

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 06.06.2024 08:23:26  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## **Клиническая хирургия**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Хирургических болезней**

Учебный план s310501-ЛечДело-22-6.plx  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
Специализация: Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 12

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	60	60	60	60
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*д.м.н., профессор, Ильканич А.Я; д.м.н., профессор, Дарвин В.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Клиническая хирургия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 95)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Хирургических болезней**

Зав. кафедрой д.м.н., профессор В.В.Дарвин

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	получение знаний по этиологии, патогенезу, клинической картине и диагностике хирургических заболеваний, методам лечения и профилактики, дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов хирургической тактики.
1.2	Обучение студентов проводится с развитием навыков и умений в самостоятельной работе врача по диагностике и лечению наиболее распространенных хирургических заболеваний.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.1.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.3	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.1.4	Клиническая анатомия
2.1.5	Нормальная физиология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Медицина катастроф
2.2.2	Инструментальные методы исследования
2.2.3	Онкология, лучевая терапия
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-8:** готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОПК-6:** готовностью к ведению медицинской документации

**ОПК-8:** готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

**ОПК-11:** готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

**ПК-5:** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**ПК-6:** способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**ПК-8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**ПК-11:** готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**ПК-21:** способностью к участию в проведении научных исследований

**ПК-22:** готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- клинические проявления основных хирургических синдромов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;

3.2.2	- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
3.2.3	- сформулировать клинический диагноз;
3.2.4	- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
3.2.5	- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методами общеклинического обследования;
3.3.2	- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
3.3.3	- алгоритмом развернутого клинического диагноза;

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Современные тенденции и перспективы развития абдоминальной хирургии</b>					
1.1	Современные тенденции и перспективы развития абдоминальной хирургии /Лек/	12	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.5Л3.1	
	<b>Раздел 2. Хирургическая панкреатология</b>					
2.1	Хирургическая панкреатология /Лек/	12	2	ОПК-11 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.4Л3.1	
	<b>Раздел 3. Метастазы из невыявленного очага</b>					
3.1	Метастазы из невыявленного очага /Лек/	12	2	ОПК-11 ПК-8 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1	
	<b>Раздел 4. Кровотечения из нижних отделов желудочно-кишечного тракта</b>					

4.1	Кровотечения из нижних отделов желудочно-кишечного тракта /Лек/	12	2	ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1	
<b>Раздел 5. Синдром боли в животе</b>						
5.1	Синдром боли в животе.Синдром и понятие "острый живот" /Лек/	12	2	ОК-8 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	
5.2	Синдром боли в животе /Пр/	12	9	ОПК-6 ОПК-8 ПК-6 ПК-8 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	
5.3	Синдром боли в животе /Ср/	12	6	ОПК-8 ПК-8 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1	
<b>Раздел 6. Синдром острой кровопотери</b>						
6.1	Синдром острой кровопотери. /Лек/	12	2	ОПК-6 ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1	
6.2	Синдром острой кровопотери /Пр/	12	9	ОПК-6 ПК-8 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
6.3	Синдром острой кровопотери /Ср/	12	6	ОПК-8 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	
<b>Раздел 7. Синдром острой кишечной непроходимости</b>						
7.1	Синдром острой кишечной непроходимости /Пр/	12	12	ОПК-8 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1	
7.2	Синдром острой кишечной непроходимости /Ср/	12	6	ОПК-11 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
<b>Раздел 8. Синдром желтухи</b>						
8.1	Синдром желтухи /Пр/	12	12	ОПК-11 ПК-8 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.4Л3.1	
8.2	Синдром желтухи /Ср/	12	6	ОПК-6 ОПК-11 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1Л3.1	
<b>Раздел 9. Синдром дисфагии</b>						
9.1	Синдром дисфагии /Пр/	12	6	ОК-8 ОПК-11 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.5Л3.1	
9.2	Синдром дисфагии /Ср/	12	6	ОПК-6 ОПК-11 ПК-6 ПК-11 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	
<b>Раздел 10. Синдром системной воспалительной реакции в хирургии</b>						

10.1	Синдром системной воспалительной реакции в хирургии /Пр/	12	6	ОК-8 ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1	
10.2	Синдром системной воспалительной реакции в хирургии /Ср/	12	6	ОПК-11 ПК-5 ПК-8 ПК-11 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	
10.3	Сепсис. Современные подходы и хирургическая тактика. /Пр/	12	6	ОК-8 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
10.4	/Контр.раб./	12	0	ОПК-6 ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Форма контроля: тестирование, написание истории болезни.
10.5	Зачет /Зачёт/	12	0	ОПК-6 ОПК-8 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-21 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Форма контроля: тестирование, решение ситуационных задач.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом.

##### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом.

##### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

###### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кириенко А.И., Шулушко А.М., Семиков В.И.	Хирургические болезни: Гриф Минобрнауки России.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2011, электронный ресурс	1
Л1.2	Черноусов А.Ф., Ветшев С.П., Егоров А.В.	Хирургические болезни: Гриф Минобрнауки России.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2010, электронный ресурс	1
Л1.3	Черноусов А.Ф., Ветшев С.П., Егоров А.В.	Хирургические болезни	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2012, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф.	Хирургические болезни	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2015, электронный ресурс	1
Л1.5	Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю.	Детская хирургия: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" в качестве учебника для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 14.01.08 "Педиатрия" по дисциплине "Детская хирургия" Регистрационный номер рецензии 426 от 11 октября 2013 года ФГАУ "Федеральный институт развития образования"	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2015, электронный ресурс	2
Л1.6	Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф.	Хирургические болезни: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101 "Лечебное дело" по дисциплине "Хирургические болезни" Регистрационный номер рецензии 448 от 8 ноября 2013 г. ФГАУ "Федеральный институт развития образования"	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2015, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гарден Д.О.	Хирургия печени и поджелудочной железы	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2013, электронный ресурс	1
Л2.2	Абдулаев А.Г.	Госпитальная хирургия. Синдромология: Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело" по дисциплине "Госпитальная хирургия, детская хирургия" и 060103 "Педиатрия" по дисциплине "Госпитальная хирургия".	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2013, электронный ресурс	1
Л2.3	Савельев В.С., Кириенко А.И.	Хирургические болезни. Том 1	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2014, электронный ресурс	1
Л2.4	Савельев В.С., Кириенко А.И.	Хирургические болезни	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2014, электронный ресурс	1
Л2.5	Савельев В.С., Кириенко А.И.	Хирургические болезни. Том 2	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2014, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ждановский В. В., Дарвин В. В.	Амбулаторная хирургия пупочных грыж (хирургия одного дня): учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности: 040126 - "Хирургия"	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012 электронный ресурс	100

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Polpred.com
Э2	Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС)
Э3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система
Э4	Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН.
Э5	PubMedCentral (PMC)
Э6	Университетская информационная система РОССИЯ
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Office, сеть интернет
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения лекций оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: парты, стулья.
7.2	Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории БУ «Сургутская ОКБ». Перечень оборудования БУ «Сургутская ОКБ»: передвижная однокупольная хирургическая лампа серии Medilux-S-Single D 600mm Mediland Medilux-S-Single D, палатный хирургический аспиратор HICOVAC 700CH B 700CH B, электрокоагулятор хирургический Mega Power, лапароскопическая стойка, KARL STORZ KARL STORZ, отсос медицинский вакуумный ATMOS Record 55 Record 55. Электрохирургическая энергетическая платформа Force Triad Valleylab Force Triad, стол операционный мобильный многофункциональной электро-механико-гидравлический в комплектации для общей хирургии AXIS 303E, светильник операционный, хирургический, бестеневой MediLux-Sindle, аппарат доплеровский для трансанальной геморроидальной деартеризации THD EVOLUTION THD EVOLUTION, эндовидеоскопическая хирургическая стойка с набором дополнительных инструментов и оптикой, налобный осветитель, пр-ль: Rudolf Reister Rudolf Reister, пульсоксиметр Critikare мод.503 TX 503 TX, гинеколог. кресло процедурное Medi-Matic OPX115 515 SCHMITZ Medi-Matic OPX115 515, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор. Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.



7.3	<p>Симуляционный центр МИ СургУ. Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве. Виртуальные симуляторы: 1. LAP MENTOR, SIMBIONIX Виртуальная симуляционная платформа для развития мануальных навыков в эндоскопической хирургии: отработки техники наложения швов и выполнения лапароскопических операций: аппендэктомии, гистерэктомии, холецистэктомии, внематочной беременности, грыже послеоперационного рубца, нефрэктомии. 2. LAP MENTOR EXPRESS, SIMBIONIX Портативная виртуальная симуляционная платформа для развития мануальных навыков в эндоскопической хирургии: отработки техники наложения швов и выполнения лапароскопических операций: гистерэктомии, холецистэктомии, нефрэктомии. 3. GI BRONCH MENTOR, SIMBIONIX Симулятор эндоскопический для обучения методикам диагностической и лечебной гастроскопии, колоноскопии с модулем для проведения бронхоскопии с возможностью отработки выполнения рутинной гибкой бронхоскопии, трансbronхиальной аспирация иглой под контролем ультразвука, бронхоальвеолярного лаважа и взятия бронхиальной биопсии. 4. Лапароскопический тренажер, 1.8 Full HD Professor Kelling (Чехия) Универсальное устройство для обучения навыкам, необходимым для лапароскопической хирургии, оснащенное собственной камерой и монитором, шестнадцать портов позволяют позиционировать инструменты в разных направлениях, включая моделирование однополярных технологий. Гибкая система крепления, в рабочей области тренажера позволяет закреплять различные учебные объекты от специальных тренажеров по тканевым и органным моделям до фактических биологических образцов. 5. Стол операционный Startech 3008C ООО «СТАРТЭК», Россия. 6. Операционный стол из 5 рентген-прозрачных секций со съемной, раздельной ножной секцией, ручной регулировкой углов наклона секций, высоты встроенного почечного валика и регулировкой высоты с помощью ножного гидравлического привода. Мультимедиа-проектор BenQ. Lap Mentor – (лапароскопия); GI Mentor – (эндоскопия); манекен MegaCodeKid – ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции); BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани); манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscBaby; манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscJunior; манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий); цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990; цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V; дефибрилятор Zoll; тренажер «Голова для интубации»; тренажер для проведения п/к, в/м инъекций; тренажер для проведения в/в инъекций; тренажер Nursingkid, Nursingbaby; тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки; набор инструментов для проведения плевральной пункции; тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции; троакар, набор инструментов; тонометр, фонендоскоп; пульсоксиметр; негатоскоп; электроды электрокардиографа; мешок АМБУ с набором лицевых масок; кислородная маска; интубационный набор; набор интубационных трубок; система инфузионная; набор шприцев Шприцы2,0мл 5,0мл 10,0 мл; кубитальные катетеры; фиксирующий пластырь; имитаторы лекарственных средств; аспиратор; набор инструментов для коникотимии; ларингеальная маска; воздушный компрессор; вакуумный аспиратор; инфузomat; линеомат; аппарат искусственной вентиляции легких; желудочный зонд; назогастральный зонд; набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский; тренажер для постановки клизмы; кружка Эсмарха; перевязочные средства; набор шин; медицинские лотки. Медицинская мебель.</p>
7.4	Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований.
7.5	Роли для стандартизированных пациентов.
7.6	Библиотека ситуационных задач.
7.7	Библиотека клинических сценариев.
7.8	Библиотека оценочных листов.