

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2026 16:05:49  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Сектор высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

## Практикум по психотерапии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370501-КлинПсих-24-4.plx  
37.05.01 Клиническая психология  
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 96  
самостоятельная работа 12

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 7

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	96	96	96	96
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Ст. преподаватель , Бокова Екатерина Валерьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Практикум по психотерапии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01

Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2025г., протокол УМС №5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Т.А. Родермель

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	«Практикум по психотерапии» в программе подготовки психологов направлен на формирование профессионального мировоззрения специалиста. Целью «Практикума по психотерапии» является овладение широким спектром форм и методов психокоррекционной работы, что предполагает освоение навыка ориентирования в ходе психотерапевтического и психокоррекционного процесса, влияния данного процесса на человека, выработки навыков проведения диагностики, психологического консультирования и построение контакта с подопечным.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психиатрия
2.1.2	Психологическое консультирование
2.1.3	Общая психология
2.1.4	Психодиагностика
2.1.5	Педагогическая психология
2.1.6	Общепсихологический практикум
2.1.7	Введение в профессиональную деятельность
2.1.8	Основы психологической герменевтики
2.1.9	Анатомия ЦНС
2.1.10	Нейропсихология
2.1.11	Психология здоровья
2.1.12	Возрастная психология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика под супервизией
2.2.2	Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса
2.2.3	Интернет-консультирование и телефон доверия
2.2.4	Расстройства личности
2.2.5	Психологическая супервизия
2.2.6	Психологическая профилактика зависимого поведения

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3.1: Владеет теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии**

**ПК-6.1: Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- систему методов психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
3.1.2	- теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии;
3.1.3	- методы формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;
3.1.4	- методами разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;
3.1.5	- способы и подходы к разработке и использованию средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	- применять на практике систему методов психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
3.2.2	- руководствоваться в практической деятельности теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии;
3.2.3	- применять на практике методы формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;
3.2.4	- применять в практической деятельности методы разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;
3.2.5	- разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Личность психотерапевта. /Лаб/	7	16	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Личность психотерапевта /Ср/	7	2	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2.</b>					
2.1	Основные принципы и методы психологической помощи. Начало взаимодействия в психотерапевтическом процессе /Лаб/	7	16	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Основные принципы и методы психологической помощи. Начало взаимодействия в психотерапевтическом процессе /Ср/	7	2	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3.</b>					
3.1	Принципы организации индивидуальной сессии /Лаб/	7	16	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Принципы организации индивидуальной сессии /Ср/	7	2	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 4.</b>					

4.1	Перенос и контрперенос специалиста. Перенос и проекция у человека, обратившегося за психокоррекционной помощью /Лаб/	7	16	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Перенос и контрперенос специалиста. Перенос и проекция у человека, обратившегося за психокоррекционной помощью /Ср/	7	2	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 5.</b>					
5.1	феномен сопротивления в психотерапии (сопротивление специалиста, сопротивление клиента). Работа с сопротивлением в психотерапии. /Лаб/	7	16	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	феномен сопротивления в психотерапии (сопротивление специалиста, сопротивление клиента). Работа с сопротивлением в психотерапии. /Ср/	7	2	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 6.</b>					
6.1	Синдром эмоционального выгорания и психическая травматизация психотерапевта, методы профилактики. Повышение личной эффективности /Лаб/	7	16	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Синдром эмоционального выгорания и психическая травматизация психотерапевта, методы профилактики. Повышение личной эффективности /Ср/	7	2	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
6.3	/Контр.раб./	7	0	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
6.4	/Зачёт/	7	0	ПК-3.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Доморацкий, В. А.	Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств	Москва: Академический проект, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Павлов, И. С.	Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса	Москва: Академический проект, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Решетников М. М.	Избранные труды в 7 т. Том 5. современная психотерапия (статьи): -	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.4	Олешкевич В. И.	Психология, психотерапия и социальная педагогика А. Адлера: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Буравцова, Н. В.	Семейная психотерапия и семейное консультирование: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021, электронный ресурс	1
Л2.2	Васильев В. В., Мухаметова А. И.	Интегративная групповая психотерапия соматоформных расстройств: учебное пособие: учебное пособие	Ижевск: ИГМА, 2021, электронный ресурс	1
Л2.3	Рачин А.П., Якунин К.А.	Психотерапия боли: монография	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, электронный ресурс	2
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ульманн, Х., Фридрихс-Дахале, А., Бауер-Нойштедтер, В., Линке-Штильгер, У., Гётель, Е. И.	Кататимно-имагинативная психотерапия (КИП)	Москва: Когито-Центр, 2022, электронный ресурс	1
Л3.2	Мелехин А.И.	Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, электронный ресурс	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Варга, А. Я., Будинайте, Г. Л., Хамитова, И. Ю., Фарих, Е. Н., Микаэлян, Л. Л., Жорняк, Е. С., Драбкина, Т. С., Фисун, Е. В., Беренсон, Д., Варга, А. Я.	Системная психотерапия супружеских пар	Москва: Когито- Центр, 2017, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	портал психологических изданий <a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги» <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a>
Э3	электронная библиотека диссертаций <a href="http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki">http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki</a>
Э4	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) <a href="http://www.dslib.net/free/psixologia.html">http://www.dslib.net/free/psixologia.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	операционная система Microsoft Windows.

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a>
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---