

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2026 14:19:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы ораторского мастерства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план g370401-ПсихРазв-24-1.plx
37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология развития

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 16

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. психол. н., доцент, И.П. Грехова

Рабочая программа дисциплины

Основы ораторского мастерства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2025г., протокол УМС №5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение и освоение ораторского мастерства как профессионального инструмента психолога, призванного квалифицированно осуществлять вербальную коммуникацию с целью распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья; развитие готовности составлять тексты и эффективно взаимодействовать с аудиторией в целях проведения профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины шестого курса: литература, русский язык, обществознание.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научный семинар
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.3	Возрастно-психологическое консультирование
2.2.4	Менеджмент в социальной сфере
2.2.5	Психологическая работа с семьей, находящейся в кризисной ситуации
2.2.6	Психологическая служба в учреждениях и организациях
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.2: Распространяет информацию о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, а также проведение первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств

УК-4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные требования к устной и письменной коммуникации на русском языке;
3.1.2	- основные этапы подготовки к выступлению;
3.1.3	- законы построения речи и основные правила поведения оратора;
3.1.4	- риторические приемы и методы эффективного взаимодействия с аудиторией с целью распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья
3.2	Уметь:
3.2.1	- составлять устные и письменные тексты с соблюдением правил русского языка, требований риторики и культуры речи;
3.2.2	- учитывать особенности ситуации общения и задач коммуникации с целью наиболее эффективного воздействия на аудиторию;
3.2.3	- выбирать и применять риторические приемы и методы эффективного взаимодействия с аудиторией в целях проведения профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение					

1.1	Введение: история становления риторики как системы закономерностей осуществления вербальной коммуникации /Лек/	1	4	ОПК-7.2	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1
1.2	Введение: история становления риторики как системы закономерностей осуществления вербальной коммуникации и поиск приемов воздействия на аудиторию. /Пр/	1	6	ОПК-7.2	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3
1.3	Введение: история становления риторики как системы закономерностей осуществления вербальной коммуникации и поиск приемов воздействия на аудиторию. /Ср/	1	3	ОПК-7.2	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
Раздел 2. Риторический канон					
2.1	Риторический канон как признанная система закономерностей осуществления вербальной коммуникации. /Лек/	1	8	УК-4.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3
2.2	Риторический канон как признанная система риторических приемов и методов эффективного взаимодействия с аудиторией. /Пр/	1	16	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
2.3	Риторический канон как признанная система закономерностей осуществления вербальной коммуникации и методов эффективного взаимодействия с аудиторией. /Ср/	1	8	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.4	/Контр.раб./	1	0		
Раздел 3. Основы полемического мастерства					
3.1	Основы полемического мастерства как искусства осознанного применения закономерностей вербальной коммуникации. /Лек/	1	4	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э3
3.2	Основы полемического мастерства как искусства осознанного применения приемов и методов эффективного взаимодействия с аудиторией в целях проведения профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств. /Пр/	1	10	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
3.3	Основы полемического мастерства как искусства осознанного применения закономерностей вербальной коммуникации и методов эффективного взаимодействия с аудиторией в целях проведения профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств. /Ср/	1	5	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.4	/Зачёт/	1	0		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Москвин В. П.	Риторика и теория аргументации: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Мартянова И. А., Сергеева Е. В.	Риторика: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карстен, Бредемайер, Жевага, Е., Ульянова, И., Суворовой, П.	Черная риторика: власть и магия слова	Москва: Альпина Паблишер, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.	Русская риторика и культура речи: Учебное пособие	Москва: Издательская группа "Логос", 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Дзялошинский И. М., Пильгун М. А.	Риторика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.4	Фесенко О. П.	Академическая риторика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.5	Ивин А. А.	Риторика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Грехова И. П.	Основы ораторского мастерства: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	портал психологических изданий, http://psyjournals.ru/			
Э2	электронная библиотека диссертаций, http://www.dslib.net/free/psixologia.html			
Э3	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки), http://www.dslib.net/free/psixologia.html			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СИнформационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .			
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---