

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 25.06.2026 16:05:50

Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Служба государственного высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Психология семьи

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии</b>
Учебный план	s370501-КлинПсих-25-5.plx 37.05.01 Клиническая психология Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Квалификация	<b>Клинический психолог</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 9
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	17	
часов на контроль	27	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кандидат психологических наук, доцент, Леденцова Светлана Леонидовна*

Рабочая программа дисциплины

**Психология семьи**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01  
Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к. филос.н., доцент Родермель Т.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели и задачи: формирование у будущих специалистов системы понятий семейной психологии, раскрытия задач консультирования, а также освоение методологических, теоретических и методических основ построения психологического сопровождения семейной жизни
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.3	Психиатрия
2.1.4	Психологическое консультирование
2.1.5	Практикум по психодиагностике
2.1.6	Психология здоровья
2.1.7	Возрастная физиология
2.1.8	Психология невротизации
2.1.9	Психосоматика
2.1.10	Конфликтология
2.1.11	Детская психиатрия
2.1.12	Практикум по детской патопсихологии
2.1.13	Практикум по психосоматике
2.1.14	Психологическая супервизия
2.1.15	Психология инвалидизации
2.1.16	Психология отклоняющегося поведения
2.1.17	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.1.18	Расстройства личности
2.1.19	Спецпрактикум по семейному консультированию
2.1.20	Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса
2.1.21	Методы патопсихологической диагностики
2.1.22	Производственная практика под супервизией
2.1.23	Психологическая профилактика зависимого поведения
2.1.24	Судебно-психологическая экспертиза
2.1.25	Неврология
2.1.26	Патопсихология
2.1.27	Практикум по психотерапии
2.1.28	Психологическая диагностика в медико-социальной экспертизе
2.1.29	Базовые теории и методы психотерапии
2.1.30	Гендерная психология
2.1.31	Клиника внутренних болезней
2.1.32	Антропология
2.1.33	Психодиагностика
2.1.34	Акмеология и геронтопсихология
2.1.35	Нейропсихология
2.1.36	Возрастная психология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Клиническая психология сексуальных расстройств
2.2.2	Психология искусства
2.2.3	Практикум по психосоматике
2.2.4	Спецпрактикум по семейному консультированию
2.2.5	Расстройства личности
2.2.6	Психология инвалидизации
2.2.7	Спецпрактикум по продуктивным видам деятельности в практике коррекционно-развивающего обучения
2.2.8	Диалогический подход к анализу психотерапевтического процесса

2.2.9	Детская психиатрия
2.2.10	Практикум по детской патопсихологии
2.2.11	Психология стресса
2.2.12	Супервизия
2.2.13	Проективные методики в клинической психологии
2.2.14	Психологическая супервизия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6.1: Способен определять цели, задачи и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития**

**ОПК-6.2: Способен осуществлять психологическое консультирование по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные теоретические подходы, систему категорий и методов семейного консультирования, программы психологического вмешательства, способы анализа клинического случая в целях разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному и семейному психологическому консультированию и неврачебной психотерапии с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик для психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, гармоничного развития, преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с окружающим миром, с людьми для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять семейное и групповое консультирование, разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному и семейному психологическому консультированию и неврачебной психотерапии с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик для психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, гармоничного развития, преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с окружающим миром, с людьми для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в семейное психологическое консультирование. Профессиональная деятельность клинического психолога по вопросам взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата</b>					
1.1	Введение в семейное психологическое консультирование. Профессиональная деятельность клинического психолога по вопросам взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата /Ср/	9	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.2	Введение в семейное психологическое консультирование. Профессиональная деятельность клиического психолога по вопросам взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э2 Э4	
1.3	Введение в семейное психологическое консультирование. Профессиональная деятельность клиического психолога по вопросам взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата /Пр/	9	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Семья как социокультурный феномен. Социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики семьи</b>					
2.1	Семья как социокультурный феномен. Социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики семьи /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э5	
2.2	Семья как социокультурный феномен. Социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики семьи /Ср/	9	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Семья как социокультурный феномен. Социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики семьи /Пр/	9	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э3	
	<b>Раздел 3. Функции и состав семьи, виды семей, их социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики</b>					
3.1	Функции и состав семьи, виды семей, их социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики /Лек/	9	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э2 Э3 Э4	

3.2	Функции и состав семьи, виды семей, их социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики /Пр/	9	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э3 Э4 Э5	
3.3	Функции и состав семьи, виды семей, их социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики /Ср/	9	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 4. Жизненный цикл развития семьи. Социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики каждого этапа</b>					
4.1	Жизненный цикл развития семьи. Социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики каждого этапа /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э4	
4.2	Жизненный цикл развития семьи. Социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики каждого этапа /Пр/	9	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э2 Э3 Э5	
4.3	Жизненный цикл развития семьи. Социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики каждого этапа /Ср/	9	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 5. Психология супружеских отношений. "Терапевтическая среда", оптимальный психологический климат семьи и виды нарушений семейного функционирования</b>					
5.1	Психология супружеских отношений. "Терапевтическая среда", оптимальный психологический климат семьи и виды нарушений семейного функционирования /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э3 Э4	

5.2	Психология супружеских отношений. "Терапевтическая среда", оптимальный психологический климат семьи и виды нарушений семейного функционирования /Пр/	9	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э3	
5.3	Психология супружеских отношений. "Терапевтическая среда", оптимальный психологический климат семьи и виды нарушений семейного функционирования /Ср/	9	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 6. Любовь как основа построения современной семьи, "терапевтической среды" и оптимального психологического климата</b>						
6.1	Любовь как основа построения современной семьи, "терапевтической среды" и оптимального психологического климата /Лек/	9	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э3 Э4	
6.2	Любовь как основа построения современной семьи, "терапевтической среды" и оптимального психологического климата /Пр/	9	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	
6.3	Любовь как основа построения современной семьи, "терапевтической среды" и оптимального психологического климата /Ср/	9	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 7. Ролевая структура семьи. Профилактика ее нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений ролевой структуры</b>						
7.1	Ролевая структура семьи. Профилактика ее нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений ролевой структуры /Лек/	9	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э3	

7.2	Рольевая структура семьи. Профилактика ее нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений ролевой структуры /Ср/	9	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.3	Рольевая структура семьи. Профилактика ее нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений ролевой структуры /Пр/	9	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э4 Э5	
	<b>Раздел 8. Особенности межличностного общения в семье. Профилактика его нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений межличностного общения</b>					
8.1	Особенности межличностного общения в семье. Профилактика его нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений межличностного общения /Лек/	9	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2	
8.2	Особенности межличностного общения в семье. Профилактика его нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений межличностного общения /Пр/	9	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э5	
8.3	Особенности межличностного общения в семье. Профилактика его нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений межличностного общения /Ср/	9	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 9. Сплоченность семьи. Профилактика ее нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений сплоченности</b>					
9.1	Сплоченность семьи. Профилактика ее нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений сплоченности /Лек/	9	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э3	

9.2	Сплоченность семьи. Профилактика ее нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений сплоченности /Пр/	9	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э4 Э5	
9.3	Сплоченность семьи. Профилактика ее нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений сплоченности /Ср/	9	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 10. Межпоколенные и внутриспоколенные родственные отношения в семье. Профилактика нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений межпоколенных и внутриспоколенных родственников</b>					
10.1	Межпоколенные и внутриспоколенные родственные отношения в семье. Профилактика нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений межпоколенных и внутриспоколенных родственников /Лек/	9	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э2 Э4	
10.2	Межпоколенные и внутриспоколенные родственные отношения в семье. Профилактика нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений межпоколенных и внутриспоколенных родственников /Пр/	9	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э5	
10.3	Межпоколенные и внутриспоколенные родственные отношения в семье. Профилактика нарушений и подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии нарушений межпоколенных и внутриспоколенных родственников /Ср/	9	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 11. Ненормативные кризисы жизненного цикла семьи. Нозология</b>					
11.1	Ненормативные кризисы жизненного цикла семьи. Нозология /Пр/	9	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э3	

11.2	Ненормативные кризисы жизненного цикла семьи. Нозология /Ср/	9	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1	
11.3	Ненормативные кризисы жизненного цикла семьи. Нозология /Лек/	9	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э2	
	<b>Раздел 12. Общие вопросы семейного психологического консультирования. Программы психологического вмешательства, методы профилактики, лечения, реабилитации и развития, подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии</b>					
12.1	Общие вопросы семейного психологического консультирования. Программы психологического вмешательства, методы профилактики, лечения, реабилитации и развития, подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии /Лек/	9	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э3 Э4	
12.2	Общие вопросы семейного психологического консультирования. Программы психологического вмешательства, методы профилактики, лечения, реабилитации и развития, подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии /Пр/	9	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э2	
12.3	Общие вопросы семейного психологического консультирования. Программы психологического вмешательства, методы профилактики, лечения, реабилитации и развития, подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии /Ср/	9	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
12.4	Общие вопросы семейного психологического консультирования. Программы психологического вмешательства, методы профилактики, лечения, реабилитации и развития, подходы к семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии /Контр.раб./	9	0	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1	

12.5	/Экзамен/	9	27	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
------	-----------	---	----	--------------------	--	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Горбуля Е. В.	Психология семьи: семейные кризисы: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Германовна П. Г., Торохтий В. С.	Психология семьи. Психологическое здоровье: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Векилова С. А.	Психология семьи: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.4	Якимова Т. В.	Психология семьи: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.5	Сулова Т. Ф., Шаповаленко И. В.	Психология семьи с основами семейного консультирования: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.6	Змановская Е.В.	Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, электронный ресурс	1
Л1.7	Буравцова, Н. В.	Семейная психотерапия и семейное консультирование: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Макаренко А. С.	Семья и воспитание детей	Москва: Лань, 2013, электронный ресурс	1
Л2.2	Пахальян В. Э.	Психологическое консультирование: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2015, электронный ресурс	1
Л2.3	Стась И. Н.	Брак и семья в условиях урбанизации Ханты-Мансийского округа (1960-е - начало 1990-х ГГ.)	, электронный ресурс	1
Л2.4	Токарская Л. В.	Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.5	Колесникова Г. И.	Социология и психология семьи: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.6	Токарская Л. В.	Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.7	Шнейдер Л. Б., Рогач М. С.	Семейное консультирование. Молодая семья и ребенок-дошкольник: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.8	Колесникова Г. И.	Социология и психология семьи: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.9	Соловьева Е. А.	Психология семьи и семейное воспитание: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.10	Седрамян, С. А.	Психология семьи: ролевой подход	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Леденцова С. Л.	Психология семьи: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Knigainfo <a href="http://www.knigainfo.ru">http://www.knigainfo.ru</a>
Э2	АРБИКОН <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a>
Э3	Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
Э4	Российская национальная библиография <a href="http://biblio.ebiblioteka.ru/">http://biblio.ebiblioteka.ru/</a>
Э5	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций <a href="http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form">http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form</a>

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации
-----	--