27.08.2024	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»
«27» августа 2024 года, протокол № 6

Председатель МО _____ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования
«28» августа 2024 года, протокол № 8

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> – Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – Взаимодействовать в коллективе и работать в команде; – Рационально планировать свои доходы и расходы; – Грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; – Анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; – Применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – Планировать и анализировать 	<ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; – Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; – Основные виды планирования; – Устройство банковской системы, основные виды банков и их Операций; – Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; – Схемы кредитования физических лиц; – Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; – Основные виды ценных бумаг и их доходность; – Формирование инвестиционного портфеля; – Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; – Виды страхования; – Виды пенсий, способы увеличения пенсий.

	<p>семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составлять обоснование бизнес-идеи; – Применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений. 	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	6	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18
	Человеческий капитал. Принятие решений. Виды и принятие решений Домохозяйства и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета. Домашняя бухгалтерия.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Виды активов и пассивов. Лучшее использование активов. Доходы и расходы. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. Составление личного и семейного бюджета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1	2	
	Заполнение раздела №1 в рабочей тетради.		
Тема 2 Банки. Расчетно-кассовые операции.	Содержание учебного материала	6	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18
	Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств. Дорожный чек.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Формы дистанционного банковского обслуживания. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2	2	
	Заполнение раздела №2 в рабочей тетради.		

Тема 3 Кредит. Депозит	Содержание учебного материала	6	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18
	Банковский кредит. Основные виды кредита. Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Оформление кредитного договора. Депозит.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Формы дистанционного банковского обслуживания. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Заполнение раздела №3 в рабочей тетради.	4	
Тема 4 Финансовый рынок и инвестиции.	Содержание учебного материала	6	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18
	Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Заполнение раздела №4 в рабочей тетради.	4	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 5 Страхование. Пенсионное обеспечение и налогообложение	Пенсионная система. Налоговая система РФ. Виды налогов. Расчет налога на доходы физических лиц. Страховая система. Страховые компании	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Заполнение раздела №5 в рабочей тетради	2	
	Содержание учебного материала	6	
	Пенсионная система. Налоговая система РФ. Виды налогов. Расчет налога на доходы физических лиц. Страховая система. Страховые компании	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

Количество посадочных мест- 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет и в электронную информационную среду организации

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

Количество посадочных мест - 20

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Каджаева, М.Р.	Финансовая грамотность : рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГБУ "ФИРО") в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева	Москва : Издательский центр "Академия", 2019 .— 286, [1] с. — (Среднее профессиональное образование)	20
2.	Фрицлер, А. В.	Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова	Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 154 с. - (Профессиональное образование)	https://urait.ru/bcode/519716
3.		Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П.	Санкт-Петербург : Лань, 2024. —	https://e.lanbook.com/book/378458

		Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер.	316 с.	
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Бураков, Д.В.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023.- 366 с. — (Профессиональное образование).	https://urait.ru/code/513542
2.	Васильев, В. П.	Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 316 с. - (Профессиональное образование)	https://urait.ru/code/519085
3.	Солодовников Ю. Л.	Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 312 с.	https://e.lanbook.com/book/247601
4	Кальней, Валентина Алексеевна	Основы финансовой грамотности : учебное пособие / Российская международная академия туризма, Московский ф-л	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование)	https://znanium.com/catalog/document?id=433100
5	Пушина, Н. В.	Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Пушина Н. В., Бандура Г. А. ; Бандура Г. А.	Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 288 с.	https://e.lanbook.com/book/292901
Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023

		образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.		
2.	Миколенко, Лариса Геннадьевна	Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1198

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Финансовая культура - https://fincult.info/
2.	Финансовая грамотность - https://finagram.com/
3.	Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций - https://fmc.hse.ru/vaginvideo
4.	Финансовый портал «РБК Quote» - https://quote.rbc.ru
5.	Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» - http://vip-money.com
6.	Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования - www.fmc.hse.ru
7.	Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) - http://ru.investing.com

3.2.3 Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Windows
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office

3.2.4 Перечень информационных справочных систем

1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; – Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; – Основные виды планирования; – Устройство банковской системы, основные виды банков и их Операций; – Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; – Схемы кредитования физических лиц; – Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; – Основные виды ценных бумаг и их доходность; – Формирование инвестиционного портфеля; – Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; – Виды страхования; – Виды пенсий, способы увеличения пенсий. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; - ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; - способен планировать личный и семейный бюджеты; - владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; - дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; - владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; - умеет определять признаки финансового мошенничества; - применяет знания при участии на страховом рынке; - демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений. 	<p>Текущий контроль: оценка результатов устного опроса; экспертная оценка правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ</p> <p>Итоговый контроль: зачет, который предполагает теоретическую и практическую части.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – Взаимодействовать в коллективе и работать в команде; – Рационально планировать свои доходы и расходы; – Грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; - выполняет практические 	<p>Экспертная оценка решения практических заданий; Оценка групповых дискуссий и обсуждений</p>

<p>действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - Анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; - Применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - Планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; - Составлять обоснование бизнес-идеи; - Применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений. 	<p>задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; - определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; - ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; - составляет обоснование бизнес-идеи; <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</p>	
---	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06. Основы финансовой грамотности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.