

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.10.2025 14:40:19
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Персонифицированная медицина рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Патофизиологии и общей патологии**

Учебный план о310816- Детская хирургия 25-1.plx
31.08.16 Детская хирургия

Квалификация **Врач-детский хирург**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.м.н., профессор , Коваленко Л.В.;к.б.н. , доцент, Кавушевская Н.С.;

Рабочая программа дисциплины

Персонафицированная медицина

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

31.08.16 Детская хирургия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Патофизиологии и общей патологии

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Коваленко Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Персонализированная медицина» в высших медицинских учебных заведениях является изучение интеграционных механизмов, реализующих индивидуальные особенности человека на основании исследований его генома, протеома, микробиома и нейроэндокринных процессов. Указанная модель позволяет привить учащимся навыки аналитического исследования индивидуальных механизмов пато- и саногенеза, привлечь пациента к активному участию в лечении заболевания и реабилитации, приверженности здоровому образу жизни.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Социально-психологические основы профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (клиническая) практика
2.2.2	Общественное здоровье и здравоохранение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК 1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	термины дисциплины и их значение;
3.1.2	основные методы медико-генетического исследования;
3.1.3	значение изучаемой дисциплины для развития медицины и здравоохранения и ее связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами;
3.1.4	общие закономерности развития и проявления различных патологических реакций, процессов, состояний и различных заболеваний;
3.1.5	механизмы формирования патологических систем и нарушений информационного процесса при воздействии на организм различных патологических агентов
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать системные патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурно-морфофункциональных уровнях;
3.2.2	проводить клинико-патогенетические параллели ведущих синдромом;
3.2.3	проводить системный анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней);
3.2.4	проводить дифференциальную диагностику между патологическими состояниями;
3.2.5	обосновать патогенетическое лечение заболевания;
3.2.6	анализировать причины, условия, реактивность организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;
3.2.7	анализировать этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общий раздел					

1.1	Эволюционные и теоретические основы персонализированной медицины. Законодательство РФ. Научные концепции и противоречия доказательной (стратификационной) и персонализированной медицины. /Лек/	2	2	ПК 1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Эволюционные и теоретические основы персонализированной медицины. Законодательство РФ. Научные концепции и противоречия доказательной (стратификационной) и персонализированной медицины. /Пр/	2	2	ПК 1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Эволюционные и теоретические основы персонализированной медицины. Законодательство РФ. Научные концепции и противоречия доказательной (стратификационной) и персонализированной медицины. /Ср/	2	2	ПК 1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Персонализированная медицина, геном и эпигенетика. Исследование генетического полиморфизма при заболеваниях человека. Эпигенетическая регуляция с участием разных типов РНК. Некодирующие РНК. Генетические патологические реакции организма человека на лекарственные препараты. /Лек/	2	2	ПК 1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Персонализированная медицина, геном и эпигенетика. Исследование генетического полиморфизма при заболеваниях человека. Эпигенетическая регуляция с участием разных типов РНК. Некодирующие РНК. Генетические патологические реакции организма человека на лекарственные препараты. /Пр/	2	4	ПК 1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Персонализированная медицина, геном и эпигенетика. Исследование генетического полиморфизма при заболеваниях человека. Эпигенетическая регуляция с участием разных типов РНК. Некодирующие РНК. Генетические патологические реакции организма человека на лекарственные препараты. /Ср/	2	4	ПК 1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Персонализированная медицина: нейроэндокринология, мозг и медленные волновые процессы /Лек/	2	2	ПК 1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.8	Персонализированная медицина: нейроэндокринология, мозг и медленные волновые процессы /Пр/	2	2	ПК 1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Персонализированная медицина: нейроэндокринология, мозг и медленные волновые процессы /Ср/	2	2	ПК 1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Медицинская протеомика: протеомные профили, обеспечивающих разделение пациентов на клинические группы для персонализированного подхода к лечению /Пр/	2	4	ПК 1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	Медицинская протеомика: протеомные профили, обеспечивающих разделение пациентов на клинические группы для персонализированного подхода к лечению /Ср/	2	4	ПК 1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.12	Персонализированная медицина и микробиом. Понятие о нормальной микрофлоре. Роль микрофлоры тела в поддержании гомеостаза. APUD-система. Дисбактериоз, понятие о пробиотиках и пребиотиках /Пр/	2	4	ПК 1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.13	Персонализированная медицина и микробиом. Понятие о нормальной микрофлоре. Роль микрофлоры тела в поддержании гомеостаза. APUD-система. Дисбактериоз, понятие о пробиотиках и пребиотиках /Ср/	2	8	ПК 1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.14	Персонализированная и профилактическая медицина. Первичная, вторичная и третичные профилактики. Преконцепционная профилактика, предимплантационная и пренатальная диагностика /Пр/	2	4	ПК 1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.15	Персонализированная и профилактическая медицина. Первичная, вторичная и третичные профилактики. Преконцепционная профилактика, предимплантационная и пренатальная диагностика /Ср/	2	8	ПК 1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.16	Персонализированная и предиктивная медицина. Популяционные скрининги: пренатальный, неонатальный /Пр/	2	2	ПК 1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.17	Персонализированная и предиктивная медицина. Популяционные скрининги: пренатальный, неонатальный /Ср/	2	4	ПК 1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.18	Персонализированная и партициптивная медицина. Психофизиология, медицинская и перинатальная психология /Пр/	2	2	ПК 1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.19	Персонализированная и партициптивная медицина. Психофизиология, медицинская и перинатальная психология /Ср/	2	2	ПК 1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.20	Типовые патологические процессы и особенности индивидуальных реакций /Пр/	2	2	ПК 1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.21	Типовые патологические процессы и особенности индивидуальных реакций /Ср/	2	2	ПК 1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.22	/Контр.раб./	2	2	ПК 1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Реферат
1.23	/Зачёт/	2	2	ПК 1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Теоретический вопрос, ситуационная задача

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА				
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации				
Представлены отдельным документом				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хандокина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С., Майорова М.Е., Шахтарин В.В., Хандокина А.В.	Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html	2
Л1.2	Бочков Н.П., Пузырев В.П., Смирнихина С.А.	Клиническая генетика: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458600.html	2
Л1.3	Литвицкий П.Ф.	Патофизиология: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460719.html	2
Л1.4	Сучков С.В.	Основы персонализированной и прецизионной медицины: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456637.html	2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шабалов Н.П.	Неонатология. Т. 1.: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457702.html	0
Л2.2	Шабалов Н.П.	Неонатология. Т. 2.: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457719.html	2
Л2.3	Петрухин А.С.	Детская неврология : Том 1: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html	2
Л2.4	Петрухин А.С.	Детская неврология : Том 2: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Литвицкий П.Ф., Пирожков С.В., Тезиков Е.Б.	Клиническая патофизиология : курс лекций, тесты, задачи: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461006.html	2
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Кавушевская Н. С., Коваленко Л. В., Бубович Е. В.	Типовые патологические процессы: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021, https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6750	1
ЛЗ.2	Самусев Р.П., Смирнов А.В.	Патофизиология. Клиническая патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450796.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» http://library.psu.ru/node/981			
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/			
Э3	Медицинский проект «Вебмединфо» https://webmedinfo.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru Справочно-правовая система "Консультант Плюс"			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: Комплект специализированной учебной мебели, меловая доска; интерактивная доска; Количество посадочных мест – 26. Технические средства обучения для представления учебной информации: переносной интерактивная доска, компьютеров - 12
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту). Перечень основного оборудования: Комплект специализированной учебной мебели, компьютер – 7, стационарный мультимедийный проектор – 1, мобильный проекционный экран – 1, ноутбук – 1. Количество посадочных мест – 60. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.