

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2026 15:25:45
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Сургутский университет высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы проектной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-25-2.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	Психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2,5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	90	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	42	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	90	90	90	90

Программу составил(и):

Преподаватель, Савостина Л.В.

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой Родермель Т.А., к.филос.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развивать навыки социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, дать знания о понятии целеполагания и возможности его реализации с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также развивать способность к критическому анализу и синтезу информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Возрастная психология и психология развития
2.1.3	Основы экономической культуры
2.1.4	Основы ораторского мастерства
2.1.5	Психология общения и переговоров
2.1.6	Цифровая грамотность
2.1.7	Основы психологической герменевтики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Работа в команде
2.2.2	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2.3	Общий психологический практикум
2.2.4	Психология профессионального самоопределения
2.2.5	Общая психология
2.2.6	Проект по дисциплине "Основы проектной деятельности"
2.2.7	Общественный проект "Обучение служением"
2.2.8	Основы предпринимательской деятельности
2.2.9	Прикладная психология
2.2.10	Тренинг творческого мышления
2.2.11	Тренинг личностного роста
2.2.12	Психология труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

ОПК-16.1: Использует ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-16.2: Выбирает современные информационные технологии для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-16.3: Решает задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	самореализация в команде статусное определение, определение цели и их достижение в команде, а также лично
3.1.2	анализ социальной ситуации, для формулировании цели проекта
3.1.3	постановка задач с определением имеющихся ресурсов и действующих правовых норм
3.1.4	подбор средства и создание условий для реализации поставленной задачи
3.2	Уметь:
3.2.1	развивать коммуникативные навыки работы в процессе сотрудничества
3.2.2	взаимосвязь процессов и структурных действий при достижении поставленных задач
3.2.3	умение шкалировать и отбирать необходимую информацию для решения поставленной задачи
3.2.4	расширение возможности сбора и информации через разные системы коммуникации (СМИ, электронные системы, учебные пособия и др.)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Социальное взаимодействие и статусное определение в команде					

1.1	Совместный труд как условие сотрудничества в достижении целей проекта в психологии служебной деятельности /Лек/	4	6	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Понятие «деятельность» в работе по продвижению психологического продукта /Пр/	4	8	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э2	
1.3	/Ср/	4	12	ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК-16.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 2. Целеполагание и определение условий реализации						
2.1	Принципы целеполагания. Условия разработки схем проектирования в сфере психологии служебной деятельности /Лек/	4	6	УК-3.1	Л1.1Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере психологии служебной деятельности /Пр/	4	8	УК-1.1 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э2	
2.3	/Ср/	4	10	ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК-16.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
Раздел 3. Возможности проектной деятельности и реализация с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
3.1	Проект как объект привлечения участников из разных организаций и отраслей /Лек/	4	4	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Проектирование функционально-содержательных моделей в социальной сфере /Пр/	4	6	УК-2.5 УК-3.2	Л1.2Л2.5 Э1	
3.3	/Ср/	4	10	ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК-16.3	Л1.2Л2.4 Э3 Э4 Э5	
Раздел 4. Критический анализ и синтез информации с применением системного подхода для решения поставленных задач						
4.1	Анализ социокультурной и психологической ситуации /Пр/	4	4	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Системный анализ и стратегическое планирование проектной деятельности /Пр/	4	6	УК-2.3 УК-2.4 УК-3.3	Л1.2Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
4.3	/Ср/	4	10	ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК-16.3	Л1.1Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.4	/Зачёт/	4	0			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Сотрудничество	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2018, электронный ресурс	1
Л1.2	Фопель К., Ефименко А. О.	На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Планирование жизни. Решение проблем. Сотрудничество	Москва: Генезис, 2017, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гойхман О. Я., Надеина Т. М.	Речевая коммуникация: учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Инфра-М, 2008	8
Л2.2	Морозов В. П.	Невербальная коммуникация. Экспериментально-психологические исследования	Москва: Институт психологии РАН, 2011, электронный ресурс	1
Л2.3	Василенко С. А., Исаков В. А., Кожеурова Н. С., Полунина О. С., Кожеурова Н. С.	Эффективная коммуникация: Словарь-справочник для специалистов в области связей с общественностью	Москва: Московский городской педагогический университет, 2013, электронный ресурс	1
Л2.4	Гатина Л.И.	Социальное проектирование: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008, электронный ресурс	1
Л2.5	Жуков Б. М., Басенко В. П., Романов А. А.	Организационное проектирование в системе менеджмента: Учебное пособие	Москва: Академия естествознания, Южный институт менеджмента, 2010, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алькова С. Ю.	Основы проектной деятельности: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронная библиотека диссертаций https://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki/obshchaya-psikhologiya-psikhologiya-lichnosti-istoriya-psikhologii			

Э2	РГБ: электронный каталог диссертаций https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disserhttp://dopoln.ru/other/193727/index.html
Э3	Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
Э4	«Библиотека психологической литературы» BOOKAP https://bookap.info/
Э5	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---