

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 25.06.2026 16:07:55  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eak67674b54f1008090d746bdfcf836

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине**

*Психологическое консультирование, семестр 6*

Код, направление	37.05.01
подготовки	
Направленность (профиль)	Клиническая психология
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Типовые задания для контрольной работы:

- 1) Основные принципы работы психолога-психотерапевта по К. Роджерсу.
- 2) Родительское воспитание и психическое развитие ребенка.
- 3) Теоретические подходы к квалификации детско-родительских отношений (К.Юнг, Э.Эриксон, А.Фрейд, М. Кляйн, К.Хорни, Ф. Дольто и др.)
- 4) Теоретические основы игры в психологическом консультировании.
- 5) Игра как метод коррекции нарушения развития.
- 6) Игра как средство коррекции.
- 7) Формирование как метод психологического консультирования.
- 8) Принципы, организация, методы проведения первичного психологического приема.
- 9) Психология как наука, психологическое консультирование, психокоррекция и психотерапия.
- 10) Клиническая беседа (П.Жане, З.Фрейд, Ж.Пиаже, Б.В. Зейгарник).
- 11) Особенности учебной деятельности в младшем школьном возрасте и подростковом, основные трудности детей, родителей, учителей.
- 12) Особенности первичного консультирования.
- 13) Диалогический подход в консультировании (идеи ММ.Бахтина в контексте диалогического консультирования).
- 14) Структура психологического консультирования.
- 15) Этический кодекс консультанта по психологии.
- 16) Принципы работы в консультации: единство диагностики и коррекции.
- 17) Психологическая коррекция в консультативном приеме.

**Вопросы к экзамену**

1. Краткая история психологического консультирования.
2. Психология развития как основа возрастано-психологического консультирования (источник, движущие силы, условия развития как система категорий анализа психического)

развития ребенка: социальная ситуация развития, ведущий тип деятельности и новообразования как отправные точки возрастного-психологического консультирования.)

3. Актуальные проблемы и задачи консультирования в детском возрасте.
  4. Метод беседы в консультировании. Основные типы беседы. Беседа в ходе тестового обследования. Индирективная (беседа по К. Роджерсу).
  5. Типы семейного воспитания и их влияние на психическое развитие ребенка.
  6. Консультирование по проблемам развития дошкольников.
  7. Установка контакта с подопечным.
  8. Консультирование по проблемам учебной деятельности.
  9. Определение отношения ребенка к учению.
  10. Проблема психологической готовности ребенка к школе в психологической консультации.
  11. Образы подопечных, особенности их эмоционального состояния, установки на консультацию, мотивы и мотивировки обращения на консультацию.
  12. Проблема установления и разные сценарии установления контакта.
  13. Диагностика, психотерапия и психокоррекция как составляющие психологического консультирования.
  14. Контекст и подтекст родительского сочинения.
  15. Совместная деятельность в психологическом консультировании.
  16. Детское словесное творчество в контексте психологического консультирования.
  17. Рисунок и лепка в психологическом консультировании
  18. Детский апперцептивный тест (САТ), Детский тест фрустрации Розенцвейга, методика неоконченных предложений как методы завершения и конструирования ситуаций.
  19. Консультирование по вопросам психического развития в младенчестве.
  20. Консультирование по проблемам развития детей раннего возраста.
  21. Специфика методики «Генограмма».
  22. Документооборот в психологической консультации.
  23. Юридические обстоятельства психологического консультирования.
  24. Типология причин обращения в психологическую консультацию.
  25. Раскройте особенности эмоционального состояния человека в ситуации консультирования.
  26. Расскажите об особенностях первичного консультирования.
  27. Назовите способы снятия психологических барьеров и создания психологически безопасной атмосферы.
  28. Охарактеризуйте разные модели поведения личности консультанта.
  29. Основные направления игровой терапии (А.Фрейд, М.Кляйн, Д.Леви, Г.Хембидж, В. Экслайн).
- Перечислите основные ошибки семейного воспитания.
30. Инструментальный и эмоциональный компоненты детско-родительских отношений.