

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 25.06.2026 16:18:48
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Психология труда», СЕМЕСТР 5

| | |
|-----------------------------|--|
| Код, направление подготовки | 37.05.01 |
| Направленность (профиль) | Клиническая психология |
| Форма обучения | Патопсихологическая диагностика и психотерапия |
| Кафедра-разработчик | очная |
| Выпускающая кафедра | Психологии |

| Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов |
|-------------------------|--|---|
| ПК-1.1 ОПК-1.3 | 1. Укажите один правильный ответ Высший уровень помощи человеку в профессиональном и личностном самоопределении: | а) адаптационно-производственный; б) социально-адаптационный; в) профориентационный; г) ценностно-смысловой. |
| ПК-1.1 ОПК-1.3 | 2. Укажите один правильный ответ Научная дисциплина, изучающая объективные закономерности процессов информационного взаимодействия человека и техники с целью использования их в практике проектирования, создания и эксплуатации систем человек – машина (СЧМ). | а) эргономика; б) компьютеризация; в) психология труда; г) инженерная психология. |
| ПК-1.1 ОПК-1.3 | 3. Укажите один правильный ответ Стереотипы наличных социальных ролей (семейные, членство в неформальных группах); привычные занятия (возникшие под воздействием школьных предметов, увлечений представляют собой: | а) факторы давления; б) факторы притяжения-отталкивания; в) факторы инерции; г) собственные мотивационные факторы профессии. |
| ПК-1.1 ОПК-1.3 | 4. Укажите один правильный ответ Систему, позволяющую оценивать удовлетворенность трудом, включающую оценку следующих критериев: заработная плата, отношения с сотрудниками, отношения с руководством, возможности продвижения по службе, другие факторы удовлетворенности - разработал | а) К. Замфир; б) М. Аргайл; в) Д. Сьюпер. |
| ПК-1.1 ОПК-1.3 | 5. Укажите один правильный ответ Образ «отлично защищенного» от несчастных случаев работника был описан в исследованиях: | а) М. Аргайла; б) К. Замфир; в) Г. К. Уайта; г) М.А. Котика. |
| ПК-1.1 ОПК-1.3 | 6. Укажите все правильные ответы К не экспериментальным методам психологии труда относятся методы | а) методы наблюдения; б) дополнительные методы; в) опросные методы; |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | | г) тестовые методы. |
| ПК-1.1 ОПК-1.3 | 7. Укажите все правильные ответы Социально-контактные условия социальной среды содержат компоненты: | а) социально-психологический климат в коллективе; б) личный пример; в) учреждения, организации, группы и их представители; г) рабочее место человека. |
| ПК-1.1 ОПК-1.3 | 8. Укажите все правильные ответы Основными методологическими принципами инженерной психологии являются: | а) принцип гуманизации труда; б) принцип активности оператора; в) принцип проектирования деятельности; г) принцип наглядности. |
| ПК-1.1 ОПК-1.3 | 9. Заполните пропуски в следующем предложении [[1]] в отечественной психологии рассматривается как процесс, в котором человек посредством своей деятельности опосредствует, регулирует и контролирует обмен между собой и природой. | [[1]] Труд |
| ПК-1.1 ОПК-1.3 | 10. Верно / неверно Субъект труда - это человек, активно строящий свою трудовую деятельность и себя в ней. | Верно |
| ПК-1.1 ОПК-1.3 | 11. Заполните пропуски в следующем предложении Под рабочим [[1]] понимается реальное пространство трудовой деятельности субъекта, определяемое конкретными физическими, организационными, социальными, психологическими, этическими и правовыми факторами. | [[1]] местом |
| ПК-1.1 ОПК-1.3 | 12. Заполните пропуски в следующем предложении [[1]] психология - научная дисциплина, изучающая объективные закономерности процессов информационного взаимодействия человека и техники с целью использования их в практике проектирования, создания и эксплуатации систем «человек – машина». | [[1]] Инженерная |
| ПК-1.1 ОПК-1.3 | 13. Заполните пропуски в следующем предложении [[1]] разбил цикл трудовой жизни на пять этапов профессионального пути, исходя из того, какое место работа занимает в нашей жизни на том или ином ее отрезке. | [[1]] Д. Сьюпер |
| ПК-1.1 ОПК-1.3 | 14. Заполните пропуски в следующем предложении Профессиональная [[1]] - это мера соответствия качеств человека как субъекта деятельности ее актуальным требованиям к нему, а также его | [[1]] пригодность |

| | | |
|-------------------|---|---|
| | способность выполнять соответствующие трудовые функции в настоящее время. | |
| ПК-1.1 ОПК-1.3 | 15. Заполните пропуски в следующем предложении [[1]] - нарушения в работе техники, приводящие к несчастным случаям и вызывающие гибель хотя бы одного человека. | [[1]] Катастрофа |
| ПК-1.1 ОПК-1.3 | 16. Соотнесите виды задачи психологии труда с их содержанием | 1) Макрозадачи - А 2) Микрозадачи - Б А) Повышение производительности, эффективности трудовой деятельности; гуманизация трудовой деятельности и содействие развитию личности в ней. Б) Исследовательские (теоретические) задачи и практические (прикладные) задачи. |
| ПК-1.1 ОПК-1.3 | 17. Соотнесите эргатическую функцию с ее содержанием | 1) Функции духовного производства - А. 2) Функции обеспечения упорядоченности социальных процессов - Б. 3) Функции обслуживания жизнедеятельности и самообслуживания - В. 4) Функции материального производства - Г. а) Построение идеологии; построение ближайших перспектив развития общества и его институтов; целеполагание; интеграция научных и практических знаний; интеграция эмоционального опыта; построение смысла трудовой деятельности. б) Построение общественных норм и правил; построение социальной коммуникации и средств воздействия на членов сообщества; построение стратегических общих планов деятельности; построение тактических (оперативных) планов деятельности (алгоритмов действий в конкретных условиях); охрана, защита эргатических систем. в) Организация жизнеобеспечения субъектов труда; построение средств стабилизации, восстановления, развития людей; ремонт и обслуживание внешних средств труда; совершенствование эргатических систем. г) Разработка оперативно-гностических средств труда; организация среды; производство продуктов, предметов, услуг. |
| ПК-1.1 ОПК-1.3 | 18. Соотнесите методы исследования ошибок операторов и их содержание | 1) Метод полирефлекторного интервью. 2) Метод построения фреймов. 3) Метод критических инцидентов. 4) Метод выделения трех категорий действий. а) Многосторонний кольцевой опрос свидетелей и всех, кто имел отношение к происшествию. б) Анализируется содержание «узлов» и |

| | | |
|-------------------|--|---|
| | | <p>«связей», в результате чего выявляются причины сбоев в деятельности.</p> <p>в) Анализируются ситуации, провоцирующие наибольшие сложности в трудовом процессе (где наиболее вероятны ошибки).</p> <p>г) Особому анализу подвергаются: моторные навыки; знания; творческая активность.</p> |
| ПК-1.1 ОПК-1.3 | <p>19. Установите соответствие между видами психических нарушений, возникших в следствии недостаточной или неверной социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов, и их симптоматичным проявлением.</p> | <p>1) Формирование комплекса неполноценности.</p> <p>2) Формирование психопатологических проявлений невротического уровня.</p> <p>3) Развитие депрессивных проявлений и суицидального поведения.</p> <p>а) переживание больным своей отличности от других, обусловленной заболеванием или инвалидностью, что приводит к социальной изоляции и поведенческим девиациям;</p> <p>б) наиболее распространены невротические расстройства с неврастенической, истерической или фобической симптоматикой; при длительном течении соматического заболевания наблюдается формирование неврозов и невротических развитий личности;</p> <p>в) социальная изоляция, невозможность реализации жизненных планов и замыслов.</p> |
| ПК-1.1 ОПК-1.3 | <p>20. Соотнесите компонент структуры профессиональной пригодности с его характеристикой.</p> | <p>1) Абсолютные ПВК.</p> <p>2) Относительные ПВК.</p> <p>3) Мотивационная готовность.</p> <p>4) Анти-ПВК.</p> <p>а) свойства, необходимые для выполнения деятельности как таковой на минимально допустимом или нормативно заданном - среднем уровне;</p> <p>б) качества, определяющие собой возможность достижения субъектом высоких количественных и качественных показателей деятельности;</p> <p>в) готовность к реализации той или иной деятельности;</p> <p>г) свойства, которые выступают профессиональными противопоказаниями к той или иной деятельности.</p> |