

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 25.06.2026 14:26:51  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Судебно-психологическая экспертиза»

|                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| Код, направление подготовки | 37.04.01<br>Психология |
| Направленность (профиль)    | Психология развития    |
| Форма обучения              | очная                  |
| Кафедра-разработчик         | Психологии             |
| Выпускающая кафедра         | Психологии             |

| Проверяемая компетенция | Задание  | Варианты ответов   | Тип сложности вопроса |
|-------------------------|--|--|-----------------------|
| ПК-7.1<br>ПК- 7.2       | <b>1. Укажите один правильный ответ</b><br>Психолог эксперт - это специалист имеющий диплом государственного образца по направлению «Клиническая психология», «Психология» с переподготовкой по направлению «судебно-психологическая экспертиза» работающий: | а) в сфере образования,<br>б) в социальной сфере<br>в) в системе здравоохранения<br>г) сотрудник специализированного экспертного учреждения либо отделения амбулаторной (стационарной) судебной психолого-психиатрической экспертной комиссии при городских, областных и центральных психоневрологических клиниках (больницах, диспансерах и т.п.) | низкий                |
| ПК-7.1<br>ПК- 7.2       | <b>2. Укажите один правильный ответ</b><br>По предметному содержанию в практике уголовного процесса в настоящий момент существует  | а) три основных вида экспертизы;<br>б) десять основных видов экспертизы;<br>в) шесть основных видов экспертизы<br>г) количество предметных видов экспертизы в практике уголовного процесса не регламентировано и может быть произвольно.   | низкий                |
| ПК-7.1<br>ПК- 7.2       | <b>3. Укажите один правильный ответ</b><br>Разъяснение прав и обязанностей эксперта и предупреждение его о даче заведомо ложного заключения регламентируется   | а) Статьей 80 УПК РФ<br>б) Статьей 307 УК РФ;<br>в) Статьей 308 ГПК РФ   | низкий                |
| ПК-7.1<br>ПК- 7.2       | <b>4. Укажите один правильный ответ</b><br>Заключения и показания эксперта и специалиста регламентируется статьей  | а) Статьей 80 УПК РФ<br>б) Статьей 307 УК РФ;<br>в) Статьей 308 ГПК РФ   | низкий                |
| ПК-7.1<br>ПК- 7.2       | <b>5. Укажите один правильный ответ</b><br>Классический физиологический аффект   | а) только у лица, имеющего пограничное расстройство личности<br>б) только у лица, имеющего психическое заболевание;  | низкий                |

|                |   |  |         |
|----------------|---|--|---------|
|                | может развиваться:  | в) у лиц имеющих психические отклонения, вплоть до психического заболевания и у здорового лица;<br>г) только у психически здорового лица.  |         |
| ПК-7.1 ПК-7.2  | <b>6. Укажите все правильные ответы</b><br>К видам аффекта относятся следующие эмоциональные состояния  | а) физиологический аффект;<br>б) психофизиологический аффект;<br>в) патологический аффект;<br>г) психопатический аффект.<br>д) эмоциональное напряжение, оказывающее существенное влияние на сознание и поведение<br>е) фрустрация   | средний |
| ПК-7.1 ПК-7.2  | <b>7. Укажите все правильные ответы</b><br>В систему юридической психологии входят следующие разделы:   | а) правовая психология;<br>б) криминальная психология;<br>в) судебная психология;<br>г) исправительная психология;<br>д) клиническая психология;<br>е) общая психология;<br>ж) возрастная психология;<br>з) эргономика.  | средний |
| ПК-7.1 ПК-7.2  | <b>8. Укажите все правильные ответы</b><br>Существует ли универсальный (за ранее подготовленный) и утвержденный набор психодиагностических методик, применяемых в судебно-психологической экспертизе (СПЭ)?   | а) Да, поскольку психодиагностика ранжирует методы по степени надежности и валидности, соответственно, проведение психологической экспертизы предусматривает утвержденный набор психодиагностических методик, разрешенных к применению в СПЭ;<br>б) Каждая СПЭ – это уникальная процедура психодиагностического исследования с выбором конкретных методов исследования, зависящая от множества факторов, поэтому подбор методик осуществляется под каждый случай экспертизы;<br>в) в практике производства СПЭ предпочтение необходимо отдавать методам, прошедшим многолетнюю апробацию в условиях экспертного исследования и доказавшим свою эффективность (например, ММРІ, опросник Кеттелла, тест Роршаха или ТАТ и т.п.). | средний |
| ПК-7.1 ПК-7.21 | <b>9. Заполните пропуски в следующем предложении</b><br>Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ)– это специальное процессуальное действие, которое заключается в исследовании сведущим лицом (в частности психологом-экспертом) предоставленных ему подэксп |  | средний |

|               |   |       |         |
|---------------|---|-------|---------|
|               | ертных материалов по заданию (постановлению) .....1..... или определению...2.....   |       |         |
| ПК-7.1 ПК-7.2 | <p><b>10. Верно / неверно</b></p> <p>При производстве психологической экспертизы необходимо применять минимум три крупных группы методов, обеспечивающих качественно-количественный анализ случая, а именно методы позволяющие получить:</p> <p>1) L-данные (показатели реального поведения подэкспертного)</p> <p>2) Q-данные (данные полученные путем самооценки, самоотчета, шкалирования);</p> <p>3) T-данные (получаемые при непосредственно экспериментальном исследовании – классическое патопсихологическое исследование, клиническая беседа, психометрические методы, проективные методы и.т.д.).</p>  | Верно | средний |
| ПК-7.1 ПК-7.2 | <p><b>11. Верно / неверно</b></p> <p>На рассмотрение психолога, привлекаемого в качестве специалиста судебно-психологической экспертизы по вопросам о воспитании и месте жительства детей могут быть выставлены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуально-психологические особенности ребенка, особенности его эмоционального состояния, наличие и характер тревоги и т. д.;</li> <li>- особенности родительской позиции;</li> <li>- особенности детско-родительских отношений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношения каждого из родителей к ребенку,</li> <li>- отношение ребенка к родителям как к паре, и к каждому в отдельности;</li> <li>- взаимоотношения ребенка с другими членами семьи и социальным окружением;</li> </ul> </li> </ul> | Верно | средний |

|               |  |   |         |
|---------------|--|---|---------|
|               | - содержание конфликта между родителями.   |   |         |
| ПК-7.1 ПК-7.2 | <b>12. Исключите неправильные ответы – типичные ошибки при формулировке вопросов в рамках СПЭ несовершеннолетнего.</b>   | <p>а) Мог ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими?</p> <p>б) Соответствует ли уровень психического развития несовершеннолетнего обвиняемого его паспортному (хронологическому) возрасту?</p> <p>в) Имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством?</p> <p>г) Каков психологический возраст обвиняемого?</p>                    | средний |
| ПК-7.1 ПК-7.2 | <b>13. Исключите неправильные ответы – типичные ошибки при формулировке вопросов в рамках СПЭ свидетеля и потерпевшего.</b>  | <p>а) Можно ли доверять показаниям подэкспертного?</p> <p>б) Являются ли показания подэкспертного (свидетеля, потерпевшего) достоверными?</p> <p>в) Способен ли подэкспертный с учетом его психического состояния, индивидуально-психологических особенностей и уровня психического развития правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значения для дела, и давать о них правильные показания?</p> <p>г) Какие индивидуально-психологические особенности подэкспертного оказали влияние на изменение его показаний в ходе следствия?</p> | средний |
| ПК-7.1 ПК-7.2 | <b>14. Укажите все правильные ответы<br/>В рамках экспертизы потерпевшей по делу об изнасиловании юридическое значение для установления судом состояния беспомощности имеют следующие психологические факторы:</b> | <p>а) уровень психического развития</p> <p>б) уровень тревожности</p> <p>в) степень фрустрации</p> <p>г) индивидуально-психологические особенности личности потерпевшей</p> <p>д) психическое состояние потерпевшей на момент деликта</p> <p>е) индивидуально-психологические особенности личности обвиняемого</p>  | средний |

|               |  |   |         |
|---------------|--|---|---------|
| ПК-7.1 ПК-7.2 | <p><b>15. Установите последовательность</b> стандартных вопросов, регламентирующих порядок проведения СПЭ несовершеннолетнего.</p> <p>а) Мог ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими?</p> <p>б) Страдал ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния психическим расстройством?</p> <p>в) имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством?</p> | Б, В, А   | средний |
| ПК-7.1 ПК-7.2 | <p><b>16. Выберите и соотнесите</b> виды судебной психологической экспертизы в уголовном процессе по месту (условиям) проведения, по процессуальному положению подэкспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам.</p>   | <p>Основания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по месту и условиям проведения</li> <li>2) по процессуальной фигуре подэкспертного</li> <li>3) предметные экспертизы</li> </ol> <p>Виды</p> <p>А) В зале судебного заседания, амбулаторно, стационарно.</p> <p>Б) Экспертиза свидетеля, потерпевшего, обвиняемого (подсудимого).</p> <p>В) экспертиза личности, аффекта, несовершеннолетнего, способности свидетеля правильно воспринимать события, имеющие значения для дела и давать о них правильные показания.</p> | высокий |
| ПК-7.1 ПК-7.2 | <p><b>17. Установите последовательность фаз протекания классического физиологического аффекта, исключив ненужное:</b></p> <p>а) фаза аффективного взрыва протекает с признаками сужения сознания и</p>   | Б, А, Г<br>Исключить – В, Д   | высокий |

|               |  |  |         |
|---------------|--|--|---------|
|               | <p>фрагментарностью восприятия.</p> <p>б) фаза ответа на противоправное действие потерпевшего</p> <p>в) фаза кумуляции эмоционального напряжения</p> <p>г) фаза психической и физической астении.</p> <p>д) фаза развития психотравмирующей ситуации</p>   |  |         |
| ПК-7.1 ПК-7.2 | <p><b>18. Заполните пропуски в формулах экспертиз, ориентируясь на процессуальное положение подэкспертного:</b></p> <p>а) СПЭ индивидуально-психологических особенностей личности ...[1]... и их влияния на его поведение во время совершения инкриминируемых ему деяний.</p> <p>б) СПЭ аффекта у ...[2].... в момент совершения инкриминируемых ему деяний.</p> <p>в) СПЭ способности ...[3]...с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими.</p> <p>г) СПЭ способности ...[4].... правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них правильные показания.</p> <p>д) СПЭ способности ...[5]... понимать характер и значение совершаемых с нею действий или оказывать сопротивление.</p> |  | высокий |

|               |  |  |         |
|---------------|--|--|---------|
| ПК-7.1 ПК-7.2 | <p><b>19. Установите соответствие</b> между научными областями и их предметным содержанием</p>             | <p>1) Юридическая психология - Г<br/> 2) Криминальная психология - А<br/> 3) Судебная психология - Б<br/> 4) Пенитенциарная психология - В</p> <p>а) изучает психологические механизмы противоправного поведения (преступления) и личность правонарушителя (преступника);<br/> б) наука, изучающая круг психологических проблем, относящихся к судопроизводству;<br/> в) изучает психологические проблемы, связанные с ресоциализацией и социальной адаптацией осужденных;<br/> г) наука, изучающая явления и закономерности психики, связанные с применением правовых норм и участием в правовой деятельности человека.</p>   | высокий |
| ПК-7.1 ПК-7.2 | <p><b>20. Соотнесите результаты экспертизы несовершеннолетних с юридическим значением статей УК РФ</b></p> | <p>1) ст. 22 УК РФ - Б<br/> 2) ч 3. Статья 20 УК РФ - А<br/> 3) ст. 21 УК РФ - В</p> <p>а) если несовершеннолетний достиг возраста, с которого начинается уголовная ответственность, но, вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействий) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности;<br/> б) если у несовершеннолетнего обвиняемого имеется психическое расстройство, которое ограничивало его способность в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими, он подлежит уголовной ответственности, однако его психическое расстройство учитывается судом и может служить основанием для назначения принудительных мер медицинского характера;<br/> в) Если психическое расстройство подростка определяло его неспособность осознавать фактический характер и общественную опасность своих</p> | высокий |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | действий либо руководить ими, суд может сделать вывод о его невменяемости, он не подлежит уголовной ответственности, но ему судом могут быть назначены меры медицинского характера. |  |
|--|--|---|--|