

История и методология науки, 2 семестр

Код, направление подготовки	20.04.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Охрана труда и промышленная безопасность
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Политологии и философии
Выпускающая кафедра	Безопасности жизнедеятельности

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Научное обществознание возникло	1) в XVII – XVIII вв. 2) в XIX в 3) в XX в.	Низкий уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Понятие «парадигма» в философию науки ввел	1) П. Фейерабенд 2) Т. Кун 3) И. Лакатос	Низкий уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Принцип фальсифицируемости в качестве основы для разграничения научного и ненаучного знания в философию науки ввел	1) Л. Витгенштейн 2) К.Р. Поппер 3) Р. Карнап	Низкий уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Целью познания является	1) разрешение противоречий в практически преобразовательной деятельности конкретного человека 2) постижение истины 3) удовлетворение потребностей личности в познании окружающего мира	Низкий уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Предметом философии науки выступает	1) окружающий человека чувственно доступный мир 2) процесс научного познания	Низкий уровень

	теоретическая познавательная деятельность, направленная на	3) объективно существующий мир идей	
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Автором знаменитого труда «Структура научных революций» является	1) И. Лакатос 2) Т. Кун 3) К.Р. Поппер	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Генеральным методом социально-гуманитарных наук, обеспечивающим единство их предметной области, является	1) герменевтический метод 2) дедуктивный метод 3) метод восхождения от абстрактного к конкретному	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Диалектический метод научного познания исходит из того, что	1) окружающий мир в сущности неизменен 2) окружающий мир развивается на основе противоречий 3) научные истины даны нам априорно, в неизменном виде, они не развиваются, а только разворачиваются из гипотезы в теорию	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Источником возникновения и формирования научных теорий является	1) гипотетико-индуктивный метод, согласно которому гипотеза становится теорией по мере проверки дедуктивно выведенных из нее следствий на соответствие фактам 2) эмпирический базис науки в виде индуктивных обобщений совокупности чувственных данных, научных фактов 3) идеи выдающихся ученых	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Логическими формами, посредством которых осуществляется научное познание, являются	1) умозаключение 2) понятие 3) суждение 4) представление 5) восприятие	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Назовите типы познания	1) научное 2) обыденное 3) художественное 4) эмоциональное	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i>	1) группа индивидов 2) совокупность людей,	Средний

	В социально-гуманитарных науках общество понимается как	<p>объединенных способом материального производства на определенной ступени общественно-исторического развития</p> <p>3) совокупность ценностей, объединяющих индивидов и группы людей</p> <p>4) система духовных связей людей</p>	уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Укажите главные отличительные особенности научного познания</p>	<p>1) строгая логика выводов</p> <p>2) предметный и объективный способы рассмотрения мира</p> <p>3) точность получения выводов</p> <p>4) использование особого искусственного языка</p>	Средний уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Свою концепцию философии науки П. Фейерабенд назвал</p>	<p>1) философским агностицизмом</p> <p>2) эпистемологическим анархизмом</p> <p>3) методологическим скептицизмом</p> <p>4) критическим рационализмом</p>	Средний уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Познавательная процедура понимания была осмыслена в качестве особенно значимой для гуманитарных наук</p>	<p>1) в неокантианстве</p> <p>2) в философской герменевтике</p> <p>3) в структурной антропологии</p> <p>4) в философской антропологии</p>	Средний уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>В истории науки принято выделять следующие стадийные типы научной рациональности</p>	<p>1) архаичная</p> <p>2) классическая</p> <p>3) неклассическая</p> <p>4) постнеклассическая</p> <p>5) новоевропейская</p>	Высокий уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Сциентизм – это</p>	<p>1) концепция, отрицающая или существенно ограничивающая возможность разумного постижения действительности</p> <p>2) концепция, отрицающая познавательные возможности науки и ее роль в жизни общества</p> <p>3) концепция, высоко оценивающая когнитивные и социокультурные</p>	Высокий уровень

		<p>возможности науки и ее роль в жизни общества</p> <p>4) концепция, высказывающая негативное отношение к науке</p>	
УК-1.5	<p><i>Выберите все правильные ответы:</i></p> <p>Укажите функции практики в процессе познания</p>	<p>1) практика – часть познания</p> <p>2) практика – основа познания</p> <p>3) практика – критерий истины</p> <p>4) практика – начало познания</p> <p>5) практика – цель познания</p>	Высокий уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите все правильные ответы:</i></p> <p>Основными уровнями научного исследования являются</p>	<p>1) эксперимент</p> <p>2) эмпирический</p> <p>3) теоретический</p> <p>4) абстрактный</p>	Высокий уровень
УК-1.5	<p><i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Разделение номотетических и идиографических методов познания было предложено</p>	<p>1) Г. Риккертом</p> <p>2) В. Виндельбантом</p> <p>3) В. Дильтеем</p> <p>4) М. Шелером</p>	Высокий уровень