

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2026 14:19:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Современные проблемы инклюзивного образования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план g370401-ПсихРазв-25-2.plx
37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология развития

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 16

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.психол.н., доцент, Самойлова М.В.

Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы инклюзивного образования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. филос. наук, доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить слушателей с теоретическими основами и современными проблемами психологии инклюзивных отношений, принципами и технологиями взаимодействия с детьми и взрослыми с ограниченными физическими возможностями различной нозологии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Акмеология и геронтопсихология
2.1.2	Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса
2.1.3	Нарушение психического развития в детском возрасте
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Девиантология
2.2.2	Возрастно-психологическое консультирование
2.2.3	Патопсихология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10.1: Разрабатывает стратегии, планы и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование

ОПК-10.2: Организует самостоятельную работу и консультирование участников образовательных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- принципы недискриминационного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей особых социальных групп населения, в том числе лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять принципы недискриминационного при осуществлении педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей особых социальных групп населения, в том числе лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
3.2.2	- организовать самостоятельную работу и консультирование участников образовательных отношений, имеющих ограниченные возможности здоровья.
3.2.3	- разрабатывать стратегии, планы и содержание обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия и история становления инклюзивного образования и					

1.1	Основные понятия и история становления инклюзивного образования и общества /Лек/	3	2	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Основные понятия и история становления инклюзивного образования и общества /Пр/	3	8	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	Основные понятия и история становления инклюзивного образования и общества /Ср/	3	4	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования						
2.1	Нормативно-правовые основы инклюзивного образования /Лек/	3	2	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Нормативно-правовые основы инклюзивного образования /Пр/	3	6	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	Нормативно-правовые основы инклюзивного образования /Ср/	3	4	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Формы и методы психолого-педагогического сопровождения при различных видах нарушения психического развития (дизонтогенеза)						
3.1	Формы и методы психолого-педагогического сопровождения при различных видах нарушения психического развития /Пр/	3	8	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	Формы и методы психолого-педагогического сопровождения при различных видах нарушения психического развития /Лек/	3	8	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.3	Формы и методы психолого-педагогического сопровождения при различных видах нарушения психического развития (дизонтогенеза) /Ср/	3	4	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Эффективная социализация и интеграция детей с особыми потребностями в общество.						

4.1	Эффективная социализация и интеграция детей с особыми потребностями в общество. /Лек/	3	4	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.2	Эффективная социализация и интеграция детей с особыми потребностями в общество. /Пр/	3	10	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.3	Эффективная социализация и интеграция детей с особыми потребностями в общество. /Ср/	3	4	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	/Контр.раб./	3	0	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	/Зачёт/	3	0	ОПК-10.1 ОПК-10.2		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Михальчи Е. В.	Инклюзивное образование: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Венгер А. Л., Морозова Е. И.	Клиническая психология развития: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Пряжников, П. Н., Пряжникова, Е. Ю., Сергеева, М. Г.	Теоретические аспекты профориентации студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: монография	Москва: Российский университет дружбы народов, 2019, электронный ресурс	1
Л1.4	Фуряева Т. В.	Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сигида Е. А., Лукьянова И. Е.	Инвалидность и туризм: потребность и доступность: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л2.2	Соколова Е. Т.	Психотерапия: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Семенова, Л. Э.	Психологическое благополучие субъектов инклюзивного образования: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Марцияш А. А., Вострикова Е. А., Тарасов Н. И.	Медико-социальная реабилитация инвалидов: Методические рекомендации	Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2007, электронный ресурс	1
Л3.2	Борщук Е.Л., Васильев Е.А., Волобоева Т.В., Мирошников М.А., Смагина Т.Н., Баянова Н.А., Семенова Л.В.	Вопросы медико-социальной экспертизы в практической деятельности специалистов учреждений здравоохранения: практическое пособие	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014, электронный ресурс	1
Л3.3	Жигарева Н.П.	Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: Учебно-методическая литература	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017, электронный ресурс	1
Л3.4	Меренков В. А.	Психологическая реабилитация и коррекция: методические рекомендации по выполнению письменных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Портал психологических изданий http://psyjournals.ru/ портал психологических изданий
Э2	Электронная библиотека диссертаций https://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki/obshchaya-psikhologiya-psikhologiya-lichnosti-istoriya-psikhologii
Э3	Национальная электронная библиотека Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
Э4	портал для людей с ограниченными возможностями https://dislife.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Windows.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---