

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2026 15:25:46  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Ханты-Мансийского государственного высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Психологические методы профессионального консультирования

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370502-ПсихСлДеят-25-4.plx  
37.05.02 Психология служебной деятельности  
Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация **Психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 44  
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к. психол. н, Доцент, Гузич М.Э.*

Рабочая программа дисциплины

**Психологические методы профессионального консультирования**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к. филос. н. Родермель Т.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Познакомить студентов с основными психологическими представлениями о профориентации и профессиональном самоопределении: с методами профессионального психологического отбора лиц, способных к освоению и выполнению определенных видов профессиональной деятельности. Научить описывать деятельность специалиста конкретной сферы профессиональной деятельности, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия различных видов профессиональной деятельности, психологический климат, формы организации взаимодействия в коллективах и пр.; устанавливать соответствие индивидуально-личностных особенностей обследуемого требованиям модели специалиста и выявлять психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач. Сформировать начальные навыки самостоятельной работы в данном направлении.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психология труда
2.1.2	Социальная психология
2.1.3	Психология профессионального самоопределения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Корпоративная культура
2.2.2	Практикум по профессиональному консультированию
2.2.3	Профессиональная этика и служебный этикет
2.2.4	Методы стимулирования профессиональной деятельности
2.2.5	Психология карьеры

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5.1:** Описывает деятельность специалиста конкретной сферы профессиональной деятельности, прогнозирует, анализирует и оценивает психологические условия различных видов профессиональной деятельности, психологический климат, формы организации взаимодействия в коллективах и пр.

**ОПК-5.2:** Устанавливает соответствие индивидуально-личностных особенностей обследуемого требованиям модели специалиста и выявляет психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

**ОПК-4.2:** Реализует методы профессионального психологического отбора лиц, способных к освоению и выполнению определенных видов профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	способы изучения взаимодействия в коллективе с учетом различий людей в психологическом, социальном и других аспектах; приемы и методы предотвращения конфликтных ситуаций в процессе межличностных и межгрупповых отношений в профессиональной среде и технологии конструктивного их решения в случае возникновения; основные этапы и достижения психологии в области сохранения психического здоровья, управления стрессовой нагрузкой и профилактики неблагоприятных последствий стрессовых состояний; основы разработки программ коррекции стрессовых состояний и реакций; психологические технологии и методики, ориентированные на профилактику рисков асоциального поведения, на профессиональный и личностный рост, сохранение здоровья индивидов и групп.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	выбирать и применять способы изучения взаимодействия в коллективе с учетом различий людей в психологическом, социальном и других аспектах; использовать приемы предотвращения конфликтных ситуаций в профессиональной среде; применять технологии конструктивного решения конфликтных событий в случае их возникновения; применять в практической деятельности основные достижения психологии в сфере сохранения психического здоровья, управления стрессовой нагрузкой и профилактики неблагоприятных последствий стрессовых состояний; разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе лиц с зависимым поведением, на профессиональный и личностный рост, сохранение здоровья индивидов и групп
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Профессиональное становление личности</b>					
1.1	Профессиональное становление личности /Лек/	7	6	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Профессиональное становление личности /Пр/	7	6	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Профессиональное становление личности /Ср/	7	8	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Анализ теоретических подходов к психологическому консультированию /Лек/	7	6	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Анализ теоретических подходов к психологическому консультированию /Пр/	7	6	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Анализ теоретических подходов к психологическому консультированию /Ср/	7	8	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Основы технологии профессионального консультирования</b>					
2.1	Основы технологии профессионального консультирования /Лек/	7	8	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Основы технологии профессионального консультирования /Пр/	7	8	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Основы технологии профессионального консультирования /Ср/	7	9	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Модели психологического профессионального консультирования /Лек/	7	6	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Модели психологического профессионального консультирования /Пр/	7	6	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.6	Модели психологического профессионального консультирования /Ср/	7	10	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	
2.7	Проведение профессионального консультирования /Лек/	7	6	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Проведение профессионального консультирования /Пр/	7	6	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Проведение профессионального консультирования /Ср/	7	9	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	/Контр.раб./	7	0	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	/Экзамен/	7	36	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гузич М. Э., Богдан Е. С.	Психология профессионального самоопределения: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	24
Л1.2	Щербатых Ю. В.	Психология труда и кадрового менеджмента в схемах и таблицах: рекомендовано Южно-Российским региональным бюро Совета по психологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве справочного пособия для использования в процессе профессиональной подготовки студентов	Москва: КНОРУС, 2016	10

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Климов Е. А.	Психология профессионального самоопределения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности: 031000 - Педагогика и психология, 031300 - Социальная педагогика, 033400 - Педагогика	М.: Академия, 2010	10
Л2.2	Гузич М. Э.	Практикум по профессиональному консультированию: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	45

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Гузич М. Э.	Психологические методы профессионального консультирования: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Управленческое консультирование: учебник для магистров/ Блинов А.О., Дресвянников В.А.- Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2014. - 212 с. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358514">https://znanium.com/catalog/document?id=358514</a>			
Э2	Электронная библиотека диссертаций <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>			
Э3	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>			
Э4	Портал психологических изданий <a href="http://www.knigainfo.ru">http://www.knigainfo.ru</a>			

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ MicrosoftOffice			
---------	---	--	--	--

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			
6.3.2.2	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			
-----	---	--	--	--