

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Иванович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 25.06.2026 16:18:48  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**«ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ», 10 семестр**

Квалификация  
 выпускника

**специалист**

Направление  
 подготовки

**37.05.01  
 Клиническая психология**

Направленность  
 (профиль)

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Форма обучения

**очная**

Кафедра  
 разработчик  
 Выпускающая  
 кафедра

**Психологии  
 Психологии**

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК – 3.4	<p><i>Укажите один правильный ответ</i></p> <p>1. Жуков Ю. И., Петровская Л. А., Растянников П. В. называют социально-психологическим тренингом (СПТ):</p>	<p>а) область практической психологии, ориентированной на использование активных методов групповой психологической работы с целью повышения компетентности в общении, способность устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми;</p> <p>б) психотерапевтический метод, использующий факторы групповой динамики для решения эмоциональных, личностных, поведенческих проблем людей, а также для совершенствования личности;</p> <p>в) группу в которой общественные отношения выступают в форме непосредственных личных контактов.</p>	Низкий
ПК – 3.4	<p><i>Укажите один правильный ответ</i></p> <p>2. Пионером в теоретическом и методическом анализе проблем</p>	<p>а) И. В. Вачкова;          б) Ю.М. Жукова;          в) Д. И. Донского;          г) Л. А. Петровскую.</p>	Низкий

	групповой работы в России можно назвать:		
ПК – 3.4	<b>Укажите один правильный ответ</b> 3. Первая тренинговая группа (Т-группа) была создана несколькими специалистами в области естественных наук:	а) Дж. Пратт, К. Роджерс; б) Л. Брэдфорд, Р. Липпитт, К. Левин; в) К. Рудестам, А. Адлер, К. Роджерс.	Средний
ПК – 3.4	<b>Укажите все правильные ответы</b> 4. Преимущества в области применения групповых методов работы с людьми, которые отмечает Кьелл Рудестам:	а) возможность получения обратной связи и поддержки от людей, имеющих общие проблемы или переживания с конкретным участником группы; б) идентификация себя с одними и теми же объектами и идеалами; в) быть принятым и принимающим, пользующимся доверием и доверяющим, окруженным заботой и заботящимся, получающим помощь и помогающим; г) принятие ценностей и потребностей других людей; д) влияние (доминирование или подчинение) на поведение участников группы; е) самоисследование и интроспекция, самораскрытие участников группы.	Средний
ПК – 3.4	<b>Укажите один правильный ответ</b> 5. По мнению И.В. Вачкова, основное отличие группового психологического тренинга от терапии, коррекции и обучения состоит в следующем:	а) цели тренинговой работы связаны с лечебным воздействием; б) в тренинге уделяется внимание дискретным характеристикам внутреннего мира, отдельным психологическим структурам; в) формирование навыков само развития личности в целом.	Низкий
ПК – 3.4	<b>Установите соответствие</b> 6. Зависимость видов тренинговых групп от целей групповой работы в тренинге (Вачков И.В.):	1 Помощь в исследовании и решении психологических проблем 2 Улучшение психического здоровья 3 Изучение психологических основ общения 4 развитие самосознания с целью самоизменения и коррекции поведения 5 Содействие личностному росту и саморазвитию а) группы личностного роста; б) группы психического здоровья и качества жизни; в) группы тренинга и развития самосознания; г) группы социально-психологического тренинга; д) группы решения психологических проблем;	Высокий

ПК – 3.4	<b>Продолжите предложение:</b> 7. Эллиот Аронсон считает, что главная цель тренинговых групп – развитие готовности к исследованию _____, повышение социальной компетентности и открытости в межличностных отношениях, обучение сотрудничеству и конструктивному разрешению конфликтов. :		Низкий
ПК – 3.4	<b>Продолжите предложение</b> 8. Кьелл Рудестам отмечает, что цели групповой работы могут задаваться из вне и определяться ее участниками:		Средний
ПК – 3.4	<b>Укажите все правильные ответы</b> 9. К личностно ориентированным тренингам относятся:	а) группы личностного роста; б) психодинамические группы; в) тренинг делового общения; г) тренинг уверенности в себе.	Средний
ПК – 3.4	<b>Продолжите предложение:</b> 10. Метод активного воздействия исследователя на изменения психики человека – это:		Высокий
ПК – 3.4	<b>Дополните</b> 11. Основные правила и принципы тренинговой группы:	а) здесь и теперь; б) конфиденциальность; в) г)	Средний
ПК – 3.4	<b>Дополните</b> 12. К основным методам групповой работы традиционно относят:	а) групповую дискуссию; б) методы направленные на развитие социальной перцепции; в) г) д)	Средний
ПК – 3.4	<b>Укажите один правильный ответ:</b> 13. К операционным играм относятся:	а) творческие игры; б) ситуационно-ролевые игры; в) деловые игры.	Средний
ПК – 3.4	<b>Укажите все правильные ответы</b> 14. Выделяют следующие виды психогимнастических упражнений:	а) упражнения, в ходе которых осуществляется постановка, поиск решения проблем;; б) упражнения, направленные на получение опыта; в) упражнения, направленные на изменение состояния группы.	Низкий
ПК – 3.4	<b>Укажите один правильный ответ</b> 15. Каков верхний предел численности группы личностного роста:	а) 8 человек; б) 2 человека; в) 15 человек.	Средний
ПК – 3.4	<b>Дополните</b> 16. Групповая дискуссия в психологическом тренинге – это совместное обсуждение какого – либо спорного вопроса		Высокий

	(в группе тренинга просто вопроса, не обязательно спорного), позволяющего прояснить (возможно, изменить) _____ участников группы в процессе непосредственного общения:		
<b>ПК – 3.4</b>	<b><i>Расположите в нужном порядке:</i></b> 17. Расположите ниже перечисленные основные стадии развития группы (по В.Ю. большакову):	а) стадия устойчивой работоспособности; б) стадия агрессии (фрустрационная стадия) в) знакомство участников тренинга друг с другом г) стадия распада группы	Высокий
<b>ПК – 3.4</b>	<b><i>Дополните</i></b> 18. Требования к составлению программы тренинга:	а) определение названия тренинга ; б) определение количества встреч и целей каждой встречи; в) наполнение каждой встречи конкретным содержанием г) д)	Высокий
<b>ПК – 3.4</b>	<b><i>Укажите правильные ответы</i></b> 19. Исследование структуры и характера межличностных отношений людей (в том числе при проведении тренинговых форм работы) может осуществляться при помощи следующих инструментов психодиагностики:	а) контент-анализом; б) методом сравнения; в) опросники; г) методом социальных единиц; д) социометрией.	Средний
<b>ПК – 3.4</b>	<b><i>Расположите в нужном порядке:</i></b> 20. Выделены 4 стадии (Л.М. Митиной) изменения поведения участников тренинга:	а) подготовка; б) осознание; в) переоценка; г) действие.	Средний