

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.06.2024 15:12:07  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d64514f876

**Форма оценочного материала для промежуточной аттестации**  
**Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине**

**Анализ финансово-хозяйственной деятельности**  
**государственных и муниципальных органов**

Код, направление подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	заочная
Кафедра-разработчик	Экономических и учетных дисциплин
Выпускающая кафедра	Экономических и учетных дисциплин

Типовые задания для контрольной работы:

**Задание 1.** Необходимо определить влияние на изменение фактической суммы расходов на питание в больнице по сравнению с планом следующих факторов: изменения количества коек, среднего количества дней, в течение которых койка была занята больными, среднедневных затрат на питание 1 больного.

Показатель	Терапевтическое отделение		Хирургическое отделение	
	План	Факт	План	Факт
1. Расходы на продукты питания, тыс. руб.	21000	22264	10890	11620
2. Среднее количество коек, ед.	120	115	55	56
3. Среднее количество койко-дней	42000	40480	19800	20384

**Задание 2.** Рассчитать сумму затрат на заработную плату и среднюю зарплату по отделам и в целом по госучреждению за отчетный и базовый период и их изменение. Определить влияние на изменение суммы расходов на оплату труда в отчетном году по сравнению с предыдущим годом следующих факторов: изменения численности штатных сотрудников, среднего тарифного разряда и тарифной ставки 1-го разряда.

Показатель	Отдел №1		Отдел №2	
	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год
1. Число штатных сотрудников, чел.	32	30	55	57
2. Средний тарифный разряд	4,75	4,8	4,57	4,25
3. Ставка 1-го разряда, руб.	9500	11280	9500	11280

**Задание 3.** Используя представленную факторную модель, рассчитайте влияние на изменение суммы фактических затрат по статье «Стипендия» за счет максимально возможного количества факторов:  $S = Ч \times К \times МРОТ$ , где  $S$  — сумма стипендий;  $Ч$  — число студентов, получающих конкретный вид стипендии;  $К$  — коэффициент отношения к минимальной заработной плате;  $МРОТ$  — величина минимальной заработной платы.

Коэффициенты (К) за этот период не изменялись. МРОТ по плану — 7 500 руб. Фактически — до 01.07 отчетного года она составила 7 500 руб., с 1 июля — 7 800 руб.

Вид стипендии или средний балл	К-т отношения к МРОТ	Численность студентов в отчетном году, чел.	
		План	Факт
Именная	4	20	18
Социальная	1,5	30	40
Средний балл 3,6-4,0	2,0	200	225
Средний балл 4,1-4,5	2,5	320	335
Средний балл 4,6-4,9	3,0	180	160
Средний балл 5,0	3,5	45	50

Типовые вопросы к экзамену:

1. Государственные и муниципальные органы: понятие и характеристика
2. Нормативно-правовая база осуществления деятельности государственных и муниципальных органов
3. Государственные учреждения: понятие, типы и их характеристика
4. Особенности управления и осуществления финансово-хозяйственной деятельности различными видами и типами учреждений
5. Нормативно-правовая база осуществления деятельности государственных учреждений
6. Процедуры отбора необходимой информации для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
7. Источники информации для осуществления процедур контроля.
8. Методы сбора информации и способы обработки информации.
9. Основы оценки эффективности использования финансовых ресурсов.
10. Оценка эффективности общественных финансов: виды, ограничения, показатели, критерии
11. Развитие принципа эффективности и результативности использования финансовых ресурсов в бюджетном процессе.
12. Методический инструментарий оценки эффективности деятельности в государственных и муниципальных финансовых ресурсах.
13. Способы контроля за формированием и использованием государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
14. Отражение результатов анализа по оценке эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
15. Необходимость дополнительного и повторного контроля государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
16. Оформление заказа на проведение анализа в процессе принятия оптимальных организационно-управленческих решений государственных и муниципальных органов
17. Сбор и обработка первичной информации в процессе принятия оптимальных организационно-управленческих решений государственных и муниципальных органов
18. Формулировка проблемы, концептуализация и операционализация проблемы в процессе принятия оптимальных организационно-управленческих решений государственных и муниципальных органов
19. Программирование информационно-аналитической работы в процессе принятия оптимальных организационно-управленческих решений государственных и муниципальных органов
20. Структурирование вторичной информации в процессе принятия оптимальных организационно-управленческих решений государственных и муниципальных органов
21. Формирование альтернативных решений в процессе принятия оптимальных организационно-управленческих решений государственных и муниципальных органов
22. Оценка альтернативных решений в процессе принятия оптимальных организационно-управленческих решений государственных и муниципальных органов.
23. Формулировка рекомендаций в процессе принятия оптимальных организационно-управленческих решений государственных и муниципальных органов

24. Мониторинг результативности действий в процессе принятия оптимальных организационно-управленческих решений государственных и муниципальных органов
25. Анализ финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных органов как один из элементов механизма контрольных мероприятий в государственном секторе экономики.
26. Методические аспекты по организации и проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных органов в процессе оценки эффективности использования финансовых ресурсов.
27. Проверка и анализ основных вопросов, подлежащих изучению в ходе осуществления контроля за использованием бюджетных средств
28. Проверка, анализ и оценка бюджетной и иной отчетности.
29. Структура счета и план счетов бюджетного учета
30. Характеристика отдельных разделов плана счетов бюджетного учета.
31. Бюджетная отчетность: нормативно-правовое обеспечение, состав и структура.
32. Анализ целевого использования средств бюджета
33. Анализ осуществления операций с нефинансовыми активами.
34. Анализ операций с финансовыми активами.
35. Анализ осуществления расчетов с различными контрагентами
36. Правонарушения и преступления в сфере государственных и муниципальных финансов.
37. Контрольные мероприятия: виды и основные процедуры.
38. Результаты контрольных мероприятий, проведенных в рамках проверки деятельности государственных и муниципальных органов
39. Меры ответственности за правонарушения и преступления в сфере государственных и муниципальных финансов.
40. Практика принятия организационно-управленческих решений по пресечению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

Задачи для экзамена:

**Задача 1.** Используя представленные в таблице данные, составьте факторную модель, рассчитайте влияние на изменение суммы фактических затрат по статье «Командировочные расходы» за счет максимально возможного количества факторов.

Наименование вида расхода	Средний размер выплаты на одного работника в день, руб.		Количество работников, чел.		Количество дней	
	план	факт	план	факт	план	факт
1. Компенсация дополнительных расходов, связанных с проживанием вне места постоянного жительства (суточных)	100	100	20	18	6	8
2. Компенсация расходов по проезду в служебные командировки	14000	10000	20	16	1	1
3. Компенсация расходов по найму жилого помещения	3000	2500	15	17	5	7

**Задача 2.** Необходимо рассчитать стоимость обучения одного ребенка в хореографическом кружке и установить сумму ежемесячной оплаты.

Реализация образовательной программы предусматривает следующие условия.

Количество учебных месяцев — 7, учебных часов в неделю — 4.

Для обучения достаточно привлечь одного педагога.

Материально-технические условия реализации образовательной программы предусматривают наличие двух хореографических станков и зеркала на стену, которые нужно купить.

Нормативное количество обучающихся в группе составляет 15 человек. 65

Норма часов за ставку зарплаты педагога составляет 18 часов в неделю, оклад при соблюдении нормы часов — 54 000 руб.

Стоимость одного купленного станка составляет 19 000 руб., зеркала — 21 000 руб.

Амортизацию начисляем в размере 100 % балансовой стоимости объекта при принятии к учету.

Иные затраты:

1. Затраты на приобретение похвальных листов, медалей, грамот на сумму 1 000 руб.
2. К косвенным расходам относятся затраты на оплату труда АУП и уборщицы и начисления на нее; на приобретение моющих средств, тряпок, перчаток; коммунальные услуги и связь. Сумма косвенных расходов — 35 000 руб.
3. Прибыль закладывается в цену в размере 10 % от суммы прямых и косвенных затрат.