

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Должность: ректор "Сургутский государственный университет"
Дата подписания: 26.06.2024 10:24:19
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В.
13 июня 2024г., протокол УМС №5

Косметология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Многопрофильной клинической подготовки**
Учебный план о310832-Дерматовен-24-1.plx
31.08.32 Дерматовенерология

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)			
	Неделя 16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Ефанова Елена Николаевна; к.м.н., преподаватель, Васильева Екатерина Александровна

Рабочая программа дисциплины

Косметология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1074)

составлена на основании учебного плана:

31.08.32 Дерматовенерология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол №5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Многопрофильной клинической подготовки протокол от 22.04.2024 №7

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Климова Наталья Валерьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины «Косметология» по специальности 31.08.32 Дерматовенерология: дать систему представлений и знаний о современном состоянии косметологии, подготовить квалифицированного врача- дерматовенеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваниях, и вызванных ими осложнений, лепре, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико- санитарной помощи;
1.2	
1.3	Задачи программы дисциплины «Косметология»: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.32 Дерматовенерология;
1.4	- подготовка врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в дерматовенерологической патологии, имеющего углубленные знания смежных
1.5	- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных
1.6	
1.7	
1.8	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дерматовенерология
2.1.2	Социально-психологические основы профессиональной деятельности
2.1.3	Педагогика
2.1.4	Патология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая фармакология
2.2.2	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.2.3	Общественное здоровье и здравоохранение
2.2.4	Производственная (клиническая) практика
2.2.5	Физиотерапия
2.2.6	Физиотерапия (адаптационная программа)
2.2.7	Подготовка и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому	
Знать:	
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать:	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	
Знать:	
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Знать:	

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	
Знать:	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских
3.1.2	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
3.1.3	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
3.1.4	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
3.1.5	Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"
3.1.6	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"
3.1.7	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"
3.1.8	МКБ
3.1.9	Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры
3.1.10	Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения
3.1.11	Методы физиотерапевтического лечения дерматозов
3.1.12	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
3.1.13	Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры
3.1.14	Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному
3.1.15	Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой
3.1.16	Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
3.2.2	Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов
3.2.3	Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов
3.2.4	Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты
3.2.5	Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты
3.2.6	Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии
3.2.7	Проводить трихологические исследования
3.2.8	Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований
3.2.9	Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса
3.2.10	Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи
3.2.11	Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Косметология					

1.1	Определение понятия «медицинская косметология» Косметология как средство межчеловеческого общения /Лек/	1	1	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	устный опрос
1.2	Определение понятия «медицинская косметология» Косметология как средство межчеловеческого общения. Краткий исторический обзор развития косметики и косметологии /Пр/	1	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	решение тестовых заданий
1.3	Определение понятия «медицинская косметология» Косметология как средство межчеловеческого общения. Краткий исторический обзор развития косметики и косметологии /Ср/	1	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)
1.4	Физиология, биохимия и микрофлора кожи. Меланогенез. Гидратация кожи. Водно-жировая мантия кожи, ее состав. Биохимия липидов эпидермиса. Проницаемость кожи. Функции кожи /Пр/	1	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	решение тестовых заданий
1.5	Физиология, биохимия и микрофлора кожи. Меланогенез. Гидратация кожи. Водно-жировая мантия кожи, ее состав. Биохимия липидов эпидермиса. Проницаемость кожи. Функции кожи /Ср/	1	6	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)
1.6	Основные этапы повседневного косметического ухода за кожей лица: очищение, тонизирование, увлажнение, питание, защита и регенерация. Применение готовых косметических средств и средств «домашней косметики» на	1	1	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	устный опрос
1.7	Основные этапы повседневного косметического ухода за кожей лица:очищение, тонизирование, увлажнение, питание, защита и регенерация. При-менение готовых косметических средств и средств «домашней косметики» на каждом этапе ухода. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	решение тестовых заданий
1.8	Основные этапы повседневного косметического ухода за кожей лица:очищение, тонизирование, увлажнение, питание, защита и регенерация. При-менение готовых косметических средств и средств «домашней косметики» на каждом этапе ухода. /Ср/	1	6	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)

1.9	Старение кожи. Влияние старческих изменений внешнего облика на психоэмоциональную сферу человека. Анатомо-физиологическая характеристика тканей лица и шеи в процессе старения. /Лек/	1	1	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	устный опрос
1.10	Старение кожи. Влияние старческих изменений внешнего облика на психоэмоциональную сферу человека. Анатомо-физиологическая характеристика тканей лица и шеи в процессе старения. /Пр/	1	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	решение тестовых заданий
1.11	Старение кожи. Влияние старческих изменений внешнего облика на психоэмоциональную сферу человека. Анатомо-физиологическая характеристика тканей лица и шеи в процессе старения. /Ср/	1	6	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)
1.12	Пилинг. Методы глубокого шелушения кожи (эксфолиации) в современной косметологии. /Лек/	1	1	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	устный опрос
1.13	Мануальная чистка лица. Методики проведения. Показания и противопоказания. Инструментарий и препараты, необходимые для проведения процедуры. Стерилизация инструментов. /Пр/	1	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	решение тестовых заданий
1.14	Мануальная чистка лица. Методики проведения. Показания и противопоказания. Инструментарий и препараты, необходимые для проведения процедуры. Стерилизация инструментов. /Ср/	1	6	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)
1.15	Косметический массаж лица. Основные массажные линии. Техника проведения. Практические занятия. /Пр/	1	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	решение тестовых заданий
1.16	Косметический массаж лица. Основные массажные линии. Техника проведения. Практические занятия. /Ср/	1	6	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)
1.17	Пилинг. Методы глубокого шелушения кожи (эксфолиации) в современной косметологии. Свойства АНА. /Пр/	1	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	решение тестовых заданий

1.18	Пилинг. Методы глубокого шелушения кожи (эксфолиации) в современной косметологии. Свойства АНА. /Ср/	1	6	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)
1.19	Промежуточный контроль /Зачёт/	1	0	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	устный опрос, тестовый контроль

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чеботарев В.В., Асхаков М.С.	Дерматовенерология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html	2
Л1.2	Чеботарев В. В., Асхаков М. С.	Дерматовенерология: учебник для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико- профилактическое	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Владимиров В. В.	Кожные и венерические болезни: атлас	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016	1
Л2.2	Червонная Л. В.	Пигментные опухоли кожи: [монография]	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014	2
Л2.3	Альбанова В. И., Забненкова О. В.	L70. Угри: учебное пособие для врачей	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014	2
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Сорокина В. К., Сорокина Л. Н.	Косметология: Пособие для врачей	Санкт-Петербург: Фолиант, 2014, http://www.iprbookshop.ru/60920.html	1

Л2.5	Владимиров В.В.	Кожные и венерические болезни. Атлас: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html	2
Л2.6	А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц	Дерматовенерология. Атлас: учебное наглядное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html	2
Л2.7	Кашутин С. Л., Гильмутдинова Я. В.	Дерматокосметология	Архангельск: СГМУ, 2015, https://e.lanbook.com/book/185516	1
Л2.8	Сорокина, В. К., Сорокина, Л. Н.	Косметология: пособие для врачей	Санкт-Петербург: Фолиант, 2014, https://www.iprbookshop.ru/60920.html	1
Л2.9		Дерматовенерология. Косметология	, 2015, https://www.iprbookshop.ru/36229.html	1
Л2.10	Акимов В. Г., Ананьева Л. П., Ахтямов С. Н., Бутов Ю. С.	Дерматовенерология: национальное руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	4

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Вестник дерматологии и венерологии
Э2	Российский журнал кожных и венерических болезней
Э3	Клиническая дерматология и венерология
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office. Операционная система Windows.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Занятия с врачами клиническими ординаторами проводятся учебных аудиториях лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Классы оснащены стационарным компьютером, сканером, принтером, набором слайдов, набором видеофильмов и учебных фильмов DVD, библиотекой с литературой, набором плакатов.
7.3	
7.4	ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
7.5	
7.6	Лекции-презентации (ЛП)
7.7	1. Определение понятия «медицинская косметология» Косметология как средство межлического
7.8	2. Основные этапы повседневного косметического ухода за кожей лица: очищение, тонизирование, увлажнение, питание, защита и регенерация. Применение готовых косметических средств и средств «домашней косметики» на каждом этапе ухода
7.9	3. Старение кожи. Влияние старческих изменений внешнего облика на психоэмоциональную сферу человека. Анатомо-физиологическая характеристика тканей лица и шеи в процессе старения
7.10	4. Пилинг. Методы глубокого шелушения кожи (эксфолиации) в современной косметологии
7.11	
7.12	Таблицы (Т)
7.13	1. Строение кожи.
7.14	2. Патоморфологические изменения в коже

7.15	3. Препараты для наружного применения
7.16	4. Гиперкератоз
7.17	5. Локализация дерматозов
7.18	6. Клетки эпидермиса
7.19	7. Нервные окончания в коже
7.20	
7.21	Методические разработки (МР)
7.22	1. Дерматология
7.23	2. Дерматоонкология
7.24	3. Ладонно-подошвенные кератодермии

Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Косметология

Код, направление подготовки	31.08.32 Дерматовенерология
Направленность (профиль)	Дерматовенерология
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Многопрофильной клинической подготовки
Выпускающая кафедра	Многопрофильной клинической подготовки

Типовые задания для контрольной работы:

1. Этап проведение текущей аттестации:

1.1.Список вопросов к занятиям для самостоятельной работы ординатора

1. анатомия, гистология и физиология аппарата ногтя;
2. структура волосяного фолликула и физические свойства волос;
3. классификация заболеваний ногтей;
4. основные типы дистрофии ногтей;
5. инфекционные заболевания ногтей;
6. онихии и паронихии при кожных болезнях заболеваниях внутренних органов;
7. приобретенные и наследственные онихии;
8. классификация заболеваний волос;
9. диффузная и очаговая алопеция;
10. наследственные и врожденные алопеция;
11. гипертрихоз;
12. травматические и рубцовые алопеции;
13. инфекционные, паразитарные, системные и кожные заболевания;
14. принципы терапии патологии волос и ногтей.

Вывод:

Устный опрос по данной теме позволяет оценить сформированность части следующей компетенции: УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

1.2. Список тем рефератов и презентаций

№ п/п	Косметология
1.	Покровные ткани человеческого организма
2.	Косметологические дефекты и эстетические недостатки
3.	Патогенетические закономерности формирования косметических недостатков
4.	Классификация фототипов кожи
5.	Секреция кожного сала. Факторы, определяющие ее активность
6.	Водно-липидная мантия
7.	Физиология волос в различные возрастные периоды
8.	Химический пилинг
9.	Эстетическая медицина
10.	Нормативная документация, регламентирующая деятельность врача косметолога
11.	Ботулинотерапия
12.	Аппаратная косметология
13.	Мезотерапия

Вывод:

Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность следующих компетенций (части компетенций): УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущая аттестация – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. Она может осуществляться в устной или письменной формах в виде опросов, рефератов, проверки домашних заданий, написания истории болезни и самостоятельной работы студентов, проведении различных работ, тестирования. В ходе текущего контроля успеваемости преподаватель устанавливает реальный уровень усвоения студентами учебной программы на данный момент времени в виде выявления областей незнания, неумения, непонимания.

Формы текущего контроля определены учебным планом и описаны в рабочей программе. По всем заданиям текущего контроля выставляется оценка в соответствии с критериями и шкалой оценивания.

1. Рекомендации по оцениванию устного опроса:

Требования к оценке:

при выставлении оценки преподаватель учитывает:

- полноту знания учебного материала по теме занятия,
- степень активности студента на занятии;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии оценки:

По результатам собеседования студенты получают

количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Схема оценивания устного ответа

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Устный ответ	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	обучающийся, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала занятия, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной для подготовки к занятию. А также студентам усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно- программногo материала.	«отлично»
		обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию. А также студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей	«хорошо»

		учебной работы и профессиональной деятельности.	
		обучающийся, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. А также студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	«удовлетворительно»
		обучающимся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.	«неудовлетворительно»

Вывод:

Устный опрос по данной теме позволяет оценить сформированность части следующей компетенции: УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

2. Рекомендации по оцениванию самостоятельной работы:

Требования к оцениванию:

преподаватель учитывает:

- полноту знания учебного материала по теме занятия,
- логичность изложения материала;
- умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии оценки:

По результатам собеседования студенты получают «зачтено», «не зачтено».

Схема оценивания правильности выполнения самостоятельной работы (оценивается по двухбалльной шкале с оценками):

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Самостоятельная работа и отчет к ней	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	в процессе защиты обучающийся демонстрирует понимание рассматриваемой проблемы, эрудицию, аналитические способности. Результаты оцениваются по следующим критериям: полнота выполнения задания; точность и развернутость ответов студента на вопросы преподавателя в ходе защиты самостоятельной работы.	Зачтено
		в процессе защиты обучающийся демонстрирует фрагментарный, разрозненный характер знаний материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен использовать полученные	Не зачтено

		знания при решении практических задач.	
--	--	--	--

Рекомендации по оцениванию рефератов

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы.

Критерии оценки

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вывод:

Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность следующих компетенций (части компетенций): УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

2. Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Для успешной сдачи зачета ординатору необходимо выполнить несколько требований:

- регулярно посещать аудиторские занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;

- в случае пропуска занятия ординатор должен быть готов ответить на зачете на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;

- готовясь к очередному занятию по дисциплине, ординатор должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания на паре; каждое участие ординатора в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на зачете;

- в случае если ординатор не освоил необходимый материал или что-то не понял, он должен подойти к преподавателю в часы консультаций и прояснить материал.

Формирование оценки по дисциплине

Итоговая оценка (зачет) по дисциплине «Косметология» формируется на основе критериев текущей и промежуточной аттестации (устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач).

Для зачета	
80-100 баллов	Зачтено
0-79 баллов	Не зачтено

Итоговая оценка по дисциплине, выставляемая по 100-балльной шкале, будет складываться из оценки за выполнение практической работы и посещаемости лекционных и практических занятий.

Для сдачи зачета будут учитываться следующие критерии:

Вид аттестации	Удельный вес оценки
1. Посещаемость (лекций, практических занятий)	10%
2. Работа на практических занятиях	20%
3. Выполнение самостоятельной работы	10%
4. Тест по 8 темам	30%
5. Устный опрос	30%

Описываются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций для этапа – проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

2.1 Список вопросов к промежуточной аттестации - зачет

1. анатомия, гистология и физиология аппарата ногтя;
2. структура волосяного фолликула и физические свойства волос;
3. классификация заболеваний ногтей
4. основные типы дистрофии ногтей;
5. инфекционные заболевания ногтей;
6. онихии и паронихии при кожных болезнях заболеваниях внутренних органов
7. приобретенные и наследственные онихии;
8. классификация заболеваний волос;
9. диффузная и очаговая алопеция;
10. наследственные и врожденные алопеция;
11. гипертрихоз;
12. травматические и рубцовые алопеции;
13. инфекционные, паразитарные, системные и кожные заболевания;
14. принципы терапии патологии волос и ногтей.

2.2 Список тестовых заданий

1. Какая функция не свойственна коже человека:

- а) резорбция;
- б) выделение;
- в) терморегуляция;
- г) мимикрия;
- д) орган чувств;

2. Прочную связь между клетками эпидермиса обеспечивают:

- а) коллагеновые волокна;
- б) эластические волокна;
- в) десмосомы и керамиды;
- г) аргирофильные волокна;
- д) сальные и потовые железы.

3. Наибольшее число волос находится в состоянии:

- а) анагена;
- б) катагена;
- в) телогена;
- г) раннего анагена;
- д) катаген и телоген.

4. Какие гормоны усиливают рост волоса на макушке волосистой части головы:

- а) эстрогены;
- б) андрогены;
- в) гормоны щитовидной железы;
- г) АКТГ;
- д) ЛГ.

5. Максимальное выпадение волос приходится на:

- а) зиму;
- б) лето;
- в) весну;
- г) осень;
- д) круглый год.

6. Чем обусловлен черный цвет комедона:

- а) экзогенным загрязнением;
- б) окислением кожного сала;
- в) эумеланином;
- г) феомеланином;
- д) другими пигментами.

7. Какие гормоны стимулируют выделение кожного сала:

- а) АКТГ;
- б) тироксин;
- в) глюкокортикоиды;
- г) тестостерон, прогестерон;
- д) верно все перечисленное.

8. Что относится к средствам, угнетающим пролиферацию фибробластов и ингибирующим синтез коллагена и гиалуроновой кислоты?

- а) пирогенал;
- б) ретиноиды;
- в) коллагеназа;
- д) глюкокортикоиды;
- г) все перечисленное.

9. Классификация рубцов по происхождению:

- а) посттравматические;
- б) послеоперационные;
- в) поствоспалительные;
- г) постожоговые;
- д) все перечисленное верно.

10. Ежедневная потеря волос с волосистой части головы у человека составляет:

- а) около 100;
- б) около 200;
- в) около 300;

- г) около 500;
д) около 1000.
11. К основным признакам возрастных изменений тканей лица не относят:
- а) мимические морщины;
 - б) статические морщины;
 - в) избытки кожи;
 - г) снижение тургора кожи;
 - д) истончение кожи.
12. При каких состояниях противопоказана вапоризация:
- а) себорейный дерматит;
 - б) купероз;
 - г) угревая болезнь;
 - д) пониженный тургор кожи;
 - е) все перечисленное верно.
13. При каких состояниях показана вапоризация:
- а) люпоидный дерматоз;
 - б) купероз;
 - в) угревая болезнь;
 - г) дерматомиозит;
 - д) все перечисленное верно;
14. Основным компонентом роговой чешуйки является:
- а) гиалуроновая кислота;
 - б) кератин;
 - в) коллаген;
 - г) эластин;
 - д) липиды.
15. Количество слоев эпидермиса:
- а) 3;
 - б) 4;
 - в) 5;
 - г) 6;
 - д) слои не различаются.
16. Какие клетки не относят к эпидермису:
- а) эпителиоциты;
 - б) меланоциты;
 - в) клетки Меркеля;
 - г) фибробласты;
 - д) все перечисленное верно.
17. Клетки среднего рогового слоя соединены между собой:
- а) тонофилламентами;
 - б) церамидами;
 - в) десмосомами;
 - г) эластином;
 - д) гликозаминогликанами.
18. Ядра отсутствуют в:
- а) корнеоцитах;
 - б) клетках шиповатого слоя;
 - в) базальных эпителиоцитах;
 - г) клетках Лангерганса;
 - д) фибробластах.
19. Коллаген какого типа преобладает в коже взрослого человека?
- а) III;
 - б) IV;
 - в) VII;
 - г) I;
 - д) V.
20. От какого пигмента не зависит нормальный цвет кожи:
- а) меланина;
 - б) гемосидерин;
 - в) билирубина;
 - г) каротина;
 - д) оксигемоглобина;

21. Тургор кожи зависит от количества в дерме
- а) волокнистых структур;
 - б) количества сальных желез;
 - в) клеточных элементов;
 - г) количества волосяных фолликулов;
 - д) количества потовых желез.
22. С возрастом во всех слоях кожи преобладают явления:
- а) отека;
 - б) атрофии;
 - в) пролиферации;
 - г) десквамации;
 - д) синтеза.
23. Что относится к натуральным увлажняющим факторам?
- а) мочевины;
 - б) эпидермальные липиды;
 - в) молочная кислота;
 - г) аминокислоты после распада филлагрина;
 - д) все перечисленное.
24. Какая кожа наиболее предрасположена к образованию морщин?
- а) сухая;
 - б) жирная;
 - в) комбинированная;
 - г) мужская;
 - д) все перечисленное верно.
25. Какие вещества удерживают воду на уровне дермы?
- а) гликозаминогликаны;
 - б) коллаген;
 - в) ретикулин;
 - г) гиалуронидаза;
 - д) все перечисленное верно.
26. Какие клетки кожи синтезируют коллаген ?
- а) базальные эпителиоциты;
 - б) клетки Лангерганса;
 - в) тучные клетки;
 - г) гистиоциты;
 - д) дермальные фибробласты.
27. Какие клетки кожи синтезируют гиалуроновую кислоту?
- а) дермальные фибробласты;
 - б) клетки Лангерганса;
 - в) тучные клетки;
 - г) гистиоциты;
 - д) базальные эпителиоциты.
28. Какие клетки кожи синтезируют эластин?
- а) базальные эпителиоциты;
 - б) клетки Лангерганса;
 - в) тучные клетки;
 - г) дермальные фибробласты;
 - д) гистиоциты.
29. Процесс обновления эпидермиса повторяется в среднем за:
- а) 10 дней;
 - б) 12 дней;
 - в) 24 дня;
 - г) 28 дней;
 - д) 45 дней.
30. Чувствительная иннервация лица осуществляется ветвями:
- а) лицевого нерва;
 - б) околоушного нерва;
 - в) тройничного нерва;
 - г) затылочного нерва;
 - д) все перечисленное верно.
31. Лицевая артерия не участвует в кровоснабжении области
- а) носа;

- б) верхней губы;
- в) нижней губы;
- г) век;
- д) височной области.

32. Поверхностная височная вена проходит

- а) под кожей;
- б) между мышечными волокнами височной мышцы;
- в) между поверхностной и глубокой фасциями височной мышцы;
- г) по дну височной ямки;
- е) все перечисленное верно.

33. Двигательная активность мимических мышц лица обусловлена иннервацией:

- а) верхней веткой тройничного нерва;
- б) ушным нервом;
- в) нижнеглазничным нервом;
- г) ветвями лицевого нерва;
- д) все перечисленное верно.

34. В мимическом движении «удивления» участвует:

- а) мышца гордецов;
- б) круговая мышца глаза;
- в) лобное брюшко затылочно-лобной мышцы;
- г) большая скуловая мышца;
- д) малая скуловая мышца.

35. В образовании гингивальной улыбки участвует:

- а) мышца поднимающая верхнюю губу и крыло носа;
- б) круговая мышца рта;
- в) большая скуловая мышца;
- г) малая скуловая мышца;
- д) мышца опускающая нижнюю губу.

36. Ростковой зоной ногтевых пластинок является:

- а) матрикс ногтя;
- б) корень ногтя;
- в) тело ногтя;
- г) ложе ногтя;
- д) эпонихий

37. Стержень волоса состоит из следующих слоёв:

- а) кутикулы, коркового и мозгового вещества;
- б) мозгового вещества;
- в) наружной оболочки и мозгового вещества;
- г) слоя Генле, Гексле и кутикулы;
- д) кортекса и медулы.

38. Эпидермальные липиды входят в состав:

- а) себума;
- б) рогового и блестящего слоя;
- в) подкожно – жировой клетчатки;
- г) шиповатого слоя;
- д) элеидинового слоя.

39. Клетка подкожно-жировой клетчатки называется:

- а) себоцит;
- б) адипоцит;
- в) фиброцит;
- г) кератиноцит;
- д) меланоцит.

40. Болевые нервные окончания находятся:

- а) в ретикулярной дерме;
- б) в подкожно – жировой клетчатке;
- в) в папиллярной дерме;
- г) распределены среди всех слоев эпидермиса;
- д) в базальном слое эпидермиса.

41. Путь проникновения различных веществ и микроорганизмов через кожу:

- а) межклеточный;
- б) трансклеточный;
- в) через потовые железы;

- г) через сальные железы;
д) все перечисленное верно.
42. В дерме присутствуют все волокна, кроме:
а) коллагеновых;
б) аргирофильных;
в) эластических;
г) гиалиновых;
д) нервных.
43. Тактильные нервные окончания находятся:
а) в дерме;
б) в подкожно-жировой клетчатке;
в) в эпидермисе;
г) эпидермально – дермально;
д) во всех соях.
44. Анатомическое образование, относящееся к коже:
а) эпидермис;
б) эпифиз;
в) эпиграф;
г) эписпадия;
д) эпикриз.
45. Апокриновые потовые железы присутствуют везде, кроме:
а) подмышечные впадины;
б) ладони и подошв;
в) молочные железы;
г) паховые складки;
д) волосистая часть головы.
46. Сальные железы имеют:
а) трубчатое строение;
б) сетчатое строение;
в) альвеолярное строение;
г) все перечисленное верно;
д) все перечисленное неверно.
47. Неподвижные кости черепа все, кроме:
а) нижняя челюсть;
б) скуловая;
в) височная;
г) лобная;
д) слезная.
48. Коллаген расщепляется:
а) гиалуронидазой;
б) эластазой;
в) супероксиддисмутазой;
г) коллагеназой;
д) липазой.
49. Физиологические процессы, присущие только коже:
а) образование кератина;
б) образование меланина;
в) образование кожного сала;
г) образование пота;
д) все перечисленное верно.
50. К слоям эпидермиса относится все, кроме:
а) базального;
б) шиповатого;
в) сосочкового;
г) блестящего;
д) рогового.
51. Сальные железы располагаются по всему кожному покрову, за исключением:
а) кожи волосистой части головы и шеи;
б) кожи лба и носа;
в) кожи ладоней и подошв;
г) кожи груди и спины;
д) кожи красной каймы губ.

52. Эккриновые потовые железы отличаются от апокриновых:
- а) локализацией;
 - б) типом секреции;
 - в) количеством;
 - г) началом функционирования;
 - д) правильно все перечисленное.
53. Артериальные сосуды кожи образуют все, кроме:
- а) субгиподермальную сеть;
 - б) субдермальную сеть;
 - в) артериальную подсосочковую сеть;
 - г) артериолы и капилляры сосочков дермы;
 - д) артериолы и капилляры эпидермиса.
54. К ветвям лицевого нерва не относится:
- а) височная;
 - б) скуловая;
 - в) щечная;
 - г) нижнечелюстная;
 - д) затылочная.
55. Упругость кожи не определяется
- а) эластиновыми волокнами;
 - б) мышечными волокнами;
 - в) коллагеновыми волокнами;
 - г) гликозаминогликанами;
 - д) активностью металлопротеиназ
56. Укажите верное утверждение: Матрикс – это:
- а) подвижный сегмент черепа;
 - б) межклеточное вещество;
 - в) слой кожи;
 - г) рецепторный аппарат;
 - д) опасная зона лица.
57. Гиалуроновая кислота является составляющей всего, кроме:
- а) эпидермального липидного барьера;
 - б) слюны;
 - в) спинномозговой жидкости;
 - г) матрикса дермы;
 - д) тканей хряща.
58. Компонентами матрикса дермы являются все, кроме:
- а) кератин;
 - б) коллагеновые волокна;
 - в) гиалуроновая кислота;
 - г) гликозаминогликаны;
 - д) эластиновые волокна.
59. Коллаген по своей природе:
- а) липид;
 - б) углевод;
 - в) белок;
 - г) гликозаминогликан;
 - д) полиэфир.
60. К факторам старения кожи относят:
- а) генетические (хронологические);
 - б) гормональные;
 - в) связанные с воздействием окружающей среды;
 - г) все перечисленное верно;
 - д) все перечисленное не верно.
61. Основная функция меланоцита:
- а) притягивание и связывание воды;
 - б) выработка кератина;
 - в) распознавание антигенов;
 - г) выработка пигмента меланина;
 - д) участие в терморегуляции.
62. Выберите правильное утверждение:
- а) базальный слой эпидермиса состоит только из клеток Лангерганса;

- б) зернистый слой отличается высокой митотической активностью;
- в) ростковым слоем называют базальный слой;
- г) среди клеток блестящего слоя расположены меланоциты;
- д) клетки рогового слоя эпидермиса содержат ядра.

63. Наибольшее количество витамина Е содержит:

- а) сливочное масло;
- б) печень трески;
- в) молоко;
- г) оливковое масло;
- д) масло пшеничных и кукурузных зародышей.

64. Вапоризация показана при:

- а) себорейный дерматит;
- б) купероз;
- в) телеангиоэктазии;
- г) пониженный тургор кожи;
- д) жирная, пористая кожа.

65. Отсутствуют апокриновые потовые железы:

- а) в подмышечных впадинах;
- б) в молочных железах;
- в) на ладонях и подошвах;
- г) в области гениталий;
- д) на волосистой части головы.

66. Сколько стадий выделяют в клиническом развитии воспалительного процесса?

- а) 3: эксудация, альтерация, пролиферация;
- б) 5: альтерация, пролиферация, дегенерация, агрегация, регенерация;
- в) 4: агрегация, пролиферация, дегенерация, регенерация;
- г) 2: альтерация, дегенерация;
- д) нет правильного ответа.

67. Себум является секретом:

- а) потовых желез;
- б) сальных желез;
- в) вилочковой железы;
- г) пейеровых бляшек;
- д) бартолиновых желез

68. На поверхности кожи:

- а) кислая среда;
- б) нейтральная среда;
- в) щелочная среда;
- г) слабокислая среда;
- д) слабощелочная среда.

69. Гидролипидный барьер кожи обусловлен:

- а) выделениями потовых желез;
- б) выделениями сальных желез;
- в) себумом, потом и эпидермальными липидами;
- г) толщиной рогового слоя;
- д) толщиной дермы.

70. Время полного обновления волоса составляет:

- а) 10 дней;
- б) 160–180 дней;
- в) 200–250 дней;
- г) 500–600 дней;
- д) свыше 30 дней.

71. Запах, появляющийся при потоотделении определяется:

- а) составом секрета потовых желез;
- б) метаболитами бактерий, разлагающих составляющие секрета потовых желез;
- в) особенностями питания пациента;
- г) полом пациента;
- д) все перечисленное верно.

72. Холодовые рецепторы иннервируют:

- а) эпидермис;
- б) мышечные структуры кожи;

- в) дерму;
- г) подкожно – жировую клетчатку;
- д) связочный аппарат.

73. Меланиновый пигмент синтезируется:

- а) кератиноцитами;
- б) меланоцитами;
- в) клетками Меркеля;
- г) клетками Гренштейна;
- д) фибробластами.

74. Деление клеток происходит:

- а) в роговом слое;
- б) в базальном слое;
- в) в шиповатом слое;
- г) в зернистом слое;
- д) в блестящем слое.

75. Процесс десквамации это:

- а) естественное отшелушивание клеток эпидермиса в слое Ранвье;
- б) разделение клеток по различному состоянию;
- в) деление клеток;
- г) механическое удаление роговых чешуек;
- д) пилинг TSA.

76. Причиной гиперкератоза кожи не является:

- а) гиперфункция сальной железы;
- б) облучение УФ;
- в) гипофункция сальной железы;
- г) низкая скорость десквамации клеток;
- д) наследственность.

77. По типам кожи выделяют:

- а) сухую;
- б) комбинированную;
- в) чувствительную;
- г) жирную;
- д) все перечисленное.

78. Какая кожа склонна к раннему появлению морщин:

- а) I фототип;
- б) жирная;
- в) смешанная;
- г) IV фототип
- д) сухая

79. Для сухой коже характерно:

- а) слабая пористость;
- б) раздражение и шелушение;
- в) появление сосудистой сеточки;
- г) наличие акне;
- д) преждевременное старение.

80. Жирная кожа характеризуется:

- а) наличием комедонов;
- б) широкими порами;
- в) гиперкератозом фолликулов;
- г) себореей;
- д) все перечисленное.

81. Гиперкератоз – это:

- а) утолщение рогового слоя;
- б) нарушение связи между клетками шиповатого слоя;
- в) острый отек сосочков дермы;
- г) утолщение шиповатого слоя;
- д) очаги шелушения кожи.

82. В каком возрасте наблюдается наибольшая интенсивность цвета веснушек (эфелидов):

- а) 3 – 5 лет
- б) 10 – 12 лет;
- в) 15 – 17 лет;
- г) 20 – 25 лет;

д) 30 – 35 лет.

83. Подкожно-жировая клетчатка не обеспечивает:

- а) амортизационные свойства кожи;
- б) водоотталкивающие свойства кожи;
- в) теплообменные свойства кожи;
- г) иммунологические свойства кожи;
- д) депонирующие свойства кожи.

84. Тепловых рецепторов больше всего в:

- а) эпидермисе и дерме;
- б) мышечных структурах кожи;
- в) дерме;
- г) подкожно – жировой клетчатке;
- д) связочный аппарат.

85. Выберите подвижные кости черепа:

- а) нижняя челюсть;
- б) скуловая;
- в) височная;
- г) лобная;
- д) слезная.

86. В образовании свода черепа не участвует:

- а) теменная кость;
- б) скуловая кость;
- в) лобная кость;
- г) затылочная кость;
- д) височная кость.

87. К причинам процессов старения кожи относят:

- а) генетические (хронологические);
- б) гормональные;
- в) связанные с воздействием факторов окружающей среды;
- г) иммунологические;
- д) все вышеперечисленное.

88. Эпидермис это –

- а) однослойный призматический эпителий;
- б) многослойный плоский, ороговевающий эпителий;
- в) неороговевающий многослойный эпителий;
- г) цилиндрический эпителий;
- д) переходный эпителий.

89. Выберите правильное утверждение:

- а) базальный слой эпидермиса содержит клетки Лангерганса;
- б) зернистый слой отличается высокой митотической активностью;
- в) ростковым слоем называют базальный слой;
- г) среди клеток блестящего слоя расположены меланоциты;
- д) клетки рогового слоя эпидермиса содержат ядра.

90. Процесс дифференцировки это:

- а) естественное отшелушивание клеток эпидермиса;
- б) процесс разделение клеток по различному состоянию;
- в) деление клеток;
- г) механическое удаление роговых чешуек;
- д) пилинг TSA.

91. Основная функция гистиоцита:

- а) притягивание и связывание воды;
- б) выработка кератина;
- в) распознавание антигенов;
- г) выработка пигмента меланина;
- д) участие в терморегуляции.

92. Меланин образуется из бесцветной аминокислоты:

- а) тирозина;
- б) триптофана;
- в) треонина;
- г) метионина;

- д) глутамина.
93. К придаткам кожи не относятся:
- волосы;
 - ногти;
 - сальные железы;
 - слизистые оболочки;
 - потовые железы.
94. Как называются неустойчивые молекулы с высокой реактивностью, приводящие к серьезным клеточным изменениям:
- аминокислоты;
 - липиды;
 - свободные радикалы;
 - нуклеотиды;
 - фосфолипиды.
95. Гирсутизм (волосатость) у женщин бывает вызван:
- поликистозом яичников;
 - опухольями надпочечников;
 - опухольями яичников;
 - заболеваниями печени;
 - всё перечисленное верно.
96. При диагностике состояния кожи не учитывают:
- возраста;
 - функциональной активности сальных желез;
 - влажности кожи;
 - степени оволосения;
 - кислотно-щелочного баланса желудка.
97. Диагностическая классификация кожи не включает:
- сухую;
 - комбинированную;
 - чувствительную;
 - жирную;
 - эластичную.
98. Какая кожа склонна к раннему появлению эфелид:
- I фототип;
 - II фототип;
 - III фототип;
 - IV фототип;
 - сухая.
99. Характерные признаки сухой кожи все, кроме:
- раннее появление морщин;
 - акне;
 - появление сосудистой сеточки;
 - раздражение и шелушение;
 - преждевременное старение.
100. Площадь кожи человека в среднем:
- 15000-20000 м кв;
 - 1,5-2 м кв;
 - 150-200 м кв;
 - 150-200 микрон;
 - 150-200 нанометров.

Ответы на тесты по специальности «Косметология»:

1-г	2-в	3-а	4-а	5-г	6-б	7-г	8-г	9-д	10-а
11-а	12-б	13-в	14-б	15-в	16-г	17-б	18-а	19-г	20-б
21-а	22-б	23-г	24-а	25-а	26-д	27-а	28-г	29-г	30-в
31-д	32-а	33-г	34-в	35-а	36-а	37-а	38-б	39-б	40-г
41-а	42-г	43-д	44-а	45-б	46-в	47-а	48-г	49-д	50-в
51-в	52-д	53-д	54-д	55-б	56-б	57-а	58-а	59-в	60-г
61-г	62-в	63-д	64-д	65-в	66-а	67-б	68-г	69-в	70-б

71-д	72-а	73-б	74-б	75-а	76-в	77-д	78-д	79-г	80-д
81-а	82-в	83-г	84-а	85-а	86-б	87-д	88-б	89-в	90-б
91-в	92-а	93-г	94-в	95-д	96-д	97-д	98-а	99-б	100-б

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования ординатора

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы)
Отлично	80 – 100%
Хорошо	70 – 79%
Удовлетворительно	60 – 69%
Неудовлетворительно	Менее 60%

Вывод:

Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность следующих компетенций (части компетенций): УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Схема итогового оценивания ответа при промежуточном контроле (зачет)

Формирование оценки по дисциплине

Итоговая оценка (зачет) по дисциплине формируется на основе критериев текущей и промежуточной аттестации (устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач).

Для зачета	
80-100 баллов	<i>Зачтено</i>
0-79 баллов	<i>Не зачтено</i>

Итоговая оценка по дисциплине, выставляемая по 100-балльной шкале, будет складываться из оценки за выполнение практической работы и посещаемости лекционных и практических занятий.

Для сдачи зачета будут учитываться следующие критерии:

Вид аттестации	Удельный вес оценки
1. Посещаемость (лекций, практических занятий)	10%
2. Работа на практических занятиях	20%
3. Выполнение самостоятельной работы	10%
4. Тест по 8 темам	30%
5. Устный опрос	30%

Вывод: В результате выполнения заданий: теоретический опрос, решение тестового контроля и ситуационных задач по предложенным темам сформированы следующие компетенции: УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6