

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2026 15:25:44
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Сургутский университет высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Основы психологической герменевтики рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-24-1.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	Психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	89	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 4/6			
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к. психол. н., доцент, И.П. Грехова

Рабочая программа дисциплины

Основы психологической герменевтики

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2025г., протокол УМС №5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы представлений о приемах обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, закономерностях составления и понимания текстов; развитие готовности составлять и анализировать тексты в рамках решения исследовательских и профессиональных задач
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины школьного курса:
2.1.2	Русский язык
2.1.3	Литература
2.1.4	Обществознание
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы ораторского мастерства
2.2.2	Русский язык и культура речи
2.2.3	Психология общения и переговоров
2.2.4	Философия
2.2.5	Педагогическая психология
2.2.6	Психодиагностика
2.2.7	Тренинг личностного роста
2.2.8	Методика преподавания психологии
2.2.9	Практикум по профессиональному консультированию
2.2.10	Судебно-психологическая экспертиза
2.2.11	Экспериментальная психология
2.2.12	Профессиональная этика и служебный этикет
2.2.13	Психология управления

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7.1: Знает способы и алгоритм работы с научно-психологической информацией, обосновывает гипотезы и определяет задачи исследования, владеет методами построения схемы эксперимента в соответствии с исследовательской задачей

ПК-3.1: Демонстрирует знания и понимание приемов обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методы и приемы обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации;
3.1.2	- систему основных требований логики, языкознания, стилистики и культуры речи, предъявляемых к грамотно составленному тексту в рамках решения профессиональных задач;
3.1.3	- основные приемы понимания научно-психологических текстов с целью их использования в ходе решения исследовательских и профессиональных задач

3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методы и приемы обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации;
3.2.2	- составлять устные и письменные тексты на русском языке для решения широкого круга профессиональных задач;
3.2.3	- понимать научно-психологические тексты и использовать полученную информацию при решении широкого круга исследовательских и профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение					
1.1	Введение: речь как основное средство профессиональной деятельности психолога и одна из важнейших высших психических функций. /Лек/	1	4	ПК-7.1	Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3	
1.2	Введение: речь как основное средство решения широкого круга профессиональных психологических задач и одна из важнейших высших психических функций. /Пр/	1	4	ПК-7.1	Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3	
1.3	Введение: речь как основное средство решения широкого круга профессиональных психологических задач и одна из важнейших высших психических функций. /Ср/	1	8	ПК-7.1	Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Логика в герменевтике					
2.1	Логические основы обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, составления устных и письменных текстов. /Лек/	1	10	ПК-7.1	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.2 Л3.3	
2.2	Логика в герменевтике: основы логического мышления как фундамент понимания чужих и составления собственных текстов для решения профессиональных задач.	1	10	ПК-7.1	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.2 Л3.3	
2.3	Логические основы обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, составления устных и письменных текстов для решения профессиональных задач. /Ср/	1	36	ПК-7.1	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.4	/Контр.раб./	1	0			
	Раздел 3. Текст как объект деятельности					
3.1	Текст как объект деятельности: основные требования языкознания к грамотно составленному тексту. Приемы понимания текстов с целью их использования в ходе решения профессиональных задач. /Лек/	1	10	ПК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
3.2	Текст как объект деятельности: применение методов обработки, анализа и систематизации информации при работе с научно-психологическими текстами. /Пр/	1	10	ПК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	

3.3	Текст как объект деятельности: основные требования языкознания к грамотно составленному тексту. Применение методов обработки, анализа и систематизации информации при работе с научно-психологическими текстами. /Ср/	1	22	ПК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Основы стилистики и культуры речи						
4.1	Основы стилистики и культуры речи как средство речевого оформления результатов обработки научно-психологической информации. /Лек/	1	8	ПК-3.1 ПК-7.1	Л1.1 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	
4.2	Основы стилистики и культуры речи как средство речевого оформления результатов обработки научно-психологической информации с целью дальнейшего использования при решении профессиональных задач /Пр/	1	8	ПК-3.1 ПК-7.1	Л1.1 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	
4.3	Основы стилистики и культуры речи как средство речевого оформления результатов обработки научно-психологической информации с целью дальнейшего использования при решении профессиональных задач. /Ср/	1	23	ПК-3.1 ПК-7.1	Л1.1 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.4	/Экзамен/	1	27	ПК-3.1 ПК-7.1		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Брандес М.П.	Стилистика текста. Теоретический курс: Учебник	Москва: Прогресс-Традиция, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Тульчинский Г. Л., Гусев С. С., Герасимов С. В.	Логика и теория аргументации: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.3	Вендина Т. И.	Введение в языкознание: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.4	Ивин А. А.	Логика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.5	Голуб И. Б., Стародубец С. Н.	Стилистика русского языка и культура речи: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Голуб И.Б.	Литературное редактирование: Учебное пособие	Москва: Издательская группа "Логос", 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Хоменко И. В.	Логика. Теория и практика аргументации: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.3	Немченко В. Н.	Введение в языкознание: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Цуранова С.П., Косаревская Т.Е., Янчий А.И.	Учись читать. О рациональной работе с книгой: учебно-методическое пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014, электронный ресурс	1
Л3.2	Грехова И. П.	Основы психологической герменевтики: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л3.3	Грехова И. П., Гузич М. Э.	Герменевтические основы деятельности психолога: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	портал психологических изданий, http://psyjournals.ru/			
Э2	электронная библиотека диссертаций, http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki			
Э3	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки), http://www.dslib.net/free/psixologia.html			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---