

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2026 09:56:20  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ДИСЦИПЛИН**  
**Современные проблемы экологии и устойчивое  
развитие**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**  
Учебный план g050406-ЭколБезоп-25-1.plx  
Направление: 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ  
Направленность (профиль): Экологическая безопасность  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 76  
Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*д.биол.н, Профессор, Филатов Михаил Александрович*

Рабочая программа дисциплины

**Современные проблемы экологии и устойчивое развитие**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 897)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Направленность (профиль): Экологическая безопасность

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологии и биофизики**

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Дать систему представлений и знаний о современном этапе экологического состояния отдельных регионов, стран, континентов и планеты в целом, а также иметь представление о возможных траекториях развития экологических изменений на глобальном, континентальном, региональном уровнях.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Компьютерные технологии и статистические методы в обработке экологической информации
2.1.2	Экологическая безопасность и экологические риски
2.1.3	Экологическая этика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2.1: Использует принципы устойчивого развития при планировании природопользования и ведении хозяйственной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.3: Выявляет основные геоэкологические проблемы региона</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-виды и причины проблем природоохранной деятельности
3.1.2	-навыками научного анализа экологических проблем и процессов
3.1.3	-навыками применения новейших достижений в области экологии и природопользования при решении научных и практических задач
3.1.4	-системным подходом при изучении и объяснении результатов теоретического и экспериментального исследования
3.1.5	-базовые законы экологии и их роль в жизни природы и общества
3.1.6	-современные глобальные экологические проблемы
3.1.7	-закономерности возникновения и последующего развития разнообразных систем природопользования в зависимости от природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и прочих факторов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-использовать эти знания в профессиональной деятельности
3.2.2	-делать выводы и практические рекомендации
3.2.3	-проводить анализ проблем реализации природоохранной деятельности на конкретной территории
3.2.4	-применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности
3.2.5	-ориентироваться в системах законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
3.2.6	-основами экономического регулирования природопользования, методами обеспечения безопасности людей и окружающей среды от вредных воздействий

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Место экологии в современной науке</b>					
1.1	Место экологии в современной науке /Лек/	1	6	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Место экологии в современной науке /Пр/	1	6	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Место экологии в современной науке /Ср/	1	25	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Демографические и ресурсные проблемы современного мира</b>					
2.1	Демографические и ресурсные проблемы современного мира /Лек/	1	6	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.2	Демографические и ресурсные проблемы современного мира /Пр/	1	6	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Демографические и ресурсные проблемы современного мира /Ср/	1	25	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 3. Глобальное прогнозирование</b>						
3.1	Глобальное прогнозирование /Лек/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Глобальное прогнозирование /Пр/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Глобальное прогнозирование /Ср/	1	26	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	/Контр.раб./	1	0	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	/Зачёт/	1	0	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Арустамов Э. А.	Природопользование: Учебник	М.: Дашков и К, 2001	11
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Сладкопцев С. А.	Землеведение и природопользование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Фотограмметрия и дистанционное зондирование" и специальностям "Исследование природных ресурсов аэрокосмическими средствами", "Аэрофотогеодезия" и "Картография"	М.: Высшая школа, 2005	10
Л1.3	Болоздыня А. И., Ободовский И. М.	Детекторы ионизирующих частиц и излучений: [учебное пособие]	Долгопрудный: Издательский Дом "Интеллект", 2012	10
Л1.4	Никитин И.Г.	Российский медицинский журнал: научный журнал	Москва: Медицина, 2015, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Русанов А.М., Булгакова М.А.	Современные проблемы экологии и природопользования: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов: <div>Рекомендовано ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный университет" для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки, 05.06.01 Науки	Moscow: Оренбургский ГУ, 2017, электронный ресурс	2

<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Комарова Н. Г.	Геоэкология и природопользование: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Academia, 2003	35
ЛЗ.2	Зеленская Т. Г., Лысенко И. О., Степаненко Е. Е., Окрут С. В.	Современные проблемы экологии и природопользования: Учебно-методическое пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Баранова, Ю. К., Бизин, С. В., Кисова, А. Е., Комарова, А. В., Кондраткова, В. С., Круглов, И. В., Моисеева, И. И., Митрофанова, О. Н., Шамрина, И. В., Шпиганович, А. А.	Устойчивое развитие региона в условиях рискогенности внешней среды: монография	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	– интернет-версия информационно-справочной системы "Консультант-Плюс" режим доступа <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>			
Э2	– информационные материалы по экологическому сопровождению хозяйственной деятельности режим доступа <a href="http://www.dist-cons.ru/modules/Ecology">www.dist-cons.ru/modules/Ecology</a>			
Э3	Экологический онлайн-журнал: теория и практика охраны окружающей среды режим доступа <a href="http://www.oeco.ru/">http://www.oeco.ru/</a>			
Э4	Научная библиотека «Сургутского государственного университета» режим доступа <a href="http://www.lib.surgu.ru/">http://www.lib.surgu.ru/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».			