

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 25.06.2026 16:07:55
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Психология инвалидизации

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Типовые задания для контрольной работы

Контрольная работа – психология инвалидизации (9 семестр)

Контрольная работа проводится в виде аналитического обзора выбранной студентом темы, по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя.

Написать аналитический обзор по одной из ниже предложенных тем. Объем работы – от 10 страниц, шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

1. Современные научно-исследовательские направления в области инвалидизации.
2. Инвалидизация как особая социальная ситуация развития.
3. Механизмы психологической инвалидизации.
4. Психология отношения близких к ребенку или взрослому с инвалидностью
5. Онтогенез ребенка и взрослого с инвалидностью.
6. Клинико-психологическое сопровождение как направление психологической практики
7. Стратегия и тактика клинико-психологического сопровождения при инвалидизации.
8. Значение и содержание понятий инвалидности и инвалидизации в контексте клинико-психологической работы
9. Специфика клинико-психологического сопровождения при основных формах инвалидности.
10. Социальная и этическая ответственность клинического психолога в рамках клинико-психологического сопровождения лиц с инвалидностью

Типовые вопросы к экзамену (9 семестр)

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, цели и задачи психологии инвалидизации. 2. Определение базовых понятиям психологии инвалидизации. 3. Положения и принципы медицинской модели инвалидизации. 4. Положения и принципы социальной модели инвалидизации. 5. Положения и принципы психологической модели инвалидизации. 6. Современные научно-исследовательские направления в области инвалидизации. 7. Основные этапы генеза инвалидизации как особой социальной ситуации развития. 8. Структура инвалидизации как психического феномена 9. Основные законодательные акты в области психологии инвалидизации. 10. Классификация критериев определения группы инвалидности и сте- 	- теоретический

<p>пени ограничения способностей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Классификация факторов психологической инвалидизации. 12. Типы отношения близких к ребенку или взрослому с инвалидностью 13. Основные этапы онтогенеза ребенка и взрослого с инвалидностью. 14. Определение понятию клинико-психологическое сопровождение. 15. Описание этапов клинико-психологического сопровождения при инвалидизации. 16. Особенности клинико-психологического сопровождения детей и взрослых с инвалидизацией. 17. Методология клинико-психологического сопровождения детей и взрослых с инвалидизацией. 18. Цели и принципы клинико-психологического сопровождения семей детей и взрослых с инвалидизацией. 	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
Построить алгоритм клинико-психологического сопровождения ребенка или взрослого с инвалидизацией при определенной нозологии (по выбору студента)	- практический

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
Провести процедуру клинико-психологического сопровождения ребенка или взрослого с инвалидизацией в количестве 5 встреч с представлением дневника-отчета.	- практический