

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о создателе:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2026 15:26:09
Уникальный программный ключ:
e3a68f3ea6626744566189809973d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине: Методология обучения по вопросам безопасности

2 семестр

Код, направление подготовки	20.04.01
Направленность (профиль)	Охрана труда и промышленная безопасность
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Безопасности жизнедеятельности
Выпускающая кафедра	Безопасности жизнедеятельности

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК 4.1	Кто разработал примерную программу по охране труда	а) Министерство труда и социальной защиты РФ б) Министерство просвещения РФ	низкий
ОПК 4.2	Согласны Вы со следующим утверждением: Обучение безопасности труда работающих лиц проводится, как правило, непосредственно на работе силами и средствами субъекта права - организатора работ, в том числе для работников - силами работодателя, привлекающего при необходимости квалифицированных специалистов и обучающие организации со стороны.	Да Нет	низкий
ОПК 4.1	Относится самопроверка полученных и остаточных знаний к основной форме обучения безопасности труда	Да Нет	низкий
ОПК 4.2	Безопасные условия труда – это	а) условия, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных	низкий

		<p>производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов;</p> <p>b) определённое сочетание температуры внутренних поверхностей ограждающих конструкций, температуры, влажности, чистоты и подвижности воздуха, светового режима, создающее благоприятные условия для пребывания людей</p>	
ОПК 4.2	Совокупность опасных и вредных производственных факторов – это...	<p>a) неблагоприятные производственные факторы</p> <p>b) негативные промышленные условия</p>	низкий
ОПК 4.1	Назовите основные проблемы обучения вопросам безопасности	<p>a) разнородная аудитория;</p> <p>b) формальный подход в обучении</p> <p>c) отсутствие профессионально разработанных программ;</p> <p>d) пассивная аудитория.</p> <p>e) все верно</p>	средний
ОПК 4.1	Какие задачи должно решать обучение безопасности	<p>- освоение знаний в области безопасного осуществления трудовой деятельности;</p> <p>- освоение предлагаемых методов, способов и техник выполнения тех или иных типичных рабочих операций;</p> <p>- освоение практических навыков организации безопасного рабочего процесса на собственном рабочем месте;</p> <p>- освоение навыков организации</p>	средний

		безопасной работы для своих подчиненных - все верно	
ОПК 4.2	Назовите наиболее распространенные проблемы в области охраны труда	-отсутствие медосмотров; - обеспечение СИЗ; -несвоевременное и/или некачественное проведение обучения по охране труда; -качество проведения спецоценки - все верно	средний
ОПК 4.2	Назовите проблемы в области промышленной безопасности	- объективность данных статистика аварийности на предприятиях; - доля работников, занятых во вредных и опасных условиях труда; - несвоевременная или некачественная организация производственного обучения сотрудников; - умышленное пренебрежение работниками требований безопасности; все верно	средний
ОПК 4.1	Основными видами обучения безопасности труда являются	- обучение приемам безопасного поведения; - обучение безопасным приемам выполнения работ и рабочих операций; - обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим; - обучение методам руководства безопасным выполнением работ; - обучение методам проведения	средний

		эффективного инструктажа и обучения - все верно	
ОПК 4.1	Вставьте пропущенные слова	Обучение безопасности труда должно следовать за всеми изменениями в трудовых функциях работающего, в условиях труда, в нормативной документации по охране труда и безопасности производства	средний
ОПК 4.2	Руководители и специалисты, получившие неудовлетворительную оценку должны повторно пройти проверку знаний.	в срок не более одного месяца; в срок не более трех месяцев	средний
ОПК 4.2	Вставьте пропущенные слова.	Вопросы безопасности труда следует включать во все учебные дисциплины, связанные с подготовкой персонала, производством работ, технологией, использованием оборудования и инструмента и т.д.	средний
ОПК 4.1	На формирование чего направлено обучение безопасности труда?	мотивации и навыков безопасного поведения; умений и навыков выполнения безопасных приемов труда; умений и навыков управления обеспечением безопасности других лиц в процессе их трудовой деятельности; все верно	средний
ОПК 4.1	Назовите основные формы обучения безопасности труда	- традиционное аудиторное обучение; - обучение за компьютерным обучающим комплексом; - дистанционное обучение; - обучение на	средний

		<p>тренажерах и (или) на учебных рабочих местах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение на тренажерах и (или) манекенах; - инструктаж; - стажировка; - проверка полученных и остаточных знаний; - самопроверка полученных и остаточных знаний; - проверка (и самопроверка) полученных умений и навыков, в том числе в деловых играх и (или) при помощи тренажеров и манекенов <p>все верно</p>	
ОПК 4.1	На каких принципах основывается обучение безопасности труда?	<ul style="list-style-type: none"> - всеобщности, - массовости, - постоянства; - периодичности; - общедоступности, - унификации в целом; - дифференциация применительно к формам и методам обучения; - дифференциация к различию конкретных целей и потребностей обучаемых и организатора обучения; - понятности; - универсальности 	высокий
ОПК 4.1	Какие особенности взрослых необходимо учитывать при организации обучения вопросам безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - осознанное отношение к процессу своего обучения; - потребность в самостоятельности; - потребность в осмысленности обучения; - практическая направленность в отношении обучения, - наличие жизненного опыта; - влияние на процесс обучения профессиональных, 	высокий

		социальных, бытовых и временных факторов; метеочувствительность; -стремление к переменам.	
ОПК 4.2	Какие разделы содержит примерная рабочая программа на 40 часов	- основы охраны труда; - основы управления охраной труда в организации; - специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности; - социальная защита пострадавших на производстве; - основы конфликтологии; - расчет рисков	высокий
ОПК 4.1	В программах обучения безопасности труда следует предусматривать -	теоретическое обучение; практическое обучение; инклюзивное обучение; развивающее обучение	высокий
ОПК 4.2	Какими основными нормативно-правовыми актами определяется порядок обучения по охране труда?	Ст. 212 ТК РФ Ст. 225 ТК РФ ГОСТ 12.0.004-2015 Примерные программы	высокий