

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 08:06:03
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:

Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол №5

Медицинский институт

Кафедра внутренних болезней

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

Квалификация
выпускника

специалист

Направление
подготовки

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения
(курс, семестр)

очная (3 курс 6 семестр)

Кафедра-
разработчик

Детских болезней

Выпускающая
кафедра

Детских болезней

Сургут, 2024г.

Рабочая программа производственной практики педиатрического профиля

составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет, по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 августа 2020 года № 965.
- 3) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 5) Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397)
- 6) Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 7) СМК СурГУ СТО-2.6.29.20 «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденного Ученым советом вуза от 22.10.2020 года протокол № 8.
- 8) Федеральный закон от 02.12.2019 № 403 «О внесении изменений в «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации».

Автор(ы) программы:

Герасимчик О.А. к.м.н., доцент кафедры детских болезней _____

Согласование программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры детских болезней
Протокол № 10 от «03» апреля 2024 г.

И.о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент _____ А.А Тепляков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского института «25» апреля 2024 года, протокол № 6

Председатель УМС: _____ Е.А. Васильева

Руководитель практики _____ О.А. Герасимчик

1. Цели производственной практики педиатрического профиля является овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности процедурной медицинской сестры, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности.

2. Задачи производственной практики педиатрического профиля являются:

1. Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с врачами, младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.
2. Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности в соответствии с врачебными назначениями для предотвращения ошибок, которые могут привести к дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности.
3. Сформировать способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку процедурных кабинетов, владеть техникой ухода за больными.
4. Сформировать способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой.
5. Сформировать способность и готовность использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения.

3. Место производственной практики терапевтического профиля практики в структуре ОПОП ВО

Раздел ОПОП ВО специалитета блок «Практика», раздел «Производственная практика» Б2.О.02. является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных профессионально-практическую подготовку обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, проводится на 3 курсе в 6 семестра.

Производственная практика педиатрического профиля проводится в профильных медицинских организациях на основании заключенных договоров.

Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.О.02.01(П)

Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующих дисциплин:

Фармакология, Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, Биоэтика, Гигиена, Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, Общая хирургия, лучевая диагностика, Русский язык и культура речи, Клиническая анатомия, Теоретические основы изучения ухода за больными, Сестринское дело, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Учебная клиническая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Факультетская хирургия, урология, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Клиническая практика, Научно-исследовательская работа.

4. Место и время проведения производственной клинической практики

Семестр/курс	Место проведения, объект
6/3	Объектом практики являются педиатрические стационарные отделения медицинских организаций, являющихся клиническими базами практической подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами. Допускается прохождение студентами производственной практики (части практики) педиатрического профиля на базе симуляционно-тренингового аккредитационного.

В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.02 «Педиатрия» студенты проходят производственную практику педиатрического профиля на 3 курсе согласно календарного учебного графика. Продолжительность практики в 6 семестре – 4 недели.

5. Способы проведения производственной клинической практики на должностях среднего медицинского персонала- стационарная, выездная.

6. Форма проведения производственной практики клинической практики на должностях среднего медицинского персонала – дискретно (концентрированная).

7. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики клинической практики на должностях среднего медицинского персонала, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики терапевтического профиля

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
Профессиональные	
<p>ПК-2</p> <p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>Организует уход за больным ребёнком и его питание в зависимости от характера заболевания, его тяжести, возраста и пола, осуществляет медицинские манипуляции. (ПК-2.4)</p>
	<p>Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и при наличии таковых, в том числе проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи. (ПК-2.5)</p>
	<p>Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям с различными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи. (ПК-2.6)</p>

7.2 В результате обучения при прохождении производственной клинической практики обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы работы среднего медицинского персонала
- принципы медицинской этики
- оснащение и документацию процедурного кабинета.
- должностные инструкции медсестры процедурного кабинета.
- должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.
- санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета
- дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария,

контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т. д.

- правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.
- технику накрытия стерильного стола.
- правила разведения антибиотиков.
- принципы соблюдения инфекционной безопасности.
- методы санитарно - просветительской работы.

Уметь:

- выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры.
- выполнять назначение врача по оказанию неотложной помощи.
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть:

- Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета.
- Накрыть стерильный стол.
- Развести антибиотики.
- Выполнить подкожные, внутримышечные инъекции.
- Собрать систему для внутривенного вливания.
- Оформить медицинскую документацию кабинета.
- Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.
- Использовать защитную одежду в практической деятельности.
- Обрабатывать руки до и после манипуляции.
- Обработать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями.
- Готовить дезинфицирующие растворы различных концентраций.
- Оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
- Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
- Проводить влажную уборку помещений лечебно-профилактического учреждения с применением дезинфицирующих средств.
- Проводить проветривание и кварцевание помещений.
- Проводить контроль санитарного состояния процедурного кабинета
- Оказание неотложной доврачебной помощи при различных состояниях
- Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.
- Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария.
- Готовить моющие растворы.
- Осуществить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения.
- Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки.
- Использовать стерильный бикс.
- Определить цену деления шприца.
- Собрать шприц со стерильного стола и из крафтпакета.
- Подготовить одноразовый шприц к применению.
- Подготовить лекарственное средство к применению.
- Набрать лекарственное средство из ампулы и флакона.
- Осуществить внутрикожные, подкожные и внутримышечные инъекции.
- Заполнить систему для капельного вливания.
- Осуществлять контроль состояния пациента при введении лекарственных средств.
- Профилактические мероприятия по предупреждению СПИДа, вирусного гепатита, аллергических осложнений.

- Неотложная доврачебная помощь при развитии отека Квинке, анафилактического шока.
- Знание и умение работать со шкафчиком – столиком неотложной помощи.
- Навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни.

8. Структура и содержание производственной практики терапевтического профиля
Общая трудоемкость производственной практики составляет 216 часа, 6 зачетных единиц
4 недели

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Се ме стр	Виды работы и её трудоемкость (в часах)			Компе тенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Л	ПР	СР		
1	Организация практики Списки распределения Инструктаж по ТБ	6	-	-	4	ПК-2.4	Собеседование Запись в журнале инструктажа
2	Подготовительный этап Производственный инструктаж	6	-	-	4	ПК-2.5	Собеседование с зав. отделений и врачами профильных медицинских организаций
3.	Производственный этап	6	-	-	144 (24 дней по 6 час)	ПК-2.5 ПК-2.6	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль преподавателя и зав. отделения
4	Оформление отчетных материалов по практике	6	-	-	60 (24 дней по 2,5 часа)		Дневник, перечень практических навыков
5	Зачет по практике Подготовка отчета по практике	6	-	-	4	ПК-2.6	Дневник практики, отчет по практике
6	Итого		-	-	216		216 часа

9. Форма аттестации (по итогам производственной практики педиатрического профиля)

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет старшая сестра отделения. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков. Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный старшей медсестрой отделения.

Аттестация (зачет) по итогам производственной практики проводится в последний день практики по данным записей дневника, заверенных старшей медицинской сестрой, характеристике, таблице практических навыков и самоанализу работы студента.

На заключительном собрании с участием представителей ЛПУ обсуждаются недостатки проведения производственной практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

-«зачтено...»

-«не зачтено»

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо после окончания практики отработать все пропущенные часы в свободное от учебы время под контролем старшей медсестры отделения, самостоятельно представить дневник и характеристику, таблицу навыков и самоанализ руководителю практик от кафедры и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

После проведения зачета для местных иногородних студентов руководители практик от кафедры заполняет ведомости и отчет по практике. Оригиналы ведомостей сдаются в учебно-методическую часть медицинского института, а копии прикладываются к отчету и передаются в отдел практики.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень вопросов для аттестации по производственной практике клинической практики на должностях среднего медицинского персонала студентов III курса по специальности «Педиатрия» медицинского института:

1. Права и обязанности процедурной медицинской сестры (фельдшера), порядок приема и сдачи дежурств.
2. Режим и правила внутреннего распорядка в отделении или на подстанции СМП.
3. Тактика медицинской сестры (фельдшера) при неотложных состояниях у терапевтических больных: а) приступ бронхиальной астмы, приступ сердечной астмы; б) приступ болей в сердце; в) обильная рвота с кровью; г) обморок.
4. Помощь при кровотечениях из носа и слизистых оболочек. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Отсасывание слизи из полости рта и носа. Промывание желудка.
5. Порядок проведения внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций, а также порядок установки системы для внутривенного введения лекарственных веществ.
6. Правила ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.
7. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (уход за больными с сердечной недостаточностью).
8. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (подготовка больных к инструментальным методам исследования желудочно-кишечного тракта).
9. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов мочеотделения
10. Техника взятия крови для биохимического, иммунологического анализа.
11. Подготовка больных к полостным операциям.
12. Основы диетического питания больных при заболевании внутренних органов и при оперативных вмешательствах.
13. Санитарно-просветительская деятельность процедурной медицинской сестры.
14. Этика и деонтология процедурной медицинской сестры (фельдшера).

Пример заполнения дневника

Дата (ежедневно)	Выполненная работа	Подпись руководителя
17.06. с 08.00 до 14.00 <i>или</i> ночное дежурство 20-21.06. с 19.00 до	СМП - общее кол-во вызовов. Коротко описание основных видов работы за дежурство. Описание 1-2 клинического случая без персональных данных. В ЛПУ - Проведение внутривенных инъекций (струйно) в процедурном кабинете – 8 пац. Установка системы для в/в вливаний и проведение в/венных капельных вливаний 3 пац.	

07.00	<p>Проведение внутримышечных инъекций – 24 пац. Проведение подкожных инъекций в процедурном кабинете – 4 пац. Проведение дезинфекции поверхностей кабинета для процедур 1 раз. Кварцевание процедурного кабинета.</p> <p>Пример описания одного из практического навыка. Техника заполнения системы для внутривенных капельных вливаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тщательно моются руки теплой водой, обрабатываются спиртом. - Проверяется герметичность упаковочного пакета и срок годности системы. - Снимается металлическая крышка с колпачка флакона, предварительно обработанная ватным шариком, смоченная 70о спиртом; обрабатывается резиновая пробка: спирт-йод-спирт. - Вскрывается упаковочный пакет и извлекается система (все действия производятся на рабочем столе). - Снимают колпачок с иглы «воздушки» и прокалывают пробку, вводят иглу до упора в пробку флакона, свободный конец воздуховода необходимо закрепить на флаконе (это можно сделать аптечной резинкой), флакон переворачивают и закрепляют на штативе для внутривенного капельного вливания. - Закрыв винтовой зажим, снимают колпачок с иглы на коротком конце системы, и вводят эту иглу до упора в пробку флакона. - Через короткую иглу жидкость поступает в систему; через «воздушку» во флакон поступает воздух. - Чтобы заполнить раствором систему и вытеснить из нее воздух, конец трубки с канюлей необходимо держать выше перевернутой капельницы. <p>Капельницу заполняют на 1/2 объёма (фильтр должен быть полностью погружен в жидкость для вливания), переворачивают её в рабочее положение и медленно заполняют нижний отрезок системы до вытекания раствора из канюли. Необходимо проследить, чтобы в системе не остались пузырьки воздуха.</p>	
-------	--	--

БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

Медицинский институт

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала» 3 курс 6 семестр

В должности помощника процедурной медицинской сестры

Студента 3 курса _____ группы, специальность: педиатрия

(ФИО) _____

База практики _____

Сроки практики _____ Количество часов: 216 / 6 зет (4 недели)

Инструктаж по охране труда пройден «___» _____ 20__ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность)

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность) по профилям

Перечень практических навыков

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

№ п/п	Наименование	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Кратность
1.	Осуществление лечебно-диагностических процедур по врачебным назначениям;	3		
2.	оказание первой мед.помощи;	3		
3.	обеспечение работы процедурного кабинета и наличия необходимых материалов (регулярная проверка наличия инструментов, перевязочного	3		

	материала, лекарственных средств, консервированной крови и кровезаменителей);			
4.	следование правилам инфекционного контроля (соблюдение нормативов по дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике);	3		
5.	забор крови из вены на биохимическое исследование и отправка ее в лабораторию;	2-3		
6.	обеспечение строгого учета и хранения лекарственных средств групп А и Б;	3-4		
7.	своевременное заполнение медицинских документов по специальным учетным формам;	3		
8.	следование нормам и правилам медицинской этики (хранение медицинской тайны, соблюдение субординационных отношений, доходчивое и терпеливое объяснение пациентам назначений врача);	3		
9.	подготовка кабинета к приему пациентов;	4		
10.	проведение дезинфекции поверхностей кабинета для процедур;	4		
11.	проведение кварцевания и проветривания кабинета по утвержденному администрацией лечебного учреждения графику.	4		
12.	Наружное применение лекарств (нанесение лекарств, растирание кожи)	4		
13.	Расчет и техника разведения антибиотиков (1:1 и 1:2)	4		
14.	Техника наложения венозных жгутов	4		
15.	Техника внутривенной инъекции	3-4		
16.	Техника внутривенного капельного введения жидкости	3-4		
17.	Техника внутримышечной инъекции	3-4		
18.	Техника подкожной инъекции	3-4		
19.	Техника взятия крови из вены	3-4		
20.	Проведение бесед с больными о здоровом образе жизни и профилактике хронических и инфекционных заболеваний.	2-4		
21.	Обучение больных навыкам правильного сбора биологического материала для лабораторного исследования.	3-4		

Ст. м/с отделения / фельдшер Ф.И.О. _____ подпись _____

В результате прохождения практики сформированы части компетенций: ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6

Итоговая оценка по практике: _____

Руководитель практики _____ / _____

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз.
11.1.1 Основная литература			
1.	Сестринское дело в педиатрии. Качаровская Е.В., Лютикова О.К.	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2013, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425213.html	1
2.	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2013, http://znanium.com/go.php?id=411074	1
3.	Сборник манипуляций по педиатрии. Колпикова, А. Г.	Санкт-Петербург : Лань, 2019 Медицина https://e.lanbook.com/book/117526	1
11.1.2 Дополнительная литература			
1.	Справочник медицинской сестры / [В. Д. Трифионов, Г.Н. Родионова, М.М. Бигбаева и др.]; [Под ред. Ю. Ю. Елисеева]	М.: Эксмо, 2003 .— 894, [1] с.: ил. — Предм. указ.: с. 853-886.	3
2.	Храмова, Е.Ю. Справочник медсестры [Электронный ресурс]: справочник /; сост. Е.Ю. Храмова; В.А. Плисов.— Справочник медсестры, 2020-06-21	Москва : РИПОЛ классик, 2010	Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbook.
11.1.3 Методические разработки			
1.	Громова Г.Г. Организация сестринского процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет",	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016	<URL: https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4694 >

	Кафедра факультетской терапии ; [сост.: Г. Г. Громова, А. В. Бурмасова, О. И. Шувалова].		
--	--	--	--

11.2 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России»	http://www.medsestre.ru/
2.	Книги по медицине - Медицинская литература - Библиотека BooksMed	http://www.booksmed.com/
3.	Стандарты медицинской помощи:	http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db
4.	Протоколы ведения больных:	http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db
5.	«Consilium medicum»	http://www.consilium-medicum.com/media/consilium
6.	«Вестник доказательной медицины»	http://www.evidence-update.ru/

11.3 Перечень программного обеспечения

Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

11.4 Перечень информационно справочных систем

1. www.garant.ru Информационно-правовой портал
2. <http://www.consultant.ru/> Консультант плюс. Надежная правовая поддержка

11.5 Перечень материально-технического обеспечения производственной практики клинической практики на должностях среднего медицинского персонала

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение.
2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).
4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Материально-техническое обеспечение:

1.	<i>Мультимедиа-проектор BenQ</i>
2.	<i>Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)</i>
3.	<i>BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)</i>
4.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</i>

5.	<i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</i>
6.	<i>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет)</i>
7.	<i>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</i>
8.	<i>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</i>
9.	<i>Дефибриллятор Zoll</i>
10.	<i>Тренажер «Голова для интубации».</i>
11.	<i>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</i>
12.	<i>Тренажер для проведения в/в инъекций.</i>
13.	<i>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</i>
14.	<i>Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</i>
15.	<i>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</i>
16.	<i>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</i>
17.	<i>Троакары, набор инструментов.</i>
18.	<i>Тонометр, фонендоскоп.</i>
19.	<i>Пульсоксиметр.</i>
20.	<i>Негатоскоп</i>
21.	<i>Электроды электрокардиографа.</i>
22.	<i>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</i>
23.	<i>Кислородная маска</i>
24.	<i>Набор интубационных трубок</i>
25.	<i>Система инфузионная</i>
26.	<i>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</i>
27.	<i>Кубитальные катетеры</i>
28.	<i>Фиксирующий пластырь</i>
29.	<i>Имитаторы лекарственных средств</i>
30.	<i>Аспиратор</i>
31.	<i>набор инструментов для коникотимии</i>
32.	<i>Ларингеальная маска</i>
33.	<i>Воздушный компрессор</i>
34.	<i>Вакуумный аспиратор</i>
35.	<i>Инфузомат</i>

36.	<i>Линеомат</i>
37.	<i>Аппарат искусственной вентиляции легких</i>
38.	<i>Желудочный зонд</i>
39.	<i>Назогастральный зонд</i>
40.	<i>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</i>
41.	<i>Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха</i>
42.	<i>Перевязочные средства</i>
43.	<i>Набор шин</i>
44.	<i>Медицинские лотки.</i>
45.	<i>Медицинская мебель.</i>
46.	<i>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</i>
47.	<i>Роли для стандартизированных пациентов</i>
48.	<i>Библиотека ситуационных задач</i>
49.	<i>Библиотека клинических сценариев</i>
50.	<i>Библиотека оценочных листов</i>
51.	<i>Библиотека оценочных листов</i>
52.	<i>LAP MENTOR, SIMBIONIX</i>
53.	<i>LAP MENTOR EXPRESS, SIMBIONIX</i>
54.	<i>GI BRONCH MENTOR, SIMBIONIX</i>
55.	<i>Лапароскопический тренажер, 1.8 Full HD Professor Kelling (Чехия)</i>
56.	<i>ТЕЛЕМЕНТОР, СИНТОМЕД</i>
57.	<i>ANATOMAGE 4</i>
58.	<i>Standart 4 Hand Trainer, Laerdal</i>
59.	<i>Pediatric Multi-Venous IV Arm Kit, Laerdal</i>
60.	<i>Advanced Venepuncture Arm, Limbs&Things ltd</i>
61.	<i>Фантом-симулятор люмбальной пункции, Kyoto Kagaku Co, Ltd</i>
62.	<i>Тренажер для отработки навыков пункции центральных вен, Koken Co, Ltd</i>
63.	<i>BT-CEAB2, BT Inc Seoul branch</i>
64.	<i>Усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly (Великобритания)</i>
65.	<i>Тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&Things ltd</i>

66.	<i>Симулятор для отработки навыков зондового кормления, Koken Co, Ltd</i>
67.	<i>Клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things, (Великобритания)</i>
68.	<i>Манекен удушья взрослого Adam Rouilly (Великобритания,)</i>
69.	<i>BT-CSIE, BT Inc Seoul branch</i>
70.	<i>SHEPRA, ENF KOREA CO, Республика Корея</i>
71.	<i>BT-CPEA, BT Inc Seoul branch</i>
72.	<i>Save Man Advance, Koken Co, Ltd,</i>
73.	<i>Тренажер Труман-Травма, TruCorp</i>
74.	<i>Body Torso Simulator BTS300</i>
75.	<i>Nasco Life/form Suture Practice Arm – Model LF01028U – Each</i>
76.	<i>Cornelsen Experimenta, GERMANY</i>
77.	<i>Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений NASCO США</i>
78.	<i>Аппарат искусственной вентиляции легких высокого класса АВЕНТА-М, ОАО "УПЗ"(Россия)</i>

**Перечень медицинской техники (оборудования),
используемого медицинской организацией (организацией)
совместно с образовательной (научной) организацией**

- Палатный хирургический аспиратор NICOVAC 700CH В 700CH В
- Насос инфузионный роликовый (инфузомат) ИнфузоматСпейс П
- Компрессорный небулайзер Омрон NE-C20
- Пикфлоуметр Omron PFM-20
- Электронный тонометр Omron M3 Comfort
- Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ и АД DARWIN
- Приборы для суточного мониторинга артериального давления ABPM
- Рентгенологический комплекс на 3 рабочих места НМ340Е
- Бронхоскоп BF-1T150 BF-1T150
- Видеогастроскоп (эндоскопическое оборудование) EvisExera Gif 2T160, Olympus (Япония) EvisExera Gif 2T160
- Компьютерный спирограф MasterScreenMasterScreen
- Стационарная цветная цифровая ультрозв. диагностическая система SonoScape SSI-8000 SSI-8000
- Электроэнцефалограф 16-канальный портативный NicoletOne
- Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1210
- Кровать функциональная больничная 4-ех секционная S-960 (Модель S962-2) S962-2

**12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.