

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 25.06.2026 14:26:51
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Современные проблемы инклюзивного образования»

Код, направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Психология развития
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психология

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-10	1. Укажите один правильный ответ Инклюзивная культура – это...	а) очередная реформа образования; б) такой уровень развития общества, который выражается в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется развитие всех участников образовательного процесса, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности; в) период в котором происходит институализация образования и признание целесообразности и необходимости обучения детей с сенсорными нарушениями.	низкий
ОПК-10	2. Укажите один правильный ответ Этап развития образования, в котором на всех уровнях образовательной системы для лиц с ОВЗ произошел переход от сегрегационной стратегии к интеграционной, а затем к инклюзивной:	а) Первый этап (IV-VI вв.); б) Третий этап (XI-XVII вв.); в) Пятый этап (XX вв.); г) Четвертый этап (XVIII – XIX вв.); д) Второй этап (VI – X вв.).	низкий
ОПК-10	3. Укажите один правильный ответ Этап развития образования, в котором произошло признание всех людей равными и началось обучение детей с психофизическими отклонениями сообразно их	а) Первый этап (IV-VI вв.); б) Третий этап (XI-XVII вв.); в) Пятый этап (XX вв.); г) Четвертый этап (XVIII – XIX вв.); д) Второй этап (VI – X вв.).	низкий

	ВОЗМОЖНОСТЯМ.:		
ОПК-10	4. Укажите один правильный ответ Различают два вида интеграции:	а) внутреннюю и внешнюю; б) бытовую и производственную; в) пассивную и творческую; г) образовательную и социальную.	низкий
ОПК-10	5. Укажите один правильный ответ Общество, где каждый вне зависимости от пола, возраста, этнической принадлежности, статуса, физического или ментального состояния чувствует себя принятым, понятым и полноправным членом называется:	а) интегрированное; б) гуманное; в) социальное; г) инклюзивное.	низкий
ОПК-10	6. Укажите все правильные ответы Выберите подходы к образованию детей с ограниченными возможностями, используемые в России на сегодняшний день:	а) дифференцированное обучение; б) интегрированное обучение; в) инклюзивное обучение; г) групповое обучение; д) индивидуальное обучение.	средний
ОПК-10	7. Укажите все правильные ответы Корректная организация образовательной инклюзии ведет к таким позитивным эффектам, как:	а) развитие способностей ребенка, его полноценная социализация, б) повышение качества жизни и здоровья ребенка с ОВЗ с перспективой снятия «инвалидности»; в) позитивные социальные и психологические изменения во всем обществе; г) к нахождению реального места и предназначения человека в структуре своего трудового сообщества.	средний
ОПК-10	8. Укажите все правильные ответы Основными методологическими принципами инженерной психологии являются:	а) Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года.; б) Всемирная конференция по образованию детей с особыми потребностями в) Конвенция о правах ребенка.	средний
ОПК-10	9. Заполните пропуски в следующем предложении Инклюзивное образование — это процесс развития общего образования, который подразумевает ...[1]..... образования для всех, с точки зрения адаптации к различным потребностям детей.		средний

ОПК 10	10. Верно / неверно Пятый этап в развитии образования соответствует XX веку, именно здесь на всех уровнях образовательной системы для лиц с ОВЗ произошел переход от сегрегационной стратегии к интеграционной, а затем к инклюзивной:		средний
ОПК 10	11. Верно / неверно Правовые акты являются основой признания права всех граждан на получение образования без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья или каких-либо иных обстоятельств.		средний
ОПК10	12. Заполните пропуски в следующем предложении Такая организация процесса обучения и воспитания, при которой все дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных особенностей, были бы включены в общую систему образования и обучались бы по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности в одних и тех же общеобразовательных школах называется [1].		средний
ОПК10	13. Заполните пропуски в следующем предложении Инклюзивное образование – это международно-признанный инструмент реализации [1] каждого человека на [2], а также основное направление в трансформации системы специального образования во многих странах мира.		средний
ОПК10	14. Заполните пропуски в следующем предложении Инклюзивное образование – это обеспечение [[1]]_____ доступа к		средний

	образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых [[2]] потребностей [[3]] возможностей.		
ОПК-10	15. Верно / неверно Одним из первых специальных международных актов, обратившихся к вопросу соблюдения прав личности, к которым относится и право на образование, является Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года..		средний
ОПК-10	16. Установите соответствие	1) Инклюзия предполагает 2) Интеграция предполагает 3) Инклюзия не предполагает А) изменение среды; Б) приспособление лиц с ОВЗ; В) изменения субъекта с особенностями	высокий
ОПК-10	17. Установите соответствие	1) Социальная инклюзия 2) Культурная инклюзия 3) Социально-культурная инклюзия а) это такое включение индивида в социально-культурную среду, которое учитывает его физические и когнитивные особенности, отвечает потребностям в культурной самоидентификации и мировосприятию, и обеспечивает уважительное отношение к представителям разных культурных групп; б) Процесс, требующий определенных усилий для достижения равных возможностей всех, независимо от пола, возраста, социального статуса, жизненного контекста образования, этнической принадлежности, с целью обеспечения им полноценного и активного участия во всех сферах жизни, в процессе принятия решений; в) Интегрированное явление, отражающее общую культуру общества и отдельных сообществ, систему ценностей, преобладающих у большинства населения, нравственно-духовное состояние общества.	высокий
ОПК-10	18. Установите содержательную последовательность периодов,	а) осознание необходимости обучения всех детей с	высокий

	<p>характеризующих эволюцию во взглядах общества на проблему инвалидов.</p> <p>1) Первый период (IV-VI вв.) - 2) Второй период (VI – X вв.) - 3) Третий период (XI-XVII вв.) - 4) Четвертый период (XVIII – XIX вв.) - 5) Пятый период (XX вв.) -</p>	<p>отклонениями в развитии,</p> <p>б) осознание необходимости заботиться о лицах с отклонениями в развитии,</p> <p>в) переход от «институализации» к интеграции,</p> <p>г) признание целесообразности обучения детей с сенсорными нарушениями,</p> <p>д) осознание необходимости организации системы специального образования</p>	
ОПК-10	<p>19. Установите соответствие между видами психических нарушений, возникших в результате недостаточной или неверной социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов, и их симптоматическим проявлением.</p>	<p>1) Формирование комплекса неполноценности.</p> <p>2) Формирование психопатологических проявлений невротического уровня.</p> <p>3) Развитие депрессивных проявлений и суицидального поведения.</p> <p>а) переживание больным своей отличности от других, обусловленной заболеванием или инвалидностью, что приводит к социальной изоляции и поведенческим девиациям;</p> <p>б) наиболее распространены невротические расстройства с неврастенической, истерической или фобической симптоматикой; при длительном течении соматического заболевания наблюдается формирование неврозов и невротических развитий личности;</p> <p>в) социальная изоляция, невозможность реализации жизненных планов и замыслов.</p>	высокий
ОПК - 10	<p>20. Соотнесите виды дизонтогенеза с клиническими примерами нарушений (психических расстройств)</p>	<p>1) Недоразвитие психических функций.</p> <p>2) Задержанное психическое развитие</p> <p>3) Поврежденное психическое развитие</p> <p>4) Дефицитарное психическое развитие</p> <p>5) Искаженное психическое развитие</p> <p>6) Дисгармоничное психическое развитие</p> <p>а) акцентуации характера у подростков</p> <p>б) умственная отсталость</p> <p>в) детский аутизм</p> <p>г) деменция в школьном возрасте</p>	высокий

		д) глухота е) психофизический инфантилизм;	
--	--	---	--