

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2026 16:05:50
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Сектор повышения качества образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Нейропсихология детского возраста рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370501-КлинПсих-25-5.plx
37.05.01 Клиническая психология
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 10
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	17	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.психол., Доцент, Самойлова М.В.; к.психол., Доцент, Рагозинская В.Г.

Рабочая программа дисциплины

Нейропсихология детского возраста

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01

Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой Родермель Т.А., к.филос.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов представления о принципах мозговой организации высших психических функций ребенка и закономерностях развития мозга в онтогенезе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Клиническая нейропсихология
2.1.2	Неврология
2.1.3	Нейропсихология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Спецпрактикум по продуктивным видам деятельности в практике коррекционно-развивающего обучения
2.2.2	Супервизия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Способен определять цели, задачи и методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать надежные способы количественной и качественной оценки, а именно нейропсиходиагностические методы для оценки
3.1.2	сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы нейропсихологической диагностики с целью определения синдрома и локализации поражения мозга у взрослых и детей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в нейропсихологию детского возраста					
1.1	Нейропсихология детского возраста как наука, ее предмет, задачи, направления, теоретические и практические предпосылки /Лек/	10	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Междисциплинарные связи нейропсихологии детского возраста и ее вклад в развитие науки и практики Междисциплинарные связи нейропсихологии детского возраста и ее вклад в развитие науки и практики /Пр/	10	4	ОПК-3.1	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Междисциплинарные связи нейропсихологии детского возраста и ее вклад в развитие науки и практики /Ср/	10	2	ОПК-3.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Методологические принципы нейропсихологии детского возраста /Лек/	10	4	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.5	Методологические принципы нейропсихологии детского возраста /Пр/	10	4	ОПК-3.1	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Специфика основных понятий нейропсихологии «функция», «локализация», «симптом», «синдром», «фактор», «синдромный анализ» в нейропсихологии детского возраста /Лек/	10	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2. Становление структурно-функциональной организации мозга и психики в онтогенезе					
2.1	Нейропсихологические закономерности онтогенеза психической деятельности /Лек/	10	4	ОПК-3.1	Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Морфогенез мозга. Показатели и закономерности морфогенеза /Пр/	10	4		
2.3	Междисциплинарные связи нейропсихологии детского возраста и ее вклад в развитие науки и практики /Ср/	10	2	ОПК-3.1	Л1.5Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Методологические принципы нейропсихологии детского возраста /Пр/	10	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	Специфика основных понятий нейропсихологии «функция», «локализация», «симптом», «синдром», «фактор», «синдромный анализ» в нейропсихологии детского возраста /Ср/	10	5	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Нарушения и отклонения в развитии психических функций					
3.1	Нарушения психических функций при локальных поражениях мозга в онтогенезе /Лек/	10	4	ОПК-3.1	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Причины и специфика заболеваний и повреждений ЦНС в детском возрасте /Пр/	10	4	ОПК-3.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Причины и специфика заболеваний и повреждений ЦНС в детском возрасте /Ср/	10	2	ОПК-3.1	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.4	Нейропсихологические синдромы при синдроме дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ). Нейропсихологические аспекты детского церебрального паралича (ДЦП) /Лек/	10	0	ОПК-3.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.5	Понятие «минимальная мозговая дисфункция» (ММД): методологические проблемы, возникающие в связи с использованием этого понятия /Пр/	10	4	ОПК-3.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.6	Нейропсихологический подход к изучению расстройств аутистического спектра (РАС) /Лек/	10	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.7	Нейропсихологические аспекты соматического дизонтогенеза /Пр/	10	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

3.8	Нейропсихологические аспекты соматического дизонтогенеза /Ср/	10	2	ОПК-3.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Нейропсихологический подход к типологии онтогенеза					
4.1	Нейропсихологический подход к оценке нормального формирования психических функций в онтогенезе /Лек/	10	7	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Понятие профиля латеральной организации, типы латеральной организации /Пр/	10	3	ОПК-3.1	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	
4.3	Нейропсихологические аспекты одаренности /Ср/	10	2	ОПК-3.1	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Прикладные аспекты нейропсихологии детского возраста					
5.1	Основные принципы и методы нейропсихологического исследования в детском возрасте /Лек/	10	3	ОПК-3.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Требования к диагностическому материалу, методам и процедуре нейропсихологического обследования детей /Пр/	10	3	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
5.3	Методы нейропсихологической профилактики и коррекции нарушений психических функций и отклонений в развитии /Ср/	10	2	ОПК-3.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.4	/Контр.раб./	10	0			
5.5	/Экзамен/	10	27			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Глоzman Ж. М.	Нейропсихология детского возраста: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Глоzman Ж. М.	Практическая нейропсихология. Помощь неуспевающим школьникам: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Амелина Е. Г., Богомолова М. А., Винникова Л. М., Владимирская А. Б., Глоzman Ж. М., Егорова С. В., Емельянова Е. Н., ❖? саева М. ❖?, Кони́на С. М., Куприянчук М. Н., Курдюкова С. В., Куртик С. Г., Мещанинова Е. Л., Пе́лячик К. А., Печак Е. Е., Потанина А. Ю., Савицкая Н. С., Савкина О. М., Соболева А. Е., Сунцова А. В., Суслова Е. С., Титова Ю. О., Фролова О. С., Шевченко ❖? А., Глоzman Ж. М.	Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении	Москва: Генезис, 2020, электронный ресурс	1
Л1.4	Корсакова Н. К., Микадзе Ю. В., Балашова Е. Ю.	Неуспевающие дети: нейропсихологическая диагностика младших школьников: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.5	Астапов В. М., Микадзе Ю. В.	Нейропсихология. Строение и нарушения центральной нервной системы. Атлас: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Астапов В. М., Микадзе Ю. В.	Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития	СПб.: Питер, 2002	2
Л2.2	Астапов В. М., Микадзе Ю. В.	Нейропсихология. Строение и нарушения центральной нервной системы. Атлас: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Леденцова С. Л.	Клиническая нейропсихология. Феноменология и методы исследования: практикум по нейропсихологии	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011, электронный ресурс	53

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека диссертаций https://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki/obshchaya-psikhologiya-psikhologiya-lichnosti-istoriya-psikhologii			
Э2	РГБ: электронный каталог диссертаций https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser			
Э3	Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/			
Э4	«Библиотека психологической литературы» BOOKAP https://bookap.info/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.