

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 22.06.2026 12:41:43
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Русский язык и культура речи

Код, направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Информатики и вычислительной техники

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов
УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	1. Выберите ряд слов, в котором все существительные среднего рода:	1. Миссури, АСУ, реноме, МВФ 2. Фиаско, УВД, бра, эмбарго 3. ФИФА, какаду, НТИ, цеце 4. Алатау, ООН, атташе, крупье 5. ВГИК, кенгуру, Сочи, инженерю
УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	2. Напишите номер слова, в котором допущена произносительная ошибка:	1. р[э]марка 2. занялА 3. коне[шн]о 4. твОрОг 5. нАнял
УК – 4.1	3. Найдите правильный ответ.	1) для различения семантики слов;

УК – 4.2 УК – 4.3	словах Атлас и атлас ударение служит:	2) для указания на разную грамматическую форму слова; 3) для различения значения слов и их формы; 4) для указания на варианты слова.																																								
УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	4. Для научного стиля речи НЕ характерна лексика:	1) терминологическая 2) общеупотребительная 3) общенаучная 4) просторечная																																								
УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	5. За пределами литературного языка находятся все слова в ряду:	1) забухтеть, встретить, надсмехаться 2) бабло, завсегда, обилетить 3) студак, сессия, препод 4) афера, революция, этимология																																								
УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	6. Найдите соответствие определений и названий нелитературных компонентов языка	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>язык жителей определенной сельской местности</td> <td>А</td> <td>просторечие</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>язык необразованных жителей городов</td> <td>Б</td> <td>сленг</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>язык молодежи в возрасте 13-19 лет</td> <td>В</td> <td>диалект</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>язык представителей определенных профессий</td> <td>Г</td> <td>арго</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>язык криминального сообщества</td> <td>Д</td> <td>профессиональный язык</td> </tr> </table>	1	язык жителей определенной сельской местности	А	просторечие	2	язык необразованных жителей городов	Б	сленг	3	язык молодежи в возрасте 13-19 лет	В	диалект	4	язык представителей определенных профессий	Г	арго	5	язык криминального сообщества	Д	профессиональный язык																				
1	язык жителей определенной сельской местности	А	просторечие																																							
2	язык необразованных жителей городов	Б	сленг																																							
3	язык молодежи в возрасте 13-19 лет	В	диалект																																							
4	язык представителей определенных профессий	Г	арго																																							
5	язык криминального сообщества	Д	профессиональный язык																																							
УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	7. Определите, твердое мягкое или двойное произношение у выделенных согласных перед Е в данных словах	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>академия</td> <td>А</td> <td>двойное</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>рейс</td> <td>Б</td> <td>твёрдое</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>свитер</td> <td>В</td> <td>мягкое</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>патент</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>брюнет</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>компьютер</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>шинель</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>сленг</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>сессия</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>бассейн</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	академия	А	двойное	2	рейс	Б	твёрдое	3	свитер	В	мягкое	4	патент			5	брюнет			6	компьютер			7	шинель			8	сленг			9	сессия			10	бассейн		
1	академия	А	двойное																																							
2	рейс	Б	твёрдое																																							
3	свитер	В	мягкое																																							
4	патент																																									
5	брюнет																																									
6	компьютер																																									
7	шинель																																									
8	сленг																																									
9	сессия																																									
10	бассейн																																									

<p>УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3</p>	<p>8. Найдите предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.</p>	<p>1. При обнаружении неполадок в работе реактора ответственное лицо за радиационную безопасность должно своевременно сообщить об этом.</p> <p>2. Перед глазами ехавших расстилалась неширокая, но бесконечная равнина, перехваченная цепью холмов.</p> <p>3. Оплата за оборудование по настоящему контракту, поставляемого в указанный срок, осуществляется простым платежом.</p> <p>4. Улыбаясь и беззвучно шевеля губами, она осторожно теребила стебельки безымянных голубеньких, скромных цветов.</p> <p>5. Прочитанная лекция для учеников о мирном использовании атомной энергии вызвала большой интерес.</p> <p>6. Илья входил на двор с важным видом человека, хорошо потрудившегося за день.</p> <p>7. В свою очередь Подрядчик несет материальную ответственность за повреждение энергосистемы, находящейся в ведении Заказчика в полном объеме.</p> <p>8. Мы проезжали по равнине, выжженной солнцем и покрытой пылью.</p> <p>9. Выяснив, что объем производства уменьшился, возникает вопрос о причине этого.</p>				
<p>УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3</p>	<p>9. Установите соответствие исконно русских и заимствованных слов, широко распространившихся в конце XX века.</p>	<p>1 2 3 4 5</p>	<p>анкета доминировать инициатор варьировать функционировать</p>	<p>А Б В Г Д</p>	<p>зачинщик действовать вымышленный, мнимый разобраться, осмотреться господствовать</p>	

		6	ориентироваться	Е	оповестить	
		7	информировать	Ж	преобладать	
		8	превалировать	З	закрепить, установить	
		9	фиксировать	И	разнообразить	
		10	фиктивный	К	опросный лист	
УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	10. Соотнесите предложение и тип лексической ошибки:	1	Коллеги Акакия Акакиевича пренебрежительно относились к нему и всячески его унижали.	А	Нарушение лексической сочетаемости	
		2	Н.А. Некрасов в своих произведениях явил миру образ русского женского характера.	Б	Неудачное употребление антонимов	
		3	Жизнь в доме Кабанихи для Катерины стала просто нетерпимой.	В	Неудачный неологизм	
		4	Поэма М. Лермонтова «Мцыри» сыграла большое значение в истории русского романтизма.	Г	Неразличение оттенков синонимов	
		5	Ввиду наличия отсутствия билетов поход в Большой театр отменяется.	Д	Лексическая избыточность (плеоназм)	
		6	Наш амбар ограбили, хотя он был особачен.	Е	Использование родового наименования вместо видового.	
		7	На нашей ферме от каждого животного получают по десять литров молока.	Ж	Смешение паронимов	

УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	11. Установите соответствие между формами делового общения и их характеристиками:	1 деловая беседа	А	контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение
		2 деловая переписка	Б	обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу
		3 деловые переговоры	В	процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен письменной информацией и опытом
		4 деловой телефонный разговор	Г	разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач
		5 совещание	Д	один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией
		6 выступление	Е	сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие решения в спорных моментах группой людей
УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	12. Выберите предложения, в которых выделенные слова являются вводными. Знаки препинания не расставлены.	<p>1. Если большинство птиц сравнимо с обычными самолетами, то колибри как показывает ускоренная съемка скорее напоминает вертолет. 2. <i>Прекрасно организованы</i> стаи уток гусей и лебедей которые летают и ночью <i>дважды в год</i> заполняют континентальные перелетные пути. 3. Птицы - что это за существа? <i>Бесспорно</i> из всех животных а птицы относятся к высшим позвоночным они самые красивые и самые сладкоголосые они вызывают наибольшее восхищение их больше всего изучают и больше всего охраняют.</p> <p>4. Будущее большинства певчих птиц может нас не тревожить при условии <i>конечно</i> что мы не уничтожим их злоупотребляя</p>		

		<p>ядохимикатами в борьбе с вредными насекомыми.</p> <p>5. Дарвин когда-то писал что <i>по его мнению</i> глупыш похожий на чайку буревестник - самая распространенная птица на Земле.</p> <p>6. Хотя мы часто говорим о «путях» и «маршрутах», на земном шаре <i>пожалуй</i> не найдется квадратного километра над которым не пролетали бы птицы исключая <i>разумеется</i> районы полюсов.</p> <p>7. Но мне <i>кажется</i> что птицы видят хорошо и в темноте в особенности.</p> <p>8. Но большинству ученых <i>казалось</i> что у ястребов тело приспособлено для внезапных нападений среди природных препятствий.</p>				
<p>УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3</p>	<p>13. Подберите фразеологизмы-антонимы к данным устойчивым словосочетаниям:</p>	<p>1</p>	<p>Опуститься с небес на землю</p>	<p>А</p>	<p>Язык без костей</p>	
		2	На всех парусах	Б	Кот наплакал	
		3	У черта на куличках	В	Витать в облаках	
		4	Львиная доля	Г	Секрет Полишинеля	
		5	Прикусить язык	Д	Пропустить мимо ушей	
		6	Зарубить на носу	Е	В час по чайной ложке	
		7	Тайна за семью печатями	Ж	Рукой подать	
<p>УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3</p>	<p>14. Выберите предложения, которых выделенные слова являются предлогами:</p>	<p>1. В комнате мы увидели часы (в)роде старинной башни.</p> <p>2. Прилагательные согласуются с существительными (в)роде, числе, падеже.</p> <p>3. (В)течени.. Днепра встречаются пороги.</p> <p>4. Буря свирепствовала (в)течени.. суток.</p> <p>5. Докладчик говорил (в)продолжени.. часа.</p> <p>6. (В)следстви.. засухи почва раскалилась.</p> <p>7. Он бежал, (не)смотря себе под ноги.</p> <p>8. Нарушить технику безопасности (по)причине незнания правил.</p> <p>9. Остановиться (в)виду города.</p> <p>10. Расположиться на отдых (в)близ водопада.</p>				

УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	15. Подберите к каждому фразеологизму синонимичное устойчивое сочетание:	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Буря в стакане воды</td> <td>А</td> <td>Играть первую скрипку</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Заварить кашу</td> <td>Б</td> <td>Начинать с азов</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Задать тон</td> <td>В</td> <td>Между молотом и наковальней</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Идти на поводу</td> <td>Г</td> <td>Бить баклуши</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Лодыря гонять</td> <td>Д</td> <td>Плясать под чужую дудку</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Между жизнью и смертью</td> <td>Е</td> <td>Влачить жалкое существование</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Ни за какие блага</td> <td>Ж</td> <td>Войти в историю</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Тянуть ляжку</td> <td>З</td> <td>Ни под каким видом</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Танцевать от печки</td> <td>И</td> <td>Душа в пятки ушла</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Язык прилип к гортани</td> <td>К</td> <td>Делать из мухи слона</td> </tr> </table>	1	Буря в стакане воды	А	Играть первую скрипку	2	Заварить кашу	Б	Начинать с азов	3	Задать тон	В	Между молотом и наковальней	4	Идти на поводу	Г	Бить баклуши	5	Лодыря гонять	Д	Плясать под чужую дудку	6	Между жизнью и смертью	Е	Влачить жалкое существование	7	Ни за какие блага	Ж	Войти в историю	8	Тянуть ляжку	З	Ни под каким видом	9	Танцевать от печки	И	Душа в пятки ушла	10	Язык прилип к гортани	К	Делать из мухи слона
1	Буря в стакане воды	А	Играть первую скрипку																																							
2	Заварить кашу	Б	Начинать с азов																																							
3	Задать тон	В	Между молотом и наковальней																																							
4	Идти на поводу	Г	Бить баклуши																																							
5	Лодыря гонять	Д	Плясать под чужую дудку																																							
6	Между жизнью и смертью	Е	Влачить жалкое существование																																							
7	Ни за какие блага	Ж	Войти в историю																																							
8	Тянуть ляжку	З	Ни под каким видом																																							
9	Танцевать от печки	И	Душа в пятки ушла																																							
10	Язык прилип к гортани	К	Делать из мухи слона																																							
УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	16. Выберите признаки литературной письменной речи (несколько ответов):	<ol style="list-style-type: none"> 1) строгий отбор лексики и фразеологии, преобладание книжной лексики, точность и правильность выражения 2) возможна незаконченность в выражении мыслей 3) простой синтаксис, отсутствие причастных и деепричастных оборотов, сложных конструкций 4) нормированность, то есть наличие правил 5) свобода в выборе слов, словесная импровизация, использование разговорно-бытовой лексики 6) логическая стройность и законченность изложения мыслей сложный синтаксис, использование всех видов сложных предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями 7) сложный синтаксис, использование всех видов сложных предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями 																																								
УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	17. Выберите из предложенных утверждений верные:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деловое общение характеризуется соблюдением этикета, выражением эмоций, дружеским тоном общения, неформальным поведением. 2. Невербальными средствами общения являются жест, мимика, поза. 3. Прямая деловая коммуникация прежде всего характеризуется 																																								

		<p>общением в пределах видимости.</p> <p>4. К письменному виду делового общения относится любой документ, заверенный подписями и печатями.</p> <p>5. Монологические и диалогические формы деловой коммуникации не имеют значительных языковых различий.</p> <p>6. К устному виду делового общения относятся планерки, совещания, переговоры, доклады и другие формы делового общения.</p> <p>7. К дистанционному деловому общению относятся телефонные разговор, переписка по почте.</p> <p>8. Для устной и письменной форм коммуникации действительны одни и те же правила организации речевого высказывания.</p> <p>9. При подготовке к деловым переговорам составление плана беседы, подготовка доводов и информации не являются обязательными.</p> <p>10. Для деловой беседы важно выяснение позиции собеседника, поддержание общения и ответы на вопросы на доступном официальном языке, упуская при необходимости профессиональную терминологию.</p>																
<p>УК – 4.1</p> <p>УК – 4.2</p> <p>УК – 4.3</p>	<p>18. Напишите номера слов, в которых допущена произносительная ошибка:</p>	<p>1. р[э]марка</p> <p>2. занялА</p> <p>3. коне[шн]о</p> <p>4. твОрОг</p> <p>5. нАнял</p> <p>6. ходатАйство.</p> <p>7. Од[э]сса</p> <p>8. кУхонный</p> <p>9. жАлюзи</p>																
<p>УК – 4.1</p> <p>УК – 4.2</p> <p>УК – 4.3</p>	<p>19. Установите соответствие употребления числительного с существительным</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>С пятью</td> <td>А</td> <td>случая</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>У обеих</td> <td>Б</td> <td>единицам</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Задача с тремя</td> <td>В</td> <td>газетах</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>С обеими</td> <td>Г</td> <td>дней</td> </tr> </table>	1	С пятью	А	случая	2	У обеих	Б	единицам	3	Задача с тремя	В	газетах	4	С обеими	Г	дней
1	С пятью	А	случая															
2	У обеих	Б	единицам															
3	Задача с тремя	В	газетах															
4	С обеими	Г	дней															

		5	Более трехсот	Д	чемоданами	
		6	В обеих	Е	неизвестными	
		7	Более двадцати трех	Ж	подругами	
		8	Два и более	З	человеками	
		9	С обоими	И	граммов	
		10	К полутора	К	Студенток	
УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	20. Выберите фрагменты текстов, принадлежащих публицистическому стилю:	к	<p>1)Женя помолчала и опять спросила, вглядываясь в лицо своей собеседницы: «Оля, а кто такой Тимур?»</p> <p>2)Устье Иртыша осталось за кормой, и наш теплоход вышел на просторы великой сибирской реки Обь, по которой мы пройдем следующие 900 километров до Салехарда. После извилистого Иртыша масштабы реки впечатляют: Обь в нижнем течении очень широка, практически не петляет (за исключением одного очень интересного участка, который мы будем проходить завтра), державно и с царским достоинством несёт она громадную массу воды на север.</p> <p>3)Тимур (Тамерлан), годы жизни 1336 - 1405, среднеазиатский полководец и завоеватель. Предпринял ряд походов в Среднюю Азию, на Ближний Восток, в Индию. Завоевания Тимура сопровождалось массовым истреблением покоренного населения и беспощадным разорением целых стран. (Энциклопедический словарь.)</p> <p>4)Среднеазиатский полководец Тамерлан, известный еще как Тимур, совершал опустошительные набеги на страны Средней Азии и Ближнего Востока. Про него местные народы слагали легенды, что он не оставлял никого в живых, вырезая всех от мала до велика. Со своим войском он дошел до Индии, которую тоже порядком разорил.</p> <p>5)- Ты про такого Тамерлана слышал, полководца? Говорят, он всех под корень вырезал, кого завоевывал!</p> <p>- Не верю, неужели прямо всех?</p>			

		<p>6)Около 45 километров выше города Сургута от Оби отделяется ее самая крупная протока – Юганская Обь. Она течет параллельно основному водотоку Оби и снова впадает в нее примерно в ста километрах ниже города Сургута. Буквально в двух километрах от устья Юганской Оби в нее впадает небольшая речка Балык, на их слиянии как раз расположен город Нефтеюганск.</p> <p>7)Одно из интересных, на наш взгляд, семантических явлений жаргона -- помещение гипонимов, относящихся к одному гиперониму использование одного гипонима вместо другого. Это наблюдается в сфере предметной лексики: в названиях орудий, одежды, предметов быта, средств транспорта и в обозначении действий. Приведем некоторые примеры: трамвай (троллейбус), валенки (сапоги), пушка (пистолет), калоши (туфли), койка (кровать), пузырек, флакон (бутылка) и т.д.</p> <p>8)Растительная клетка состоит из студенистой протоплазмы, окруженной жесткой оболочкой (клеточной стенкой), а последняя – главным образом из секретируемых протоплазмой целлюлозы и пектиновых веществ. Во многих клетках после завершения их роста на внутренней стороне исходной (первичной) клеточной стенки откладывается т.н. вторичная.</p>
--	--	--