

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: Учитель
 Дата подписания: 24.06.2024 14:26:09
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6b6d3cf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

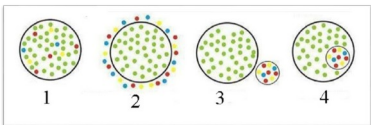
Удовлетворение особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, 8 семестр

| | |
|-----------------------------|---|
| Код, направление подготовки | 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |
| Направленность (профиль) | Адаптивное физическое воспитание |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Медико-биологических основ физической культуры |
| Выпускающая кафедра | Медико-биологических основ физической культуры |

| Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса | Кол-во баллов за правильный ответ |
|--|---|--|--------------------------|-----------------------------------|
| ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.5 ПК-5.1 ПК-5.2 | 1. К основным задачам психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) относят: <i>(выбрать один правильный ответ)</i> | 1. Лечение заболеваний ребёнка 2. Реабилитацию детей с отклонениями в поведении 3. Диагностико-консультативную деятельность | Низкий уровень сложности | 2 |
| ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.5 ПК-5.1 ПК-5.2 | 2. Специальные дошкольные образовательные учреждения комплектуются по _____ <i>(выбрать один правильный ответ)</i> | 1. полу 2. возрасту 3. ведущему нарушению 4. типу высшей нервной деятельности | Низкий уровень сложности | 2 |
| ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.5 ПК-5.1 ПК-5.2 | 3. Тифлопедагогика-наука о _____ и _____ лиц с нарушениями зрения <i>(впишите правильные ответы)</i> | – лечению – воспитанию – обучению – коррекции | Низкий уровень сложности | 2 |
| ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.5 ПК-5.1 ПК-5.2 | 4. Для дизонтогенеза по типу общего стойкого недоразвития наиболее характерно следующее <i>(выбрать один правильный ответ)</i> | 1) раннее время поражения, когда имеет место выраженная незрелость мозговых систем (+) 2) замедленный темп формирования познавательной и эмоциональной сфер с их временной фиксацией на более ранних возрастных этапах 3) более позднее (после 2-3 лет) патологическое воздействие на мозг 4) наличие тяжёлых нарушений | Низкий уровень сложности | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|---------------------------|---|
| | | отдельных анализаторных систем | | |
| ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.5 ПК-5.1 ПК-5.2 | 5. Для детей с задержкой психического развития создаётся специальное (коррекционное) образовательное учреждение: <i>(вставить пропущенное слово)</i> | 1. V вида 2. VII вида 3. VIII вида 4. I вида 5. IX вида | Низкий уровень сложности | 2 |
| ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.5 ПК-5.1 ПК-5.2 | 6. Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это: <i>(выбрать один правильный ответ)</i> | 1. базисный учебный план; 2. государственный образовательный стандарт; 3. учебная программа; 4. Закон об образовании. | Средний уровень сложности | 5 |
| ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.5 ПК-5.1 ПК-5.2 | 7. К специальным образовательным условиям для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью относятся: <i>(выберите один правильный ответ)</i> | 1. Создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды 2. Материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение, кадровое, информационное, программно -методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого -педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью 3. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью 4. Пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование | Средний уровень сложности | 5 |
| ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.5 ПК-5.1 ПК-5.2 | 8. Интенсивность и распространённость патологического процесса обуславливает | 1.причины нарушений 2. время и длительность воздействия повреждающих объектов 3. степень нарушений функций | Средний уровень сложности | 5 |

| | | | | |
|--|---|---|---------------------------|---|
| | <i>(выбрать несколько правильных ответов)</i> | нальных связей 4. характер сенсорных или интеллектуальных нарушений | ности | |
| ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.5 ПК-5.1 ПК-5.2 | 9. Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и _____ развитию <i>(впишите правильный ответ)</i> | 1. социальному 2. речевому 3. двигательному 4. сенсорному | Средний уровень сложности | 5 |
| ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.5 ПК-5.1 ПК-5.2 | 10. Ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства выявил: <i>(вставьте пропущенное словосочетание)</i> | 1.Л.И.Божович 2.Л.С.Выготский 3. П.Я.Гальперин | Средний уровень сложности | 5 |
| ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.5 ПК-5.1 ПК-5.2 | 11. Непрерывная вертикаль инклюзивного образования реализуется при соблюдении условий: ребенок, попавший в интегративную среду в раннем возрасте, не должен быть лишён общества обычных сверстников ни на каком этапе своего взросления. Выберите название условия: <i>(выбрать один правильный ответ)</i> | 1. комплексность непрерывность 2. шаговой доступности 3. единства, целей 4. нет верных ответов | Средний уровень сложности | 5 |
| ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.5 ПК-5.1 ПК-5.2 | 12. Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании В РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), это: <i>(выберите правильные ответы)</i> | 1. создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью 2. создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей 3. обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей | Средний уровень сложности | 5 |
| ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.5 ПК-5.1 ПК-5.2 | 13. В рамках особых образовательных потребностей могут предоставляться обучающимся со следующими ограничениями здоровья: <i>(выбрать несколько правильных ответа из задан-</i> | а) нарушения слуха (глухие) б) нарушения слуха (слабослышащие и позднооглохшие) в) нарушения зрения (слепые) г) нарушения зрения (слабовидящие) д) тяжелые нарушения речи е) пост-ковидный синдром | Средний уровень сложности | 5 |

| | | | | |
|--|---|---|---------------------------|---|
| | <i>ного списка)</i> | <p>ж) нарушения опорно-двигательного аппарата</p> <p>ж) задержка психического развития</p> <p>з) умственно отсталые</p> <p>и) расстройства аутистического спектра</p> <p>к) бронхиальная астма</p> <p>к) сложный дефект (два и более нарушений)</p> <p>л) ограничения, связанные с соматическими заболеваниями</p> <p>м) с простудными заболеваниями</p> | | |
| ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.5 ПК-5.1 ПК-5.2 | <p>14. <i>Тьютор</i> – это _____:</p> <p><i>(выберите правильный ответ)</i></p> | <p>1. педагог, на первых этапах обучения, выступает в роли проводника ребенка в образовательное пространство школы</p> <p>2. координатор деятельности ПМПк</p> <p>3. помощник руководителя образовательного учреждения</p> | Средний уровень сложности | 5 |
| ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.5 ПК-5.1 ПК-5.2 | <p>15. Адаптированная образовательная программа – это _____</p> <p><i>(выберите верный ответ)</i></p> | <p>А) образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и <u>социальную адаптацию</u> указанных лиц.</p> <p>Б) учебно - методическая документация, определяющая рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.</p> | Средний уровень сложности | 5 |
| ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.5 ПК-5.1 ПК-5.2 | <p>16. Выберите порядок расположения понятий в соответствии с порядком рисунков</p>  | <p>А. эксклюзия,</p> <p>В. интеграция</p> <p>С. инклюзия,</p> <p>Д. сегрегация,</p> | Высокий уровень сложности | 8 |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------|---|
| | <i>(расположите перемешанные элементы в правильном порядке)</i> | | | |
| ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.5 ПК-5.1 ПК-5.2 | 17. Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ и инвалидностью предполагает: <i>(выберите правильные ответы ответа)</i> | 1. создание специальных условий 2. разработку специальных методов обучения и программ 3. специальный подбор преподавателей | Высокий уровень сложности | 8 |
| ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.5 ПК-5.1 ПК-5.2 | 18. Согласно концепции СФГОС, какой из компонентов рассматривается в структуре образования обучающихся с ОВЗ как накопление потенциальных возможностей для их активной реализации настоящим и будущем: <i>(выберите один правильный ответ)</i> | а) компонент «жизненной компетенции» б) «академический» компонент | Высокий уровень сложности | 8 |
| ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.5 ПК-5.1 ПК-5.2 | 19. Завершающим уровнем инклюзивной вертикали становится этап: <i>(выберите один правильный ответ)</i> | 1. Профорientации выпускников школ с ограниченными возможностями здоровья в сфере возникновения профессиональных интересов и выборов 2. Сопровождения комплексными психолого-педагогической диагностикой и коррекционной помощи для адаптации в среде здоровых сверстников 3. Ранней интеграции детей с нарушениями в развитии в детские дошкольные учреждения | Высокий уровень сложности | 8 |
| ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.5 ПК-5.1 ПК-5.2 | 20. В примерный перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями: 1) слуха; 2) опорно-двигательного аппарата входит; 3) зрения <i>(Расположите перемешанные элементы в правильном порядке)</i> | А. табло «Бегущая строка», Световая индикация начала и конца урока, FM-системы для индивидуальной и групповой работы; В. виртуальная экранная клавиатура, головная компьютерная мышь, ножная компьютерная мышь; С. портативный дисплей Брайля; D. радиокласс (радиомикрофон); E. специальный стул на колесах и высокой спинкой; F. программа экранного доступа, речевой синтезатор; | Высокий уровень сложности | 8 |