

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2026 13:52:57
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика, научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасности жизнедеятельности	
Учебный план	b200301-ОТиПБ-26-1.plx 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах: зачет 6
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	20	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):
Ст.препод., Фомина Е.Р.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

Зав. кафедрой Кузнецова Ю.В., канд. техн. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: освоение магистрантами методологии выполнения научно-исследовательской работы, развитие способности решения сложных профессиональных задач в области техносферной безопасности.
1.2	Задачи: - формирование представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
1.3	- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных теоретических и эмпирических данных;
1.4	- структурирование знания, готовность к решению сложных и проблемных вопросов;
1.5	- генерирование новых идей, их отстаивать и целенаправленно реализовывать;
1.6	- изучение методов познания, характерных для исследуемой области;
1.7	- совершенствование навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экологический мониторинг
2.1.2	Гидравлика
2.1.3	Менеджмент в техносферной безопасности
2.1.4	Материаловедение и технология материалов
2.1.5	Автоматизация графических работ
2.1.6	Охрана труда
2.1.7	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.8	Безопасность жизнедеятельности
2.1.9	Основы предпринимательской деятельности
2.1.10	Физика
2.1.11	Высшая математика
2.1.12	Основы проектной деятельности
2.1.13	Оценка профессиональных рисков
2.1.14	Законодательство в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности
2.1.15	Химия
2.1.16	Теплотехника
2.1.17	Медико-биологические основы безопасности человека
2.1.18	Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности
2.1.19	Введение в профессиональную деятельность
2.1.20	Экология техносферы
2.1.21	Основы работы с данными
2.1.22	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.1.23	Психофизиологические основы безопасности труда
2.1.24	Средства измерения, метрология, стандартизация, сертификация
2.1.25	Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов
2.1.26	Опасности социального характера
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.2	Акмеология профессиональной деятельности
2.2.3	Системы защиты среды обитания
2.2.4	Специальная оценка условий труда и производственный контроль
2.2.5	Организация и управление охраной труда
2.2.6	Надзор и контроль в сфере безопасности
2.2.7	Травматизм и профзаболевания на предприятии
2.2.8	Специальные требования промышленной безопасности в нефтегазовой и строительной отраслях
2.2.9	Радиационная безопасность
2.2.10	Обучение персонала в области техносферной безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Оценивает уровень организации безопасного производства работ в части обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, качества выполнения мероприятий по профилактике несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятии.

ПК-2.2: Анализирует причины несоблюдения требований охраны труда

ПК-2.3: Оценивает и выбирает адекватные меры по устранению выявленных нарушений

ОПК-2.1: Выбирает методы и средства обеспечения безопасности человека, основываясь на принципах культуры безопасности

ОПК-2.2: Выбирает методы и средства обеспечения сохранности окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности

ОПК-2.3: Выбирает методы и/или средства защиты человека (на производстве, в окружающей среде), обеспечивающие риски на уровне допустимых значений

ОПК-2.4: Разрабатывает предложения по обеспечению безопасности работников, основываясь на принципах культуры безопасности и психофизиологических особенностях человека

ОПК-1.4: Обрабатывает информацию с применением информационных технологий и вычислительной техники

ОПК-1.5: Представляет информацию из области профессиональной деятельности с использованием современных цифровых технологий

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

ПК-3.3: Анализирует причины возникновения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах

ПК-3.4: Разрабатывает мероприятия по обеспечению и устранению нарушений требований промышленной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Проблемы актуальных направлений профессиональной деятельности, процессы, сопутствующие проявлению вредных и опасных факторов техносферы методы и системы обеспечения техносферной безопасности, методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.
3.2	Уметь:
3.2.1	Ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области, анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач, структурировать знания, и решать сложные и проблемные вопросы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общая часть.					
1.1	Проведение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка /Пр/	6	1	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э7 Э8	Заполнение журнала - инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового
	Раздел 2. Системы научных публикаций					
2.1	Международная система научных публикаций. История научных публикаций /Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э7 Э8	Консультации
2.2	Научные открытия, изменившие мир. /Ср/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э7 Э8	Систематизация данных, связанных с научными открытиями
2.3	Первичные и вторичные научные публикации. Авторские права в системе международных научных публикаций /Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э7 Э8	Систематизация данных, связанных с научными открытиями
2.4	Российские учёные, внёсшие наибольший вклад в развитие мировой науки /Ср/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э7 Э8	Контроль выполнения
2.5	Библиометрические показатели. Альтернативные системы поиска научных публикаций. Российский индекс научного цитирования /Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э7 Э8	Консультирование
	Раздел 3. Организация текста оригинальной статьи для журнала.					

3.1	LDR – формат научной статьи. /Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э7 Э8	Наблюдение за работой студента, консультации
3.2	Написание статьи в LDR – формате. /Ср/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э7 Э8	Написание статьи в LDR – формате.
3.3	IMRAD – формат научной статьи. /Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э7 Э8	Наблюдение за работой студента, консультирование
3.4	Написание статьи в IMRAD – формате. /Ср/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э7 Э8	Наблюдение за работой студента, консультирование
3.5	Выбор журнала. Прохождение рецензирования. /Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э7 Э8	Контроль выполнения требований
3.6	Проверка статьи с использованием системы автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников /Ср/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э7 Э8	Контроль выполнения требований
Раздел 4. Подготовка выступления и иллюстративного материала.						
4.1	Виды презентаций. Требования к составлению презентаций /Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э7 Э8	Контроль выполнения требований
4.2	Презентации в Pitch – формате. /Пр/	6	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э7 Э8	Консультации
4.3	Подготовка презентации в Pitch – формате. /Ср/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э7 Э8	Подготовка презентации в Pitch – формате.

	Раздел 5. Подготовка отчётных документов по практике					
5.1	Подготовка отчёта /Ср/	6	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э7 Э8	Подготовка отчёта
	Раздел 6. Контроль: защита отчётов					
6.1	Выступление на научном семинаре кафедры по проблеме исследования. /Зачёт/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Защита отчётов

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дроздова Г. И.	Научно-исследовательская и творческая работа в семестре: Учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013, электронный ресурс	1
Л1.2	Клещева И.В.	Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2014, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рыжков И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Космин В.В., Космин А.В.	Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2023, ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Таловская, А. В., Жорняк, Л. В., Языков, Е. Г.	Оценка воздействия на компоненты природной среды. Лабораторный практикум: учебное пособие	Томск: Томский политехнический университет, 2014, электронный ресурс	1
Л2.4	Перов Г.В., Смирнова К.А., Сединин В.И.	Методические рекомендации по работе с научно- технической, патентной литературой и оформлению заявок на изобретения: практическое руководство	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майстренко Е. В., Андреева Т. С., Ибрагимова Н. И., Гапуленко Т. О.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014, электронный ресурс	2
Л3.2	Леонова, О. В.	Основы научных исследований: методические рекомендации	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды, http://www.battery.ru/
Э2	Индустрия вторичных ресурсов, http://www.recyclers.ru/impressum+index.htm
Э3	Институт безопасности жизнедеятельности. http://www.fnimb.org/obj2.htm
Э4	Личная безопасность. http://www.obzh.info/
Э5	Искусство выживания. http://www.goodlife.narod.ru
Э6	Сервер Российской пожарной охраны. http://www.fireman.ru/
Э7	Сервер МЧС России: http://www.mchs.gov.ru/
Э8	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ: http://regulation.gov.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	перечень: пакет прикладных программ Microsoft Office.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система «Консультант плюс»
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	--

1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Практика проводится в шестом семестре на базе Сургутского государственного университета и других профильных организациях.

2. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Стационарный.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Практика проводится путём чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

Оцениваются итоги практики на основе представленных студентами отчетов. Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде зачета.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «не зачтено» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «зачтено» или сформированный уровень освоения компетенции
1 этап	
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень может быть недостаточно высок. Выявление наличия сформированных компетенций следует оценивать положительно
2 этап	
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50% сформированных компетенций

Вывод: Получение положительной оценки по практике позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

ОПК-1. способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, решать сложные и проблемные вопросы

ОПК – 1.4 Применяет профессиональные знания при решении сложных и проблемных вопросов в области безопасности.

ОПК-2 способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Оценивает риски и определяет меры по обеспечению безопасности, в том числе, и при ЧС

ОПК-2.2 использует знания психофизиологических особенностей поведения людей при ЧС

ОПК – 2.3 выбирает эффективные

методы контроля параметров среды для решения профессиональных задач **ОПК-3** способен представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на патенты, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями

ОПК-3.1 Оформляет и представляет отчеты в области профессиональной деятельности

ОПК-3.4 разрабатывает и использует графическую документацию с применением современных технологий проектирования и визуализации.

ОПК-4 способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

ОПК-4.1 Разрабатывает программу образовательного курса и оценочные средства для проверки знаний с учетом предъявляемых требований

ОПК-4.2 Разрабатывает учебно-методические материалы в области охраны труда и промышленной безопасности

ОПК-5 способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативно-правовых актов