Документ подписан простой электронной подписью **учреждение высшего образования**

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Дата подписания: 21.10.2025 14:45:53 Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ **ДИСЦИПЛИН**

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Безопасность жизнедеятельности

Учебный план b130301-Теплоэнерг-25-1.plx

13.03.01 ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

Направленность (профиль): Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 3ET

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты с оценкой 4

аудиторные занятия 48 самостоятельная работа 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого		
Недель	17	2/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	32	32	32	32	
Практические	16	16	16	16	
Контроль самостоятельной работы	6	6	6	6	
Итого ауд.	48	48	48	48	
Контактная работа	54	54	54	54	
Сам. работа	18	18	18	18	
Итого	72	72	72	72	

П	nor	nammy	составил	(n)	١
11	μυι	pammy	СОСТАВИЛ	(H)	,

к.т.н., доцент, Кузнецова Ю.В.;ассистент, Харрасова Э.М.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

составлена на основании учебного плана:

13.03.01 ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

Направленность (профиль): Теплоэнергетика и теплотехника

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасность жизнедеятельности

Зав. кафедрой И.о. зав. кафедрой Кузнецова Ю.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП						
Ци	икл (раздел) ООП:	Б1.О.01					
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	2.1.1 Основы безопасной жизнедеятельности-школьный курс.						
2.1.2	2 Введение в профессиональную деятельность						
	Дисциплины и практи предшествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
2.2.1	Игровые виды спорта						
2.2.2	Работа в команде						
2.2.3	Основы проектной деяте	льности					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Идентифицирует вредные и опасные факторы среды обитания

УК-8.2: Выбирает средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3: Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.4: Разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.5: Оказывает первую доврачебную помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.	1 Знать:
	- классификацию ЧС естественного и техногенного характера;
	- виды опасностей при различных ЧС;
	- особенности влияния различных видов опасностей на организм человека;
	- основные техносферные факторы, их свойства и характеристики;
	- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
	- методы защиты от вредных и опасных факторов;
	- основные требования по организации охраны труда;
	- основные требования охраны окружающей среды;
	- приемы оказания первой помощи;
	- основы безопасности в чрезвычайных ситуациях;
	- безопасные условия для своей жизни и деятельности.
3.	2 Уметь:
	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
	- оценивать риск реализации основных опасностей среды обитания;
	- выбирать методы защиты от опасностей;
	- идентифицировать основные техносферные факторы, влияющие на человека и природную среду;
	- применять теоретические знания в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях;
	- соблюдать требования по организации охраны труда в своей организации;
	- осуществлять контроль соблюдения основных требований охраны окружающей среды;
	- обеспечивать соблюдение правил безопасности в чрезвычайных ситуациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- шии	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы БЖД					
1.1	Теоретические основы БЖД /Лек/	4	2	УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК- 8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Глоссарий «Основные понятия и определения БЖД» /Ср/	4	2	УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК- 8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 2. Опасности, угрожающие человеку и средства защиты от вредных и опасных факторов					
2.1	1.Понятие вредных и опасных факторы Микроклимат 2.Механические колебания. Вибрация 3.Акустические колебания 4.Электромагнитные излучения 5.Электробезопасность 6.Производственное освещение 7.Пожарная безопасность /Лек/	4	14	УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	
2.2	1.Оценка напряженности и тяжести трудового процесса. 2.Гигиенические аспекты работы на персональных компьютерах. 3.Гигиеническая оценка условий труда по производственной пыли. 4.Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции. 5.Определение уровней шума и вибрации в жилых помещениях. /Пр/	4	10	УК-8.1 УК- 8.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
2.3	1.Оценка соответствия рабочего места санитарно-гигиеническим нормативам 2.Сущность пожарной безопасности /Ср/	4	4	УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК- 8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э4	

	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и					
3.1	действия человека при ЧС 1.Классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС техногенного характера. Химически опасные объекты 2.Радиационно опасные объекты. 3.Взрывы. Понятие устойчивости объектов. 4.Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. 5.РСЧС: предназначение, структура, задачи. 6.Правовые основы безопасности жизнедеятельности. /Лек/	4	12	УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК- 8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	1.Оценка состояния атмосферного воздуха по комплексному показателю. 2.Оценка качества питьевой воды. /Пр/	4	4	УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.3	1. Составление каталога нормативных правовых актов. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Действия человека при ЧС /Ср/	4	4	УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК- 8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Оказание первой помощи при несчастных случаях					
4.1	Оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций /Лек/	4	4	УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
4.2	1.Общие правила оказания первой помощи. 2.Первая помощь при кровотечениях. 3.Первая помощь при переломах и вывихах. 4.Первая помощь при отсутствии сознания и остановке сердца 5.Первая помощь при артериальных кровотечениях /Ср/	4	8	УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК- 8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
4.3	Оказание первой помощи при несчастных случаях /Пр/	4	2	УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК- 8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.4	/Контр.раб./	4	0	УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК- 8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольная работа
4.5	/ЗачётСОц/	4	0	УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК- 8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачёт

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

(6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
	6.1. Рекомендуемая литература
	6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Еременко В. Д., Остапенко В. С.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Русак, О. Н	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для сту-дентов высших учебных заведений, обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"	Изд. 11-е, стер. — СПб. [и др.] : Лань : Омега-Л, 2007	77
		6.1.2. Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Русак О. Н., Малаян К. Р., Занько Н. Г.	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Лань", 2016, электронный ресурс	1
		6.1.3. Методические разработки		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Майстренко Е. В., Андреева Т. С., Ибрагимова Н. И., Гапуленко Т. О.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	42
Л3.2	Андреева Т. С., Гапуленко Т. О., Майстренко Е. В., Ибрагимова Н. И., Фомина Е. Р.	Основы оказания первой доврачебной помощи: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, электронный ресурс	2
Л3.3	Майстренко Е. В., Андреева Т. С., Ибрагимова Н. И., Гапуленко Т. О.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014, электронный ресурс	2
	6.2. Перечеі	 нь ресурсов информационно-телекоммуникационной сеті	 и "Интернет"	
Э1	Портал МЧС России h	ttps://www.mchs.gov.ru/		
Э2	Информационный пор http://window.edu.ru/res	тал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности source/009/67009		
Э3	-	тьной ситуации https://mosobl.sledcom.ru/instructions/item/606		
Э4	Международная Акаде	емия наук экологии и безопасности жизнедеятельности http:/	/www.maneb.ru/	
	· la	6.3.1 Перечень программного обеспечения		
	1 Операционные систем			
6.3.1.	2 Пакет прикладных пр	ограмм Microsoft Office		
600	115 1	6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
		но-правовой портал. http://www.garant.ru/		
6.3.2.	2 КонсультантПлюс –на	адежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 704.

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска.

Количество посадочных мест – 48.

Технические средства обучения для представления учебной информации:

Комплект мультимедийного оборудования: проектор, проекционный экран, компьютер.

Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

Лаборатория инфокоммуникационных средств обучения для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежугочной аттестации 102.

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, стационарные компьютеры-25.

Количество посадочных мест – 24.

Технические средства обучения для представления учебной информации:

Комплект мультимедийного оборудования: ТВ-панель, компьютер.

Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал естественно-научной и технической литературы).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной учебной мебели, компьютер -3, ЖК телевизор -1, ноутбук -1, доска поворотная комбинированная передвижная -1, флипчарт -1.

Количество посадочных мест – 40.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.