

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
ФИО: Косенок Сергей Михайлович "Сургутский государственный университет"
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2026 15:25:46
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Экспериментальная психология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**
Учебный план s370502-ПсихСлДеят-24-4.plx
37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 44
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)			
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	14	144

Программу составил (и):

PhD, доцент, Плеханова Н.П.

Рабочая программа дисциплины

Экспериментальная психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2025г., протокол УМС №5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у студентов способности к логическому мышлению, на основе анализа научно-психологической информации применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач, аргументировано и ясно формулировать проблему исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;
1.2	- обучение студентов основам теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики планирования, организации и проведения экспериментальных исследований, обработки, анализа и интерпретации результаты исследований;
1.3	- формирование у студентов представления об основных принципах постановки и решения традиционных и совершенно неизученных проблем в психологии и оформления их в форме научных отчетов и публикаций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогическая психология
2.1.2	Практикум по психодиагностике
2.1.3	Психодиагностика
2.1.4	Психология общения и переговоров
2.1.5	Социальная психология
2.1.6	Общая психология
2.1.7	Общий психологический практикум
2.1.8	Основы психологической герменевтики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практикум по профессиональному консультированию
2.2.2	Практикум по психотерапии
2.2.3	Психологические методы профессионального консультирования
2.2.4	Проективные методы в клинической психологии
2.2.5	Производственная практика, исследовательская
2.2.6	Проектная форма работы в деятельности психолога

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-8.1: Обрабатывает данные с использованием пакета статистических методов, осуществляет анализ и интерпретацию результатов проведенных исследований. По результатам выполненных исследований готовит научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации	
ПК-7.1: Знает способы и алгоритм работы с научно-психологической информацией, обосновывает гипотезы и определяет задачи исследования, владеет методами построения схемы эксперимента в соответствии с исследовательской задачей	
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- типологию и структуру теорий;
3.1.2	- современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии;
3.1.3	- принципы, структуру, классификацию, этапы планирования и реализации научного исследования;
3.1.4	- систему логических требований составления плана научного исследования;
3.1.5	- методолого-теоретические подходы к постановке научных проблем исследования и гипотез в решении профессиональных задач;
3.1.6	- психологические категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
3.1.7	- приемы и методы планирования, организации и проведения психологических исследований;
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать логику рассуждения в чужом и собственном текстах;
3.2.2	- составлять устные тексты и письменные отчеты в виде курсовой, дипломной работы, тезисов и статей;
3.2.3	- применять закономерности и методы науки на основе анализа научно-психологической информации в решении профессиональных задач;
3.2.4	- аргументировано и ясно формулировать проблему исследования, цели, гипотезы и задачи исследования;
3.2.5	- анализировать и планировать схемы психологических исследований в зависимости от цели исследования;

3.2.6	- отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту
3.2.7	- планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Теоретическое и эмпирическое знание в психологии /Лек/	7	4	УК-1.1 ПК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Теоретическое и эмпирическое знание в психологии /Пр/	7	4	УК-1.1 ПК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Теоретическое и эмпирическое знание в психологии /Ср/	7	2	УК-1.1 ПК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2.					
2.1	Социально-психологические аспекты психологического исследования /Лек/	7	4	УК-1.1 ПК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Социально-психологические аспекты психологического исследования /Пр/	7	4	УК-1.1 ПК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Социально-психологические аспекты психологического исследования /Ср/	7	5	УК-1.1 ПК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 3.					
3.1	Процедуры получения и описания эмпирических данных /Лек/	7	6	УК-1.1 ПК- 7.1 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Процедуры получения и описания эмпирических данных /Пр/	7	6	УК-1.1 ПК- 7.1 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Процедуры получения и описания эмпирических данных /Ср/	7	9	УК-1.1 ПК- 7.1 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 4.					
4.1	Метод наблюдения в психологии. /Лек/	7	6	УК-1.1 ПК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Метод наблюдения в психологии. /Пр/	7	6	УК-1.1 ПК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
4.3	Метод наблюдения в психологии. /Ср/	7	8	УК-1.1 ПК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 5.					
5.1	Эксперимент в психологической практике /Лек/	7	6	УК-1.1 ПК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
5.2	Эксперимент в психологической практике /Пр/	7	6	УК-1.1 ПК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
5.3	Эксперимент в психологической практике /Ср/	7	10	УК-1.1 ПК- 7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 6.					
6.1	Психологические измерения. Общая психометрика /Лек/	7	6	УК-1.1 ПК- 7.1 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	

6.2	Психологические измерения. Общая психометрика /Пр/	7	6	УК-1.1 ПК-7.1 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	
6.3	Психологические измерения. Общая психометрика /Ср/	7	10	УК-1.1 ПК-7.1 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
6.4	/Экзамен/	7	36			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

я

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Корнилова Т. В.	Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1.: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2021, Электронный ресурс	1
Л1.2	Корнилова Т. В.	Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2.: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1
Л1.3	Дружинин В. Н.	Экспериментальная психология: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мамкина Т. М.	Экспериментальная психология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	78
Л2.2	Диянова З. В., Щеголева Т. М., Фролова О. П.	Общая и экспериментальная психология. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.3	Носс И. Н.	Экспериментальная психология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1
Л2.4	Константинов В. В.	Экспериментальная психология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Плеханова Н. П.	Экспериментальная психология: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	портал психологических изданий http://psyjournals.ru/
Э2	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---