

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 25.06.2026 15:25:45

Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Сургутский государственный университет

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

## Проективные методы в клинической психологии рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |                            |
|-------------------------|---|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Психологии</b>   |                            |
| Учебный план            | s370502-ПсихСлДеят-26-4.plx<br>37.05.02 Психология служебной деятельности<br>Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности |                            |
| Квалификация            | <b>Психолог</b>   |                            |
| Форма обучения          | <b>очная</b>  |                            |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>  |                            |
| Часов по учебному плану | 108   | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |   | зачеты 8                   |
| аудиторные занятия      | 32  |                            |
| самостоятельная работа  | 76  |                            |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 8 (4.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя                                    | 16 5/6  |     |       |     |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                              | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Контактная работа                         | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Сам. работа                               | 76      | 76  | 76    | 76  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*Ст.преп., Бокова Екатерина Валерьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Проективные методы в клинической психологии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой Родермель Т.А., к.философ.н., доцент

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | сформировать систему научных знаний о проективном методе психолого-экспериментального исследования особенностей личности, которые наименее доступны непосредственному наблюдению или опросу. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Возрастная психология и психология развития  |
| 2.1.2              | Практикум по психотерапии  |
| 2.1.3              | Клиническая психология   |
| 2.1.4              | Экспериментальная психология   |
| 2.1.5              | Гендерная психология   |
| 2.1.6              | Психологическое консультирование   |
| 2.1.7              | Общий психологический практикум  |
| 2.1.8              | Практикум по психодиагностике  |
| 2.1.9              | Психодиагностика   |
| 2.1.10             | Общая психология   |
| 2.1.11             | Возрастная психология  |
| 2.1.12             | Анатомия и физиология ЦНС  |
| 2.1.13             | Физиология ВНД и сенсорных систем  |
| 2.1.14             | Акмеология и геронтопсихология   |
| 2.1.15             | Введение в профессиональную деятельность   |
| 2.1.16             | Основы психологической герменевтики  |
| 2.1.17             | Теории психического развития   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Проектная форма работы в деятельности психолога  |
| 2.2.2              | Расстройства личности  |
| 2.2.3              | Корпоративная культура   |
| 2.2.4              | Психология стресса   |
| 2.2.5              | Психология отклоняющегося поведения  |
| 2.2.6              | Психологическая интервенция  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2.2: Демонстрирует знания и понимание современными технологиями психодиагностического исследования, методами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - технологии психодиагностического исследования, методы составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;   |
| 3.1.2      | - способы изучения психические свойства и состояния человека в норме и патологии, методы характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности личного состава;  |
| 3.1.3      | - способы прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, способы осуществления психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий; |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - применять в практической деятельности технологии психодиагностического исследования, методы составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;   |

|       |   |
|-------|---|
| 3.2.2 | - применять различные способы изучения психические свойства и состояния человека в норме и патологии, использовать методы характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности личного состава;   |
| 3.2.3 | - реализовывать в парктической деятельности способы прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, способы осуществления психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий; |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература   | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--|------------|
|             | <b>Раздел 1. Гармонизация психического функционирования человека. История развития проективных методов.</b>  |                |       |             |  |            |
| 1.1         | Гармонизация психического функционирования человека. История развития проективных методов. /Лек/   | 8              | 2     | ПК-2.2      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.4<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2               |            |
| 1.2         | Прогнозирование изменений. Развитие проективных методов. /Пр/  | 8              | 2     | ПК-2.2      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.4<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3       |            |
| 1.3         | Гармонизация психического функционирования человека. История развития проективных методов /Ср/   | 8              | 4     | ПК-2.2      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.4<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 |            |
|             | <b>Раздел 2. Комплексное воздействие на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы индивида.</b>  |                |       |             |  |            |
| 2.1         | Концепции проекции в обосновании проективного метода. Теоретические аспекты сущности проективной психологии /Лек/  | 8              | 2     | ПК-2.2      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.4<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3       |            |
| 2.2         | Концепции проекции в обосновании проективного метода. Теоретические аспекты сущности проективной психологии /Пр/   | 8              | 2     | ПК-2.2      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.4<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3       |            |
| 2.3         | Комплексное воздействие на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы индивида. Концепции проекции в обосновании проективного метода /Ср/   | 8              | 8     | ПК-2.2      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.4<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 |            |
|             | <b>Раздел 3. Комплексное воздействие на уровень развития и функционирования самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</b> |                |       |             |  |            |

|     |   |   |   |        |  |  |
|-----|---|---|---|--------|--|--|
| 3.1 | Способы воздействия на уровень развития самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. Классификация и общая характеристика проективных методик /Лек/ | 8 | 4 | ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.4<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3       |  |
| 3.2 | Способы воздействия на уровень развития самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. Классификация и общая характеристика проективных методик /Пр/  | 8 | 2 | ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.4<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3       |  |
| 3.3 | Классификация и общая характеристика проективных методик. Структура экспериментального исследования /Ср/  | 8 | 8 | ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.4<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3       |  |
|     | <b>Раздел 4. Психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.</b>   |   |   |        |  |  |
| 4.1 | Психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий. /Лек/  | 8 | 4 | ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.4<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3       |  |
| 4.2 | Психологическая помощь с использованием традиционных и инновационных методов и технологий. Методика рисуночной фрустрации /Пр/  | 8 | 6 | ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.4<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 |  |
| 4.3 | Психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий. Методика рисуночной фрустрации /Ср/  | 8 | 8 | ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.4 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1    |  |
|     | <b>Раздел 5. Психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составление психодиагностического заключения и рекомендации по их использованию</b>   |   |   |        |  |  |
| 5.1 | Проективные методы исследования личности. Психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию. /Лек/   | 8 | 4 | ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.4 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3          |  |
| 5.2 | Проективные методы исследования личности. Психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию. /Пр/  | 8 | 4 | ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.4 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3          |  |

|     |   |   |    |        |   |  |
|-----|---|---|----|--------|---|--|
| 5.3 | Психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составление психодиагностического заключения и рекомендации по их использованию. Проективные методы исследования личности /Ср/ | 8 | 12 | ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.4 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 |  |
| 5.4 | /Контр.раб./  | 8 | 0  | ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.4 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3       |  |
| 5.5 | /Зачёт/   | 8 | 0  | ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.4 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3       |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
|------|---|---|--|----------|
| Л1.1 | Яньшин П. В.  | Клиническая психодиагностика личности: Учебное пособие для вузов                          | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс  | 1        |
|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
| Л1.2 | Опеевалова, Е. В.   | Проективные методы исследования: учебное пособие  | Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс | 1        |
| Л1.3 | Канина Н. А.,<br>Аргентова Л. В.,<br>Корытченкова Н. И.,<br>Смагина С. С. | Проективные методы в клинической психологии   | Кемерово: КемГУ, 2021, электронный ресурс  | 1        |
| Л1.4 | Либина А. В., Либин В. В., Либин А. В.                                    | Проективные методы в психологии. Психографический тест Либиных: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс  | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
|------|------------------------------------|---|--|----------|
| Л2.1 | Зиновьева Е.В.,<br>Костромина С.Н. | Проективные методы в работе с детьми и подростками: Учебное пособие | СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019, электронный ресурс | 1        |
| Л2.2 | Чернов, А. Б.                      | Проективные методы в психологии: учебное пособие (практикум)        | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2018, электронный ресурс               | 1        |

|      |                                  |  |   |   |
|------|----------------------------------|--|---|---|
| Л2.3 | Чиркова Ю. В.,<br>Колосова Т. А. | Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс                 | 1 |
| Л2.4 | Васильева ❖? В.                  | Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом: Практическое пособие                              | Москва: ❖? издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во |
|------|------------------------------------|--|--|----------|
| Л3.1 | Бокова Е. В.                       | Проективные методы в психодиагностике личности (практикум): методические рекомендации и задания для практических занятий | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс | 1        |
|      | Авторы, составители                | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во |
| Л3.2 | Бокова Е. В.                       | Проективные методы клинической психологии: методические рекомендации и задания для практических занятий                  | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс | 1        |
| Л3.3 | Самойлова М. В.,<br>Кунакова Е. А. | Проективные методы в психологии: ТАТ, рисование пальцами: учебно-методическое пособие                                    | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2022, электронный ресурс | 1        |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|  |  |
|--|--|
| Э1   | <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a> портал психологических изданий |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |  |
| 6.3.1.1  | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office                 |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |  |
| 6.3.2.1  | СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>         |
| 6.3.2.2  | СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>                          |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации |
|-----|--|