

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2026 14:25:33  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### *«Современные проблемы инклюзивного образования»*

Код, направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Психология развития
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психология

#### **Типовые задания для контрольной работы**

1. История становления и развития национальных систем специального образования.
2. История становления теории и практики инклюзивного образования.
3. Инновационные тенденции в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ.
4. Соотношение дифференцированного, интегрированного и инклюзивного образования.
5. Реализация социального подхода – ключевая концепция инклюзии
6. Понятие и сущность инклюзивной образовательной среды.
7. Модели инклюзивного и интегрированного образования для лиц с различными нарушениями (на выбор).
8. Инклюзивное образование в современном мире.
9. Профессионально-личностные качества, специфические функции и задачи профессиональной деятельности педагога инклюзивного образования.
10. Инклюзивное обучение в Европе и России.
11. Инклюзивное обучение в Америке и России.
12. Инклюзивное обучение в Азии и России.
13. Отношение общества к инвалидам в различные исторические периоды.
14. Правовые основы организации инклюзивного процесса
15. Факторы успешности профессиональной деятельности человека с инвалидностью.
16. Роль общественных организаций в развитии инклюзивного образования.
17. Общие вопросы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде.
18. методы и формы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
19. Принципы проектной формы обучения в практике психолого-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения психического развития.
20. Проблемы и перспективы образовательной интеграции и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
21. Современные подходы к изучению и решению проблем людей с ограниченными возможностями.
22. Проблемы трудоустройства людей с ограниченными возможностями.
23. Рекомендации по взаимодействию с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

### Типовые вопросы к зачету (3 семестр)

Задание для показателя оценивания дескриптора « <i>Знает</i> »	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое инклюзия. Базовые понятия.</li> <li>2. Инклюзивное образование в современном мире.</li> <li>3. История становления и развития национальных систем специального образования.</li> <li>4. Медицинская и социальная модели понимания инвалидности.</li> <li>5. Реализация социального подхода – ключевая концепция инклюзии.</li> <li>6. Принципы и правила инклюзии.</li> <li>7. Культура инклюзии – язык и этикет.</li> <li>8. Правовые и этические основы инклюзивного образования в России и за рубежом.</li> <li>9. Международные правовые документы в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>10. Законодательная политика Российской Федерации в отношении инклюзивного образования.</li> <li>11. Нормативно-правовая база инклюзивной школы.</li> <li>12. Правовые основы организации инклюзивного процесса.</li> <li>13. Инклюзивное образование как реализация права.</li> <li>14. Общая ситуация в России в свете ратификации Конвенции о правах инвалидов.</li> <li>15. Нарушение психического развития у детей.</li> <li>16. Нарушение психического развития у взрослых.</li> <li>17. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования.</li> <li>18. Общие вопросы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде.</li> <li>19. Модели интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>20. Проблемы и перспективы образовательной интеграции и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>21. Внешние и внутренние условия эффективной реализации инклюзии на разных этапах онтогенеза.</li> <li>22. Современные подходы к изучению и решению проблем людей с ограниченными возможностями.</li> <li>23. Основные социально-психологические проблемы людей с ограниченными возможностями.</li> <li>24. Социально-психологическая реабилитация и ее значение для интеграции инвалидов в общество.</li> <li>25. Проблемы, с которыми сталкивается работодатель при трудоустройстве людей с ограниченными возможностями.</li> <li>26. Условия эффективной интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в общество.</li> </ol>	Теоретическое
Задание для показателя оценивания дескриптора « <i>Умеет</i> »	Вид задания

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сделать сравнительный анализ методологии интегрированного обучения и инклюзивного обучения и представить в виде таблицы.</li> <li>2. Сделать сравнительный анализ реализации инклюзивного образования в различных странах мира. Оформить в виде таблицы.</li> <li>3. Провести анализ основных нормативно-правовых регламентов инклюзивных отношений (международных, федеральных, правительственных, ведомственных, региональных). Оформить в виде презентации.</li> <li>4. Составить план-схему построения коммуникации и социализации с людьми с ограниченными возможностями здоровья (нозология на выбор студента).</li> <li>5. Составить рекомендации по взаимодействию с людьми с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>6. Определить перечень основных барьеров (ресурсные, социальные, правовые, законодательные, коммуникационные, физические и др.) препятствующих развитию инклюзии.</li> <li>7. Составить план-схему по преодолению барьеров (на выбор студента).</li> </ol>	<p>Теоретико-практическое</p>
<p>Задание для показателя оценивания дескриптора <b>«Владеет»</b></p>	<p>Вид задания</p>
<p>На основе анализа литературы, знакомства с опытом, спроектировать собственную модель инклюзивной практики – как бы вы организовали педагогический процесс инклюзивного образования (нозология и возраст на выбор студента)</p>	<p>Теоретико-практическое</p>