

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2026 16:05:48
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Сектор высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Акмеология и геронтопсихология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370501-КлинПсих-25-2.plx
37.05.01 Клиническая психология
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 8
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. психол. н., доцент, И.П. Грехова

Рабочая программа дисциплины

Акмеология и геронтопсихология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01

Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. филос. н., доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении взрослого онтогенеза и готовности к ее реализации в психологическом индивидуальном, семейном и групповом консультировании населения, а также в процессе взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная психология
2.1.2	Нейропсихология
2.1.3	Антропология
2.1.4	Анатомия ЦНС
2.1.5	Физиология ВНД
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Работа в команде
2.2.2	Психодиагностика
2.2.3	Психология труда
2.2.4	Специальная психология
2.2.5	Психологическое консультирование
2.2.6	Клиническая психология в геронтологии
2.2.7	Конфликтология
2.2.8	Гендерная психология
2.2.9	Методика преподавания в высшей школе
2.2.10	Интернет-консультирование и телефон доверия
2.2.11	Клиническая психология сексуальных расстройств
2.2.12	Психология искусства
2.2.13	Практикум по психотерапии
2.2.14	Спецпрактикум по семейному консультированию
2.2.15	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.16	Расстройства личности
2.2.17	Профессиональная этика и служебный этикет
2.2.18	Судебно-психологическая экспертиза
2.2.19	Организационная психология и организационное консультирование
2.2.20	Психология семьи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.2: Способен осуществлять психологическое консультирование по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- базовые законы психического развития взрослого человека, механизмы развития и функционирования психических процессов;

3.1.2	- возрастно-психологические особенности и специфику психического функционирования человека на разных стадиях взрослого онтогенеза;
3.1.3	- особенности проявления психических процессов и состояний в зависимости от культурно-исторических параметров жизнедеятельности человека
3.1.4	- особенности личностного развития, факторы риска и жизнестойкости на различных этапах взрослого онтогенеза;
3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять особенности личностного развития, факторы риска и жизнестойкости на различных этапах взрослого онтогенеза;
3.2.2	- при индивидуальном, семейном и групповом консультировании учитывать индивидуальные особенности человека в зависимости от возрастных этапов и культурно-исторических параметров жизнедеятельности конкретной личности;
3.2.3	- учитывать особенности личностного развития, факторы риска и жизнестойкости на различных этапах взрослого онтогенеза при вступлении в контакт и развитии конструктивных отношений с разными социально уязвимыми группами населения;
3.2.4	- учитывать особенности проявления психических процессов и состояний в конкретный период взрослого онтогенеза при оказании психологического воздействия на социальное окружение клиента

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Студенчество как особая возрастно-социальная группа					
1.1	Студенчество как особая возрастно-социальная группа. Возрастные особенности развития и функционирования психических процессов, факторы риска и жизнестойкости как теоретическая база психологического консультирования. Специфика прохождения этапа студенчества в зависимости от личностных особенностей и культурно-исторических параметров	4	6	ОПК-6.2	Л1.2Л2.3 Л2.6Л3.1	
1.2	Студенчество как особая возрастно-социальная группа. Особенности психологического консультирования и оказания психологического воздействия на социальное окружение клиента с учетом факторов риска и жизнестойкости на этапе студенчества. /Пр/	4	6	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1	
1.3	Студенчество как особая возрастно-социальная группа. Особенности психологического консультирования и оказания психологического воздействия на социальное окружение клиента с учетом факторов риска и жизнестойкости на этапе студенчества. /Ср/	4	2	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1	
1.4	/Контр.раб./	4	0			
	Раздел 2. Психология ранней взрослости					

2.1	Психология ранней взрослости. Особенности развития и функционирования психических процессов, факторы риска и жизнестойкости в молодости как теоретическая база психологического консультирования. Специфика проявления психических процессов и состояний в зависимости от личностных особенностей и культурно-исторических параметров жизнедеятельности человека. /Лек/	4	8	ОПК-6.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2	
2.2	Психология ранней взрослости. Специфика психологического консультирования и оказания психологического воздействия на социальное окружение клиента с учетом факторов риска и жизнестойкости в молодости. Особенности приемов вступления в контакт и развития конструктивных отношений с разными социально уязвимыми группами молодого возраста. /Пр/	4	8	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
2.3	Психология ранней взрослости. Особенности развития и функционирования психических процессов, факторы риска и жизнестойкости. Специфика психологического консультирования и оказания психологического воздействия на социальное окружение клиента с учетом факторов риска и жизнестойкости в молодости. Особенности приемов вступления в контакт и развития конструктивных отношений с разными социально уязвимыми группами молодого возраста. /Ср/	4	2	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
Раздел 3. Психология зрелости						
3.1	Психология зрелости. Особенности развития и функционирования психических процессов, факторы риска и жизнестойкости в зрелом возрасте как теоретическая база психологического консультирования. Специфика проявления психических процессов и состояний в зависимости от личностных особенностей и культурно-исторических параметров жизнедеятельности человека. /Лек/	4	8	ОПК-6.2	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	
3.2	Психология зрелости. Специфика психологического консультирования и оказания психологического воздействия на социальное окружение клиента с учетом факторов риска и жизнестойкости в зрелости. Особенности приемов вступления в контакт и развития конструктивных отношений с разными социально уязвимыми группами зрелого возраста. /Пр/	4	10	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	

3.3	Психология зрелости Особенности развития и функционирования психических процессов, факторы риска и жизнестойкости. Специфика психологического консультирования и оказания психологического воздействия на социальное окружение клиента с учетом факторов риска и жизнестойкости в зрелости. Особенности приемов вступления в контакт и развития конструктивных отношений с разными социально уязвимыми группами зрелого возраста. /Ср/	4	2	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	
Раздел 4. Психология поздних возрастов						
4.1	Психология поздних возрастов. Особенности развития и функционирования психических процессов, факторы риска и жизнестойкости в позднем онтогенезе как теоретическая база психологического консультирования. Специфика проявления психических процессов и состояний в зависимости от личностных особенностей и культурно-исторических параметров жизнедеятельности человека. /Лек/	4	10	ОПК-6.2	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	
4.2	Психология поздних возрастов. Специфика психологического консультирования и оказания психологического воздействия на социальное окружение клиента с учетом факторов риска и жизнестойкости в позднем онтогенезе. Особенности приемов вступления в контакт и развития конструктивных отношений с разными социально уязвимыми группами позднего возраста. /Пр/	4	8	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	
4.3	Психология поздних возрастов. Особенности развития и функционирования психических процессов, факторы риска и жизнестойкости. Специфика психологического консультирования и оказания психологического воздействия на социальное окружение клиента с учетом факторов риска и жизнестойкости в позднем возрасте. Особенности приемов вступления в контакт и развития конструктивных отношений с разными социально уязвимыми группами позднего возраста. /Ср/	4	2	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	
4.4	/Экзамен/	4	36			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хухлаева О. В., Зыков Е. В., Базаева Г. В.	Психология развития и возрастная психология: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Сапогова Е. Е.	Психология развития и возрастная психология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс	1
Л1.3	Кулагина, И. Ю., Колоцкий, В. Н.	Психология развития и возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для вузов	Москва: Академический проект, 2020, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Костюк, Г. С., Эльконин, Д. Б., Запорожец, А. В., Леонтьев, А. Н., Выготский, Л. С., Фельдштейн, Д. И., Эриксон, Э. Г., Хьелл, Л., Зиглер, Д., Бауэр, Т., Божович, Л. И., Уайт, Б., Ананьев, Б. Г., Марцинковская, Т. Д., Рыбалко, Е. Ф., Пронина, Н. А., Романова, Е. В., Туревская, Е. И., Хвалица, Н. А.	Возрастная психология: хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки	Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Солдатова Е. Л., Лаврова Г. Н.	Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.3	Шаповаленко И. В.	Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021, электронный ресурс	1
Л2.4	Шаповалов В.К.	Социальное обучение взрослых: история, теория, технология: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Анникова, Л. В.	Социальное обучение взрослых: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018, электронный ресурс	1
Л2.6	Самойлов, В. Д.	Педагогика и психология высшей школы: учебник	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Грехова И. П.	Акмеология и геронтопсихология: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Чернобровкина, С. В.	Психология развития и возрастная психология: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	портал психологических изданий, http://psyjournals.ru/
Э2	электронная библиотека диссертаций, http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki
Э3	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки),

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---