

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2026 16:05:48  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Сектор повышения качества образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Гендерная психология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии</b>	
Учебный план	s370501-КлинПсих-26-3.plx 37.05.01 Клиническая психология Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия	
Квалификация	<b>Клинический психолог</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет 5 контрольная работа 5
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	44	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к. психол. н., доцент, Леденцова С.Л.*

Рабочая программа дисциплины

**Гендерная психология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01

Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к. филос.н., доцент Родермель Т.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели и задачи: формирование у будущих специалистов системы понятий гендерной психологии, раскрытии многомерности проблемы пола и сексуальности, а также освоение методологических, теоретических и методических основ построения психологического сопровождения людей, имеющих гендерные и/или сексуальные проблемы и проблемы, связанные с гендерными различиями
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Антропология
2.1.2	Общая психология
2.1.3	Анатомия ЦНС
2.1.4	Физиология ВНД
2.1.5	Психофизиология
2.1.6	Возрастная психология
2.1.7	Акмеология и геронтопсихология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Клиническая психология сексуальных расстройств
2.2.3	Диагностика и экспертиза личностных расстройств
2.2.4	Патопсихология
2.2.5	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.6	Расстройства личности
2.2.7	Психология стресса
2.2.8	Клиническая нейропсихология
2.2.9	Производственная практика, производственная практика под супервизией
2.2.10	Психология искусства
2.2.11	Психосоматика
2.2.12	Психологическое консультирование
2.2.13	Возрастная физиология
2.2.14	Практикум по психотерапии
2.2.15	Клиническая психология в геронтологии
2.2.16	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.17	Супервизия
2.2.18	Детская психиатрия
2.2.19	Практикум по детской патопсихологии
2.2.20	Базовые теории и методы психотерапии
2.2.21	Криминальная психология
2.2.22	Проективные методики в клинической психологии
2.2.23	Практикум по психосоматике
2.2.24	Конфликтология
2.2.25	Методы патопсихологической диагностики
2.2.26	Практикум по патопсихологии
2.2.27	Психология невротизации
2.2.28	Психологическая диагностика в медико-социальной экспертизе
2.2.29	Спецпрактикум по семейному консультированию
2.2.30	Психология семьи
2.2.31	Психологическая супервизия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6.2:** Способен осуществлять психологическое консультирование по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные теоретические подходы, систему категорий и способов психологического индивидуального, семейного и группового консультирования и неврачебной психотерапии, способствующих саморазвитию, самореализации в вопросах взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата; использованию творческого потенциала в области гендерной психологии и психологии сексуальности; популяризации знания о нормативном развитии в области гендерной психологии и психологии сексуальности
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	адекватно использовать приемы и методы психологического индивидуального, семейного и группового консультирования и неврачебной психотерапии, способствующих саморазвитию, самореализации в вопросах взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата; использования творческого потенциала в области гендерной психологии и психологии сексуальности; организовывать условия, направленные на формирование установок на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Исторический, научный и общекультурный подходы к сексуальности и гендерной психологии, методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования для решения проблем гендерного, психосексуального развития способствующих саморазвитию, самореализации</b>					
1.1	Исторический, научный и общекультурный подходы к сексуальности и гендерной психологии, методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования для решения проблем гендерного, психосексуального развития способствующих саморазвитию, самореализации /Лек/	5	3	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Исторический, научный и общекультурный подходы к сексуальности и гендерной психологии, методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования для решения проблем гендерного, психосексуального развития способствующих саморазвитию, самореализации /Пр/	5	3	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 2. Сексуальность, гендер и культура</b>					
2.1	Сексуальность, гендер и культура /Лек/	5	3	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.2	Сексуальность, гендер и культура /Ср/	5	10	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л1.14Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	
2.3	Сексуальность, гендер и культура /Пр/	5	3	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	
<b>Раздел 3. Социальные и биологические основы человеческой сексуальности и гендерных различий</b>						
3.1	Социальные и биологические основы человеческой сексуальности и гендерных различий /Лек/	5	3	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Социальные и биологические основы человеческой сексуальности и гендерных различий /Ср/	5	10	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2	
3.3	Социальные и биологические основы человеческой сексуальности и гендерных различий /Пр/	5	3	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 4. Сексуальная ориентация и гендерная идентичность. Индивидуальный, семейный и групповой контексты.</b>						
4.1	Сексуальная ориентация и гендерная идентичность. Индивидуальный, семейный и групповой контексты. /Лек/	5	3	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Сексуальная ориентация и гендерная идентичность. Индивидуальный, семейный и групповой контексты. /Ср/	5	10	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.3	Сексуальная ориентация и гендерная идентичность. Индивидуальный, семейный и групповой контексты. /Пр/	5	3	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.14Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	

4.4	/Контр.раб./	5	1	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	
	<b>Раздел 5. Сексуальность, гендерная идентичность и жизненный путь.Индивидуальный, семейный и групповой контексты.</b>					
5.1	Сексуальность, гендерная идентичность и жизненный путь.Индивидуальный, семейный и групповой контексты. /Лек/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Сексуальность, гендерная идентичность и жизненный путь.Индивидуальный, семейный и групповой контексты. /Ср/	5	6	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л1.14Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	
5.3	Сексуальность, гендерная идентичность и жизненный путь. /Пр/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 6. Психология сексуальности и психология гендера</b>					
6.1	Психология сексуальности и психология гендера /Лек/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.2	Психология сексуальности и психология гендера /Ср/	5	3,8	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.14Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	
6.3	Психология сексуальности и психология гендера /Пр/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.14Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.4	Психология сексуальности и психология гендера /Контр.раб./	5	1,2	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

	<b>Раздел 7. Психосексуальные расстройства и расстройства гендерной идентичности. Методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования направленных на формирование установки на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей</b>					
7.1	Психосексуальные расстройства и расстройства гендерной идентичности. Методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования направленных на формирование установки на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей /Лек/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.2	Психосексуальные расстройства и расстройства гендерной идентичности. Методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования направленных на формирование установки на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей /Ср/	5	2	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.3	Психосексуальные расстройства и расстройства гендерной идентичности. Методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования направленных на формирование установки на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей /Пр/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.14Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 8. Сексуальность, гендер и здоровье. Основные теоретические подходы, систему категорий и методов, направленных на формирование установки на здоровый образ жизни</b>					
8.1	Сексуальность, гендер и здоровье. Основные теоретические подходы, систему категорий и методов, направленных на формирование установки на здоровый образ жизни /Лек/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
8.2	Сексуальность, гендер и здоровье. Основные теоретические подходы, систему категорий и методов, направленных на формирование установки на здоровый образ жизни /Пр/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

	<b>Раздел 9. Гендерная социализация: выявленные закономерности и специфика прохождения в зависимости от принадлежности к гендерной группе. Сексуальное просвещение, направленное на саморазвитие, самореализацию и использованию творческого потенциала</b>					
9.1	Гендерная социализация: выявленные закономерности и специфика прохождения в зависимости от принадлежности к гендерной группе. Сексуальное просвещение, направленное на саморазвитие, самореализацию и использованию творческого потенциала /Лек/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	
9.2	Гендерная социализация: выявленные закономерности и специфика прохождения в зависимости от принадлежности к гендерной группе. Сексуальное просвещение, направленное на саморазвитие, самореализацию и использованию творческого потенциала /Пр/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
9.3	/Зачёт/	5	0	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.14Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Козлов В. В., Шухова Н. А.	Гендерная психология: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014, электронный ресурс	1
Л1.2	Старшенбаум Г. В.	Сексуальная и семейная психотерапия	Саратов: Вузовское образование, 2015, электронный	1
Л1.3	Дерягин Г.Б., Эриашвили Н.Д., Антонян Ю.М., Лебедев С.Я.	Криминальная сексология: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, электронный ресурс	1
Л1.4	Фетискин Н. П.	Психология гендерных различий: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017, электронный	1
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

Л1.5	Якимова Т. В.	Психология семьи: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.6	Ключко О. И., Коробанова Ж. В., Галанова И. В., Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф., Чекалина А. А., Иоффе Е. В., Штылева Л. В., Самосадова Е. В.	Гендерная психология и педагогика: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.7	Сорокоумова Е. А., Талакова Е. А.	Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.8	Змановская Е.В.	Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр «НФРА-М», 2020, электронный	1
Л1.9	Седракан С. А.	Психология семьи: ролевой подход	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л1.10	Сулова Т. Ф., Шаповаленко ? В.	Психология семьи с основами семейного консультирования: Учебник и практикум	Москва: ? Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.11	Соловьева Е. А.	Психология семьи и семейное воспитание: Учебное пособие	Москва: ? Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.12	Горбуля Е. В.	Психология семьи: семейные кризисы: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.13	Германовна П. Г., Торохтий В. С.	Психология семьи. Психологическое здоровье: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.14	Кочюнас, Р.	Групповая психотерапия: учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, Трикста, 2015, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Луков В. А., Тихомиров Д. А.	Добрые сексуальные отношения молодежи. Дилемма социальной нормы и отклонения: Монография	Москва: Московский гуманитарный университет, 2012, электронный ресурс	1
Л2.2	Дерягин Г. Б., Эриашвили Н. Д., Антонян Ю. М., Лебедев С. Я.	Криминальная сексология: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, электронный ресурс	1
Л2.3	Ульянова И. И.	Сексуальное здоровье мужчины и женщины: Эффективные методы лечения и профилактика заболеваний	Москва: РИПОЛ классик, 2009, электронный ресурс	1

Л2.4	Ларри Янг, Брайан Александер	Химия любви. Научный взгляд на любовь, секс и влечение: издание для досуга	Москва: Синдбад, 2015, электронный ресурс	1
Л2.5	Обухов К. Н.	СЕКСУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ В ЛГБТ СРЕДЕ: СООТВЕТСТВИЕ ЦИРКУЛИРУЮЩИМ В ОБЩЕСТВЕ СТЕРЕОТИПАМ / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 2, 2013	Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2013, электронный	1
Л2.6	Ижванова Е. М.	Сексуальность в структуре ценностных ориентаций женщины	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л2.7	Ключко О. И., Коробанова Ж. В., Галанова И. В., Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф., Чекалина А. А., Иоффе Е. В., Штылева Л. В., Самосадова Е. В.	Гендерная психология и педагогика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.8	Векилова С. А.	Психология семьи: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Леденцова С. Л.	Гендерная психология и психология сексуальности: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Леденцова С. Л.	Психология семьи: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Knigainfo <a href="http://www.knigainfo.ru">http://www.knigainfo.ru</a>
Э2	АРБИКОН <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a>
Э3	БД Сургутский Государственный университет «Книги» <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a>
Э4	БД Сургутский Государственный университет «Периодические издания» <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a>
Э5	Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
Э6	Российская национальная библиография <a href="http://biblio.ebiblioteka.ru/">http://biblio.ebiblioteka.ru/</a>
Э7	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций <a href="http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form">http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	----------------------------------------------------------------------------

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------