

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2026 16:05:48  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Сектор повышения качества образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Анатомия ЦНС

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370501-КлинПсих-24-1.plx  
37.05.01 Клиническая психология  
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 8  
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*д.м.н., Профессор, Шумилов С.П.*

Рабочая программа дисциплины

**Анатомия ЦНС**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01

Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2025г., протокол УМС №5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой Родермель Татьяна Алексеевна, к.филос.н., доцент

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать у студентов систему знаний об общем строении и закономерностях функционирования центральной нервной системы человека, её развитии в онто- и филогенезе.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Психология здоровья
2.2.2	Практикум по нейропсихологии
2.2.3	Физиология ВНД
2.2.4	Психофизиология
2.2.5	Клиника внутренних болезней
2.2.6	Клиническая нейропсихология
2.2.7	Патопсихология
2.2.8	Психология невротизации
2.2.9	Расстройства личности
2.2.10	Психология инвалидизации
2.2.11	Психофармакология
2.2.12	Судебно-психологическая экспертиза

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8.3:** Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

**УК-8.5:** Оказывает первую доврачебную помощь

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- базовый понятийный аппарат анатомии центральной нервной системы;
3.1.2	- приёмы оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях с учетом знаний анатомии ЦНС;
3.1.3	- способы создания и поддержания безопасных условий для своей жизнедеятельности с учетом знаний анатомии ЦНС;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать базовые знания анатомии ЦНС для создания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;
3.2.2	- использовать приёмы оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях с учетом знаний анатомии ЦНС;
3.2.3	- создавать и поддерживать безопасные условия для своей жизни и деятельности с учетом знаний анатомии ЦНС;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Базовый понятийный аппарат анатомии ЦНС.Спинальный мозг.</b>					
1.1	Внешнее и внутреннее строение спинного мозга, оболочки спинного мозга. Приемы оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях с учетом знаний анатомии спинного мозга. /Лек/	2	3	УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.2	Внешнее и внутреннее строение спинного мозга, оболочки спинного мозга.Способы создания и поддержания безопасных условий для своей жизнедеятельности с учетом знаний анатомии спинного мозга. /Лаб/	2	3	УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Внешнее и внутреннее строение спинного мозга, оболочки спинного мозга.Приемы оказания первой доврачебной помощи,способы создания и поддержания безопасных условий для своей жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях с учетом знаний анатомии спинного мозга. /Ср/	2	1	УК-8.3 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2. Продолговатый мозг. Его внешнее и внутреннее строение.</b>					
2.1	Продолговатый мозг, его внешнее и внутреннее строение.Приемы оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях с учетом знаний анатомии продолговатого	2	3	УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Продолговатый мозг, его внешнее и внутреннее строение.Способы создания и поддержания безопасных условий для своей жизнедеятельности с учетом знаний анатомии продолговатого мозга. /Лаб/	2	3	УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Продолговатый мозг, его внешнее и внутреннее строение.Приемы оказания первой доврачебной помощи,способы создания и поддержания безопасных условий для своей жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях с учетом знаний анатомии продолговатого	2	1	УК-8.3 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 3. Метаталамус и его составные части: мозговой мост и мозжечок.</b>					
3.1	Метаталамус и его составные части: мозговой мост и мозжечок.Приемы оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях с учетом знаний анатомии моста мозга и мозжечка. /Лек/	2	4	УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Метаталамус и его составные части: мозговой мост и мозжечок.Способы создания и поддержания безопасных условий для своей жизнедеятельности с учетом знаний анатомии моста мозга и мозжечка. /Лаб/	2	4	УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Метаталамус и его составные части: мозговой мост и мозжечок.Приемы оказания первой доврачебной помощи,способы создания и поддержания безопасных условий для своей жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях с учетом знаний анатомии моста мозга и мозжечка. /Ср/	2	1	УК-8.3 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 4. Четвёртый желудочек. Ромбовидная ямка, её рельеф. Проекция ядер головных нервов на дно четвёртого желудочка.</b>					

4.1	Четвёртый желудочек. Ромбовидная ямка, её рельеф. Проекция ядер головных нервов на дно четвёртого желудочка. Приемы оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях с учетом знаний анатомии ядер черепно-мозговых нервов. /Лек/	2	4	УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Четвёртый желудочек. Ромбовидная ямка, её рельеф. Проекция ядер головных нервов на дно четвёртого желудочка. Способы создания и поддержания безопасных условий для своей жизнедеятельности с учетом знаний анатомии ядер черепно-мозговых нервов. /Лаб/	2	4	УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.3	Четвёртый желудочек. Ромбовидная ямка, её рельеф. Проекция ядер головных нервов на дно четвёртого желудочка. Приемы оказания первой доврачебной помощи, способы создания и поддержания безопасных условий для своей жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях с учетом знаний анатомии ядер черепно-мозговых нервов. /Ср/	2	1	УК-8.3 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 5. Средний мозг. Перешеек ромбовидного мозга.</b>						
5.1	Средний мозг. Перешеек ромбовидного мозга. Приемы оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях с учетом знаний анатомии среднего мозга. /Лек/	2	3	УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Средний мозг. Перешеек ромбовидного мозга. Способы создания и поддержания безопасных условий для своей жизнедеятельности с учетом знаний анатомии среднего мозга. /Лаб/	2	3	УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.3	Средний мозг. Перешеек ромбовидного мозга. Приемы оказания первой доврачебной помощи, способы создания и поддержания безопасных условий для своей жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях с учетом знаний анатомии среднего мозга. /Ср/	2	1	УК-8.3 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 6. Промежуточный мозг и третий желудочек мозга.</b>						
6.1	Промежуточный мозг и третий желудочек мозга. Приемы оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях с учетом знаний анатомии промежуточного мозга. /Лек/	2	3	УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.2	Промежуточный мозг и третий желудочек мозга. Способы создания и поддержания безопасных условий для своей жизнедеятельности с учетом знаний анатомии промежуточного мозга. /Лаб/	2	3	УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

6.3	Промежуточный мозг и третий желудочек мозга. Средний мозг. Перешеек ромбовидного мозга. Приемы оказания первой доврачебной помощи, способы создания и поддержания безопасных условий для своей жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях с учетом знаний анатомии промежуточного мозга. /Ср/	2	1	УК-8.3 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 7. Закономерности механизмов работы центральной нервной системы. Полушария большого мозга: борозды и извилины дорсолатеральной и базальной поверхностей полушарий головного мозга.</b>					
7.1	Закономерности механизмов работы центральной нервной системы. Полушария большого мозга: борозды и извилины дорсолатеральной и базальной поверхностей полушарий головного мозга. Приемы оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях с учетом знаний анатомии полушарий головного мозга. /Лек/	2	4	УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.2	Закономерности механизмов работы центральной нервной системы. Полушария большого мозга: борозды и извилины дорсолатеральной и базальной поверхностей полушарий головного мозга. Способы создания и поддержания безопасных условий для своей жизнедеятельности с учетом знаний анатомии полушарий головного мозга. /Лаб/	2	4	УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.3	Закономерности механизмов работы центральной нервной системы. Полушария большого мозга: борозды и извилины дорсолатеральной и базальной поверхностей полушарий головного мозга. Приемы оказания первой доврачебной помощи, способы создания и поддержания безопасных условий для своей жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях с учетом знаний анатомии полушарий головного мозга. /Ср/	2	2	УК-8.3 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 8. Полушария большого мозга: борозды и извилины конвексительных поверхностей полушарий головного мозга.</b>					
8.1	Полушария большого мозга: борозды и извилины конвексительных поверхностей полушарий головного мозга. Приемы оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях с учетом знаний анатомии полушарий головного мозга. /Лек/	2	4	УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.2	Полушария большого мозга: борозды и извилины конвексительных поверхностей полушарий головного мозга. Способы создания и поддержания безопасных условий для своей жизнедеятельности с учетом знаний анатомии полушарий головного мозга. /Лаб/	2	4	УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

	<b>Раздел 9. Онтогенетическое происхождение мозга. Остатки пяти мозговых пузырей – желудочки мозга. Виды связей в центральной нервной системе.</b>					
9.1	Онтогенетическое происхождение мозга. Остатки пяти мозговых пузырей – желудочки мозга. Виды связей в центральной нервной системе. Приемы оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях с учетом знаний о видах связей в центральной нервной системе. /Лек/	2	4	УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.2	Онтогенетическое происхождение мозга. Остатки пяти мозговых пузырей – желудочки мозга. Виды связей в центральной нервной системе. Способы создания и поддержания безопасных условий для своей жизнедеятельности с учетом знаний о видах связей в центральной нервной системе. /Лаб/	2	4	УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.3	/Контр.раб./	2	0			
9.4	/Экзамен/	2	36	УК-8.3 УК-8.5	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И., Гайворонский А. И.	Анатомия центральной нервной системы и органов чувств: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Фонсова Н. А., Сергеев И. Ю., Дубынин В. А.	Анатомия центральной нервной системы: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Калмин О.В., Калмина О.А.	Анатомия центральной нервной системы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Киселев С. Ю.	Анатомия центральной нервной системы: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

ЛЗ.1	Киселев С. Ю.	Анатомия центральной нервной системы: Учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014, электронный ресурс	1
------	---------------	---	--	---

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы "АРБИКОН" - <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a>
Э2	Knigainfo <a href="http://www.knigainfo.ru">http://www.knigainfo.ru</a>
Э3	Российская медицина: статьи, диссертации, книги - <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>
Э4	Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a>

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПП «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---