

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2026 07:21:08
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Е.В. Коновалова
11 июня 2026 г., протокол УМС № 5

Государственное и муниципальное управление
рабочая программа дисциплины (модуля)
Программа кандидатского экзамена

Закреплена за кафедрой **Государственного и муниципального управления и управления персоналом**
Шифр и наименование научной специальности **5.2.7. Государственное и муниципальное управление**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану **360** Вид контроля:
в том числе: Зачет: 1, 2
аудиторные занятия **80** Экзамен: 3
самостоятельная работа **244**
часов на контроль **36**

Распределение часов дисциплины

Год обучения	1	2	3
Вид занятий			
Лекции	8	16	16
Практические	8	16	16
Итого ауд.	16	32	32
Сам. работа	56	112	76
Часы на контроль			36
Итого	72	144	144

Программу составил(и):

канд. экон. наук, заведующий кафедрой ГиМУиУП Имамвердиева М.И.

Рабочая программа дисциплины

Государственное и муниципальное управление

разработана в соответствии с ФГТ:

Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. №951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственного и муниципального управления и управления персоналом

Протокол от 31.03.2026 г. № 4

зав. кафедрой канд. экон. наук Имамвердиева М.И.

Председатель УМС(УС) института экономики и управления
директор института, канд. экон. наук, доцент Шарамеева О.А.

Протокол от 21.04.2026 г. № 04

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов экономического мировоззрения в области государственного и муниципального управления; получение и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской, аналитической и экспертной деятельности в сфере государственного и муниципального управления. Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление.
	Дисциплина направлена на:
	углубленное изучение теоретико-методологических основ и эволюции управленческой мысли;
	овладение современными методами и инструментами принятия управленческих решений в государственном и муниципальном секторе;
	развитие навыков критического анализа существующих управленческих практик и моделей государственного и муниципального управления;
	формирование компетенций в области стратегического, операционного, инновационного, проектного и антикризисного государственного и муниципального управления;
	подготовку аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, направленной на решение актуальных проблем в области государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
	Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь глубокие фундаментальные знания по государственному и муниципальному управлению.
2.1	Предшествующими для изучения дисциплины являются:
2.1.1	результаты освоения дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, «История и философия науки», «Иностранный язык»;
2.1.2	результаты прохождения научно-исследовательской практики;
2.1.3	результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите;
2.1.4	результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций.
2.2	Последующими к изучению дисциплины являются знания, умения и навыки, используемые аспирантами:
2.2.1	в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите;
2.2.2	в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций;
2.2.3	при прохождении итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	современные теории и концепции государственного и муниципального управления;
3.1.2	основные управленческие модели, практики и инструменты, используемые в государственном и муниципальном секторе;
3.1.3	особенности российской системы государственного и муниципального управления, а также зарубежный опыт и международные стандарты;
3.1.4	механизмы взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления и институтов гражданского общества;
3.1.5	вопросы стратегического планирования, проектного и программного управления в публичном секторе;
3.1.6	методы оценки эффективности и результативности деятельности государственных и муниципальных органов;
3.1.7	современные тенденции и основные вызовы в развитии публичного управления, в том числе цифровизации и инновации.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и оценивать эффективность управленческих практик, моделей и решений в государственном и муниципальном управлении;
3.2.2	применять современные методологии и методы научных исследований при решении задач в сфере государственного и муниципального управления;
3.2.3	разрабатывать и обосновывать предложения по оптимизации деятельности государственных и муниципальных органов;
3.2.4	планировать, организовывать и реализовывать научные исследования, в том числе с использованием цифровых технологий и анализа больших данных;
3.2.5	оценивать социально-экономические и правовые последствия принимаемых управленческих решений.

3.3	Владеть:
3.3.1	методами и инструментами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления;
3.3.2	навыками комплексного анализа и интерпретации нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность государственных и муниципальных органов;
3.3.3	современными технологиями сбора, обработки и представления социально-экономической информации, в том числе с использованием цифровых ресурсов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Литература	Примечание
	Раздел 1. Методология научных исследований в государственном и муниципальном управлении				
1.1	Научная специальность 5.2.7. Государственное и муниципальное управление: особенности содержания /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.2	Научная специальность 5.2.7. Государственное и муниципальное управление: особенности содержания /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.3	Научная специальность 5.2.7. Государственное и муниципальное управление: особенности содержания /Ср/	1	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.4	Целеполагание при написании диссертации: цель, идея, гипотеза, проблема диссертации /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.5	Целеполагание при написании диссертации: цель, идея, гипотеза, проблема диссертации /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.6	Целеполагание при написании диссертации: цель, идея, гипотеза, проблема диссертации /Ср/	1	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.7	Научный метод: от научной идеи до научной публикации /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.8	Научный метод: от научной идеи до научной публикации /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.9	Научный метод: от научной идеи до научной публикации /Ср/	1	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.10	Структура и содержание диссертации по научной специальности 5.2.7. Государственное и	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.11	Структура и содержание диссертации по научной специальности 5.2.7. Государственное и	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.12	Структура и содержание диссертации по научной специальности 5.2.7. Государственное и	1	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

1.13	/Контр.раб./	1	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Задание для контрольной работы
1.14	/Зачёт/	1	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Задание для зачета
	Раздел 2. Методология научных исследований в государственном и муниципальном управлении				
2.1	Методики изучения массовых явлений, социально-экономических процессов, как доказательной	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.2	Методики изучения массовых явлений, социально-экономических процессов, как доказательной	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.3	Методики изучения массовых явлений, социально-экономических процессов, как доказательной	2	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.4	Методы выбора и анализа основных показателей деятельности изучаемого явления, процесса, объекта в	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.5	Методы выбора и анализа основных показателей деятельности изучаемого явления, процесса, объекта в	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.6	Методы выбора и анализа основных показателей деятельности изучаемого явления, процесса, объекта в	2	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.7	Методы, способы решения задач, поставленных при осуществлении диссертационного	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.8	Методы, способы решения задач, поставленных при осуществлении диссертационного	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.9	Методы, способы решения задач, поставленных при осуществлении диссертационного	2	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.10	Методы, формы, структура оформления результатов исследования /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.11	Методы, формы, структура оформления результатов исследования /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.12	Методы, формы, структура оформления результатов исследования /Ср/	2	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.13	/Контр.раб./	2	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Задание для контрольной работы
2.14	/Зачёт/	2	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Задание для зачета

	Раздел 3. Теория и практика развития науки об				
3.1	Теоретико-методические основы государственного и муниципального управления /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.2	Теоретико-методические основы государственного и муниципального управления /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.3	Теоретико-методические основы государственного и муниципального управления /Ср/	2	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.4	Организация управления экономическими системами: ключевые принципы и методы в сфере государственного и муниципального управления	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.5	Организация управления экономическими системами: ключевые принципы и методы в сфере государственного и муниципального управления	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.6	Организация управления экономическими системами: ключевые принципы и методы в сфере государственного и муниципального управления	2	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.7	Система публичного управления, основные тенденции и направления ее развития /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.8	Система публичного управления, основные тенденции и направления ее развития /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.9	Система публичного управления, основные тенденции и направления ее развития /Ср/	2	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.10	Научные основы стратегического планирования в государственном и муниципальном секторе /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.11	Научные основы стратегического планирования в государственном и муниципальном секторе /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.12	Научные основы стратегического планирования в государственном и муниципальном секторе /Ср/	2	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.13	/Контр.раб./	2	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Задание для контрольной работы
3.14	/Зачёт/	2	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Задание для зачета
	Раздел 4. Проблематика и научная новизна исследований по научной специальности 5.2.7. Государственное и				

4.1	Особенности кандидатского экзамена по научной специальности 5.2.7. Государственное и	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.2	Особенности кандидатского экзамена по научной специальности 5.2.7. Государственное и	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.3	Особенности кандидатского экзамена по научной специальности 5.2.7. Государственное и	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.4	Теоретические вопросы научной специальности /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.5	Теоретические вопросы научной специальности /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.6	Теоретические вопросы научной специальности /Ср/	3	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.7	Методические вопросы научной специальности /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.8	Методические вопросы научной специальности /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.9	Методические вопросы научной специальности /Ср/	3	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.10	Научная новизна предлагаемых разработок, ее обоснование /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.11	Научная новизна предлагаемых разработок, ее обоснование /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.12	Научная новизна предлагаемых разработок, ее обоснование /Ср/	3	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.13	Формирование дополнительной программы кандидатского экзамена /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.14	Формирование дополнительной программы кандидатского экзамена /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.15	Формирование дополнительной программы кандидатского экзамена /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.16	/Контр.раб./	3	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Задание для контрольной работы
5	/Экзамен/	3	36	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Проведение текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Методология научных исследований в государственном и муниципальном управлении (часть 1)

Тема 1. Научная специальность 5.2.7. Государственное и муниципальное управление: особенности содержания

Круглый стол по вопросам:

1. Паспорт научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление, его содержание.
2. Соотнесение тематики диссертационного исследования аспиранта пунктам паспорта научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление.
3. Смежные научные специальности.
4. Междисциплинарные взаимодействия, место государственного и муниципального управления в системе экономических наук.
5. Принципы экономико-теоретических исследований.
6. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний.

Темы для дискуссий:

1. Цифровизация государственного и муниципального управления: возможности и риски.
2. Государственно-частное партнёрство: перспективы развития и проблемы реализации в России.
3. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти: критерии и подходы.
4. Роль стратегического планирования в развитии регионов и муниципалитетов.
5. Антикоррупционная политика в системе государственного управления: успехи и нерешённые задачи.
6. Современные вызовы кадровой политики на государственной и муниципальной службе.
7. Инновационные подходы к публичному управлению: мировые тенденции и российские реалии.
8. Управление общественными финансами: баланс интересов и контроля.
9. Влияние глобализации на государственное и муниципальное управление.

Задания для самостоятельной работы:

Вспомните основное содержание общенаучных и специальных методов научного исследования в области государственного и муниципального управления:

- экономические наблюдения: эмпирический и статистический методы;
- методы обобщения;
- абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций);
- причинно-следственный метод;
- диалектический метод;
- методы моделирования;
- аналитические (теоретические) и функциональные модели;
- статические и динамические модели;
- математические, статические, графические методы;
- инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях.

Тема 2. Целеполагание при написании диссертации: цель, идея, гипотеза, проблема диссертации

Вопросы для аудиторного обсуждения:

1. Идея диссертации. Поиск интересной идеи для своей диссертации. Примеры идей диссертаций.
2. Как сформулировать цель диссертации? Критерии хорошей цели.
3. Понятие объекта и предмета исследования – как правильно их сформулировать.
4. Гипотеза диссертационного исследования: как сформулировать? Должна ли быть подтверждена гипотеза диссертации?
5. Теория, методология, метод: как выбрать актуальные для диссертации? Какое значение для диссертационной работы имеют теория, эксперимент, эмпирика?
6. Структура диссертационного исследования. Как составить план диссертации? Разделы диссертации: введение, литературный обзор, методы, результаты и обсуждение, выводы, заключение, список литературы. Алгоритм диссертации.
7. Основной текст диссертации. Чему посвятить отдельные главы диссертации?
8. Обоснованность и достоверность полученных результатов – что это?
9. Автореферат диссертации. Структура автореферата. Какую информацию нужно размещать в автореферат?

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Проблема методологического выбора. Позитивистская методология исследования экономики.
2. Понятие «научной парадигмы» (Т. Кун и И. Лакатос). Жесткое ядро и научные гипотезы.

Тема 3. Научный метод: от научной идеи до научной публикации

Вопросы для аудиторного обсуждения:

1. Ключевые термины сферы научных исследований и разработок. Различия между фундаментальной и прикладной наукой, применением научных результатов.
2. Суть научного метода; как корректно сформулировать цель исследования, гипотезу, разработать план; содержательные этапы формирования научного проекта.
3. Методы диссертационного исследования.
4. Общенаучные методы диссертационных исследований.
5. Анализ, синтез, индукция, дедукция: (понятие, история, применение при выборе предмета, объекта и области исследования).
6. Моделирование: (понятие, история, применение при выборе предмета, объекта и области исследования).
7. Развитие методов науки при проведении диссертационного исследования.
8. Общие закономерности научного познания в ходе диссертационного исследования.
9. Научная теория: принципы построения, структура, классификация и их использование в ходе диссертационного исследования.

Темы для дискуссий:

1. Методология выбора, обоснования актуальности темы исследования, его научной и практической значимости.

Задание для самостоятельной работы: подготовьте доклад по выбранной теме диссертационного исследования с определением актуальности, научной новизны и практической значимости, учитывая основные каноны методологии диссертационного исследования по научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление.

Тема 4. Структура и содержание диссертации по научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление.

Вопросы для аудиторного обсуждения:

1. Типовая структура исследования по научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление. Его этапы.

2. Планирование диссертационного исследования по государственному и муниципальному управлению. Пример типового плана.

3. Обсуждение плана диссертационного исследования с выделением элементов научного вклада.

4. Работа над текстом диссертационного исследования. Объем, главы и соотношение между ними.

5. Компилятивный и авторский тексты.

6. Правила оформления текста диссертационного исследования, таблиц, рисунков, списка литературы и приложений.

7. Научная значимость результатов диссертации и научная новизна.

8. Термин «апробация результатов диссертационного исследования». Какие виды апробации бывают?

9. Подготовка доклада к защите диссертации. Что нужно и что не нужно представлять на защите?

10. Как отвечать на вопросы оппонентов, членов диссертационного совета?

Темы для дискуссий:

1. Научная коммуникация и коммуникация в науке – дискуссионные вопросы.

2. Отличия понятий «научная новизна» и «научное положение». Научный результат.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. История развития научной коммуникации.

2. Целевые аудитории научной коммуникации.

3. Представьте план научного исследования по теме диссертационного исследования (по параграфу, главе), подберите литературу, цифровой материал, обработайте его.

Задание к контрольной работе

Контрольная работа проводится в форме представления и защиты презентации, подготовленной по теме диссертационного исследования аспиранта. Презентация должна содержать 12-15 слайдов и включать выполнение заданий, указанных ниже. На защиту презентации отводится 15-20 минут.

Структура контрольного задания

Часть 1. Анализ паспорта научной специальности и методологии исследования (40% оценки)

1. Проанализируйте направления исследований в соответствии с паспортом научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление. Обоснуйте, к каким пунктам паспорта относится тема вашего диссертационного исследования. Выделите 2-3 пункта паспорта, наиболее актуальных в современных условиях, и обоснуйте свою позицию.

2. Определите место вашего исследования в системе экономических наук. Укажите ключевые междисциплинарные взаимодействия, характерные для вашего исследования. Представьте схему или модель этих взаимодействий.

3. Выявите смежные научные специальности, с которыми пересекается ваше исследование. Приведите примеры диссертаций, защищенных по этим специальностям за последние 3 года (используйте данные сайта ВАК). Проанализируйте, какие подходы и методы из этих смежных областей вы могли бы применить в своем исследовании.

4. Сформулируйте цель, объект и предмет вашего диссертационного исследования. Оцените корректность их формулировки в соответствии с критериями, обсуждавшимися на занятиях. При необходимости внесите коррективы и обоснуйте их.

Часть 2. Работа с научными источниками и формулировка научной новизны (30% оценки)

5. Найдите и проанализируйте 3-4 автореферата диссертаций, защищенных по вашей или близкой тематике за последние 5 лет (используя сайт ВАК). Выделите:

- структуру исследования

- методологическую базу

- формулировки научной новизны

- способы апробации результатов

6. На основе проведенного анализа и собственных разработок сформулируйте предполагаемые элементы научной новизны вашего исследования. Обоснуйте их соответствие требованиям, предъявляемым к научным положениям.

7. Составьте библиографический список из 10-15 ключевых научных источников по теме вашего исследования, включая:

- фундаментальные труды

- современные научные статьи (не менее 30% источников за последние 3 года)

- зарубежные публикации (не менее 25% источников)

Оформите список в соответствии с требованиями ГОСТ.

Часть 3. Методы исследования и структура диссертации (30% оценки)

8. Опишите методологическую базу вашего исследования. Укажите:

- общенаучные методы, которые вы планируете использовать

- специальные методы исследования в области государственного и муниципального управления

- эмпирические методы сбора и обработки данных

Обоснуйте выбор каждого метода применительно к задачам вашего исследования.

9. Разработайте и представьте план (структуру) вашей диссертации, включая:

- название глав и параграфов

- краткое содержание каждого раздела (3-5 предложений)

- обоснование логической последовательности разделов

- предполагаемый объем каждого раздела

10. Разработайте план апробации результатов вашего исследования, включающий:

- предполагаемые научные публикации (с указанием конкретных журналов)
- участие в научных конференциях
- возможности внедрения результатов в практическую деятельность

Критерии оценивания

Контрольная работа оценивается по шкале "зачтено"/"не зачтено".

Оценка «Зачтено» выставляется при выполнении следующих условий:

1. Презентация полностью раскрывает заданные вопросы и соответствует требованиям по структуре и содержанию.
2. Аспирант демонстрирует глубокое понимание методологии научного исследования и особенностей научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление.
3. Представленные научные положения и элементы новизны соответствуют современному состоянию науки и тенденциям развития государственного и муниципального управления.
4. Предложенная структура диссертации логична, согласована с целью и задачами исследования.
5. Аспирант правильно и аргументированно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует свободное владение материалом.
6. Презентация оформлена в соответствии с требованиями научного стиля, без грамматических и стилистических ошибок.

Оценка «Не зачтено» выставляется, если:

1. Презентация не раскрывает заданные вопросы или существенно отклоняется от требований по структуре и содержанию.
2. Аспирант демонстрирует поверхностное понимание методологии научного исследования и особенностей научной специальности.
3. Представленные элементы научной новизны не обоснованы или не соответствуют современному состоянию науки.
4. Структура диссертации нелогична или не соответствует цели и задачам исследования.
5. Аспирант не может аргументированно ответить на вопросы преподавателя, не демонстрирует владение материалом.
6. Презентация оформлена без учета требований научного стиля, с грамматическими и стилистическими ошибками.

Вопросы для подготовки к зачету по разделу 1 "Методология научных исследований в государственном и муниципальном управлении" (часть 1)

1. Охарактеризуйте основные направления исследований в соответствии с паспортом научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление. Какие из них вы считаете наиболее актуальными в современных условиях?
2. Проанализируйте место государственного и муниципального управления в системе научного знания. Каковы ключевые междисциплинарные взаимодействия?
3. Опишите смежные с государственным и муниципальным управлением научные специальности и объясните характер взаимодействия между ними.
4. Раскройте основные стандарты научности и критерии оценки экономических знаний. Как они применяются к исследованиям в области государственного и муниципального управления?
5. Объясните, как соотнести тематику диссертационного исследования с пунктами паспорта научной специальности. Приведите пример.
6. Сравните эмпирический и статистический методы исследования. В каких случаях целесообразно использовать каждый из них?
7. Охарактеризуйте основные принципы экономико-теоретических исследований и их применимость в государственном и муниципальном управлении.
8. Проанализируйте причины и основные направления эволюции науки об управлении.
9. Сформулируйте критерии хорошей цели диссертационного исследования. Приведите примеры корректно и некорректно сформулированных целей.
10. Объясните разницу между объектом и предметом исследования. Как правильно их сформулировать для исследования в области государственного и муниципального управления?
11. Раскройте понятие и значение гипотезы в диссертационном исследовании. Какие требования предъявляются к формулировке научной гипотезы?
12. Проанализируйте соотношение теории, методологии и метода в диссертационном исследовании. Как осуществляется их выбор?
13. Опишите структуру диссертационного исследования по научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление. Каковы требования к содержанию основных разделов?
14. Раскройте понятие "научной парадигмы" в контексте методологии исследования экономики и государственного и муниципального управления.
15. Охарактеризуйте требования к автореферату диссертации. Какую информацию необходимо отразить в автореферате?
16. Сравните фундаментальную и прикладную науку. В чем специфика исследований в области государственного и муниципального управления с точки зрения этой классификации?
17. Опишите общенаучные методы диссертационных исследований. Как они применяются в исследованиях по государственному и муниципальному управлению?
18. Раскройте сущность и применение методов анализа и синтеза в исследованиях по государственному и муниципальному управлению. Приведите примеры.
19. Охарактеризуйте методы индукции и дедукции и их применение при выборе предмета, объекта и области исследования.
20. Опишите метод моделирования и его значение для исследований в области государственного и муниципального управления. Приведите примеры моделей, используемых в исследованиях по государственному и муниципальному управлению.
21. Раскройте общие закономерности научного познания в ходе диссертационного исследования.
22. Объясните, как обосновать актуальность темы исследования, его научную и практическую значимость.
23. Опишите типовую структуру диссертационного исследования по научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление и основные этапы его проведения.
24. Объясните, как выделить элементы научного вклада при планировании диссертационного исследования.
25. Раскройте отличия компилятивного и авторского текстов. Какова должна быть доля авторского текста в диссертации?
26. Охарактеризуйте основные правила оформления текста диссертационного исследования, таблиц, рисунков, списка

литературы и приложений.

27. Объясните различия между понятиями "научная новизна" и "научное положение". Как они формулируются в диссертации по государственному и муниципальному управлению?

28. Опишите процесс апробации результатов диссертационного исследования. Какие виды апробации наиболее эффективны для исследований в области государственного и муниципального управления?

29. Охарактеризуйте требования к подготовке доклада для защиты диссертации. Какие аспекты исследования необходимо отразить в докладе?

30. Раскройте понятие научной коммуникации и ее роль в процессе диссертационного исследования.

Раздел 2. Методология научных исследований в государственном и муниципальном управлении (часть 2)

Тема 5. Методики изучения массовых явлений, социально-экономических процессов, как доказательной базы в исследовании

Задание 1. Сравнительный анализ методов сбора и обработки данных

Цель задания: развить навыки критического анализа и выбора методов сбора эмпирических данных в научном исследовании.

1. Выберите три метода сбора данных из представленного списка:

Анкетирование

Глубинное интервью

Фокус-группа

Кейс-стади

Контент-анализ

Наблюдение

Эксперимент

Анализ статистических данных

Дельфи-метод

2. Для каждого выбранного метода заполните аналитическую таблицу:

Критерий анализа	Метод 1	Метод 2	Метод 3
Основные характеристики метода			
Типы исследовательских вопросов, для которых подходит метод			
Преимущества			
Ограничения			
Требования к валидности и надежности			
Этические аспекты			
Возможности применения в исследованиях по паспорту специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление			

3. На основе проведенного анализа обоснуйте, какой из методов наиболее подходит для вашего диссертационного исследования. Аргументируйте свой выбор с точки зрения:

Соответствия цели и задачам исследования

Доступности ресурсов

Обеспечения научной строгости и достоверности

Возможности формирования доказательной базы

Задание 2. Разработка инструментария для сбора эмпирических данных

Цель задания: сформировать навыки разработки инструментария для сбора эмпирических данных в соответствии с целями и задачами исследования.

1. Сформулируйте 2-3 исследовательских вопроса в рамках вашей темы диссертации, требующих эмпирической проверки.

2. Разработайте инструментарий для сбора данных по одному из этих вопросов (выберите один из вариантов):

а) Анкета для количественного исследования:

Разработайте не менее 10 вопросов, включая разные типы (закрытые, открытые, шкальные)

Определите целевую аудиторию (выборку)

Обоснуйте репрезентативность выборки

Предложите способы обеспечения валидности и надежности данных

б) Гайд для качественного исследования (интервью/фокус-группы):

Составьте 7-10 вопросов для полуструктурированного интервью

Определите критерии отбора респондентов

Предложите способы обработки и анализа полученных данных

Обоснуйте методы обеспечения достоверности результатов

с) План наблюдения/эксперимента:

Опишите дизайн эксперимента или план наблюдения

Определите переменные и их операционализацию

Опишите процедуру сбора данных

Предложите методы контроля за внешними факторами

3. Опишите, как полученные с помощью этого инструментария данные будут использованы для формирования доказательной базы вашего исследования.

Задание 3. Анализ больших данных в исследованиях в государственном и муниципальном управлении.

Цель задания: развить навыки работы с большими данными и их использования в научных исследованиях по государственному и муниципальному управлению.

1. Выберите одну из перечисленных областей в рамках паспорта специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление:

Организация, модели, механизмы и инструменты государственного и муниципального управления.

Система государственной и муниципальной службы: тренды развития и теоретические основы изучения.

Формирование кадрового потенциала в системе государственного и муниципального управления.

Муниципальное управление как объект изучения в экономической науке.

2. Для выбранной области:

а) Определите не менее трех источников больших данных, которые могут быть использованы для научных исследований

б) Опишите методы анализа этих данных, включая:

Статистические методы

Методы машинного обучения (при применимости)

Методы визуализации данных

с) Предложите конкретную исследовательскую проблему, которую можно решить с использованием этих данных

д) Обоснуйте научную и практическую значимость такого исследования

3. Подготовьте краткую презентацию (5-7 слайдов), которая демонстрирует:

Обзор источников и типов данных

Методологию анализа

Потенциальные результаты и их значимость

Ограничения и этические аспекты использования больших данных

Задание 4: Кейс-стади «Доказательная база в исследованиях по государственному и муниципальному управлению»

Цель задания: научиться критически оценивать эмпирическую базу научных исследований и строить доказательную базу собственного исследования.

1. Выберите 2-3 диссертации по научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление, защищенные за последние 5 лет (используйте сайт ВАК).

2. Проанализируйте эмпирическую базу этих исследований по следующим критериям:

Методы сбора данных

Объем и репрезентативность выборки

Инструментарий обработки и анализа данных

Способы обеспечения достоверности и надежности результатов

Убедительность представления доказательной базы

Тестовые задания:

1. Временной ряд (ряд динамики) - это ...

а) совокупность значений показателя за несколько последовательных моментов времени;

б) совокупность значений показателя за один момент времени;

в) совокупность значений моментов времени.

2. Задачей эконометрического исследования временного ряда является:

а) выявление и придание количественного выражения компонентам ряда;

б) выявление и придание качественного выражения компонентам ряда.

3. Временной ряд состоит из:

а) тенденции и ошибки;

б) тенденции и циклических (сезонных) колебаний;

в) тенденции, циклических (сезонных) колебаний и ошибки.

4. Сезонные колебания - это колебания...:

а) периодически повторяющиеся за некоторое время года, квартала, месяца;

б) в течение какого-либо времени возрастает, достигая максимума, затем понижается, достигая минимума, вновь возрастает до прежнего значения.

5. Циклические (периодические) колебания - это колебания...:

а) периодически повторяющиеся за некоторое время года, квартала, месяца;

б) которые в течение какого-либо времени возрастают, достигая максимума, затем понижаются, достигая минимума, и вновь возрастают до прежнего значения.

6. Тренд - это...:

а) длительная тенденция изменения случайного процесса, определяющая основную тенденцию изменения экономических показателей;

б) изменение связи между отдельными уровнями ряда динамики.

7. Аддитивная модель временного ряда строится, если:

а) значения сезонной компоненты предполагаются постоянными для различных циклов;

б) амплитуда сезонных колебаний возрастает или уменьшается;

Задание для самостоятельной работы:

1. Проведите специальное обследование, в котором определите: а) объект исследования; б) вид и способ наблюдения в диссертационном исследовании

2. Разработайте формуляр и напишите краткую аннотацию на выбранную тематику исследования.

3. Составьте план диссертационного исследования.

4. Проведите аналитическое исследование и его результаты представьте в виде таблиц.

Тема 6. Методы выбора и анализа основных показателей деятельности изучаемого явления, процесса, объекта в экономике

Вопросы для аудиторного обсуждения:

1. Абсолютные статистические показатели.

2. Относительные статистические показатели.

3. Анализ рядов динамики и индексный метод анализа при проведении диссертационного исследования.

4. Методы, используемые для выявления основной тенденции развития явления во времени.

5. В чем состоит отличие между функциональной и статистической связью?

6. Назовите коэффициенты для определения тесноты связи двух качественных признаков, каждый из которых состоит только из двух групп.

7. При каких значениях коэффициента контингенции и коэффициента ассоциации связь считается подтвержденной?

8. Что характеризуют коэффициенты регрессии?

Практические задания.

Задание 1. Критериальный отбор показателей для научного исследования

Цель задания: развить навыки обоснованного выбора показателей для создания системы измерения изучаемого экономического явления в рамках диссертационного исследования.

1. Выберите область исследования в рамках паспорта научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление, соответствующую теме вашей диссертации (например, государственное предпринимательство, антимонопольная политика и т.д.).

2. Определите конкретное экономическое явление, процесс или объект, который вы исследуете (например, формирование кадрового потенциала в системе государственного и муниципального управления, стратегический аудит и т.д.).

3. Составьте первичный список из 15-20 показателей, которые потенциально могут быть использованы для измерения выбранного явления.

4. Разработайте систему критериев для отбора наиболее релевантных показателей. Включите следующие критерии:

Валидность (насколько точно показатель измеряет то, что должен измерять)

Надежность (устойчивость результатов при повторных измерениях)

Доступность данных

Сопоставимость (возможность сравнения во времени и между объектами)

Чувствительность к изменениям изучаемого явления

Интерпретируемость (понятность для научного сообщества)

Теоретическая обоснованность

Практическая применимость

5. Проведите оценку каждого показателя по разработанным критериям, используя 5-балльную шкалу. Создайте матрицу оценки.

6. На основе проведенного анализа отберите 5-7 ключевых показателей, которые наиболее полно и точно характеризуют исследуемое явление. Обоснуйте свой выбор.

7. Для каждого отобранного показателя:

Дайте четкое определение

Укажите формулу расчета (если применимо)

Определите единицы измерения

Опишите источники данных для расчета

Укажите рекомендуемую периодичность измерения

Приведите примеры исследований, использующих данный показатель

8. Представьте результаты в форме аналитической таблицы и кратко опишите, как выбранная система показателей будет использована в вашем диссертационном исследовании.

Задание 2. Сравнительный анализ методов обработки и интерпретации показателей

Цель задания: освоить и научиться выбирать оптимальные методы анализа показателей в зависимости от целей исследования и характера доступных данных.

1. Выберите из списка два метода анализа данных и показателей из разных групп:

Группа а: методы статистического анализа

Корреляционный анализ

Регрессионный анализ

Факторный анализ

Кластерный анализ

Дисперсионный анализ

Группа b: методы экономико-математического моделирования

Оптимизационные модели

Имитационное моделирование

Нейросетевые модели

Теория игр

Анализ временных рядов

Группа c: экспертные и качественные методы

Метод дельфи

Метод анализа иерархий

Swot-анализ

Бенчмаркинг

Метод кейс-стади

2. Для каждого из выбранных методов:

a) опишите его теоретическую основу и алгоритм применения

b) определите виды показателей, для которых данный метод наиболее применим

c) опишите типовые исследовательские задачи, решаемые с помощью данного метода

d) укажите требования к исходным данным

e) перечислите основные преимущества и ограничения метода

f) приведите примеры исследований в области государственного и муниципального управления, использующих данный метод

3. Выберите конкретный набор показателей из вашего диссертационного исследования (или потенциального исследования) и проведите анализ этих показателей с использованием обоих выбранных методов.

4. Сравните результаты, полученные разными методами. Проанализируйте:

Согласованность результатов

Глубину полученных выводов

Практическую применимость результатов

Информативность для различных аудиторий (научное сообщество, практики, лица принимающие решения)

5. Сделайте обоснованный вывод о том, какой из методов более подходит для анализа выбранных показателей и почему.

Задание 3. Разработка комплексной системы показателей для научного исследования

Цель задания: научиться создавать целостную систему показателей для комплексного исследования экономического явления с учетом взаимосвязей между различными аспектами изучаемого объекта.

1. Исходя из темы вашего диссертационного исследования, сформулируйте исследовательскую проблему, требующую комплексного подхода к измерению и анализу.
2. Определите ключевые аспекты исследуемой проблемы, которые должны быть измерены количественно (не менее 3-4 аспектов). Например, для исследования инновационного потенциала предприятия такими аспектами могут быть: ресурсная составляющая, организационная составляющая, рыночная составляющая и т.д.
3. Для каждого аспекта разработайте набор частных показателей (3-5 показателей на аспект). При этом:
Обеспечьте комплексный охват всех значимых характеристик аспекта
Исключите дублирование информации (высокую взаимную корреляцию показателей)
Учтите доступность данных для расчета
Обеспечьте сопоставимость показателей
Вопросы для самостоятельной работы:
 1. Какой экономический смысл имеют коэффициенты эластичности?
 2. По какой шкале определяют величину коэффициента корреляции и характер связи?
 3. Дайте оценку линейного коэффициента корреляции.

Тема 7. Методы, способы решения задач, поставленных при осуществлении диссертационного исследования

Вопросы для аудиторного обсуждения:

1. Методология выбора, обоснования актуальности темы исследования, его научной и практической значимости на основе соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.
2. Методики изучения массовых явлений, социально-экономических процессов, как доказательной базы в диссертационном исследовании.

Практические задания.

Задание 1. Разработка методологической матрицы диссертационного исследования

Цель задания: сформировать навыки обоснованного выбора методов исследования в соответствии с задачами диссертации и паспортом научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление.

1. На основе темы вашего диссертационного исследования:
 - А) определите, к каким пунктам паспорта научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление относится ваше исследование.
 - Б) сформулируйте 4-6 исследовательских задач, решение которых необходимо для достижения цели вашей диссертации.
 - В) для каждой задачи разработайте методологическую матрицу, включающую:

Задача исследования	Соответствующий пункт паспорта специальности	Методы решения	Необходимые данные	Ожидаемые результаты	Потенциальные ограничения метода	Обоснование выбора метода
Задача 1						
Задача 2						
...						

2. При заполнении матрицы учтите следующие требования:

В колонке «методы решения» для каждой задачи укажите не менее 2-3 взаимодополняющих методов (количественных и качественных)
Методы должны соответствовать современным тенденциям в научных исследованиях (цифровая трансформация, использование больших данных, методы искусственного интеллекта при применимости)
Обоснование выбора метода должно учитывать актуальные экономические тенденции и форсайты, релевантные для вашей темы исследования

3. По результатам заполнения матрицы визуализируйте взаимосвязь задач, методов и ожидаемых результатов в виде логической схемы, показывающей последовательность и взаимодополняемость применяемых методов.

Задание 2. Адаптация методов исследования к современным экономическим тенденциям

Цель задания: развить навыки модификации традиционных методов исследования с учетом актуальных экономических тенденций и технологических возможностей.

1. Выберите одну из актуальных тенденций, соответствующую теме вашего исследования:

Цифровизация и внедрение информационных технологий

Ориентация на результат и эффективность

Развитие открытого управления и вовлечение граждан

Инновации и проектный подход

Повышение роли человеческого капитала

Координация и интеграция межведомственного взаимодействия

Усиление антикоррупционных механизмов и транспарентности

Внедрение лучших зарубежных практик и стандартов

Гибкость и адаптивность управления в условиях нестабильности Комплексное развитие территорий и устойчивое развитие

2. Для выбранной тенденции и темы вашего исследования:

А) проанализируйте, как данная тенденция влияет на изучаемые вами процессы и объекты.

Б) определите, какие традиционные методы исследования в вашей области требуют адаптации в связи с этой тенденцией.

В) разработайте модифицированный методологический подход, учитывающий выбранную тенденцию, включающий:

Адаптацию существующих методов сбора данных

Модификацию аналитических инструментов

Включение новых параметров и показателей

Применение технологических инноваций (при возможности)

3. Подготовьте обоснование эффективности модифицированного подхода, включая:

Сравнительный анализ традиционного и модифицированного методов

Оценку новых возможностей для получения научной новизны

Анализ возможных ограничений и способов их преодоления

Задание 3. Методологический эксперимент: пилотное применение методов исследования

Цель задания: развить навыки практического применения и апробации выбранных методов исследования, оценки их эффективности и корректировки.

1. Выберите одну из исследовательских задач вашей диссертации, для решения которой необходимо применить эмпирические методы исследования.

2. Для выбранной задачи:

А) разработайте детальный дизайн пилотного исследования, включающий:

Определение выборки/объекта исследования для пилотной апробации

Разработку инструментария сбора данных (анкета, гайд интервью, протокол наблюдения, параметры эксперимента и т.д.)

План анализа получаемых данных

Критерии оценки эффективности применяемого метода

Б) проведите пилотное исследование на ограниченной выборке (3-5 респондентов для интервью, 15-20 для анкетирования, 1 организация для кейс-стади и т.д.)

В) обработайте полученные результаты с использованием соответствующих методов анализа

3. По результатам пилотного исследования подготовьте аналитический отчет, включающий:

Оценку применимости выбранного метода для решения исследовательской задачи

Анализ трудностей и ограничений, выявленных в ходе пилотного исследования

Предложения по корректировке методики для основного исследования

Предварительные содержательные выводы по исследуемой проблеме

Задание 4. Разработка форсайт-ориентированной методологии исследования

Цель задания: развить навыки проектирования методологии диссертационного исследования с учетом перспективных тенденций развития экономики и государственного и муниципального управления, опираясь на форсайт-подход.

1. Выберите из паспорта научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление одно из перспективных направлений, соответствующее теме вашей диссертации.

2. Проведите форсайт-исследование по выбранному направлению:

А) выполните горизонтальное сканирование, выявив не менее 7-10 ключевых трендов, которые будут определять развитие выбранного направления на горизонте 5-10 лет. Используйте:

Научные публикации в ведущих международных журналах (scopus/wos)

Аналитические отчеты консалтинговых компаний (mckinsey, bcg, pwc и др.)

Исследования ведущих ученых

Материалы отраслевых форсайтов

Б) составьте матрицу влияния выявленных трендов на объект вашего исследования, оценив:

Силу влияния (высокая/средняя/низкая)

Вероятность реализации (высокая/средняя/низкая)

Временной горизонт влияния (краткосрочный/среднесрочный/долгосрочный)

Характер влияния (трансформирующий/усиливающий/нейтральный/разрушающий)

3. На основе проведенного форсайт-исследования:

А) разработайте 2-3 альтернативных сценария развития исследуемого явления/процесса на горизонте 5-10 лет

Б) выделите ключевые драйверы изменений и критические неопределенности

В) определите "джокеры" (wild cards) - маловероятные события с высоким потенциальным воздействием, которые могут кардинально изменить исследуемое явление

4. Разработайте форсайт-ориентированную методологию исследования, включающую:

А) модифицированные традиционные методы исследования с учетом выявленных трендов (например, адаптация методов стратегического анализа с учетом цифровой трансформации)

Б) новые методологические подходы, отвечающие перспективным тенденциям (например, методы анализа больших данных, цифровые двойники, моделирование на основе искусственного интеллекта)

В) способы повышения адаптивности методологии к будущим изменениям и неопределенностям

5. Обоснуйте, как предложенная форсайт-ориентированная методология:

А) позволит получить результаты исследования, сохраняющие актуальность в среднесрочной и долгосрочной перспективе

Б) обеспечит научную новизну диссертационного исследования в контексте перспективных тенденций развития науки об управлении

В) повысит практическую значимость исследования для государственного управления

6. Разработайте дорожную карту применения форсайт-ориентированной методологии в вашем диссертационном исследовании, включающую:

Этапы реализации

Необходимые ресурсы и компетенции

Ключевые точки принятия решений

Индикаторы эффективности применения методологии

Критерии оценки задания:

- Обоснованность выбора трендов и качество форсайт-исследования
- Логичность построения сценариев и выделения ключевых драйверов изменений
- Инновационность и научная обоснованность предложенной методологии
- Соответствие методологии паспорту научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление
- Реалистичность и практическая применимость разработанной методологии
- Потенциал методологии для получения научной новизны и практической значимости результатов исследования

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Этические нормы в профессиональной деятельности.

2. Этические и правовые последствия несоблюдения этических норм в профессиональной деятельности.

Тема 8. Методы, формы, структура оформления результатов исследования

Вопросы для аудиторного обсуждения:

1. Научные работы: виды и специфика. Особенности и этика научного труда.

- Основные правила поведения в устном споре и в письменной полемике.
- Логика доказательства правоты.
- Рецензии, отзывы и критические обзоры.
- Самокритичность, признание сделанных ошибок.
- Плагиат и борьба с этим негативным явлением.

2. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.

- Оформление научной работы.
- Текст и приложение
- Библиографический список.
- Обсуждение научной работы.
- Учет замечаний и рекомендаций.

3. Источники информации и методики их обработки; роль и возможности информационных технологий в подготовке и написании научных работ.

4. Работа над языком и стилем публикаций.

5. Требования современных ГОСТов по библиографическому оформлению сносок, списков

Практические задания.

Задание 1. Разработка структуры научной статьи по теме диссертационного исследования

Цель задания: развить навыки структурирования и представления научных результатов в формате научной статьи для публикации в рецензируемых изданиях.

1. На основе проведенного или планируемого исследования по теме вашей диссертации:

А) выберите один из аспектов вашего исследования, который может быть оформлен в виде отдельной научной статьи.

Б) определите целевой журнал для публикации из перечня вак или международных изданий, индексируемых в SCOPUS/WOS, соответствующий тематике вашего исследования.

В) изучите требования выбранного журнала к структуре, объему и оформлению статей.

2. Разработайте детальную структуру научной статьи, включающую:

А) заголовок статьи (на русском и английском языках)

Б) аннотацию (200-250 слов), отражающую:

- Исследовательскую проблему
- Цель исследования
- Методологию
- Основные результаты
- Научную новизну
- Практическую значимость

В) ключевые слова (6-8 терминов)

Г) введение с обоснованием:

- Актуальности темы
- Степени разработанности проблемы
- Исследовательского пробела
- Цели и задач исследования

Д) теоретическую основу исследования:

- Обзор ключевых концепций
- Формулировку исследовательских гипотез или вопросов

Е) методологию исследования:

- Описание использованных методов
- Обоснование выборки
- Процедуру сбора и анализа данных

Ж) результаты исследования с необходимыми таблицами, графиками, диаграммами

3) обсуждение полученных результатов:

- Интерпретация в контексте существующих теорий
- Ограничения исследования

И) заключение с выводами и направлениями дальнейших исследований

К) список литературы, оформленный в соответствии с требованиями выбранного журнала

3. Подготовьте 1-2 рисунка или таблицы, которые наиболее наглядно представляют полученные результаты, с соблюдением всех требований к их оформлению.

4. Напишите сопроводительное письмо (cover letter) в редакцию журнала, обосновывающее:

- Соответствие тематики статьи профилю журнала
- Научную новизну представленных результатов
- Вклад в развитие теории или практики государственного и муниципального управления

Задание 2. Разработка представления научных результатов для различных целевых аудиторий

Цель задания: развить навыки адаптации формы представления научных результатов для различных целевых аудиторий с сохранением научной строгости и доказательности.

1. Выберите одно из ключевых научных положений вашего диссертационного исследования, имеющее теоретическую и практическую значимость.

2. Разработайте четыре варианта представления этого научного положения для различных целевых аудиторий:

А) для научного сообщества (в формате тезисов конференции):

- Объем: 1-2 страницы

- Структура: актуальность, методология, результаты, научная новизна
 - Стиль: научный, с использованием специальной терминологии
 - Акцент: на методологической обоснованности и теоретической значимости
- Б) для практикующих специалистов в области государственного и муниципального управления (в формате аналитической записки):
- Объем: 2-3 страницы
 - Структура: проблема, решение, практические рекомендации, ожидаемый эффект
 - Стиль: профессиональный, ориентированный на практику
 - Акцент: на применимости результатов и конкретных управленческих решениях
- В) для широкой общественности (в формате научно-популярной статьи):
- Объем: 1-2 страницы
 - Структура: интригующее введение, понятное объяснение сути, практическая польза
 - Стиль: научно-популярный, доступный неспециалистам
 - Акцент: на социальной значимости и понятных примерах
- Г) для презентации на научном семинаре (в формате презентации):
- Объем: 10-12 слайдов
 - Структура: проблема, методология, результаты, выводы, научная новизна
 - Стиль: визуально информативный с минимумом текста
 - Акцент: на наглядности представления методов и результатов
3. Для каждого варианта:
- Сохраните научную достоверность и обоснованность представляемых результатов
 - Адаптируйте терминологию и глубину объяснений для конкретной аудитории
 - Подберите соответствующие визуальные материалы (графики, схемы, модели)
 - Сформулируйте ключевое сообщение, которое должна усвоить целевая аудитория
- Тестовое задание:
1. Плагиат – это:
- а) заимствование фрагментов чужих произведений без указания источника заимствования
 - б) публикации под своим именем чужого произведения или чужих идей
 - в) умышленное присвоение авторства чужого произведения науки
 - г) все ответы верны
2. Как правильно оформить ссылку если у книги автор не указан (например, книга выполнена авторским коллективом, и указан только редактор):
- а) ссылка не оформляется
 - б) в качестве автора указывается редактор
 - в) указывается название книги
 - г) указывается, что автор неизвестен
3. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то:
- а) в начале отсылки приводят слова «Цит. по:»
 - б) ссылка не оформляется
 - в) указывается, что автор неизвестен
 - г) использовать цитирование нельзя
4. Если дается не цитата, а упоминание чьих-то взглядов, мыслей, идей, но все равно с опорой не на первоисточник, то:
- а) приводят слова «Приводится по:»
 - б) ссылка не оформляется
 - в) указывается, что автор неизвестен
 - г) использовать цитирование нельзя
5. При оформлении ссылок на электронные ресурсы с ограничением доступности:
- а) ссылка не оформляется
 - б) указывают: «Доступ из ...», «Доступ для зарегистрированных пользователей» и др.
 - в) указывается, что автор неизвестен
 - г) использовать цитирование нельзя
6. При оформлении ссылок на электронные ресурсы, когда для доступа к документу нужно специальное программное обеспечение:
- а) использовать цитирование нельзя
 - б) ссылка не оформляется
 - в) указывается, что автор неизвестен
 - г) в примечаниях приводят сведения, необходимые для поиска и характеристики технических спецификаций электронного ресурса
7. Что должно быть указано при использовании заимствованных графиков, таблиц и рисунков:
- а) если рисунок, график, таблица составлены автором по заимствованным данным должно быть указано: «составлено автором по...»
 - б) если рисунок, график, таблица составлены автором по оригинальным данным должно быть указано: «составлено автором»
 - в) если рисунок, график, таблица заимствованы автором должно быть указано авторство «составлено ...»
8. Что из перечисленного является нарушением этики научной публикации?
- а) алфавитный порядок расположения фамилий авторов
 - б) цитирование автором публикации работ своего научного руководителя
 - в) ситуация, когда публикация имеет, согласно выходным данным, большой коллектив авторов
 - г) ситуация, когда в число авторов публикации включен руководитель научного подразделения, обеспечивший материальную базу для исследований, но не участвовавший в исследовании
- Задание для самостоятельной работы. Выполните тест:

1. Научно-теоретические статьи - это статьи в которых:
 - а) освещается теоретический поиск и объяснение закономерностей изучаемых явлений
 - б) излагаются теоретические основы метода
 - в) обобщается круг проблем
 - г) излагаются методологические позиции автора
2. Научно-практические статьи - это статьи в которых:
 - а) описывается конкретный объект исследования
 - б) излагаются результаты научных экспериментов и реального опыта
 - в) излагается опыт автора по обработке исходной информации
 - г) дается обзор методов исследования
3. Научно-методические статьи - это статьи в которых:
 - а) дается описание научных экспериментов и реального опыта
 - б) дается обзор процессов, методов, инструментов, позволяющих добиваться решения конкретных задач
 - в) оба ответа верны
4. Тезисы статьи или доклада - это:
 - а) кратко сформулированные основные положения статьи или доклада
 - б) самостоятельная статья малого формата
 - в) черновик научной статьи
 - г) текст доклада на научной конференции
5. Рецензируемые и нерецензируемые статьи отличаются тем что:
 - а) рецензируемые статьи публикуются в изданиях, рекомендованных списком ВАК
 - б) нерецензируемые статьи публикуются в сборниках трудов конференций
 - в) рецензируемые статьи перед опубликованием проходят рецензирование
 - г) нерецензируемые статьи — это доклады
6. Дополните недостающие этапы написания научной статьи:
 - а) отбор и подготовка материалов
 - в) группирование материалов
 - г) проработка рукописи
 - д) оформление статьи
7. Отбор и подготовка материалов для написания научной статьи предполагает:
 - а) ознакомиться с основной литературой, которая касается выбранной темы
 - б) составление двуязычного словника
 - в) подготовку переводов и рефератов специальную литературы
 - г) все ответы верны
8. Что из перечисленного ниже не относится к особенностям научного текста?
 - а) однозначность
 - б) относительность
 - в) объективность
 - г) логичность
9. Расшифруйте сокращенное обозначение структуры научной статьи IMRAD
 - а) I - Introduction (Введение);
 - б) R-
 - в) A - and(и)
 - г) D-
10. Какое из требований не относится к названию научной статьи?
 - а) название статьи должно привлекать читателя, побуждать его прочитать статью
 - б) название должно содержать ключевые слова, по которым читатель без труда сможет понять, о чем в статье идет речь
 - в) название статьи не должно содержать узкоспециализированной терминологии и аббревиатур
 - г) все требования относятся к названию научной статьи
11. Аннотация научной статьи:
 - а) дает краткую характеристику исследования
 - б) представляет содержание всей публикации
 - в) включает все основные разделы статьи
 - г) должна быть изложена простым языком, понятным для широкого круга специалистов в конкретной области знания, без использования аббревиатур и узкоспециализированных терминов
 - д) все ответы верны
12. Основная функция введения научной статьи сводится к:
 - а) обоснованию актуальности рассматриваемого вопроса, новизны проводимой работы и формулированию цели и задач исследования
 - б) привлечению читателей
 - в) изложению политических позиций и предпочтений автора
 - г) все ответы верны
13. Раздел научной статьи материал и методы исследования должен давать ответ на вопрос:
 - а) где проводилось исследование
 - б) кем проводилось исследование
 - в) как проводилось исследование
 - г) все ответы верны
14. При использовании какой информации обязательным для выполнения является требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия её обладателя?
 - а) уставной информации
 - б) конфиденциальной информации

в) информации из иностранных журналов

г) экспериментальной информации

15. Раздел научной статьи результаты исследования должен содержать:

а) уточнение значения и смысла понятий

б) эмпирическое подтверждение гипотез, теорий

в) эмпирическое опровержение гипотез, теорий

г) конкретные факты, полученные лично автором

16. В каком разделе научной статьи автор должен определить перспективы практического применения полученных результатов:

а) введение

б) обсуждение

в) результаты исследования

г) заключение и выводы

Задание к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой комплексное задание, выполняемое в соответствии с тематикой диссертационного исследования аспиранта. Работа выполняется индивидуально и состоит из двух частей: теоретико-методологической и прикладной. Результаты работы оформляются в виде аналитической записки объемом 15-20 страниц и презентации объемом 12-15 слайдов.

Цель задания: продемонстрировать понимание и умение применять методы сбора и анализа эмпирических данных в проведении научного исследования по государственному и муниципальному управлению в соответствии с темой диссертации.

Часть 1. Теоретико-методологическая

Задание 1.1. Обоснование методологии эмпирического исследования

1. На основе темы вашего диссертационного исследования:

- Сформулируйте 2-3 исследовательских вопроса, требующих эмпирической проверки

- Определите, к каким пунктам паспорта научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление относятся эти вопросы

2. Для каждого исследовательского вопроса:

- Обоснуйте выбор оптимальных методов сбора эмпирических данных (не менее двух методов)

- Объясните, почему выбранные методы наилучшим образом подходят для ответа на поставленный вопрос

- Определите критерии качества данных, получаемых с помощью этих методов

3. Проведите сравнительный анализ количественных и качественных методов исследования применительно к вашей теме:

- Составьте аналитическую таблицу, отражающую преимущества и ограничения каждого метода

- Определите, в каких аспектах вашего исследования целесообразно комбинирование разных типов методов

- Обоснуйте стратегию триангуляции методов в контексте повышения достоверности и надежности результатов

Задание 1.2. Разработка методологической матрицы диссертационного исследования

1. Разработайте методологическую матрицу вашего диссертационного исследования, включающую:

- Задачи исследования (4-6 задач)

- Методы решения каждой задачи (2-3 взаимодополняющих метода)

- Необходимые данные для каждого метода

- Ожидаемые результаты

- Потенциальные ограничения методов и способы их преодоления

2. Для одного из выбранных методов (на ваш выбор):

- Детально опишите этапы его реализации применительно к вашему исследованию

- Разработайте инструментарий сбора данных (анкету, гайд интервью, карту наблюдения и т.д.)

- Определите требования к выборке и процедуру отбора респондентов/объектов наблюдения

- Сформулируйте этические принципы, которыми вы будете руководствоваться в ходе исследования

3. Разработайте схему обеспечения валидности и надежности собираемых данных:

- Опишите способы обеспечения внутренней и внешней валидности

- Определите методы контроля надежности данных

- Предложите подходы к преодолению типичных ошибок при сборе и интерпретации данных

Часть 2. Прикладная

Задание 2.1. Критериальный отбор показателей для диссертационного исследования

1. Для выбранного объекта исследования:

- Определите основное экономическое явление/процесс, изучаемый в вашей диссертации

- Разработайте первичный список из 15-20 показателей, потенциально применимых для измерения данного явления/процесса

- Классифицируйте показатели по типам (абсолютные/относительные, количественные/качественные и т.д.)

2. Разработайте систему критериев для отбора наиболее релевантных показателей:

- Определите 6-8 критериев (валидность, надежность, доступность данных и др.)

- Создайте матрицу оценки показателей по выбранным критериям (с использованием 5-балльной шкалы)

- Обоснованно отберите 5-7 ключевых показателей на основе проведенной оценки

3. Для каждого отобранного показателя:

- Дайте четкое определение

- Укажите формулу расчета (если применимо)

Вопросы для подготовки к зачету по разделу 2 "Методология научных исследований в государственном и муниципальном управлении" (часть 2)

1. Охарактеризуйте ключевые методы сбора эмпирических данных в научных исследованиях по государственному и муниципальному управлению. Каковы критерии выбора оптимального метода для конкретного исследования?

2. Сравните количественные и качественные методы сбора данных в исследованиях по государственном и муниципальном управлении. В каких случаях целесообразно их комбинирование?

3. Раскройте специфику метода анкетирования как инструмента сбора данных. Каковы основные требования к

разработке анкеты для научного исследования в области государственного и муниципального управления?

4. Проанализируйте возможности и ограничения качественных методов исследования (глубинные интервью, фокус-группы) в изучении управленческих процессов.
5. Какие этические аспекты необходимо учитывать при сборе эмпирических данных для диссертационного исследования по специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление?
6. Как обеспечить валидность и надежность собираемых данных при проведении эмпирического исследования? Опишите основные способы.
7. Охарактеризуйте возможности кейс-стади как метода исследования в государственном и муниципальном управлении. Для каких исследовательских задач этот метод наиболее эффективен?
8. Раскройте сущность метода Дельфи и его применимость в исследованиях по государственному и муниципальному управлению. Каковы этапы реализации данного метода?
9. Охарактеризуйте абсолютные и относительные статистические показатели. Как выбрать оптимальную систему показателей для конкретного исследования в области государственного и муниципального управления?
10. Раскройте сущность и особенности применения индексного метода анализа в диссертационных исследованиях по области государственного и муниципального управления. Приведите примеры.
11. Какие методы используются для выявления основной тенденции развития явления во времени? Опишите их применимость в исследованиях по области государственного и муниципального управления.
12. В чем состоит отличие между функциональной и статистической связью? Как это влияет на выбор методов анализа в исследованиях по области государственного и муниципального управления?
13. Опишите критерии выбора показателей для создания системы измерения экономического явления в диссертационном исследовании. Как оценить валидность и надежность выбранных показателей?
14. Какие статистические методы анализа данных наиболее часто применяются в исследованиях по государственному и муниципальному управлению? Охарактеризуйте их преимущества и ограничения.
16. Охарактеризуйте методы экономико-математического моделирования и их применение в исследованиях по государственному и муниципальному управлению. Какие типы моделей наиболее применимы в вашем диссертационном исследовании?
17. Опишите методологию выбора и обоснования актуальности темы исследования в области государственного и муниципального управления. Как установить научную и практическую значимость темы?
18. Как соотносить тему диссертационного исследования с пунктами паспорта научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление? Приведите пример на основе собственного исследования.
19. Раскройте понятие методологической триангуляции и её значение для обеспечения достоверности и надежности результатов исследования в области государственного и муниципального управления.
20. Охарактеризуйте современные тенденции в научных исследованиях по области государственному и муниципальному управлению, связанные с цифровой трансформацией и использованием больших данных. Как эти тенденции могут повлиять на методологию вашего исследования?
21. Каким образом следует адаптировать традиционные методы исследования с учетом современных экономических тенденций и технологических возможностей? Приведите примеры.
22. Опишите подход к разработке методологической матрицы диссертационного исследования. Как должна выстраиваться логическая взаимосвязь между задачами исследования и методами их решения?
23. Охарактеризуйте процесс выбора и обоснования методов решения задач диссертационного исследования в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности.
24. Раскройте сущность форсайт-ориентированного подхода к планированию диссертационного исследования. Как выявлять ключевые тренды и оценивать их влияние на объект вашего исследования?
25. Охарактеризуйте основные виды научных работ и их специфику в области государственного и муниципального управления. Какие требования предъявляются к структуре и содержанию научных публикаций разных типов?
26. Раскройте понятие научной этики при оформлении результатов исследования. Как соблюдение этических норм влияет на достоверность и научную ценность диссертационного исследования?
27. Опишите структуру научной статьи по формату IMRAD. Каковы особенности разработки каждого раздела статьи для публикации в рецензируемых журналах по государственному и муниципальному управлению?
28. Охарактеризуйте требования к оформлению библиографического списка и цитирования в научных работах. Какие нормативные документы регламентируют оформление научных публикаций?
29. Опишите процесс адаптации представления научных результатов для различных целевых аудиторий. Как сохранить научную достоверность при представлении результатов исследования для государственного и муниципального управления и широкой общественности?
30. Раскройте специфику подготовки и проведения научной дискуссии. Какие правила поведения в устном споре и письменной полемике следует соблюдать? Как корректно отвечать на критические замечания?

Раздел 3. Теория и практика развития науки об управлении

Тема 9. Теоретико-методические основы государственного и муниципального управления

Перечень вопросов для аудиторного обсуждения:

1. Основные концепции и подходы к исследованию государственного и муниципального управления.
2. Отличие государственного управления от муниципального управления.
3. Современные теории и модели, применяемые в изучении государственного и муниципального управления.
4. Функции и принципы государственного и муниципального управления.
5. Методы научного исследования, используемые в анализе процессов государственного и муниципального управления.
6. Роль институционального подхода в изучении систем публичного управления.
7. Специфика российского подхода к публичному управлению по сравнению с зарубежными моделями.
8. Теоретические основы построения эффективной системы государственного и муниципального управления.
9. Трансформация современных управленческих теорий в условиях цифровизации государственного сектора.
10. Значение системного и процессного подходов в теории государственного и муниципального управления

Практические задания.

Задание 1. Проектирование системы управления организацией

Цель задания: сформировать у аспиранта глубокое понимание теоретико-методических основ государственного и муниципального управления, развить умение применять научные подходы к анализу управленческих процессов, а также навыки самостоятельного поиска, анализа, обобщения информации и формулирования обоснованных выводов о применимости различных теорий и методов в практике государственного и муниципального управления.

1. Изучите основные теоретические подходы и методы исследования государственного и муниципального управления по рекомендованной литературе.
2. Выберите одну наиболее интересную для вас теоретическую концепцию и подробно опишите её ключевые положения.
3. Проанализируйте практические примеры применения данной концепции в современной системе государственного или муниципального управления (желательно — в российском контексте).
4. Сформулируйте собственные выводы о преимуществах и ограничениях выбранной концепции, представьте их в виде краткой аналитической записки.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Основные этапы развития науки о государственном и муниципальном управлении.
2. Особенности системного и процессного подходов в анализе управления.
3. Место и роль институционального подхода в исследовании государственного управления.
4. Классификация и характеристика современных моделей государственного и муниципального управления.
5. Сравнительный анализ зарубежных и отечественных подходов к публичному управлению.
6. Применение методов научного исследования в сфере государственного и муниципального управления.
7. Функции и принципы построения эффективной системы публичного управления.
8. Влияние цифровизации на развитие теорий государственного и муниципального управления.
9. Преимущества и ограничения отдельных моделей и теорий государственного управления.
10. Значение теоретических основ для совершенствования практики государственного и муниципального управления.

Тема 10. Организация управления экономическими системами: ключевые принципы и методы в сфере государственного и муниципального управления

Перечень вопросов для аудиторного обсуждения:

1. Основные понятия и характеристики экономических систем.
2. Принципы управления экономическими системами в государственном и муниципальном секторе.
3. Формы организации управления экономическими системами.
4. Основные методы управления экономическими системами и их классификация
5. Влияние государственного регулирования на функционирование экономических систем.
6. Особенности применения различных методов управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
7. Роль стратегического планирования в управлении экономическими системами
8. Современные вызовы и тенденции в управлении экономическими системами
9. Эффективность взаимодействия органов государственной власти в процессе управления экономическими системами
10. Государственные структуры как субъекты управления экономическими системами.
11. Транснациональные структуры как субъекты управления экономическими системами.
12. Региональные структуры как субъекты управления экономическими системами.
13. Корпоративные структуры как субъекты управления экономическими системами.

Вопросы для аудиторной дискуссии:

1. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем; теория государственного сектора в экономике.
2. Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов.
3. Региональные экономические системы. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.

Практические задания

Задание 1. Анализ экономической системы в контексте диссертационного исследования

Цель задания: развить навыки системного анализа экономических систем различных уровней и их взаимодействия с учетом тематики диссертационного исследования.

1. На основе темы вашей диссертации определите тип экономической системы, с которой наиболее тесно связано ваше исследование:

- Национальная экономическая система
- Региональная экономическая система
- Корпоративная экономическая система
- Отраслевая экономическая система
- Кластерная экономическая система
- Экосистема (цифровая, инновационная и т.п.)
- Сетевая экономическая система
- Другой тип, соответствующий теме вашего исследования

2. Проведите комплексный анализ выбранной экономической системы:

А) охарактеризуйте структуру экономической системы, выделив:

- Основные элементы системы (субъекты, институты, ресурсы)
- Связи и отношения между элементами
- Границы системы и ее взаимодействие с внешней средой
- Системообразующие факторы

Б) используя один из подходов к исследованию экономических систем (формационный, цивилизационный, институциональный, системный и др.), опишите:

- Этап развития анализируемой экономической системы
- Ключевые противоречия и проблемы функционирования системы
- Тенденции ее трансформации
- Специфические особенности в российских условиях

В) выявите управленческие отношения в данной экономической системе:

- Субъекты управления
- Объекты управления
- Механизмы и инструменты управления
- Эффективность системы управления

3. Соотнесите проведенный анализ с темой вашего диссертационного исследования:

А) определите, как изучаемая вами проблема встраивается в контекст функционирования и развития данной экономической системы

Б) выявите, каким образом исследуемые вами процессы и явления влияют на:

- Формирование экономической системы
- Развитие экономической системы
- Стабилизацию экономической системы
- Трансформацию экономической системы

В) опишите, как результаты вашего диссертационного исследования могут способствовать совершенствованию управления данной экономической системой

4. Предложите систему показателей для оценки эффективности управления анализируемой экономической системой в контексте проблематики вашего исследования:

- Разработайте 5-7 ключевых показателей
- Обоснуйте методику их расчета
- Определите нормативные или целевые значения
- Опишите механизм их применения в практике управления

Задание 2. Моделирование процессов управления экономической системой

Цель задания: сформировать навыки разработки моделей управления экономическими системами в контексте проблематики диссертационного исследования.

1. Исходя из темы вашей диссертации, определите один из аспектов управления экономической системой, который представляет наибольший интерес для вашего исследования:

- Стратегическое управление экономической системой
- Инновационное развитие экономической системы
- Инвестиционные процессы в экономической системе
- Структурная трансформация экономической системы
- Цифровая трансформация экономической системы
- Обеспечение устойчивости экономической системы
- Управление рисками экономической системы
- Другой аспект, соответствующий теме диссертации

2. Проанализируйте существующие методологические подходы к управлению выбранным аспектом:

А) проведите критический анализ 3-5 различных теоретических концепций, моделей или подходов

Б) сравните подходы по следующим критериям:

- Теоретическая обоснованность
- Эмпирическая подтвержденность
- Применимость в российских условиях
- Учет современных тенденций развития экономики
- Соответствие проблематике вашего исследования

3. Разработайте авторскую модель (концептуальную, математическую, имитационную и т.п.) Процесса управления выбранным аспектом экономической системы:

А) опишите структуру модели:

- Входные параметры
- Внутренние переменные
- Выходные показатели
- Ограничения и допущения

Б) представьте модель в виде схемы (рисунка)

Задания для самостоятельной работы:

Составьте аннотированный письменный ответ на следующие вопросы.

1. Неравенство доходов. Измерение неравенство доходов. Государственная политика формирования доходов.
2. Современное постиндустриальное общество и парадоксы постиндустриальной экономики.

Тема 11. Система публичного управления, основные тенденции и направления ее развития

Перечень вопросов для аудиторного обсуждения:

1. Публичное управление: сущность, структура и отличительные особенности, основные тенденции и направления его развития в современных условиях.
2. Принципы организации и процесс публичного управления.
3. Информационное обеспечение системы публичного управления.
4. «Электронная демократия», «электронное государство», «электронное правительство» и технологии электронного администрирования.

Темы для дискуссий:

1. Стратегии и тактики в осуществлении государственной политики.

Практические задания

Задание 1. Анализ взаимодействия системы публичного управления с объектом диссертационного исследования

Цель задания: развить навыки системного анализа механизмов взаимодействия государственного/публичного управления с исследуемой в диссертации предметной областью.

1. На основе темы вашего диссертационного исследования:

А) определите, каким образом система публичного управления влияет на объект вашего исследования. Рассмотрите влияние

на следующих уровнях:

- Федеральный уровень
- Региональный уровень
- Муниципальный уровень

Б) выявите ключевые органы публичной власти, решения которых непосредственно или опосредованно влияют на исследуемую вами проблематику

В) проанализируйте основные нормативно-правовые акты и стратегические документы, регулирующие сферу, связанную с темой вашей диссертации

2. Проведите анализ существующих механизмов взаимодействия между объектом вашего исследования и системой публичного управления:

А) выявите формальные механизмы взаимодействия:

- Нормативно-правовое регулирование
- Государственный контроль и надзор
- Лицензирование и сертификация
- Предоставление государственных услуг
- Государственная поддержка и субсидирование
- Государственно-частное партнерство
- Другие механизмы, релевантные для вашего исследования

Б) изучите неформальные механизмы взаимодействия:

- Лоббирование интересов
- Участие в консультативных органах
- Саморегулирование профессиональных сообществ
- Общественный контроль

В) проанализируйте эффективность выявленных механизмов с позиции:

- Достижения целей публичного управления
- Решения проблем объекта вашего исследования
- Баланса интересов различных стейкхолдеров

3. На основе проведенного анализа разработайте карту взаимодействия системы публичного управления с объектом вашего исследования:

А) создайте визуальную схему, отражающую:

- Субъекты публичного управления, влияющие на объект исследования
- Ключевые механизмы и каналы взаимодействия
- Нормативно-правовую базу взаимодействия
- Информационные потоки между субъектами взаимодействия

Б) выявите проблемные зоны взаимодействия:

- Нормативно-правовые пробелы и коллизии
- Дублирование функций и полномочий
- Административные барьеры
- Информационная асимметрия
- Неэффективность существующих механизмов

В) определите, как выявленные проблемы влияют на объект вашего диссертационного исследования

4. Сформулируйте рекомендации по совершенствованию механизмов взаимодействия системы публичного управления с объектом вашего исследования:

А) предложите изменения в нормативно-правовое регулирование

Б) разработайте предложения по оптимизации административных процедур

В) определите возможности для цифровизации и внедрения технологий электронного правительства

Г) предложите новые формы государственно-частного партнерства или механизмы обратной связи

Д) обоснуйте, как предложенные изменения повлияют на решение исследуемой вами проблемы

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Формирование государственной политики: механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации.
2. Особенности формирования и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах.
3. Прямые и обратные связи государственной политики, механизмов, методов и технологий ее разработки и реализации с системой управления организациями.
4. Развитие форм государственно-частного партнерства.
5. Управление государственным имуществом.

Тема 12. Научные основы стратегического планирования в государственном и муниципальном секторе

Перечень вопросов для аудиторного обсуждения:

1. Сущность и основные этапы стратегического планирования в государственном и муниципальном управлении.
2. Ключевые принципы и задачи стратегического планирования в публичном секторе
3. Методологические подходы к разработке стратегий государственного и муниципального развития.
4. Место и роль анализа внешней и внутренней среды в процессе стратегического планирования.
5. Использование инструментов стратегического планирования (SWOT-анализ, PEST-анализ, сценарное планирование и др.)
6. Особенности формирования стратегических целей и показателей эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти.
7. Взаимосвязь стратегического и программно-целевого управления.
8. Мониторинг и оценка реализации стратегических планов в государственном и муниципальном секторе.
9. Роль публичности и участия заинтересованных сторон в процессе стратегического планирования.
10. Проблемы и перспективы развития системы стратегического планирования в России

Темы для проведения круглого стола:

1. Развитие системы стратегического планирования на государственном и муниципальном уровнях.

2. Инновационные методы и подходы к управлению экономическими системами в государственном секторе.
3. Вызовы цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении
4. Эффективность взаимодействия власти, бизнеса и общества в развитии территорий
5. Современные форматы и механизмы гражданского участия в управлении.

Практические задания

Задание 1. Анализ системы корпоративного управления в контексте диссертационного исследования

Цель задания: сформировать у аспирантов системное представление о научных основах стратегического планирования в государственном и муниципальном секторе, научить применять теоретические подходы и инструменты стратегического планирования на практике, а также развить навыки анализа, критической оценки и выработки предложений по совершенствованию процессов стратегического управления в органах публичной власти.

Изучите основные теоретические подходы и методологические принципы стратегического планирования в государственном и муниципальном управлении.

На примере конкретного органа государственной или муниципальной власти (по выбору) проведите анализ действующей системы стратегического планирования: выделите основные этапы, используемые инструменты и методы.

Оцените достижения и проблемы реализации стратегических планов на выбранном уровне управления.

Сформулируйте обоснованные предложения по совершенствованию системы стратегического планирования в выбранной организации или на соответствующем уровне управления.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Основные теоретические подходы к стратегическому планированию в публичном секторе.
2. Ключевые принципы и функции стратегического планирования в органах государственной и муниципальной власти.
3. Этапы и последовательность процессов стратегического планирования.
4. Роль анализа внутренней и внешней среды в стратегическом планировании.
5. Применение методов и инструментов стратегического планирования (SWOT, PEST, сценарный анализ и др.).
6. Особенности формирования стратегических целей и показателей эффективности.
7. Механизмы реализации и контроля стратегических планов.
8. Проблемы и барьеры внедрения стратегического планирования в государственном и муниципальном управлении.
9. Перспективы развития системы стратегического планирования в России.

Задание к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой комплексное задание, выполняемое в соответствии с тематикой диссертационного исследования аспиранта. Работа выполняется индивидуально и состоит из трех частей. Результаты работы оформляются в виде аналитической записки объемом 20-25 страниц и презентации объемом 12-15 слайдов.

Часть 1. Теоретический вопрос

Раскройте сущность и значения стратегического планирования в государственном и муниципальном управлении. Определите основные этапы и принципы стратегического планирования, приведите примеры ключевых инструментов, используемых на практике.

Часть 2. Аналитическая задача

Выберите орган государственной или муниципальной власти (федеральный, региональный или местный уровень) и проанализируйте систему стратегического планирования, реализуемую в данной организации.

Ответьте на вопросы:

- Какие принципы и этапы стратегического планирования реализуются на практике?
- Какие используются методы и инструменты анализа внешней и внутренней среды?
- С какими проблемами сталкивается организация при реализации стратегических планов, как вы их оцениваете?
- Какие меры по совершенствованию стратегического планирования вы можете предложить?

Часть 3. Практическое задание

Разработайте краткий проект стратегического развития для выбранного органа государственной или муниципальной власти.

Включите:

- формулировку стратегической цели;
- определение задач и ключевых показателей эффективности;
- описание инструментов реализации стратегии;
- мероприятия по мониторингу и корректировке стратегического плана.

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету по разделу 3 "Теория и практика развития науки об управлении"

1. Основные теоретические подходы к определению сущности государственного управления.
2. Ключевые отличия государственного управления от муниципального.
3. Соотношение понятий "государственное управление" и "государственная служба".
4. Особенности системного подхода в государственном и муниципальном управлении.
5. Методы анализа эффективности государственного и муниципального управления, используемые в современной практике.
6. Эволюция концепций государственного управления от классической бюрократической модели до New Public Management.
7. Теоретические основы разграничения полномочий между федеральным, региональным и муниципальным уровнями власти.
8. Методологические принципы формирования организационных структур органов государственного и муниципального управления.
9. Трансформация теоретических основ государственного и муниципального управления под влиянием информационных технологий.
10. Модели взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества в современных теориях государственного управления.
11. Основные принципы управления экономическими системами на государственном и муниципальном уровнях.
12. Методы государственного регулирования экономического развития территорий.
13. Особенности программно-целевого подхода к управлению экономическими системами в государственном и муниципальном секторе.
14. Бюджетное планирование и управление финансовыми ресурсами в системе государственного и муниципального

управления.

15. Методы оценки эффективности использования бюджетных средств в государственном и муниципальном управлении.
16. Принципы и методы управления государственной и муниципальной собственностью.
17. Особенности управления инвестиционными процессами на региональном и муниципальном уровнях.
18. Механизмы государственно-частного партнерства и их влияние на развитие экономических систем.
19. Организация управления инновационным развитием территорий в современной практике государственного и муниципального управления.
20. Методы антикризисного управления экономическими системами на государственном и муниципальном уровнях.
21. Теоретические концепции, лежащие в основе стратегического планирования в государственном и муниципальном секторе.
22. Методологические принципы разработки стратегий социально-экономического развития территорий.
23. Соотношение стратегического, тактического и оперативного планирования в системе государственного и муниципального управления.
24. Научные методы прогнозирования социально-экономического развития территорий.
25. Критерии оценки эффективности реализации стратегических планов в государственном и муниципальном управлении.
26. Особенности применения сценарного подхода в стратегическом планировании развития территорий.
27. Методики формирования системы стратегических индикаторов развития территорий.
28. Учет рисков и неопределенностей при стратегическом планировании в государственном и муниципальном секторе.
29. Научные подходы к обеспечению согласованности стратегических документов различных уровней управления.
30. Влияние цифровизации на методологию и практику стратегического планирования в государственном и муниципальном управлении.

Раздел 4. Проблематика и научная новизна исследований по научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление

Тема 13. Особенности кандидатского экзамена по научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление

Практическое задание. Проанализируйте структуру программы кандидатского экзамена:

- Выделите основные разделы программы
- Определите ключевые темы в каждом разделе
- Соотнесите темы программы с направлениями исследований, указанными в паспорте научной специальности 5.2.7.

Государственное и муниципальное управление

Задание для самостоятельной работы аспирантов

Ознакомьтесь с нормативной базой, регламентирующей проведение кандидатских экзаменов:

Постановление Правительства РФ №842 от 24.09.2013 г. «О порядке присуждения ученых степеней»

Приказ Минобрнауки РФ №247 от 28.03.2014 г. «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень»

СТО-2.12.11 «Порядок проведения кандидатских экзаменов»

Тема 14. Теоретические вопросы научной специальности

Практическое задание

Цель задания:

Сформировать углубленное понимание теоретических основ исследования в области государственного и муниципального управления, развить навыки критического анализа и синтеза научных концепций и подходов в соответствии с требованиями паспорта научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление.

1. Идентификация теоретической основы диссертационного исследования

1. На основе темы вашего диссертационного исследования:

А) определите, к каким пунктам паспорта научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление относится ваше исследование (укажите не менее 2-3 пунктов)

Б) для каждого выбранного пункта паспорта специальности:

- Проанализируйте ключевые концепции и теории
- Опишите эволюцию научных взглядов в данном направлении
- Выявите дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы

2. Проведите критический анализ степени разработанности проблемы:

А) сформируйте таблицу ключевых исследователей и научных школ, занимающихся выбранной проблематикой, включив:

- Отечественных исследователей (не менее 10)
- Зарубежных исследователей (не менее 10)
- Основные научные школы и их вклад в изучение проблемы

Б) выявите:

- Преобладающие теоретические подходы
- Эмпирические методы, используемые в данной области
- Противоречия между различными подходами
- Исследовательские пробелы, требующие заполнения

2. Форсайт-ориентированный анализ развития теоретических подходов

1. Проведите форсайт-анализ развития теоретических подходов в выбранной области:

А) выявите ключевые тренды развития теорий и концепций в выбранной области (технологические, социальные, экономические)

Б) разработайте сценарии развития теоретических представлений в данной области на ближайшие 5-10 лет

В) опишите, как эти теоретические изменения могут повлиять на методологию вашего исследования

2. Определите инновационный потенциал вашего исследования для развития теории государственного и муниципального управления:

А) обоснуйте научную новизну вашего исследования в контексте выявленных теоретических трендов

Б) спрогнозируйте, как результаты вашего исследования могут повлиять на развитие теории в данной области

В) предложите направления дальнейших теоретических исследований после завершения вашей диссертации

Требования к оформлению:

1. Объем: 15-20 страниц (без учета списка литературы и приложений)
2. Структура: введение, основная часть в соответствии с заданием, заключение, список литературы
3. Список использованной литературы: не менее 30 источников, включая не менее 15 на иностранных языках
4. Визуализация: включение схем, таблиц, моделей для наглядного представления теоретических концепций и авторских разработок

Критерии оценки:

1. Полнота и глубина теоретического анализа (0-25 баллов)
2. Логичность и обоснованность методологического позиционирования (0-25 баллов)
3. Качество проработки теоретической модели и авторских определений (0-20 баллов)
4. Инновационность и перспективность предложенных теоретических подходов (0-15 баллов)
5. Соответствие паспорту научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление (0-15 баллов)

Задания для самостоятельной работы аспирантов. Подготовьте ответы на вопросы (1-2 страницы).

Перечень теоретических вопросов для проработки аспирантами:

1. Наука об управлении и ее развитие. История управленческой мысли. Современные направления теоретических разработок в области управления
2. Теоретические модели государственного регулирования экономики: эволюция и современные подходы.
3. Экономические функции государства в современных рыночных системах.
4. Методологические подходы к оценке эффективности государственного управления экономическим развитием.
5. Механизмы взаимодействия государственных, региональных и муниципальных органов управления в решении экономических задач.
6. Инструменты государственного регулирования инвестиционной привлекательности территорий.
7. Методы оценки экономической эффективности государственных программ и проектов.
8. Бюджетно-налоговые инструменты государственного регулирования экономики.
9. Стратегическое планирование экономического развития на национальном, региональном и муниципальном уровнях.
10. Государственное управление инновационным развитием экономики: механизмы и инструменты.
11. Экономические аспекты государственно-частного партнерства.
12. Экономическая сущность и механизмы управления государственной и муниципальной собственностью.
13. Методологические подходы к оценке конкурентоспособности территорий.
14. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
15. Модели пространственного развития территорий в системе государственного и муниципального управления.
16. Экономические механизмы управления устойчивым развитием территорий.
17. Цифровая трансформация системы государственного и муниципального управления: экономические эффекты.
18. Управление экономической безопасностью территорий в системе государственного и муниципального управления.
19. Программно-целевые методы управления экономическим развитием регионов и муниципальных образований.
20. Государственное регулирование межбюджетных отношений в системе экономического развития территорий.
21. Механизмы антикризисного управления экономикой на государственном и муниципальном уровнях.
22. Экономическая оценка эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
23. Кластерный подход в экономическом развитии территорий: механизмы государственного регулирования.

Тема 15. Методические вопросы научной специальности

Практическое задание «Методологическое позиционирование собственного исследования»

Цель задания:

Сформировать углубленное понимание методических основ исследования в области государственного и муниципального управления, развить навыки критического анализа и синтеза научных концепций и подходов в соответствии с требованиями паспорта научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление.

1. Определите методологическое позиционирование вашего исследования:

А) выберите и обоснуйте философско-методологический подход (позитивизм, интерпретативизм, критический реализм, прагматизм и др.), соответствующий вашему исследованию

Б) сформулируйте авторское понимание ключевых категорий и понятий, используемых в вашем исследовании (не менее 5-7 понятий)

В) разработайте авторскую теоретическую модель исследуемого явления/процесса, интегрирующую:

- Существующие теоретические концепции
- Авторский взгляд на проблему
- Логические взаимосвязи между изучаемыми явлениями/процессами

2. Разработайте методологическую матрицу вашего исследования:

А) сформулируйте 3-5 исследовательских гипотез/вопросов

Б) для каждой гипотезы/вопроса определите:

- Теоретическую базу для проверки гипотезы
- Методы сбора данных
- Методы анализа данных
- Ожидаемые результаты и их теоретическую значимость

Задания для самостоятельной работы аспирантов. Подготовьте ответы на вопросы (1-2 страницы).

Перечень методических вопросов для проработки аспирантами:

1. Основные теоретико-методологические подходы к проведению исследований в области государственного и муниципального управления. Выбор оптимальной методологии исследования в соответствии с конкретной научной проблемой.

2. Методы сбора и анализа эмпирических данных, целесообразные для использования при проведении исследований в области государственного и муниципального управления. Случаи применения количественных, качественных или

смешанных методов.

3. Разработка методологической матрицы диссертационного исследования в области государственного и муниципального управления. Обеспечение логической взаимосвязи между задачами исследования и методами их решения.
4. Критерии выбора показателей для создания системы измерения экономических явлений в диссертационном исследовании. Оценка валидности и надежности выбранных показателей.
5. Методические основы исследования государственного и муниципального управления как научной дисциплины.
6. Системный подход в исследованиях процессов государственного и муниципального управления.
7. Особенности применения количественных и качественных методов в исследованиях государственного и муниципального управления.
8. Методические подходы к оценке результативности и эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
9. Методология анализа институциональных изменений в системе государственного и муниципального управления.
10. Методы сравнительного анализа административных реформ в России и зарубежных странах.
11. Методические аспекты разработки и применения индикаторов качества государственного и муниципального управления.
12. Методология исследования взаимодействия государственных и муниципальных структур с институтами гражданского общества.
13. Методы оценки регулирующего воздействия в системе государственного и муниципального управления.
14. Методические подходы к исследованию цифровой трансформации государственного и муниципального управления.
15. Методология стратегического планирования и прогнозирования в системе государственного и муниципального управления.
16. Методические основы исследования механизмов принятия управленческих решений в органах государственной власти и местного самоуправления.
17. Междисциплинарные методы в исследованиях государственного и муниципального управления.
18. Методические подходы к изучению организационной культуры в органах государственной власти и местного самоуправления.
19. Методология исследования административных процессов и процедур в системе государственного и муниципального управления.
20. Методические аспекты изучения кадровых процессов и кадровой политики в системе государственной и муниципальной службы.
21. Методические подходы к исследованию проблем коррупции и антикоррупционной политики в системе государственного и муниципального управления.
22. Методологические особенности исследования эффективности управленческих решений в системе государственного и муниципального управления. Комплексные подходы к оценке результативности управленческих воздействий

Тема 16. Научная новизна предлагаемых разработок, ее обоснование

Практические задания

Задание 1. Сравнительный анализ формулировок научной новизны

Цель задания: развить навыки анализа и оценки формулировок научной новизны в диссертационных исследованиях по государственному и муниципальному управлению.

1. Найдите 5-7 авторефератов диссертаций, защищенных по научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление (или соответствующим ей ранее существовавшим специальностям) в области, близкой к теме вашего исследования.
2. Проведите сравнительный анализ формулировок научной новизны в найденных авторефератах по следующим критериям:
 - Четкость и конкретность формулировок
 - Соответствие заявленной новизны цели и задачам исследования
 - Типы новизны (теоретическая, методологическая, инструментальная)
 - Степень новизны (уточнение, дополнение, преобразование, создание нового)
 - Обоснованность претензий на новизну
 - Язык и стиль формулировок
3. Результаты анализа представьте в виде таблицы с указанием:
 - Автора и названия работы
 - Формулировок элементов научной новизны
 - Оценки каждого элемента по выбранным критериям
 - Сильных и слабых сторон формулировок
4. На основе проведенного анализа подготовьте аналитическую записку (2-3 страницы) с выявлением:
 - Типичных ошибок в формулировках научной новизны
 - Наиболее удачных примеров формулировок
 - Рекомендаций по совершенствованию формулировок научной новизны в диссертационных исследованиях

Задание 2. Формулирование и обоснование элементов научной новизны собственного исследования

Цель задания: развить навыки формулирования и обоснования элементов научной новизны в контексте собственного диссертационного исследования.

1. На основе темы и плана вашего диссертационного исследования:

А) сформулируйте 3-5 потенциальных элементов научной новизны, которые вы планируете получить в результате исследования

Б) для каждого элемента:

- Определите тип новизны (теоретическая, методологическая, инструментальная и т.д.)
- Укажите степень новизны (уточнение, дополнение, преобразование, создание нового)
- Соотнесите с конкретными задачами исследования
- Определите соответствие пунктам паспорта научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление

2. Разработайте матрицу обоснования научной новизны вашего исследования:

А) для каждого элемента новизны:

- Сформулируйте тезис о том, что именно нового вносит данный результат
- Укажите, что было известно по данному вопросу до вашего исследования
- Опишите, в чем конкретно заключается приращение научного знания
- Определите методы эмпирического или теоретического подтверждения новизны

Б) подготовьте план верификации каждого элемента научной новизны, включающий:

- Способы проверки достоверности результата
- Методы апробации (публикации, выступления на конференциях, внедрение)
- Потенциальные возражения научного сообщества и ответы на них

3. Представьте результаты в форме:

- Проекта раздела "научная новизна исследования" для введения к диссертации
- Презентации из 5-7 слайдов, наглядно демонстрирующей новизну вашего исследования

Задание 3. Экспертная оценка научной новизны в формате "peer review"

Цель задания: развить навыки критической оценки научной новизны и конструктивной научной дискуссии.

1. Организуйте работу в малых группах (3-4 человека):

А) каждый участник представляет сформулированные элементы научной новизны своего исследования

Б) остальные участники группы выступают в роли рецензентов и оценивают представленную новизну по критериям:

- Обоснованность претензии на новизну
- Четкость и конкретность формулировок
- Значимость для развития теории и практики государственного и муниципального управления
- Соответствие паспорту специальности
- Возможность верификации новизны

В) для каждой формулировки рецензенты предлагают:

- Конструктивную критику
- Рекомендации по улучшению формулировок
- Возможные направления усиления новизны
- Методы эмпирической проверки

Перечень вопросов для самостоятельной работы аспирантов

1. Проанализируйте сущность понятия "научная новизна" в контексте диссертационных исследований по научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление. Как соотносятся между собой понятия "научная новизна", "научная значимость" и "практическая значимость"?
2. Изучите типологию элементов научной новизны в исследованиях по государственному и муниципальному управлению (новые теоретические положения, новые методологические подходы, новые методики, новые управленческие инструменты). Приведите примеры по каждому типу из современных исследований.
3. Исследуйте особенности формулирования научной новизны в диссертационных работах по различным направлениям государственного и муниципального управления. В чем заключается специфика обоснования новизны в каждом из направлений?
4. Проанализируйте типичные ошибки при формулировании и обосновании научной новизны в диссертационных исследованиях по государственному и муниципальному управлению. Как их избежать?
5. Изучите методические подходы к выявлению элементов научной новизны в процессе исследования. Какие критерии позволяют определить, является ли результат исследования новым научным знанием?
6. Проанализируйте методологию сравнительной оценки результатов вашего исследования с существующими разработками. Какие способы поиска и анализа источников наиболее эффективны для подтверждения новизны?
7. Исследуйте методические подходы к корректному формулированию положений научной новизны. Каковы требования к языку и стилю формулировок? Как избежать необоснованных претензий на новизну?
8. Проанализируйте взаимосвязь между формулировкой цели, задач исследования и положений научной новизны. Как обеспечить логическую взаимосвязь между компонентами диссертационного исследования?
9. Изучите методы эмпирического обоснования научной новизны в исследованиях по государственному и муниципальному управлению. Какие количественные и качественные методы наиболее эффективны для подтверждения различных типов научной новизны?
10. Проанализируйте методы теоретического обоснования научной новизны. Как использовать приемы научной аргументации для подтверждения новизны теоретических положений?
11. Исследуйте особенности обоснования научной новизны междисциплинарных исследований в области государственного и муниципального управления. Какие подходы помогают продемонстрировать новизну работы, находящейся на стыке нескольких научных областей?
12. Проанализируйте принципы обоснования степени новизны предлагаемых решений (уточнение, дополнение, преобразование, создание нового). Каковы критерии отнесения результата к определенной степени новизны?
13. Изучите методы верификации научной новизны в процессе научной коммуникации (рецензирование, обсуждение на научных мероприятиях, публикация в рецензируемых журналах). Как наиболее эффективно представить научную новизну профессиональному сообществу?
14. Проанализируйте международные подходы к оценке научной новизны исследований в области государственного и муниципального управления. Какие критерии используются в ведущих международных журналах для оценки оригинальности исследования?
15. Исследуйте способы подтверждения новизны исследования через публикационную активность. Как правильно выбрать журналы для публикации результатов, содержащих научную новизну?
16. Проанализируйте критерии оценки научной новизны в диссертационных исследованиях со стороны экспертных советов ВАК и диссертационных советов. Какие требования предъявляются к обоснованию научной новизны в современных условиях?
17. Сформулируйте потенциальные элементы научной новизны вашего диссертационного исследования. Определите степень новизны каждого элемента и обоснуйте ее.
18. Разработайте план эмпирического подтверждения научной новизны вашего исследования. Какие методы и инструменты вы планируете использовать для верификации новизны?
19. Проведите сравнительный анализ формулировок научной новизны в защищенных диссертациях по тематике, близкой к

вашему исследованию. Выявите сильные и слабые стороны этих формулировок.

20. Подготовьте проект раздела "научная новизна исследования" для вашей диссертации с учетом требований.

Тема 17. Формирование дополнительной программы кандидатского экзамена

Задание для практической работы

Выделите и обоснуйте элементы авторского вклада в исследуемую проблему, которые войдут в дополнительную программу кандидатского экзамена.

Задание для самостоятельной работы

Составьте дополнительную программу кандидатского экзамена по теме диссертации, включающую теоретические, методические, а также практические разработки по исследуемой проблеме.

Задание к контрольной работе

Контрольная работа выполняется как научно-методическая разработка по теме диссертационного исследования в форме презентации с индивидуальным докладом. Вопросы, которые необходимо отразить:

1. История управленческой мысли относительно объекта/предмета исследования.
2. Сущность и значение объекта/предмета исследования.
3. Принципы, формы, методы управления экономической системой.
4. Инструменты государственного регулирования инвестиционной привлекательности территорий.
5. Системы искусственного интеллекта для поддержки принятия управленческих решений в государственный и муниципальный сектор.
6. Особенности государственного и муниципального управления в контексте цифровой трансформации.
7. Другие аспекты, отражающие особенности исследования по теме диссертации.

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену по дисциплине:

1. Теоретические основы государственного и муниципального управления: эволюция научных школ и подходов.
2. Методологические подходы к исследованию государственного и муниципального управления как научной дисциплины.
3. Системный подход в исследованиях процессов государственного и муниципального управления.
4. Основные теоретико-методологические подходы к проведению исследований в области государственного и муниципального управления.
5. Методы сбора и анализа эмпирических данных в исследованиях государственного и муниципального управления.
6. Разработка методологической матрицы диссертационного исследования в области государственного и муниципального управления.
7. Теоретические модели государственного регулирования экономики: эволюция и современные подходы.
8. Экономические функции государства в современных рыночных системах.
9. Методологические подходы к оценке эффективности государственного управления экономическим развитием.
10. Механизмы взаимодействия государственных, региональных и муниципальных органов управления в решении экономических задач.
11. Бюджетно-налоговые инструменты государственного регулирования экономики.
12. Инструменты государственного регулирования инвестиционной привлекательности территорий.
13. Стратегическое планирование экономического развития на национальном, региональном и муниципальном уровнях.
14. Методология стратегического планирования и прогнозирования в системе государственного и муниципального управления.
15. Критерии выбора показателей для создания системы измерения экономических явлений в исследованиях государственного и муниципального управления.
16. Программно-целевые методы управления экономическим развитием регионов и муниципальных образований.
17. Методические подходы к оценке результативности и эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
18. Государственное управление инновационным развитием экономики: механизмы и инструменты.
19. Цифровая трансформация системы государственного и муниципального управления: экономические эффекты.
20. Методические подходы к исследованию цифровой трансформации государственного и муниципального управления.
21. Методология анализа институциональных изменений в системе государственного и муниципального управления.
22. Экономическая сущность и механизмы управления государственной и муниципальной собственностью.
23. Экономические аспекты государственно-частного партнерства.
24. Методы оценки регулирующего воздействия в системе государственного и муниципального управления.
25. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
26. Модели пространственного развития территорий в системе государственного и муниципального управления.
27. Методологические подходы к оценке конкурентоспособности территорий.
28. Экономические механизмы управления устойчивым развитием территорий. Кластерный подход в экономическом развитии территорий: механизмы государственного регулирования.
29. Управление экономической безопасностью территорий в системе государственного и муниципального управления.
30. Механизмы антикризисного управления экономикой на государственном и муниципальном уровнях.
31. Методологические особенности исследования эффективности управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.
32. Теория общественного выбора и ее применение в государственном и муниципальном управлении.
33. Институциональные теории государственного управления: особенности и практическое применение.
34. Сравнительный анализ моделей государственного управления в разных странах: методологические аспекты.
35. Циклы и этапы принятия государственных решений: методологические подходы к исследованию.
36. Государственная политика и ее экономическое обоснование: методы анализа и оценки.
37. Государственное регулирование социальной сферы: экономические инструменты и оценка их эффективности.
38. Методы анализа эффективности бюджетных расходов в контексте государственного и муниципального управления.
39. Налоговое регулирование как инструмент государственного управления экономикой.
40. Государственный аудит и контроль: методологические аспекты и экономические последствия.

41. Особенности управления государственным и муниципальным долгом: экономический анализ.
42. Управление государственными закупками: экономические механизмы и оценка эффективности.
43. Методы оценки качества предоставления государственных и муниципальных услуг.
44. Институциональные основы взаимодействия власти и бизнеса в экономике.
45. Методы оценки коррупционных рисков в системе государственного и муниципального управления.
46. Экономические аспекты административной реформы: методы анализа и оценки.
47. Теория и практика межбюджетных отношений: методологические подходы к исследованию.
48. Пространственная экономика и региональное развитие: государственные механизмы регулирования.
49. Агломерационные процессы в экономическом развитии территорий: роль государственного и муниципального управления.
50. Инфраструктурное обеспечение территориального развития: экономические аспекты.
51. Экономические методы регулирования экологической безопасности в государственном и муниципальном управлении.
52. Методы прогнозирования демографических процессов в системе государственного и муниципального управления.
53. Государственное регулирование рынка труда: экономические механизмы и оценка их эффективности.
54. Методологические аспекты формирования и реализации промышленной политики.
55. Оценка эффективности программ государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.
56. Экономические инструменты развития конкуренции в контексте государственного регулирования.
57. Информационно-аналитическое обеспечение принятия решений в государственном и муниципальном управлении.
58. Управление по результатам в государственном и муниципальном секторе: методологические основы и оценка эффективности.
59. Механизмы государственного стимулирования инновационной активности: экономический анализ.
60. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: методологические аспекты и экономические инструменты.
61. Методы оценки влияния государственного управления на развитие человеческого капитала.
62. Экономические аспекты управления миграционными процессами на государственном и муниципальном уровнях.
63. Государственное регулирование естественных монополий: экономические механизмы и оценка эффективности.
64. Методологические подходы к исследованию проблем цифрового неравенства и роль государственного управления в их решении.
65. Экономические механизмы формирования и развития национальной инновационной системы.
66. Методы анализа эффективности государственной поддержки отраслей экономики.
67. Методологические подходы к оценке влияния геополитических факторов на экономическое развитие государства.
68. Трансформация функций государственного и муниципального управления в условиях цифровой экономики: методологические аспекты исследования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Мильнер Б.З.	Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2026, https://znanium.ru/catalog/document?id=466217	1
Л1.2	Ануфриев В.П., Гудим Ю.В., Каминев А.А.	Устойчивое развитие. Энергоэффективность. Зеленая экономика: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=425471	1
Л1.3	Пурлик В.М.	Управление операционной и стратегической эффективностью бизнеса: Монография	Москва: Юрайт, 2025, https://urait.ru/bcode/567005	1
Л1.4	Титов С. А., Линдер Н.В., и [др.]	Управление цифровой трансформацией бизнеса: концепции, кейсы, методы и инструменты: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2025, https://znanium.ru/catalog/document?id=453118	1
Л1.5	Ильина О.Н.	Методология управления проектами: становление, современное состояние и перспективы развития: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2025, https://znanium.ru/catalog/document?id=456441	1
Л1.6	Тумин В.М., Зенкина Е.В., и [др.]	Управление устойчивым развитием организаций и территорий: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2026, https://znanium.ru/catalog/document?id=468311	1
Л1.7	Бобылева А.З., Львова О.А.	Государственное антикризисное управление в нефтяной отрасли: Монография	Юрайт, 2025, https://urait.ru/bcode/564657	1
Л1.8	Родионова Н.В.	Теория и методология исследования взаимосвязи экономических и социальных показателей в системах управления предприятиями: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2022, http://znanium.com/catalog/document?id=389144	1
Л1.9	Вакурин А.В., Ковнир В.Н.	Российская экономика за 30 лет - путь от преобразований к разочарованиям: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2022, http://znanium.com/catalog/document?id=390287	1

Л1.10	Соколов Д.В., Барчуков А.В.	Базисная система риск-менеджмент организаций реального сектора экономики: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2025, https://znanium.ru/catalog/document?id=463592	1
Л1.11	Кожевина О. В., Батаева Б.С., и [др.]	Инструменты оценки и обеспечения устойчивого развития отраслей российской экономики: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2024, https://znanium.com/catalog/document?id=435960	1
Л1.12	Ташкинов А.Г.	Развитие цифровой экономики с элементами бережливого производства на предприятии: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2025, https://znanium.ru/catalog/document?id=448828	1
Л1.13	Брагина З. В., Киселев И.К.	Развитие регионов: диагностика региональных различий: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2025, https://znanium.ru/catalog/document?id=449127	1
Л1.14	Грошев И.В., Жерегеля А.В.	Управление цифровой трансформацией организации в условиях становления экономики данных: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2025, https://znanium.ru/catalog/document?id=456202	1
Л1.15	Лapidус Л.В.	Цифровая экономика: Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2025, https://znanium.ru/catalog/document?id=456365	1
Л1.16	Дуракова И.Б., Гречко Т.Ю., и [др.]	Управление персоналом в России: адаптация к настоящему. Книга 12: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2025, https://znanium.ru/catalog/document?id=459513	1
Л1.17	Цителадзе Д.Д., Чилипенко Ю.Ю., Гапонова О.С.	Организация инновационных проектов в экономике догоняющего типа: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2025, https://znanium.ru/catalog/document?id=459798	1
Л1.18	Нижегородцев Р.М., Резник С.Д.	Человеческий капитал: теория и практика управления в социально-экономических системах: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2025, https://znanium.ru/catalog/document?id=459989	1
Л1.19	Васильева Е. В., Громова А.А., и [др.]	Цифровые платформы и экосистемы в государственном управлении: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2025, https://znanium.ru/catalog/document?id=460776	1

6.2. Методические разработки

Л2.1	Селетков С. Г.	Методология диссертационного исследования: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, https://urait.ru/bcode/588419	1
Л2.2	Горелов Н. А., Кораблева О. Н., Круглов Д. В.	Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2026, https://urait.ru/bcode/583345 https://urait.ru/bcode/560121	1
Л2.3	Резник С.Д.	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2026, https://znanium.ru/catalog/document?id=472199	1
Л2.4	Райзберг Б.А.	Диссертация и ученая степень: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2025, https://znanium.ru/catalog/document?id=453142	1

6.3. Электронно-библиотечные системы

Э1	ЭБС Znanium.ru http://new.znanium.ru/
Э2	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
Э3	ЭБС IPR SMART (IPRbooks) http://www.iprbookshop.ru/
Э4	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/

6.4. Информационные, информационно-справочные системы

6.4.1	Гарант – справочная правовая система по законодательству Российской Федерации http://www.garant.ru https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/lan/grt/
6.4.2	КонсультантПлюс – справочная правовая система http://www.consultant.ru https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/lan/cons/

6.5. Базы данных

	<i>В локальной сети</i> http://lib.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/lan/
6.5.1.	Электронная библиотека СурГУ https://elib.surgu.ru
6.5.2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
6.5.3.	Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) http://www.eapatiss.com
6.5.4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/
6.5.5.	База данных периодических изданий «ИВИС» https://eivis.ru
6.5.6.	Полнотекстовая коллекция журналов РАН https://journals.rcsi.science/
6.5.7.	Wiley Journals Database https://onlinelibrary.wiley.com
	<i>В свободном доступе сети Интернет</i>

6.5.8.	База данных ВИНТИ РАН http://www.viniti.ru/
6.5.9.	КиберЛенинка - научная электронная библиотека http://cyberleninka.ru/
6.5.10.	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации https://www.economy.gov.ru/
6.5.11.	Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации http://minpromtorg.gov.ru/
6.5.12.	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации https://www.minfin.gov.ru/
6.5.13.	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
6.5.14.	Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации https://vak.minobrnauki.gov.ru/
6.5.15.	Официальный сайт российского научного фонда https://rscf.ru/
6.5.16.	Официальный сайт Министерства экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры https://depeconom.admhmao.ru/
6.5.17.	Национальный агрегатор открытых репозиторий https://www.openrepository.ru/repositories
6.5.18.	Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина http://www.prlib.ru/collections
6.5.19.	Российская национальная библиотека https://primo.nlr.ru/primo-explore/collectionDiscovery?vid=07NLR_VU1&lang=ru_RU
6.5.20.	Elsevier - Open Archive https://www.elsevier.com/about/open-science/open-access/open-archive
6.5.21.	SpringerOpen http://www.springeropen.com
6.5.22.	Directory of Open Access Journals https://doaj.org
6.5.23.	Multidisciplinary Digital Publishing Institute (Basel, Switzerland) http://www.mdpi.com
6.6. Перечень программного обеспечения	
6.6.1.	Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Google Chrome, Mozilla Firefox

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории Университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
7.2	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ.
7.3	350, 351 Зал социально-гуманитарной и художественной литературы
7.4	439 Зал экономической и юридической литературы
7.5	441 Зал иностранной литературы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Методические рекомендации по проведению основных видов учебных занятий</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие основные методы и средства обучения, направленные на повышение качества подготовки аспирантов путем развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями и его применением; - проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы; - обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспиранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения; - индивидуальное обучение – выстраивание аспирантами собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной программы с учетом интересов аспирантов; - междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи. <p>Лекции решают следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложить основной материал программы курса; - развить у аспирантов потребность к самостоятельной работе над учебной и научной литературой. <p>Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений.</p> <p>Содержание лекций определяется рабочей программой дисциплины. Крайне желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему курса и представляла собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее на таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.</p> <p>Привлечение графического и табличного материала на лекции позволит более объемно изложить материал.</p> <p>Целью практических занятий являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретического материала, рассмотренного аспирантами самостоятельно; - проверка уровня понимания аспирантами вопросов, рассмотренных самостоятельно по учебной и научной литературе, степени и качества усвоения материала аспирантами; - обсуждение дискуссионных вопросов государственного и муниципального управления, генезиса и современного состояния
--

науки об управлении;

- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его освоении.

В начале очередного занятия необходимо сформулировать цель, поставить задачи.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Целью самостоятельной работы аспирантов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Методические рекомендации призваны помочь аспирантам организовать самостоятельную работу при изучении курса с материалами лекций, практических и семинарских занятий, литературы по общим и специальным вопросам экономических наук.

Задачами самостоятельной работы аспирантов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, при написании научно-исследовательских работ, для эффективной подготовки к кандидатскому экзамену.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы аспиранта без участия преподавателя являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по темам занятий;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в следующих формах:

1) Подготовка к семинарским и практическим занятиям. При подготовке к семинарским занятиям аспирантам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарских занятиях проводятся опросы, разбор конкретных ситуаций, практических заданий, с активным обсуждением вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

2) Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским и практическим занятиям. В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий аспиранты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если аспирант самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети интернет и баз данных специальных программных продуктов.

Самостоятельная работа аспирантов должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время освоения предыдущих компонентов программы аспирантуры. Составляющим компонентом его работы должно стать творчество. В связи с этим рекомендуется:

1. Начинать подготовку к занятию со знакомства с рекомендованными и иными опубликованными научными публикациями.
2. Обратите внимание на структуру, композицию, язык публикации, время и историю его появления.
3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в публикацию.
4. Выясните, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.
5. Проведите работу с незнакомыми экономическими терминами и понятиями, для чего используйте словари экономических терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные Вам издания из списка основной литературы, специальной литературы, рекомендованной к лекциям и семинарам. Рекомендованные списки могут быть дополнены.

Используйте справочную литературу. Поиск можно продолжить, изучив примечания и сноски в уже имеющихся у Вас монографиях, статьях.

Работая с литературой по теме семинара, делайте выписки текста, содержащего характеристику или комментарий уже знакомого Вам источника. После чего вернитесь к тексту документа (желательно полному) и проведите его анализ уже в контексте изученной исследовательской литературы.

Возникающие на каждом этапе работы мысли следует записывать. Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов семинара и выступления аспиранта на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на семинарском занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников.

Следует составить сложный план, схему ответа на каждый вопрос плана семинарского занятия.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия (от лат. *discussio* - «исследование») - это публичный диалог, в процессе которого сталкиваются различные, противоположные точки зрения. Целью дискуссии является выяснение и сопоставление позиций, поиск правильного решения, выявление истинного мнения; характеристика обсуждения проблемы, способ ее коллективного исследования, при котором каждая из сторон отстаивает свою правоту. Дискуссия – это организованный спор: он планируется, готовится, а затем

анализируется.

Структурные элементы дискуссии:

Докоммуникативный этап

1. Формулировка проблемы, цели.
2. Сбор сведений о предмете спора, определение понятий.
3. Подбор аргументов.
4. Формулировка вопросов к оппонентам.
5. Оценка аудитории.

Коммуникативный этап

1. Объявление темы, цели, уточнение ключевых понятий.
2. Выдвижение и защита тезиса.
3. Опровержение тезиса и аргументации оппонента.

Подведение итогов.

Посткоммуникативный этап - анализ дискуссии.

Процесс спора основан на некотором противоречии, которое надо выявить, чтобы сформулировать проблему, то есть выдвинуть тезис (мысль, для обоснования истинности или ложности которой выстраивается доказательство) и антитезис (противоположное мнение). Для этого до полной ясности доводятся, определяются с помощью энциклопедий, словарей, другой литературы ключевые понятия. Затем стараются сознательно выяснить, достоверна или только вероятно мысль (т. е. нет доводов «да», но нет и «против»). Необходимо стремиться к тому, чтобы тезис и антитезис были простыми, лаконичными по форме выражения. Затем собирают все необходимые знания, данные о предмете спора, уточняют значение понятий, терминов, продумывают достоверные и достаточные аргументы для доказательства тезиса, формулировки вопросов к оппонентам, полемические приемы.

Необходимо выбрать стратегию поведения с учетом индивидуальных особенностей дискутирующих. В зависимости от уровня компетентности выделяют сильных участников и слабых. Сильный - хорошо знает предмет спора, уверен в себе, логично рассуждает, имеет опыт полемики, пользуется уважением и авторитетом. Слабый - недостаточно глубоко разбирается в обсуждаемой проблеме, нерешительный.

По характеру знаний спорящих делят на «лисиц» и «ежей». Эти образные наименования возникли из высказывания античного баснописца Архилоха: «Лисица знает много всяких вещей, а еж - одну, но большую». Таким образом, «лисицы» - люди широко образованные, но в чем - то недостаточно разбирающиеся, а «ежи» - углубленные в одну тему. В зависимости от активности участников дискуссии выявляют следующие типы: сопереживающие (ведут обсуждение с интересом), очень активные (крайне заинтересованные в материале), потенциальные (нейтрально относятся к проблеме), скептики (наблюдатели, не участвующие в споре).

Отношение ведущего к разным слушателям должно быть дифференцированным: сильному надо задавать трудные вопросы, к «ежу» обращаться за пояснениями, скептиков надо стараться вовлечь в рассмотрение проблемы, менее активным предлагать высказаться в первую очередь.

Дискуссия открывается вступительным словом организатора. Он объявляет тему, дает ее обоснование, выделяет предмет спора - положения и суждения, подлежащие обсуждению. Участники дискуссии должны четко представлять, что является пунктом разногласий, а также убедиться, что нет терминологической путаницы, что они в одинаковых значениях используют слова. Поэтому ведущий определяет основные понятия через дефиницию, контрастные явления, конкретизаторы (примеры), синонимы и т. п. Стороны аргументируют защищаемый тезис, а также возражения по существу изложенных точек зрения, задают вопросы разных типов. Организатор должен стимулировать аудиторию к высказываниям - задавать острые, активизирующие вопросы, если спор начинает гаснуть. Он корректирует, направляет дискуссионный диалог на соответствие его цели, теме, подчеркивает то общее, что есть во фразах спорящих.

В конце отмечается, достигнут ли результат, формируется вариант согласованной точки зрения или обозначаются выявленные противоположные позиции, их основная аргументация. То есть ведущий в заключительном слове характеризует состояние вопроса, а также отмечает наиболее конструктивные, убедительные выступления, тактичное поведение некоторых коммуникантов.

Участвуя в дискуссии:

1. Начинайте возражать только тогда, когда вы уверены, что мнение собеседника действительно противоречит вашему.
2. Вначале приводите только сильные доводы, а о слабых говорите после и как бы вскользь.
3. Опровергайте фактами, показом того, что тезис противоположной стороны не вытекает из аргументов или что выдвинутый оппонентом тезис не доказан. Можно показать ложность высказанной мысли или аргументов, опираясь на то, что, следствия, вытекающие из них, противоречат действительности. Не упорствуйте в отрицании доводов оппонента, если они ясны и очевидны.
4. Следите за тем, чтобы в ваших рассуждениях не было логических ошибок.
5. В процессе спора старайтесь убедить, а не уязвить оппонента. Исследователь спора С. И. Поварнин замечал: «Уважение к чужим убеждениям не только признак уважения к чужой личности, но и признак широкого и развитого ума».
6. Умейте сохранить спокойствие и самообладание в споре, постарайтесь найти удачное сочетание понимающей и атакующей интонации.

Последний, заключительный этап рассматриваемого речевого жанра предусматривает тщательное осмысление процесса общения. Для этого можно использовать такие вопросы:

1. Что обсуждалось и что должно было дать обсуждение?
2. Показана ли ведущим значимость проблемы?
3. Насколько просто, ясно и кратко формулируются тезис и антитезис?
4. Как удается добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий?
5. Каковы организующие речевые действия ведущего в ведении дискуссионного диалога?
6. Как аргументируется тезис?
7. Как опровергается тезис оппонентов?
8. Вопросы каких типов прозвучали?
9. Что общего и различного, в итоге, выявлено в позициях сторон?
10. Соответствует ли сформулированная в начале дискуссии цель полученным результатам (полностью, частично, мало)?

11. Кто самый дипломатичный, самый творческий, самый интеллигентный участник обсуждения?

Методические рекомендации по подготовке презентаций

Создание материалов-презентаций — это вид самостоятельной работы аспирантов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint или иной. Этот вид работы требует координации навыков по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

Создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации, формирует навыки публичного представления результатов научных исследований.

Роль аспиранта:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который произносится вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет аспирант, и потеряют интерес к его словам).

Методические рекомендации по проведению круглого стола

Круглый стол — это один из самых популярных форматов проведения научных мероприятий. По сути, Круглый стол представляет собой площадку для дискуссии ограниченного количества человек (аспирантов, научных руководителей, приглашенных специалистов).

«Круглый стол» — это форма организации обмена мнениями. Каким при этом будет характер обмена мнениями, данный термин не указывает. В отличие от него, понятие «дискуссия» предполагает, что в ходе, например, «круглого стола» его участники не просто выступают с докладами по какому-то вопросу, но и обмениваются репликами, уточняют позиции друг друга и пр. В рамках дискуссии происходит свободный обмен мнениями (открытое обсуждение профессиональных проблем). «Полемика» же представляет собой особый вид дискуссии, в ходе которой одни участники пытаются опровергнуть, «уничтожить» своих оппонентов. «Диалог», в свою очередь, есть вид речи, характеризующийся ситуативностью (зависимостью от обстановки разговора), контекстуальностью (обусловленностью предыдущими высказываниями), малой степенью организованности, произвольностью и незапланированным характером.

Цель круглого стола — предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках Круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, — только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Проект итогового документа оглашается в конце обсуждения (дискуссии), в него вносятся дополнения, изменения, поправки.

Варианты проведения «круглых столов»:

Первый вариант — участники выступают с докладами, затем проводится их обсуждение. При этом ведущий принимает в заседании относительно скромное участие — распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Второй вариант — ведущий интервьюирует участников круглого стола или выдвигает тезисы для обсуждения. В этом случае он следит за тем, чтобы высказались все участники, «держит» ход обсуждения в русле главной проблемы, ради которой организована встреча за «круглым столом». Такой способ проведения Круглого стола вызывает больший интерес у аудитории. Но он требует от ведущего большого мастерства и глубокого знания «нюансов» обсуждаемой проблемы.

Третий вариант — «методические посиделки». Для обсуждения предлагаются вопросы, существенные для решения каких-то ключевых задач учебно-воспитательного процесса. Тема обсуждения заранее не объявляется. В этом случае мастерство ведущего круглого стола заключается в том, чтобы в непринужденной обстановке вызвать слушателей на откровенный разговор по обсуждаемому вопросу и подвести их к определенным выводам. Целью таких «посиделок» является формирование правильной точки зрения по определенной педагогической проблеме; создание благоприятного психологического климата в данной группе слушателей.

Четвертый вариант — «методический диалог». В рамках такой формы круглого стола слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей. Движущей силой диалога является культура общения и активность слушателей. Большое значение имеет общая эмоциональная атмосфера, которая позволяет вызвать чувство внутреннего единства. В заключение делается вывод по теме, принимается решение о дальнейших совместных действиях.

Методические рекомендации по подготовке индивидуальных докладов

Научный доклад — результат проведенного аспирантом научного исследования по определенной тематике, выносимый на публичное обсуждение. Тезисы докладов, как один из видов научных публикаций, представляют собой краткие публикации, как правило, содержащие 1-3 страницы, отражающие основные результаты исследований по определенной тематике.

Научный доклад должен содержать краткий, но достаточный для понимания отчет о проведенном исследовании и объективное обсуждение его значения. Отчет должен содержать достаточное количество данных и ссылок на опубликованные источники информации.

Разработка научного доклада требует соблюдения определенных правил изложения материала. Все изложение должно

соответствовать строгому логическому плану и раскрывать основную цель доклада.

Основные моменты, которыми следует руководствоваться аспирантам при подготовки научных докладов можно изложить в следующих пунктах:

- актуальность темы;
- развитие научной мысли по исследуемой тематике;
- осуществление обратной связи между разделами доклада;
- обращение к ранее опубликованным материалам по данной теме;
- широкое использование тематической литературы;
- четкая логическая структура компоновки отдельных разделов доклада.

Научный доклад должен включать в себя следующие структурные элементы:

- 1) вступление;
- 2) основные результаты исследования и их обсуждение;
- 3) заключение (выводы);
- 4) список использованных при подготовке и цитированных источников.

При подготовке любой научной или аналитической работы, связанной с проведением исследований, требуется грамотно оформить вступление. Целью вступления является доведение до слушателей основных задач, которые ставил перед собой автор.

Как правило, вступление должно в себя включать: раскрытие уровня актуальности данной темы; подробное объяснение причин, по которым была выбрана тема; определение целей и задач; необходимую вводную информацию по теме; четкий план изложения материала.

Далее автором в краткой форме излагаются основные результаты, полученные в ходе исследования, и на их основании делаются выводы. Этот раздел можно насытить иллюстрациями - таблицами, графиками, которые несут основную функцию доказательства, представляя в свернутом виде подготовленный материал. В случае, если полученная в результате исследования информация позволяет двоякое толкование фактов, делаются альтернативные выводы.

Методические указания по подготовке контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине "Государственное и муниципальное управление" является одной из основных форм самостоятельной работы аспирантов, направленной на углубление теоретических знаний, развитие аналитических навыков и умение применять научно-методический инструментарий при решении исследовательских задач в области государственного и муниципального управления.

Выполнение контрольной работы способствует:

- Систематизации и закреплению теоретических знаний по дисциплине;
- Развитию навыков самостоятельной исследовательской работы;
- Формированию умений анализировать научные концепции и подходы;
- Развитию критического мышления и способности формулировать обоснованные выводы;
- Подготовке к написанию диссертационного исследования.

Контрольная работа выполняется аспирантом в каждом семестре индивидуально в соответствии с темой его диссертационного исследования и должна демонстрировать связь с паспортом научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление.

Требования к структуре и содержанию контрольной работы определяются в задании.

Тема контрольной работы должна:

- Соответствовать направлениям исследований, указанным в паспорте научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление
- Быть связана с темой диссертационного исследования аспиранта
- Отражать актуальные проблемы теории и практики государственного и муниципального управления
- Иметь теоретическую и практическую значимость

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Методические указания для подготовки к зачету

Зачет по дисциплине "Государственное и муниципальное управление" является формой промежуточного контроля знаний аспирантов по разделам 1, 2 и 3 дисциплины и проводится с целью проверки уровня теоретических знаний и практических навыков в области современной теории и методологии государственного и муниципального управления, а также способности применять полученные знания в контексте диссертационного исследования.

Зачет проводится в форме выполнения и защиты индивидуального аналитического задания, связанного с темой диссертационного исследования аспиранта.

Защита индивидуального аналитического задания предполагает:

- краткое представление основных результатов;
- ответы на вопросы преподавателя и аудитории;
- участие в дискуссии по теоретическим и методологическим аспектам исследования.

Критерии оценки

Зачет оценивается по системе «зачтено»/«не зачтено».

Критерии оценки «ЗАЧТЕНО»:

Теоретико-методологический уровень работы (40%):

- полнота теоретического анализа проблемы (10%)
- корректность использования научной терминологии (10%)
- обоснованность выбора методологического подхода (10%)
- соответствие темы исследования паспорту научной специальности (10%).

Аналитический уровень работы (30%):

- глубина анализа объекта управления (10%)
- качество анализа существующих управленческих подходов (10%)

– обоснованность выводов (10%).

Научно-прикладной уровень работы (20%):

– наличие элементов научной новизны в предлагаемых решениях (10%)

– практическая применимость разработанных предложений (10%).

Оформление работы и защита (10%):

– соответствие требованиям к оформлению (5%)

– качество устного доклада и ответов на вопросы (5%).

Для получения оценки «ЗАЧТЕНО» аспирант должен набрать не менее 70% по сумме всех критериев.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется, если:

– работа не соответствует требованиям к содержанию и/или оформлению;

– выявлен плагиат (некорректные заимствования);

– теоретическая часть работы не отражает современное состояние научных исследований в данной области;

– отсутствует связь с паспортом научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление;

– работа не содержит авторских предложений по совершенствованию управленческих механизмов;

– аспирант не может ответить на основные вопросы по содержанию работы.

Рекомендации по подготовке к зачету

Выбирайте направление, максимально соответствующее теме вашей диссертации

Определите конкретные аспекты управления, которые наиболее важны для вашего исследования

Согласуйте выбранное направление с преподавателем

Используйте актуальные научные публикации (не старше 5 лет)

Обязательно включите в обзор публикации из журналов, индексируемых в международных базах данных

Проанализируйте не только отечественные, но и зарубежные подходы к решению исследуемой проблемы

Методологическое обоснование:

Четко определите философско-методологическую позицию исследования

Обоснуйте выбор методов исследования с точки зрения их адекватности целям и задачам

Разработайте методологическую матрицу, отражающую взаимосвязь задач и методов исследования

Разработка управленческих предложений:

Обеспечьте логическую связь между выявленными проблемами и предлагаемыми решениями

Обоснуйте научную новизну предлагаемых управленческих механизмов

Оцените применимость разработанных предложений в практике управления

Подготовка к защите:

Подготовьте краткое выступление (7-10 минут), отражающее ключевые положения работы

Разработайте визуальное сопровождение (презентацию) с основными тезисами и наглядными материалами

Подготовьтесь к ответам на возможные вопросы по теоретическим и методологическим аспектам работы

Типовые вопросы к защите индивидуального аналитического задания

Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования в контексте развития теории государственного и муниципального управления.

Какие научные школы и направления внесли наибольший вклад в разработку исследуемой вами проблемы?

Каким пунктам паспорта научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление соответствует ваше исследование и почему?

Обоснуйте выбранный вами методологический подход к исследованию.

Какие методы сбора и анализа данных вы планируете использовать в вашем исследовании и почему?

В чем заключаются особенности объекта управления в вашем исследовании?

Какие управленческие механизмы, по вашему мнению, наиболее эффективны для решения исследуемой проблемы?

В чем заключается научная новизна предлагаемых вами управленческих решений?

Как соотносятся ваши теоретические разработки с существующими концепциями в данной области?

Каковы перспективы практического применения результатов вашего исследования?

Методические рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является экзамен. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по 4-балльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Организация и проведение кандидатских экзаменов в СурГУ регламентируется следующими документами: Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 г. №247 «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень»; СТО-2.12.11 «Порядок проведения кандидатских экзаменов».

Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации аспирантов, их сдача обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

Цель кандидатского экзамена по специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление состоит в проверке приобретенных аспирантами знаний, касающихся важнейших проблем науки об управлении, методологии экономической науки. Экзамен также ставит целью установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени кандидата экономических наук, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Экзамен по специальности включает обсуждение двух теоретических вопросов и собеседование по теме диссертации (третий вопрос) в соответствии с программой кандидатского экзамена, утвержденной проректором по УМР СурГУ.

Для успешной сдачи экзамена аспиранту необходимо выполнить несколько требований:

- 1) регулярно посещать аудиторные занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2) в случае пропуска занятия аспирант должен быть готов ответить на экзамене на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;
- 3) аспирант должен точно в срок сдавать письменные работы на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;
- 4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, аспирант должен прочитать соответствующие разделы в учебниках,

учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания; каждое участие аспиранта в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на экзамене.