

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 25.06.2026 15:30:00
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdfc836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Психология труда», СЕМЕСТР 5

Код, направление подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Направленность (профиль)	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов
ПК-1.1 ОПК-4.1	1. Укажите один правильный ответ Высший уровень помощи человеку в профессиональном и личностном самоопределении:	а) адаптационно-производственный; б) социально-адаптационный; в) профориентационный; г) ценностно-смысловой.
ПК-1.1 ОПК-4.1	2. Укажите один правильный ответ Научная дисциплина, изучающая объективные закономерности процессов информационного взаимодействия человека и техники с целью использования их в практике проектирования, создания и эксплуатации систем человек – машина (СЧМ).	а) эргономика; б) компьютеризация; в) психология труда; г) инженерная психология.
ПК-1.1 ОПК-4.1	3. Укажите один правильный ответ Стереотипы наличных социальных ролей (семейные, членство в неформальных группах); привычные занятия (возникшие под воздействием школьных предметов, увлечений) представляют собой:	а) факторы давления; б) факторы притяжения-отталкивания; в) факторы инерции; г) собственные мотивационные факторы профессии.
ПК-1.1 ОПК-4.1	4. Укажите один правильный ответ Систему, позволяющую оценивать удовлетворенность трудом, включающую оценку следующих критериев: заработная плата, отношения с сотрудниками, отношения с руководством, возможности продвижения по службе, другие факторы удовлетворенности - разработал	а) К. Замфир; б) М. Аргайл; в) Д. Сьюпер.
ПК-1.1 ОПК-4.1	5. Укажите один правильный ответ Образ «отлично защищенного» от несчастных случаев работника был описан в исследованиях:	а) М. Аргайла; б) К. Замфир; в) Г. К. Уайта; г) М.А. Котика.
ПК-1.1 ОПК-4.1	6. Укажите все правильные ответы К не экспериментальным методам психологии труда относятся методы	а) методы наблюдения; б) дополнительные методы; в) опросные методы; г) тестовые методы.
ПК-1.1 ОПК-4.1	7. Укажите все правильные ответы Социально-контактные условия социальной среды содержат компоненты:	а) социально-психологический климат в коллективе; б) личный пример; в) учреждения, организации, группы и их

		представители; г) реальное место человека в структуре своего трудового сообщества.
ПК-1.1 ОПК-4.1	8. Укажите все правильные ответы Основными методологическими принципами инженерной психологии являются:	а) принцип гуманизации труда; б) принцип активности оператора; в) принцип проектирования деятельности; г) принцип последовательности; д) принцип комплексности.
ПК-1.1 ОПК-4.1	9. Заполните пропуски в следующем предложении [[1]] в отечественной психологии рассматривается как процесс, в котором человек посредством своей деятельности опосредствует, регулирует и контролирует обмен между собой и природой.	
ПК-1.1 ОПК-4.1	10. Верно / неверно Субъект труда - это человек, активно строящий свою трудовую деятельность и себя в ней.	
ПК-1.1 ОПК-4.1	11. Заполните пропуски в следующем предложении Под рабочим [[1]] понимается реальное пространство трудовой деятельности субъекта, определяемое конкретными физическими, организационными, социальными, психологическими, этическими и правовыми факторами.	
ПК-1.1 ОПК-4.1	12. Заполните пропуски в следующем предложении [[1]] психология - научная дисциплина, изучающая объективные закономерности процессов информационного взаимодействия человека и техники с целью использования их в практике проектирования, создания и эксплуатации систем «человек – машина».	
ПК-1.1 ОПК-4.1	13. Заполните пропуски в следующем предложении [[1]] разбил цикл трудовой жизни на пять этапов профессионального пути, исходя из того, какое место работа занимает в нашей жизни на том или ином ее отрезке.	
ПК-1.1 ОПК-4.1	14. Заполните пропуски в следующем предложении Профессиональная [[1]] - это мера соответствия качеств человека как субъекта деятельности ее актуальным требованиям к нему, а также его способность выполнять соответствующие трудовые функции в настоящее время.	
ПК-1.1 ОПК-4.1	15. Заполните пропуски в следующем предложении [[1]] - нарушения в работе техники, приводящие к несчастным случаям и вызывающие гибель хотя бы одного человека.	

ПК-1.1 ОПК-4.1	16. Соотнесите виды задачи психологии труда с их содержанием	<p>1) Макрозадачи 2) Микрозадачи</p> <p>А) Повышение производительности, эффективности трудовой деятельности; гуманизация трудовой деятельности и содействие развитию личности в ней. Б) Исследовательские (теоретические) задачи и практические (прикладные) задачи.</p>
ПК-1.1 ОПК-4.1	17. Соотнесите эргатическую функцию с ее содержанием	<p>1) Функции духовного производства. 2) Функции обеспечения упорядоченности социальных процессов. 3) Функции обслуживания жизнедеятельности и самообслуживания. 4) Функции материального производства.</p> <p>а) Построение идеологии; построение ближайших перспектив развития общества и его институтов; целеполагание; интеграция научных и практических знаний; интеграция эмоционального опыта; построение смысла трудовой деятельности. б) Построение общественных норм и правил; построение социальной коммуникации и средств воздействия на членов сообщества; построение стратегических общих планов деятельности; построение тактических (оперативных) планов деятельности (алгоритмов действий в конкретных условиях); охрана, защита эргатических систем. в) Организация жизнеобеспечения субъектов труда; построение средств стабилизации, восстановления, развития людей; ремонт и обслуживание внешних средств труда; совершенствование эргатических систем. г) Разработка оперативно-гностических средств труда; организация среды; производство продуктов, предметов, услуг.</p>
ПК-1.1 ОПК-4.1	18. Соотнесите методы исследования ошибок операторов и их содержание	<p>1) Метод полирефлекторного интервью. 2) Метод построения фреймов. 3) Метод критических инцидентов. 4) Метод выделения трех категорий действий.</p> <p>а) Многосторонний кольцевой опрос свидетелей и всех, кто имел отношение к происшествию. б) Анализируется содержание «узлов» и «связей», в результате чего выявляются причины сбоев в деятельности. в) Анализируются ситуации,</p>

		<p>провоцирующие наибольшие сложности в трудовом процессе (где наиболее вероятны ошибки).</p> <p>г) Особому анализу подвергаются: моторные навыки; знания; творческая активность.</p>
ПК-1.1 ОПК-4.1	<p>19. Установите соответствие между видами психических нарушений, возникших в следствии недостаточной или неверной социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов, и их симптоматичным проявлением.</p>	<p>1) Формирование комплекса неполноценности.</p> <p>2) Формирование психопатологических проявлений невротического уровня.</p> <p>3) Развитие депрессивных проявлений и суицидального поведения.</p> <p>а) переживание больным своей отличности от других, обусловленной заболеванием или инвалидностью, что приводит к социальной изоляции и поведенческим девиациям;</p> <p>б) наиболее распространены невротические расстройства с неврастенической, истерической или фобической симптоматикой; при длительном течении соматического заболевания наблюдается формирование неврозов и невротических развитий личности;</p> <p>в) социальная изоляция, невозможность реализации жизненных планов и замыслов.</p>
ПК-1.1 ОПК-4.1	<p>20. Соотнесите компонент структуры профессиональной пригодности с его характеристикой.</p>	<p>1) Абсолютные ПВК.</p> <p>2) Относительные ПВК.</p> <p>3) Мотивационная готовность.</p> <p>4) Анти-ПВК.</p> <p>а) свойства, необходимые для выполнения деятельности как таковой на минимально допустимом или нормативно заданном - среднем уровне;</p> <p>б) качества, определяющие собой возможность достижения субъектом высоких количественных и качественных показателей деятельности;</p> <p>в) готовность к реализации той или иной деятельности;</p> <p>г) свойства, которые выступают профессиональными противопоказаниями к той или иной деятельности.</p>