

Раздел 5. Оказание первой доврачебной и экстренной помощи при в различных жизненных ситуациях

1. Первая доврачебная помощь.
2. Выявление признаков жизни и смерти.
3. Первая помощь при кровотечениях.
4. Последовательность оказания первой доврачебной помощи.
5. Психологическая помощь в ЧС.

Раздел 6. Концептуально-методологические основы систем управления безопасностью

1. Методологические направления в безопасности.
2. Принципы системного анализа безопасности.
3. Стадии жизненного цикла безопасности человека.
4. Методы обеспечения безопасности.
5. Управленческие принципы обеспечения безопасности.
6. Основные законодательные акты по проблемам ЧС в России.

Типовые вопросы к экзамену:

Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:

1. Определение здоровья согласно рекомендациям ВОЗ. От каких факторов зависит здоровье населения?
2. Классификации факторов среды обитания.
3. Адаптация. От чего зависит эффективность адаптации?
4. Классификация сенсорных органов человека?
5. Адаптация рецепторов. Как классифицируются рецепторы по времени адаптации?
6. Классификация рецепторов в зависимости от природы раздражителя?
7. Гомеостаз и каковы основные константы гомеостаза организма человека?
8. Строение глаза.
9. Строение уха.
10. Функции кожи в организме человека.
11. Защитные реакции организма человека.
12. Что такое иммунитет и какие виды иммунитета Вы знаете?
13. Состав лимфоидной системы организма.
14. Сущность закона Либиха.
15. Сущность закона Вебера-Фехнера
16. Уровни травматизма и профессиональной заболеваемости.
16. Болезни, связанные с воздействием тяжелых металлов на организм человека.
17. Виды инфекций.
18. Механизмы устранения повреждений в клетках, тканях и органах.
19. Хроническая интоксикация.
20. Факторы, определяющие воздействие ядов на организм человека.
21. Классификация вредных производственных факторов (ВПФ) по степени опасности.
22. Перечислите принципы установления ПДУ неблагоприятных факторов окружающей среды.
23. Каковы цели обеспечения ограничения параметров неблагоприятных факторов внешней среды, воздействующих на человека?
24. Перечислите количественные характеристики органа зрения.
25. Пороги световой чувствительности.
26. Работа анализаторов в неблагоприятных условиях окружающей среды.
27. Терморегуляция организма человека и какими путями она осуществляется?
28. Поясните понятия «гипотермия» и «гипертермия»?
29. Какие физиологические сдвиги происходят в организме человека под действием высоких температур?
30. Какие виды профессиональной деятельности связаны с неблагоприятными микроклиматическими условиями?
31. Какие профессиональные патологии могут возникать при воздействии неблагоприятных микроклиматических параметров?
32. С чем связан патогенез профессиональной тугоухости?
33. В чем выражается общее негативное воздействие шума на организм человека?

34. Классификация вибраций.
35. Признаки вибрационной болезни.
36. Работники каких профессий подвержены вибрационной болезни?
37. От каких факторов зависит воздействие вибрации на организм человека?
38. В каких отраслях производства встречаются источники ионизирующих излучений?
39. В чем выражается позитивное и негативное воздействие УФ-излучения на организм человека?
40. Биологическое воздействие ионизирующих излучений на организм человека.
41. Биологическое воздействие электрических, магнитных и ЭМП на организм человека.
42. Сколько существует стадий (степеней) развития лучевой болезни.
43. Как влияет лазерное излучение на организм человека?
44. Объясните раздельное, комбинированное, комплексное и сочетанное действие на организм человека факторов окружающей среды.
45. Цели гигиенического нормирования. Основные принципы используются при гигиеническом нормировании.