

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.10.2025 08:13:14  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bdfcf836

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА  
на заседании Учебно-  
методического совета  
университета  
«11» июня 2025 г.  
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
методической работе  
Е.В. Коновалова  
«11» июня 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ

Шифр и наименование области науки:  
5. Социальные и гуманитарные науки

Шифр и наименование группы научных специальностей:  
5.5. Политология

Шифр и наименование научной специальности:  
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

Наименование отраслей науки, по которым присуждаются ученые степени:  
Политические

Форма обучения:  
Очная

Утверждена Ученым советом института государства и права «26» мая 2025 г.,  
протокол № 5

Директор

Попова Л.А.

Зав. выпускающей кафедрой

Ушакова Н.В.

Зав. отделом подготовки  
научно-педагогических кадров

Воронина Е.В.

Сургут, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                               |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....                                                                                                                                       | 3 |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре..... | 3 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры .....                                                                                         | 3 |
| 1.3. Общая характеристика программы аспирантуры .....                                                                                                         | 4 |
| 1.3.1. Цель освоения программы аспирантуры .....                                                                                                              | 4 |
| 1.3.2. Срок освоения программы аспирантуры .....                                                                                                              | 4 |
| 1.3.3. Требования к поступающим в аспирантуру .....                                                                                                           | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....                                                                                                 | 4 |
| 3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....                                                                                                                      | 6 |
| 3.1. Компоненты программы аспирантуры и их составляющие.....                                                                                                  | 6 |
| 3.2. План научной деятельности .....                                                                                                                          | 6 |
| 3.3. Учебный план .....                                                                                                                                       | 6 |
| 3.4. Календарный учебный график.....                                                                                                                          | 7 |
| 3.5. Рабочие программы дисциплин (модулей).....                                                                                                               | 7 |
| 3.6. Рабочая программа практики (научно-исследовательская практика) ...                                                                                       | 7 |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....                                             | 7 |
| 4.1. Материально-техническое обеспечение .....                                                                                                                | 8 |
| 4.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                                                                                                    | 8 |
| 4.3. Кадровые условия реализации программы аспирантуры .....                                                                                                  | 9 |
| Приложения .....                                                                                                                                              | 9 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда.

Освоение программы аспирантуры осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – научные специальности).

Освоение программ аспирантуры в СурГУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа аспирантуры разрабатывается в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

## 1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. №1093»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 г. №721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по

образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Устав бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»;

- локальные нормативные акты СурГУ.

### 1.3. Общая характеристика программы аспирантуры

#### 1.3.1. Цель освоения программы аспирантуры

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

#### 1.3.2. Срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии составляет 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья СурГУ вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению с установленным сроком.

Освоение программ аспирантуры в СурГУ осуществляется в очной форме.

#### 1.3.3. Требования к поступающим в аспирантуру

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

К планируемым результатам освоения программы аспирантуры относятся:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности,
- результаты освоения дисциплин (модулей),
- результаты прохождения практики.

Планируемыми результатами научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта являются:

- подготовленная к защите диссертация на соискание ученой степени

кандидата политических наук (далее - диссертация), соответствующая критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– публикации аспиранта, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем. Количество публикаций аспиранта, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее числа, определенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Планируемыми результатами освоения дисциплин (модулей) являются знания, умения и навыки (опыт деятельности), определенные в рабочих программах дисциплин (модулей):

1) направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:

– «История и философия науки». Дисциплина включает общую часть, которая читается всем аспирантам СурГУ на основе принципа междисциплинарности и специализированную часть по отраслям наук, которая предполагает объединение аспирантов по отраслям наук. Одной из основных задач дисциплины является овладение знаниями и навыками, необходимыми для подготовки теоретико-методологического раздела (главы) диссертационного исследования. По результатам освоения дисциплины аспирант представляет реферат по истории и философии науки, тема которого утверждается на выпускающей аспиранта кафедре;

– «Иностранный язык». Целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской работе и интегрироваться в международную научную среду. Кандидатский экзамен по иностранному языку является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров;

– «Политические институты, процессы, технологии» по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии: рабочая программа дисциплины, направленная на сдачу кандидатского экзамена по специальности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях.

Освоение аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации программы аспирантуры в СурГУ не предусмотрено.

Планируемыми результатами прохождения практики являются знания, умения и навыки (опыт деятельности), определенные рабочей программой практики «Научно-исследовательская практика», необходимые для написания отчета, содержащего обзор отечественных и зарубежных литературных источников по теоретической части диссертации.

Оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики обеспечивает промежуточная аттестация аспирантов.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации. Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (см. Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 г. №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»), локальным нормативным актом СурГУ СТО-2.12.11 «Порядок проведения кандидатских экзаменов».

### 3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

#### 3.1. Компоненты программы аспирантуры и их составляющие

Компоненты программы аспирантуры и их составляющие:

##### 1. Научный компонент.

1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.

1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

##### 2. Образовательный компонент.

2.1. Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов).

##### 2.2. Практика.

2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

##### 3. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

#### 3.2. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов (*Приложение 1*).

#### 3.3. Учебный план

Учебным планом определяются перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики (*Приложение 2*).

#### 3.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность реализации программы аспирантуры по курсам (*Приложение 3*).

#### 3.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (далее - РПД) (модулей) содержат конечные результаты освоения образовательного компонента программы аспирантуры (*Приложение 4*).

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

- цели освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры;
- результаты обучения, определенные в результате освоения дисциплины (модуля);
- структура и содержание дисциплины (модуля);
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

#### 3.6. Рабочая программа практики (научно-исследовательская практика)

Рабочая программа практики (научно-исследовательская практика) представлена в *Приложении 5*.

Практика, а также промежуточная аттестация по практике входят в образовательный компонент программы аспирантуры.

Структура рабочей программы практики:

- цели и задачи практики;
- место практики в структуре программы аспирантуры;
- результаты обучения при прохождении практики;
- структура и содержание практики;
- вид и способы проведения практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов и указаний, включая формы отчетности по итогам практики;
- материально-техническое обеспечение практики.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

#### 4.1. Материально-техническое обеспечение

СурГУ обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

СурГУ обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой аспирантуры.

СурГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Эти помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практики.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами.

Перечень учебных кабинетов и объектов для реализации образовательного компонента программы аспирантуры с перечнем основного оборудования представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практики.

#### 4.2. Учебно-методическое обеспечение

СурГУ обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда СурГУ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и

(или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

#### 4.3. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначаемые аспирантам, должны:

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами, а также требования к публикациям научных руководителей определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом СурГУ.

На научного руководителя возлагается выполнение следующих функций: определение целей и задач научного исследования; составление и корректировка плана работы аспиранта (соискателя) в соответствии с выбранной темой, помощь в поиске научной литературы; осуществление контроля выполнения аспирантом (соискателем) утвержденного учебного плана; проведение консультаций аспиранту (соискателю) по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации; проведение консультаций аспиранту (соискателю) при подготовке к кандидатским экзаменам; обеспечение своевременного прохождения промежуточной аттестации аспирантов; оказание научной и методической помощи в планировании и организации проведения практики; оценка проделанной аспирантом (соискателем) работы и составление письменного заключения о соответствии установленным требованиям, предъявляемым к диссертационному исследованию.

*Приложение 1*  
к основной профессиональной  
образовательной  
программе высшего образования  
подготовки  
научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и наименование области науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Шифр и наименование группы научных специальностей:

5.5. Политические науки

Шифр и наименование научной специальности:

5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

Наименование отраслей науки, по которым присуждаются ученые  
степени:

Политические

Форма обучения:

очная

Сургут, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....                                                                                                            | 12 |
| 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ .....                                                                           | 12 |
| 2.1. Цель и задачи научных исследований аспирантов                                                                                 | 12 |
| 2.2. Виды и направления исследований по научной специальности                                                                      | 13 |
| 3. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ И ПУБЛИКАЦИЙ .....                                                                                  | 16 |
| 3.1. Диссертация и публикации как составляющие научного компонента программы аспирантуры                                           | 16 |
| 3.2. План подготовки диссертации                                                                                                   | 16 |
| 3.3. План подготовки публикаций                                                                                                    | 18 |
| 4. ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УКАЗАННЫХ ЭТАПОВ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ..... | 20 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

План научной деятельности по программе аспирантуры бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» составлен на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и включает в себя:

1. Примерный план выполнения научного исследования (содержит основные научные результаты диссертации).
2. План подготовки диссертации и публикаций (содержит основные научные результаты диссертации).
3. Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов по годам обучения и итоговой аттестации аспирантов.

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

### 2.1. Цель и задачи научных исследований аспирантов

Научная (научно-исследовательская) деятельность в рамках освоения программ аспирантуры осуществляется с целью подготовки диссертации к защите.

Целью проведения научных исследований (далее – НИ) является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет диссертации.

При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- выявлению и решению фундаментальных проблем политических процессов;
- исследованию мировой и отечественной мысли как процесса формирования основополагающих понятий, становления и развития ключевых концепций политической науки.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:

- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области политической науки;
- подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения политических исследований;

- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- развитии умений анализировать концепты в области политической науки;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме исследования;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в институте и т.п.;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

Индивидуализация заданий, оценок, сроков осуществления НИ осуществляется в рамках индивидуального плана работы аспиранта.

НИ аспиранта базируются на результатах освоения компонентов программы аспирантуры.

## 2.2. Виды и направления исследований по научной специальности

| Виды исследований    | Результаты исследований                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фундаментальные НИ   | Расширение теоретических знаний о политических институтах, процессах, технологиях. Получение новых данных о процессах, явлениях, закономерностях магистрального развития политической науки; основаниях, методов и принципов политологических исследований. |
| Поисковые НИ         | Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета. Разработка прогнозов развития политической науки; изучение конкретных теорий современной политической науки.                                                                    |
| Прикладные НИ        | Решение конкретных научных проблем для получения новых знаний о политических процессах, институтах и технологиях процессе. Получение рекомендаций, инструкций, методик.                                                                                     |
| Междисциплинарные НИ | С участием специалистов различных областей, на стыке нескольких научных дисциплин. Объект исследований: учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты политической науки и закономерности ее развития.                                          |
| Комплексные НИ       | Проводятся с помощью системы методов и методик, посредством которых исследователи стремятся                                                                                                                                                                 |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | охватить максимально возможное число значимых параметров изучаемых объектов в области политической науки.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Аналитические НИ   | Направлены на выявление наиболее существенного, по мнению исследователя, аспекта фундаментальных связей, отношений и процессов мировой и отечественной политической науки.                                                                                                                                                                         |
| Критические НИ     | Проводятся в целях опровержения существующей теории, модели, гипотезы, закона и пр. или для проверки того, какая из двух альтернативных гипотез точнее прогнозирует реальность.                                                                                                                                                                    |
| Уточняющие НИ      | Проводятся с целью установления границ, в рамках которых политическая наука строит концептуальные модели, устанавливает закономерности развития исследуемых объектов.                                                                                                                                                                              |
| Воспроизводящие НИ | Проводятся с целью повторения процесса моделирования реальных объектов и процессов, для определения достоверности, надежности и объективности полученных результатов. Результаты исследования должны воспроизводиться в ходе создания аналогичных моделей, разработанных другими научными работниками, обладающими соответствующими компетенциями. |
| Разработка НИ      | Научное исследование, внедряющее в практику результаты конкретных фундаментальных и прикладных исследований.                                                                                                                                                                                                                                       |

Основные направления исследований по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии:

1. Политика как сфера общественной жизни: структура и функции политики.
2. Онтологические, морфологические и процессуальные параметры политики, современные тенденции её эволюции.
3. Политическая власть: природа, сущность и функции, легитимность. Властный процесс и политические институты.
4. Механизмы и технологии традиционной и цифровой политики: формы и уровни организации.
5. Политическое поведение и участие: артикуляция, агрегирование интересов, формы мобилизации.
6. Политическая система и политические режимы: структура, функции, типы и разновидности.
7. Гражданское общество: тенденции эволюции, перспективы развития и национальные модели.

8. Политические институты: формирование, развитие и современные трансформации.

9. Государство как политический институт: структура, функции, типы и разновидности.

10. Территориально-политические формы организации государства.

11. Региональное измерение политики и политического управления.

12. Эволюция партийных и избирательных систем: современные модели политического представительства.

13. Избирательные кампании, электоральные циклы и избирательные технологии.

14. Политический процесс: сущность, источники, структура, социальные основания и средовые факторы.

15. Психологические аспекты политических процессов.

16. Процессы и механизмы политического восприятия. Политическое сознание.

17. Политические изменения и развитие. Политические реформы и революции.

18. Модели политической модернизации.

19. Глобализация, сетевизация и цифровизация: политические аспекты.

20. Механизмы и технологии управления политическими изменениями.

21. Этнополитические процессы и конфликты. Национальногосударственное, национально-территориальное, национально-культурное самоопределение.

22. Политический класс и политическая элита: структура, свойства, функции и динамика.

23. Роль и функции политического лидерства. Психологические профили лидеров.

24. Политические архетипы, символы и мифы. Национальный менталитет и политическая культура.

25. Политическая социализация: институты, факторы и агенты.

26. Социальные и политические конфликты: причины, факторы, типы и технологии регулирования.

27. Направления и формы трансформации политических идеологий.

28. Политическая идентичность: сущность, типы, структура. Механизмы политической идентификации личности и социальных групп.

29. Информационные процессы и управление политическими коммуникациями: традиционные СМИ, социальные медиа и сети.

30. Политические технологии и специфика их применения.

31. Этапы, механизмы и технологии принятия политических решений, критерии их эффективности.

32. Политические риски: модели и технологии управления.

33. Стратегическое управление, политическое прогнозирование и проектирование политических институтов и процессов.

### 3. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ И ПУБЛИКАЦИЙ

3.1. Диссертация и публикации как составляющие научного компонента программы аспирантуры

Подготовленная к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата политических наук должна соответствовать критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

1) научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата политических наук к защите;

2) подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

3) промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Количество публикаций аспиранта, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее числа, определенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» – 3.

#### 3.2. План подготовки диссертации

| Год обучения | Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры                                                                | Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации                                                          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры/института.<br>Выбор темы диссертации, ее обсуждение, экспертиза и | Контроль выполнения плана подготовки диссертации научным руководителем.<br>Экспертное заключение на тему диссертации. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>утверждение.</p> <p>Написание пояснительной записки (аннотации) к выбору темы диссертации.</p> <p>Утверждение индивидуального плана работы аспиранта по подготовке диссертации.</p> <p>Составление библиографического списка по теме диссертации.</p> <p>Работа над первой главой диссертации.</p> <p>Отчет о выполнении плана подготовки диссертации за 1 год обучения (включая промежуточную аттестацию по этапу выполнения научного исследования – дважды в год).</p> <p>Утверждение плана подготовки диссертации на 2 год обучения.</p> <p>Корректировка (при необходимости) темы и индивидуального плана подготовки диссертации.</p>                   | <p>Индивидуальный план работы аспиранта по подготовке диссертации с детализацией вопросов для рассмотрения на первом году обучения.</p> <p>Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите – зачтено, зачтено.</p> <p>Первичная рецензия научного руководителя на 1 главу диссертационной работы.</p> <p>Выполнен индивидуальный план подготовки диссертации аспиранта за 1 год обучения.</p> <p>Составлен план подготовки диссертации на 2 год обучения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | <p>Детализация индивидуального плана работы аспиранта по подготовке диссертации на второй год обучения с указанием вопросов для рассмотрения.</p> <p>Дополнение библиографического списка по теме диссертации.</p> <p>Завершение работы над первой главой диссертации.</p> <p>Работа над второй главой диссертации.</p> <p>Отчет о выполнении плана подготовки диссертации за 2 год обучения (включая промежуточную аттестацию по этапу выполнения научного исследования – дважды в год).</p> <p>Утверждение плана подготовки диссертации на 3 год обучения.</p> <p>Корректировка (при необходимости) темы и индивидуального плана подготовки диссертации.</p> | <p>Контроль выполнения плана подготовки диссертации научным руководителем.</p> <p>Индивидуальный план работы аспиранта по подготовке диссертации с детализацией вопросов для рассмотрения на втором году обучения.</p> <p>Результаты научных исследований аспиранта заслушиваются на кафедре/в институте в рамках промежуточной аттестации.</p> <p>Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите – зачтено, зачтено.</p> <p>Вторая глава диссертации передана научному руководителю на рецензирование.</p> <p>Первичная рецензия научного руководителя на 2 главу диссертационной работы.</p> <p>Выполнен индивидуальный план подготовки диссертации аспиранта за 2 год обучения.</p> <p>Составлен план подготовки диссертации на 3 год обучения.</p> |
| 3 | <p>Детализация индивидуального плана работы аспиранта по подготовке диссертации на третий год обучения с указанием вопросов для рассмотрения.</p> <p>Дополнение библиографического</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Контроль выполнения плана подготовки диссертации научным руководителем.</p> <p>Индивидуальный план работы аспиранта по подготовке диссертации с детализацией вопросов для рассмотрения на третьем году обучения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>списка по теме диссертации.<br/>Завершение работы над второй главой диссертации.<br/>Работа над третьей главой диссертации.<br/>Отчет о выполнении плана подготовки диссертации за 3 год обучения (включая промежуточную аттестацию по этапу выполнения научного исследования – дважды в год).<br/>Корректировка (при необходимости) темы и индивидуального плана работы над диссертацией.<br/>Диссертация подготовлена к защите.</p> | <p>Результаты научных исследований аспиранта заслушиваются на кафедре/в институте в рамках промежуточной аттестации.<br/>Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите – зачтено, зачтено.<br/>Третья глава диссертации передана научному руководителю на рецензирование.<br/>Первичная рецензия научного руководителя на 3 главу диссертационной работы.<br/>Рецензирование законченной диссертации научным руководителем.<br/>Отзыв научного руководителя на диссертацию.<br/>Рецензирование диссертации предполагаемыми оппонентами.<br/>Предварительная защита диссертации на выпускающей кафедре.<br/>Выполнен индивидуальный план подготовки диссертации аспиранта за 3 год обучения.<br/>Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».<br/>Заключение по диссертации.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.3. План подготовки публикаций

Этап освоения научного компонента программы аспирантуры включает подготовку публикаций:

- 1) в рецензируемых научных изданиях,
- 2) в приравненных к рецензируемым научным изданиям, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ,
- 3) в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

**и (или)** подготовку:

заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

| Год обучения | Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | <p>Утверждение индивидуального плана подготовки публикаций аспирантом.</p> <p>Подбор отечественной и зарубежной литературы по теме диссертации, составление и пополнение библиографического списка.</p> <p>Аннотирование статей по теме диссертации.</p> <p>Подготовка литературных обзоров по различным проблемным аспектам темы диссертации.</p> <p>Отчет о выполнении индивидуального плана подготовки публикаций аспирантом за 1 год обучения (включая промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования – дважды в год).</p> <p>Утверждение плана подготовки публикаций на 2 год обучения.</p> | <p>Контроль выполнения плана подготовки публикаций научным руководителем.</p> <p>Индивидуальный план подготовки публикаций аспирантом выполнен.</p> <p>Подготовка тезисов и дальнейшая обязательная публикация в научных изданиях.</p> <p>Первичное рецензирование научным руководителем подготовленных аспирантом текстов научных статей и (или) докладов в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях.</p> <p>Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации – зачтено, зачтено.</p> <p>Выполнен индивидуальный план подготовки публикаций аспирантом за 1 год обучения.</p> <p>Составлен план подготовки публикаций аспирантом на 2 год обучения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2            | <p>Подбор отечественной и зарубежной литературы по теме диссертации, пополнение библиографического списка.</p> <p>Аннотирование статей по теме диссертации.</p> <p>Подготовка литературных обзоров по различным проблемным аспектам темы диссертации.</p> <p>Отчет о выполнении индивидуального плана подготовки публикаций аспирантом за 2 год обучения (включая промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования – дважды в год).</p> <p>Утверждение плана подготовки публикаций на 3 год обучения.</p>                                                                                          | <p>Контроль выполнения плана подготовки публикаций научным руководителем.</p> <p>Индивидуальный план подготовки публикаций аспирантом выполнен.</p> <p>Подготовка тезисов и дальнейшая обязательная публикация статей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень ВАК или приравненных к ним изданиях;</li> <li>– в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).</li> </ul> <p>Первичное рецензирование научным руководителем подготовленных аспирантом текстов научных статей и (или) докладов в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях.</p> <p>Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации – зачтено, зачтено.</p> <p>Выполнен индивидуальный план подготовки публикаций аспирантом за 2 год обучения.</p> <p>Составлен план подготовки публикаций аспирантом на 3 год обучения.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |          |          |          |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите                                                                                                                                                                                                   | ТК<br>ПА | ТК<br>ПА | ТК<br>ПА | ТК<br>ПА | ТК<br>ПА | ТК<br>ПА | х  |
| Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем | ТК<br>ПА | ТК<br>ПА | ТК<br>ПА | ТК<br>ПА | ТК<br>ПА | ТК<br>ПА | х  |
| Итоговая аттестация                                                                                                                                                                                                                                                     | х        | х        | х        | х        | х        | х        | ОД |

*ТК – текущий контроль*

*ПА – промежуточная аттестация (зачет)*

*ОД – оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»*

Содержание этапов освоения научного компонента и итоговой аттестации по программе аспирантуры:

| Год обучения | Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Содержание этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Содержание текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры/института.<br>Выбор темы диссертации и ее представление научному руководителю.<br>Обсуждение, экспертиза и утверждение темы диссертации аспиранта, утверждение научных руководителей.<br>Написание пояснительной записки (аннотации) к выбору темы диссертации.<br>Утверждение индивидуального плана работы аспиранта.<br>Составление библиографического списка по теме диссертации. | Проектирование исследования по теме диссертации на основе целостного системного научного мировоззрения.<br>Овладение навыками планирования научных исследований.<br>Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.<br>Изучение законодательных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы, методов исследования.<br>Изучение современных методов научного исследования, информационно-коммуникационных технологий в | Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.<br>Утвержденный индивидуальный план работы аспиранта.<br>Экспертное заключение на тему диссертации.<br>Результаты научных исследований аспиранта заслушиваются на кафедре/в институте в рамках промежуточной аттестации.<br>Результаты НИ представлены на научно-практических конференциях (иных |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Работа над первой главой диссертации.</p> <p>Подготовка публикаций по теме диссертации.</p> <p>Апробация результатов НИ аспиранта.</p> <p>Формирование портфолио аспиранта.</p> <p>Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения (включая промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования – дважды в год).</p> <p>Утверждение плана на 2 год обучения.</p> | <p>научных исследованиях.</p> <p>Определение актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом тенденций развития политической науки.</p> <p>Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли и основных тенденций политической науки.</p> <p>Овладение навыками публикации результатов научных исследований.</p> <p>Изучение теоретических и методологических принципов, методов науки о политологии.</p> <p>Выработка способности и готовности к исследованию теоретических и методологических принципов, методов и способов политического управления.</p> | <p>мероприятиях).</p> <p>Электронное портфолио аспиранта.</p> <p>Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите – зачтено, зачтено.</p> <p>Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации – зачтено, зачтено.</p> <p>Первая глава диссертации передана научному руководителю на рецензирование.</p> <p>Первичная рецензия научного руководителя на 1 главу диссертационной работы.</p> <p>Выполнен индивидуальный план работы аспиранта за 1 год обучения.</p> <p>Составлен план научных исследований на 2 год обучения.</p> |
| 2 | <p>Дополнение библиографического списка по теме диссертации.</p> <p>Работа над первой и второй главами диссертации.</p> <p>Подготовка публикаций по теме диссертации.</p> <p>Апробация результатов НИ аспиранта.</p> <p>Формирование</p>                                                                                                                                                                        | <p>Проектирование и осуществление исследования по теме диссертации на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития.</p> <p>Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.</p> <p>Результаты научных исследований аспиранта заслушиваются на кафедре/в институте в рамках промежуточной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>портфолио аспиранта.<br/>Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 2 год обучения (включая промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования – дважды в год).<br/>Утверждение плана на 3 год обучения.</p> | <p>развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, их оценка и выявление путей более высокого уровня развития.<br/>Изучение современных методов научного исследования, информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.<br/>Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.<br/>Изучение современных научных достижений в области политической науки, путей решения исследовательских и практических задач.<br/>Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.<br/>Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов.<br/>Выработка умения при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях.<br/>Овладение навыками публикации результатов научных исследований.<br/>Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов.<br/>Выработка умения находить наиболее эффективные методов решения основных проблем в</p> | <p>аттестации.<br/>Результаты НИ опубликованы в научных изданиях.<br/>Результаты НИ представлены на научно-практических конференциях (иных мероприятиях).<br/>Электронное портфолио аспиранта.<br/>Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите – зачтено, зачтено.<br/>Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации – зачтено, зачтено.<br/>Вторая глава диссертации передана научному руководителю на рецензирование.<br/>Первичная рецензия научного руководителя на 2 главу диссертационной работы.<br/>Выполнен индивидуальный план работы аспиранта за 2 год обучения.<br/>Составлен план научных исследований на 3 год обучения.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | избранной сфере научной деятельности.<br>Анализ научных текстов, критическая оценка эффективности различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | <p>Дополнение библиографического списка по теме диссертации.</p> <p>Работа над третьей главой диссертации.</p> <p>Доработка диссертации.</p> <p>Подготовка публикаций по теме диссертации.</p> <p>Апробация результатов НИ аспиранта.</p> <p>Формирование портфолио аспиранта.</p> <p>Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 3 год обучения (включая промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования – дважды в год).</p> <p>Итоговая аттестация.</p> | <p>Изучение современных научных достижений в области науки об управлении, путей решения исследовательских и практических задач.</p> <p>Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов.</p> <p>Выработка умения при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении, на государственном и иностранном языках.</p> <p>Анализ научных текстов, критическая оценка</p> | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.</p> <p>Результаты научных исследований аспиранта заслушиваются на кафедре/в институте в рамках промежуточной аттестации.</p> <p>Результаты НИ опубликованы в научных изданиях.</p> <p>Результаты НИ представлены на научно-практических конференциях (иных мероприятиях).</p> <p>Электронное портфолио аспиранта.</p> <p>Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите – зачтено, зачтено.</p> <p>Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации – зачтено, зачтено.</p> <p>Третья глава диссертации</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>эффективности различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p>Выработка умения находить наиболее эффективные методов решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов.</p> <p>Приобретение навыка организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли.</p> <p>Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p> | <p>передана научному руководителю на рецензирование. Первичная рецензия научного руководителя на 3 главу диссертационной работы.</p> <p>Рецензирование законченной диссертации научным руководителем.</p> <p>Диссертация передана научному руководителю для составления отзыва.</p> <p>Диссертация передана рецензентам для рецензирования.</p> <p>Предварительная защита диссертации на выпускающей кафедре.</p> <p>Выполнен индивидуальный план работы аспиранта за 3 год обучения.</p> <p>Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в рамках итоговой аттестации.</p> <p>Заключение по диссертации.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|