

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2026 15:05:35
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

Цифровая грамотность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информатики и вычислительной техники	
Учебный план	bz200301-ОТиПБ-24-2.plx 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	180	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Вид занятий						
Лабораторные	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	16	16	16	16	32	32
Сам. работа	92	92	88	88	180	180
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Шошин Евгений Леонидович;

Рабочая программа дисциплины

Цифровая грамотность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики и вычислительной техники

Зав. кафедрой к.ф.-м.н., доцент, Лысенкова С.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение цифровых сервисов и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей. Развития навыков, необходимых для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

Знать:

Уровень 1

ПК-4.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

Знать:

Уровень 1

ПК-4.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

Знать:

Уровень 1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	функции поисковых запросов, открытые образовательные ресурсы, сервисы, позволяющие получить государственные, личные финансовые и налоговые услуги, основные закономерности информационных процессов в цифровом обществе, компоненты цифровой грамотности, методы и средства поиска, систематизации и обработки цифровой информации
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять цифровые технологии для поиска, систематизации и обработки информации,
3.2.2	работать с текстовыми документами в Google-документах, анализировать данные в Google-таблицах, создавать презентации, проектировать цифровой контент в зависимости от потребности, определять возможные угрозы информационной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Цифровое потребление					
1.1	Виды поиска в сети Интернет /Лаб/	1	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10	
1.2	Функциональные возможности сайта Госуслуги /Лаб/	1	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.3	Функциональные возможности сайта ФНС /Лаб/	1	3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э8	

1.4	Функциональные возможности сайта ФИПС /Лаб/	1	3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э8	
1.5	Поиск информации в сети по теме. Оценка безопасности сайта. Оформление реферата. /Ср/	1	45	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10	
Раздел 2. Цифровые компетенции						
2.1	Исследование возможностей Google-Документы /Лаб/	1	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10	
2.2	Заказ справок, документов с использованием сервисов госуслуг, ФНС. /Ср/	1	13	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10	
2.3	Исследование математических функций Google-Таблицы /Лаб/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э6	
2.4	Исследование статистических методов обработки Google-Таблицы /Ср/	1	20	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э6	
2.5	Исследование сервиса Google- Карты /Лаб/	1	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
2.6	Исследование возможностей Power Point при создании презентаций /Лаб/	1	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10	
2.7	Функциональные возможности Google-форм /Ср/	1	14	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
2.8	Исследование соединения Wi- Fi /Контр.раб./	1	0	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10	
Раздел 3. Программы и компоненты при работе с компьютером						
3.1	Исследование возможностей антивирусных программ по обнаружению и удалению вирусов /Лаб/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10	
3.2	Применение Tilda при создании сайтов /Лаб/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7	
3.3	Использование электронной цифровой подписи /Лаб/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9 Э10	
3.4	Облачные технологии /Ср/	2	44	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9 Э10	
3.5	Исследование конструктора визиток /Лаб/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9	
3.6	Основы видеомонтажа /Лаб/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9	
3.7	Исследование Point 3D при создании 3D изображений /Лаб/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9	
3.8	Исследование нейросетей /Лаб/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.9	Исследование алгоритма Гровера при вычислениях квантового компьютера /Лаб/	2	0	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10	
3.10	Базы данных /Ср/	2	42	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10	

3.11	Реализация базы данных на Excel /Контр.раб./	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10	
3.12	/Зачёт/	2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сулейманов М. Д., Бардыго Н. С.	Цифровая грамотность: Учебник	Москва: Креативная экономика, 2019, http://www.iprbookshop.ru/88548.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маркова В.Д.	Цифровая экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр «ИНФРА-М», 2018, http://new.znaniium.com/go.php?id=959818	1
Л2.2	Баймуратова Л.Р., Шарова О.А.	Цифровая грамотность для экономики будущего: Монография	Москва: Национальное агентство финансовых исследований, 2018, http://znaniium.com/catalog/document?id=341379	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Смыковская, Т. К., Лобанова, Н. В., Машевская, Ю. А., Терещенко, А. В., Яриков, В. Г., Штыров, А. В.	Медиаинформационная грамотность и современное информационное пространство: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020, http://www.iprbookshop.ru/103039.htm	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Нейросеть от Сбербанка https://www.sberbank.com/promo/kandinsky/ .
Э2	Госуслуги, https://esia.gosuslugi.ru/login/
Э3	Федеральная налоговая служба, https://www.nalog.gov.ru/rn86/

Э4	Google формы, https://support.google.com/docs/answer/6281888?hl=ru&co=GENIE.Platform%3DDesktop
Э5	Google карты, https://support.google.com/maps/answer/3273406?hl=ru&co=
Э6	Статистика в Google таблицах, https://sreda31.ru/blog/google/sheets/statistika-po-stolbtsam/
Э7	Как создать сайт, https://tilda.education/how-to-build-website
Э8	Федеральный институт патентной собственности https://www1.fips.ru/
Э9	Цифровая грамотность на openedu https://openedu.ru/course/hse/DIGLIT_4/?session=2022
Э10	Поиск в Google https://www.google.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система OS Windows XP, W7, W8
6.3.1.2	Интегрированный пакет Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---