

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.06.2026 13:27:09  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Балтийский университет высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Акмеология профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Безопасности жизнедеятельности</b>	
Учебный план	b200301-ОТиПБ-26-4.plx 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 8 контрольная работа 8
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	9 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*д.биол.н., профессор, Майстренко Е.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Акмеология профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Безопасности жизнедеятельности**

Зав. кафедрой к.тех.н., доцент Кузнецова Ю.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование и развитие системных представлений о развитии профессионализма, о достижении мастерства в профессии, о факторах и предпосылках, качествах личности, обуславливающих становление в профессии, о способах саморазвития, саморегуляции, самопрезентации в профессии.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная практика
2.1.2	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.3	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Работа в команде
2.1.6	Основы саморазвития и личностного роста
2.1.7	Менеджмент в техносферной безопасности
2.1.8	Психофизиологические основы безопасности труда
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.2	Методологические основы бакалаврской работы
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика, преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6.1:** Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

**УК-6.2:** Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития;
3.1.2	эмоциональные и волевые особенности личности;
3.1.3	основные принципы культуры общения в коллективе;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	в деятельности опираться и использовать свои личные психологические особенности;
3.2.2	использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности при взаимодействии с другими;
3.2.3	оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания собственной траектории профессионального роста

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Психолого-акмеологические проблемы становления субъекта деятельности</b>					
1.1	Основные мотивы выбора профессии /Пр/	8	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Этапы становления субъекта деятельности в процессе достижения Акме /Лек/	8	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	

1.3	Процессы личностного и профессионального самоопределения /Лек/	8	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Мотивация обучения в вузе /Пр/	8	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.5	Тренинговое занятие "Горячий стул" /Пр/	8	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1	
1.6	Психолого-акмеологические проблемы становления субъекта деятельности /Ср/	8	15	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 2. Акмеология субъекта профессиональной деятельности</b>						
2.1	Понятие «субъект акмеологической деятельности» /Лек/	8	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Современные подходы (акмеологический, компетентностный) к исследованию качеств субъекта профессиональной деятельности /Лек/	8	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Функциональные Эго-состояния: Родитель-Взрослый-Дитя /Пр/	8	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Проявления качеств субъекта в профессиональной деятельности /Лек/	8	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
2.5	Тип поведенческой активности. Деловая игра "Крушение в пустыне" /Пр/	8	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	
2.6	Влияние личностной, социальной и профессиональной зрелости на самореализацию и Акме /Лек/	8	1	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.7	Методы оценки уровня профессионального развития и профессиональной самореализации личности /Лек/	8	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.8	Акмеология субъекта профессиональной деятельности /Ср/	8	12	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 3. Развитие качеств субъекта общения в профессиональной деятельности</b>						

3.1	Подходы к формированию и развитию качеств субъекта общения в профессиональной деятельности /Лек/	8	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Влияние различных видов профессиональной деятельности на качества субъекта общения /Лек/	8	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Определение копинг-поведения в стрессовых ситуациях /Пр/	8	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.4	Пять способов регулирования конфликтов К.Томаса /Пр/	8	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.5	Работа в команде. Исследование ролей в творческой группе. /Пр/	8	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
3.6	Акмеологические технологии диагностики развития качеств субъекта общения /Лек/	8	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.7	Эмоциональное выгорание работников /Пр/	8	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.8	Развитие качеств субъекта общения в профессиональной деятельности /Ср/	8	11	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.9	/Контр.раб./	8	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	контрольная работа
3.10	/Зачёт/	8	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л1.1	Кашапов М. М.	Акмеология: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Базылевич Т.Ф.	Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, электронный	1
Л1.3	Гаврилюк, Н. П., Тюстина, Г. Г.	Акмеология ситуаций: учебное пособие для обучающихся высших учебных заведений	Нижевартовск: Нижевартовский государственный университет, 2022, электронный	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Синякова М. Г., Сыманюк Э. Э.	Педагогическая акмеология: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.2	Холодцева Е. Л., Портнова А. Г.	Акмеология субъекта профессиональной деятельности	Кемерово: КемГУ, 2010, электронный ресурс	1
Л2.3	Жуина Д. В.	Акмеология профессиональной деятельности: учебник	Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2013, электронный ресурс	1
Л2.4	Янова Э. Н.	Личностное развитие: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2019, электронный	1
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Князева, О. Н., Алтухова, Е. В.	Акмеология. Путь к вершине личностно-профессионального развития: учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майстренко Е. В., Майстренко В. И.	Акмеология профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие	Казань: Бук, 2019, электронный ресурс	2
Л3.2		Акмеология: практикум	Персиановский: Донской ГАУ, 2020, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Психологические тесты онлайн, <a href="https://psyttests.org/">https://psyttests.org/</a>			
Э2	Психологические тесты, <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests/">https://onlinetestpad.com/ru/tests/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру, <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
6.3.2.2	Справочная правовая система "Консультат плюс", <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебная аудитория, оснащенная доской, мебелью, мультимедийным оборудованием.			