

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 25.06.2026 15:30:00
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Психология инклюзивного общества», СЕМЕСТР 6

Код, направление подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Направленность (профиль)	Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	1. Инклюзия касается не всех субъектов образовательного процесса, а только детей с ОВЗ и их родителей (выберите правильный вариант ответа):	а) верно б) неверно	низкий
УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	2. Общество, где каждый вне зависимости от пола, возраста, этнической принадлежности, статуса, физического или ментального состояния чувствует себя принятым, понятым и полноправным членом (выберите правильный вариант ответа):	а) гуманное б) социальное в) интегрированное г) инклюзивное	низкий
УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	3. Всемирная конференция по образованию детей с особыми потребностями, которая положила начало развития инклюзивного образования, состоялась в ___ (выберите правильный вариант ответа):	а) Таиланде б) Испании в) России г) США	низкий
УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	4. Социальная программа, направленная на создание полноценных условий для интеграции людей с ограниченными	а) Наша новая школа б) Доступная среда в) Закон об образовании г) Конвенция о правах инвалидов	низкий

	физическими возможностями в общественной жизнь (выберите правильный вариант ответа):		
УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	5. Экстрабилити – дополнительные способности, развивающиеся у человека с инвалидностью по причине адаптации к жизни с инвалидностью, способности, которые развиваются благодаря ограничениям в процессе успешной социализации (выберите правильный вариант ответа):	а) верно б) неверно	низкий
УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	6. _____ – это процесс, в котором людей с особенностями помещают в неадаптированную и уже существующую образовательную среду. _____ же включает процесс системного реформирования такой среды, превращая ее в доступную для всех участников процесса (выберите правильные варианты ответа и вставьте пропущенные слова):	а) Интеграция б) Инклюзия в) Адаптация	средний
УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	7. Обучение служением – это педагогический подход, который объединяет _____ и общественно полезную _____ в единый образовательный _____ (вставьте пропущенные слова):	а) образование б) деятельность в) процесс	средний
УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	8. Развитие психики и личности ребенка определяется единством условий (выберите все правильные ответы):	а) внешних б) социальных в) биологических г) внутренних	средний
УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	9. Группы дефектов (выберите все правильные ответы):	а) первичные б) основные в) третичные г) вторичные	средний

УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	10. Л.С. Выготский о дефекте и компенсации: минус дефекта превращается в ___ (выберите правильный вариант ответа):	а) плюс компенсации б) минус компенсации в) плюс коррекции г) минус коррекции	средний
УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	11. Инклюзивное образование – обеспечение _____ доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых _____ потребностей и _____ возможностей (вставьте пропущенные слова):	а) равного б) образовательных в) индивидуальных	средний
УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	12. Концепция инклюзивного образования заключается в изменении самого образования с целью обеспечения ___ каждого ребенка на получение качественного образования вместе с другими детьми (вставьте пропущенное слово):	а) желания б) возможности в) права	средний
УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	13. Процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит (выберите правильный вариант ответа):	а) Адаптация б) Социализация в) Развитие	средний
УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	14. Инклюзивное образование — это процесс общего развития образования, который подразумевает недоступность образования для всех, с точки зрения адаптации к различным потребностям детей (выберите правильный вариант ответа):	а) верно б) неверно	средний
УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	15. Организация процесса обучения и воспитания, при которой все дети, в зависимости от их	а) Интегрированное образование б) Инклюзивное образование в) Индивидуальное образование	средний

	физических, психических, интеллектуальных особенностей, были бы включены в общую систему образования и обучались бы вместе со своими сверстниками без инвалидности в одних и тех же общеобразовательных школах (выберите правильный вариант ответа):		
УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	16. Особенности этапов истории развития образования (установите соответствие):	1) «медицинская модель» (В) 2) «модель нормализации» (Б) 3) «модель включения» (А) А) инклюзия Б) интеграция В) сегрегация	высокий
УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	17. Характеристика отклонений в развитии (установите соответствие):	1) По временному признаку (В) 2) По признаку обратимости (А) 3) По темпу и последовательности развития (Б) А) обратимые, частично обратимые, необратимые нарушения Б) ретардация, асинхрония развития В) врожденные и приобретенные нарушения	высокий
УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	18. К специальным условиям организации образовательного пространства для людей с ОВЗ относятся (выберите все правильные ответы):	а) программа коррекционной работы б) общешкольное пространство в) учебное пространство класса г) специальное оборудование и дидактическое обеспечение д) обязательные технические и учебно-методические средства	высокий
УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	19. Подходы к образованию детей с ограниченными возможностями, используемые в России на сегодняшний день (выберите все правильные ответы):	а) Дифференцированное обучение б) Индивидуальное обучение в) Интегрированное обучение г) Групповое обучение д) Инклюзивное образование	высокий
УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	20. В модель социально-культурной инклюзии входят компоненты (выберите все правильные ответы):	а) инклюзивная политика б) инклюзивная культура в) инклюзивная социализация г) инклюзивная практика д) инклюзивное образование	высокий