

Документ подписан
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 25.06.2026 16:07:55
 Уникальный идентификатор:
 e3a68f3eaa1a62c74b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Гендерная психология

Код направления подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	37.05.01 Клиническая психология Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	психологии
Выпускающая кафедра	психологии

Типовые контрольные задания:

контрольная работа

Описать генезис, структуру и функции появления критической ситуации личности, вызванной проблемами сексуального развития, представленной в протоколе. Определить этап психосексуального развития, проанализировать его нарушения. Выделить способы формирования установок, направленных на здоровый образ жизни данного подопечного, гармоничное гендерное развитие, продуктивное преодоление супружеских проблем, описать способы развертывания психологических знаний о гендерной психологии и психологии сексуальности

практические задания

Необходимо выстроить стратегию консультирования предложенного консультативного случая, предложить наиболее эффективные техники и тактику проведения психологического сопровождения психосексуального развития подопечного с позиции различных теоретических подходов психологического сопровождения психосексуального развития.

Типовые вопросы к зачету:

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»

1. Основные этапы становления гендерной психологии как науки. Общие тенденции развития
2. Первые теории пола и сексуальности. Биология и сексология. Психиатрия и подходы к пониманию половых извращений "перверсий". Сексологические теории. Гендерная психология. Трансформация понятия "нормальная сексуальность", «гендерная идентичность»
3. Влияние на гендерную психологию гуманитарных наук. Психоанализ З. Фрейда. Сексологические опросы и исследования. Сексология и гендерная психология в России.
4. Основные элементы сексуальной культуры и гендерных различий.
5. Традиционная русская и западная культуры. Их отношение к гендеру. Сравнительный анализ.
6. Символическая культура пола и сексуальности.
7. Сексуальные революции. Гендерные революции. Гинекократия. Патриархат. Феминизм
8. Секс и половой диморфизм в культурах мира.
9. Типы сексуальных культур.
10. Сравнительный анализ взглядов на проблемы пола и сексуальности в психоаналитических работах.
11. Социальные и биологические основы гендерных различий. Сексуальное и гендерное поведение животного и человека.
12. Основные теории психологических механизмов половой социализации. Становление гендерного самосознания.
13. Сексуальная ориентация, основные параметры. Гетеросексуальность, гомосексуальность, бисексуальность.
14. Теории гендерного развития .

15. Однополая любовь в истории общества. Женская и мужская гомосексуальность, основные отличия.
16. Природа половой дистинкции и ее роль. Педагогические проблемы. Правовое положение о гендере в современном обществе.
17. Психология детской сексуальности и гендерной идентичности.
18. Психология подростковой и юношеской сексуальности и гендерной идентичности.
19. Психология женской сексуальности и гендерной идентичности.
20. Психология мужской сексуальности и гендерной идентичности..
21. Половое поведение.
22. Культура сексуальной жизни супругов. Психология любви.
23. Этапы супружеской жизни. Супружество и беременность.
24. Совместимость партнеров. Профили браков.
25. Сексуальные нарушения у мужчин, нарушения связанные с гендерной идентичностью
26. Сексуальные нарушения у женщин, нарушения связанные с гендерной идентичностью
27. Психологические барьеры в гендерном партнерстве.
28. Сексуальность, гендер и здоровье
29. Современные модели полового воспитания. Критический анализ.
30. Проблемы полового воспитания.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»

Описать генезис, структуру и функции появления критической ситуации личности, вызванной проблемами сексуального развития, представленной в протоколе. Определить этап психосексуального развития, проанализировать его нарушения. Выделить способы формирования установок, направленных на здоровый образ жизни данного подопечного, гармоничное гендерное развитие, продуктивное преодоление супружеских проблем, описать способы развертывания психологических знаний о гендерной психологии и психологии сексуальности