Документ подписан простой электронной подписью **учреждение высшего образования** 

Информация о владельце:

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

ФИО: Косенок Сергей Михайлович "Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Дата подписания: 21.10.2025 14:40:19 Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**УТВЕРЖДАЮ** Проректор по УМР Е.В. Коновалова 11 июня 2025г., протокол УМС №5

зачеты 1

## Детская урология-андрология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Хирургических болезней

Учебный план o310816- Детская хирургия 25-1.plx

31.08.16 Детская хирургия

Квалификация Врач-детский хирург

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 3ET

72 Часов по учебному плану Виды контроля в семестрах:

в том числе:

32 аудиторные занятия самостоятельная работа 40

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1	1.1)	Итого			
Недель	16	4/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4		
Практические	28	28	28	28		
Итого ауд.	32	32	32	32		
Контактная работа	32	32	32	32		
Сам. работа	40	40	40	40		
Итого	72	72	72	72		

_	-		/ \	
	Грограмму	COCTODIATI	TTT)	١
L.	lpoi paminiy	СОСтавил	III.	,

к.мед.наук, Старший преподаватель, Смоленцев Максим Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Детская урология-андрология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

31.08.16 Детская хирургия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургических болезней

Зав. кафедрой доктор медицинских наук Дарвин Владимир Васильевич

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	Целью освоения дисциплины является подготовка врача, владеющего теоретическими знаниями и способного оказать квалифицированную хирургически помощь детям с урологической патологией.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	• Освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей с урологическими заболеваниями;
1.4	• Освоение методики проведения предоперационной подготовки у детей страдающих урологическими заболеваниями;
1.5	• Освоение современных методик проведения операций у детей с врожденной и приобретенной урологической патологией, травмой органов забрюшинного пространства;
1.6	• Освоение методики проведения инфузионной терапии в послеоперационном периоде у детей с урологической патологией;
1.7	• Обучение выявлению и устранению осложнений при лечении урологических болезней у детей;

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ци	икл (раздел) ООП: Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Детская хирургия
2.1.2	Патология
2.1.3	Педагогика
2.1.4	Социально-психологические основы профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Детская хирургия
2.2.2	Поликлиническая детская хирургия
2.2.3	Эндоскопическая хирургия в детской хирургии
2.2.4	Хирургия новорожденных
2.2.5	Производственная (клиническая) практика
2.2.6	Производственная (клиническая) практика

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК 1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК 5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК 6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать:
3.1.2	• Нормальную и патологическую анатомию;
3.1.3	• Классификации, этиологию, патогенез неотложных урологическихх заболеваний у детей;
3.1.4	• Методы обследования, диагностики и лечения урологической патологии у детей;

3.1.5	• Причины осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения;
3.1.6	• Ошибки, возникающие при хирургическом лечении детей с урологической патологией, методы их профилактики и устранения;
3.1.7	• Должностные обязанности детского уролога по оказанию неотложной помощи детям;
3.1.8	• Оперативную, учетно-отчетную документацию;
3.1.9	• Контроль за качеством лечения.
3.2	Уметь:
3.2.1	• Получить информацию о развитии и течении заболевания;
3.2.2	• Выявить факторы риска развития того или иного урологического заболевания у детей, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
3.2.3	• Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания;
3.2.4	• Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
3.2.5	• Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных) у детей с урологической патологией и правильно интерпретировать полученные данные;
3.2.6	• Определить показания к госпитализации ребенка с урологической патологией, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
3.2.7	• Составить дифференцированный план обследования и лечения урологического больного, проводить его коррекцию в динамике;
3.2.8	• Разработать план подготовки урологического больного к экстренной операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
3.2.9	• Вести медицинскую документацию;
3.2.10	• Составить план обследования и лечения новорожденного с учетом привлечения смежных специалистов;
3.2.11	• Оказывать неотложную помощь при пороках развития, приобретенных заболеваниях и травмах у новорожденных.

	4. СТРУКТУРА И СО,	<b>ДЕРЖАНИ</b>	Е ДИСП	(ИПЛИНЫ (	модуля)	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	История развития отечественной детской урологии. Эмбриологические и анатомо-физиологические особенности мочевой системы у	1	1	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Клиническая семиотика и диагностика урологических заболеваний /Лек/	1	1	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Вопросы оперативной техники. Особенности эндоскопических операций при урологической патологии /Лек/	1	1	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Антибиотикотерапия в практике уролога /Лек/	1	1	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Пороки развития мочевого пузыря /Пр/	1	4	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Пороки развития мочеиспускательного канала /Пр/	1	4	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

	-					
1.7	Пороки развития полового члена и органов мошонки /Пр/	1	4	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	Острая мошонка /Пр/	1	4	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.9	Пороки развития почек /Пр/	1	4	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.10	Мочекаменная болезнь у детей /Пр/	1	4	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.11	Недержание мочи /Пр/	1	4	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.12	Подготовка к практическому занятию. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтение литературы. /Ср/	1	40	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.13	Написание реферата. /Контр.раб./	1	0	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.14	/Зачёт/	1	0	ПК 1 ПК 5 ПК 6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации
Представлены отдельным документом

6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ІЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС	СЦИПЛИНЫ (МОД	УЛЯ)		
		6.1. Рекомендуемая литература				
		6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во		
Л1.1	Разин М.П.	Детская хирургия: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018, https://www.student library.ru/book/ISB N9785970444696.h tml	1		
	•	6.1.2. Дополнительная литература	•	•		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во		
Л2.1	Пугачев А.Г.	Детская урология: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2009, https://www.student library.ru/book/ISB N9785970409718.h tml	1		
	6.1.3. Методические разработки					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во		

	Авторы, составители Заглавие Изда		Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Разин М.П., Галкин	Детская урология-андрология: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-	1
	В.Н., Сухих Н.К.		Медиа, 2011,	
			http://www.studentl	
			ibrary.ru/book/ISB	
			N9785970420645.h	
			tml	
	6.2. Перече	нь ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	и "Интернет"	
Э1	Электронно-библиотеч	ная система «КнигаФонд»		
Э2	Э2 Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова			
Э3	ЭЗ Научная электронная библиотека			
Э4	Э4 Справочник лекарственных средств РЛС			
Э5	Э5 Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа			
	-	6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.1	6.3.1.1 Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
	•	6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	6.3.2.1 Информационно-правовой портал Гарант.py http://www.garant.ru			
6.3.2.2	6.3.2.2 Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<ul> <li>7.1 Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> <li>Перечень основного оборудования: Комплект специализированной учебной мебели, меловая доска; интерактивная доска;</li> <li>Количество посадочных мест – 26.</li> <li>Технические средства обучения для представления учебной информации: переносной интерактивная доска, компьютеров - 12</li> </ul>
<ul> <li>7.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту).</li> <li>Перечень основного оборудования: Комплект специализированной учебной мебели, компьютер – 7, стационарный мультимедийный проектор – 1, мобильный проекционный экран – 1, ноутбук – 1.</li> <li>Количество посадочных мест – 60.</li> <li>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</li> <li>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</li> </ul>