

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 24.06.2026 06:57:06  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

*Русский язык и культура речи (3 семестр)*

Код, направление подготовки	<b>09.03.02 Информационные системы и технологии</b>
Направленность (профиль)	Безопасность информационных систем
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Информатики и вычислительной техники

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов
УК – 4.1	<b>1. Выберите ряд слов, в котором все существительные среднего рода:</b>	1. Миссури, АСУ, реноме, МВФ 2. Фиаско, УВД, бра, эмбарго 3. ФИФА, какаду, НТИ, цеце 4. Алатау, ООН, атташе, крупье 5. ВГИК, кенгуру, Сочи, инженерю
УК – 4.1	<b>2. Напишите номер слова, в котором допущена произносительная ошибка:</b>	1. р[э]марка 2. занялА 3. коне[шн]о 4. твОрОг 5. нАнял

УК – 4.1	<b>3. Найдите правильный ответ. слова Атлас и атлАс ударение служит:</b>	1) для различения семантики слов; 2) для указания на разную грамматическую форму слова; 3) для различения значения слов и их формы; 4) для указания на варианты слова.																																											
УК – 4.1	<b>4. Для научного стиля речи НЕ характерна лексика:</b>	1) терминологическая 2) общеупотребительная 3) общенаучная 4) просторечная																																											
УК – 4.1	<b>5. За пределами литературного языка находятся все слова в ряду:</b>	1) забухтеть, встретить, надсмехаться 2) бабло, завсегда, обилетить 3) студак, сессия, препод 4) афера, революция, этимология																																											
УК – 4.1	<b>6. Найдите соответствие определений и названий нелитературных компонентов языка</b>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>язык жителей определенной сельской местности</td> <td>А</td> <td>просторечие</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>язык необразованных жителей городов</td> <td>Б</td> <td>сленг</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>язык молодежи в возрасте 13-19 лет</td> <td>В</td> <td>диалект</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>язык представителей определенных профессий</td> <td>Г</td> <td>арго</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>язык криминального сообщества</td> <td>Д</td> <td>профессиональный язык</td> </tr> </table>				1	язык жителей определенной сельской местности	А	просторечие	2	язык необразованных жителей городов	Б	сленг	3	язык молодежи в возрасте 13-19 лет	В	диалект	4	язык представителей определенных профессий	Г	арго	5	язык криминального сообщества	Д	профессиональный язык																				
1	язык жителей определенной сельской местности	А	просторечие																																										
2	язык необразованных жителей городов	Б	сленг																																										
3	язык молодежи в возрасте 13-19 лет	В	диалект																																										
4	язык представителей определенных профессий	Г	арго																																										
5	язык криминального сообщества	Д	профессиональный язык																																										
УК – 4.1	<b>7. Определите, твердое мягкое или двойное произношение у выделенных согласных перед Е в данных словах</b>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>академия</td> <td>А</td> <td>двойное</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>рейс</td> <td>Б</td> <td>твёрдое</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>свитер</td> <td>В</td> <td>мягкое</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>патент</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>брюнет</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>компьютер</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>шинель</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>сленг</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>сессия</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>бассейн</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	академия	А	двойное	2	рейс	Б	твёрдое	3	свитер	В	мягкое	4	патент			5	брюнет			6	компьютер			7	шинель			8	сленг			9	сессия			10	бассейн		
1	академия	А	двойное																																										
2	рейс	Б	твёрдое																																										
3	свитер	В	мягкое																																										
4	патент																																												
5	брюнет																																												
6	компьютер																																												
7	шинель																																												
8	сленг																																												
9	сессия																																												
10	бассейн																																												

УК – 4.1	<p><b>8. Найдите предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.</b></p>	<p>1. При обнаружении неполадок в работе реактора ответственное лицо за радиационную безопасность должно своевременно сообщить об этом.</p> <p>2. Перед глазами ехавших расстилалась неширокая, но бесконечная равнина, перехваченная цепью холмов.</p> <p>3. Оплата за оборудование по настоящему контракту, поставляемого в указанный срок, осуществляется простым платежом.</p> <p>4. Улыбаясь и беззвучно шевеля губами, она осторожно теревала стебельки безымянных голубеньких, скромных цветов.</p> <p>5. Прочитанная лекция для учеников о мирном использовании атомной энергии вызвала большой интерес.</p> <p>6. Илья входил на двор с важным видом человека, хорошо потрудившегося за день.</p> <p>7. В свою очередь Подрядчик несет материальную ответственность за повреждение энергосистемы, находящейся в ведении Заказчика в полном объеме.</p> <p>8. Мы проезжали по равнине, выжженной солнцем и покрытой пылью.</p> <p>9. Выяснив, что объем производства уменьшился, возникает вопрос о причине этого.</p>				
УК – 4.1	<p><b>9. Установите соответствие исконно русских и заимствованных слов, широко распространившихся в конце XX века.</b></p>	1	анкета	А	зачинщик	
		2	доминировать	Б	действовать	
		3	инициатор	В	вымышленный, мнимый	
		4	варьировать	Г	разобраться, осмотреться	
		5	функционировать	Д	господствовать	
		6	ориентироваться	Е	оповестить	
		7	информировать	Ж	преобладать	

		<b>8</b>	превалировать	<b>З</b>	закрепить, установить	
		<b>9</b>	фиксировать	<b>И</b>	разнообразить	
		<b>10</b>	фиктивный	<b>К</b>	опросный лист	
УК – 4.1	<b>10. Соотнесите предложение и тип лексической ошибки:</b>	<b>1</b>	Коллеги Акакия Акакиевича пренебрежительно относились к нему и всячески его унижали.	<b>А</b>	Нарушение лексической сочетаемости	
		<b>2</b>	Н.А. Некрасов в своих произведениях явил миру образ русского женского характера.	<b>Б</b>	Неудачное употребление антонимов	
		<b>3</b>	Жизнь в доме Кабанихи для Катерины стала просто нетерпимой.	<b>В</b>	Неудачный неологизм	
		<b>4</b>	Поэма М. Лермонтова «Мцыри» сыграла большое значение в истории русского романтизма.	<b>Г</b>	Неразличение оттенков синонимов	
		<b>5</b>	Ввиду наличия отсутствия билетов поход в Большой театр отменяется.	<b>Д</b>	Лексическая избыточность (плеоназм)	
		<b>6</b>	Наш амбар ограбили, хотя он был особачен.	<b>Е</b>	Использование родового наименования вместо видового.	
		<b>7</b>	На нашей ферме от каждого животного получают по десять литров молока.	<b>Ж</b>	Смешение паронимов	

УК – 4.1	<b>11. Установите соответствие между формами делового общения и их характеристиками:</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="920 228 972 339">1</td> <td data-bbox="978 228 1294 339">деловая беседа</td> <td data-bbox="1301 228 1352 339">А</td> <td data-bbox="1359 228 1861 339">контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="920 344 972 456">2</td> <td data-bbox="978 344 1294 456">деловая переписка</td> <td data-bbox="1301 344 1352 456">Б</td> <td data-bbox="1359 344 1861 456">обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="920 461 972 604">3</td> <td data-bbox="978 461 1294 604">деловые переговоры</td> <td data-bbox="1301 461 1352 604">В</td> <td data-bbox="1359 461 1861 604">процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен письменной информацией и опытом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="920 609 972 788">4</td> <td data-bbox="978 609 1294 788">деловой телефонный разговор</td> <td data-bbox="1301 609 1352 788">Г</td> <td data-bbox="1359 609 1861 788">разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач</td> </tr> <tr> <td data-bbox="920 793 972 904">5</td> <td data-bbox="978 793 1294 904">совещание</td> <td data-bbox="1301 793 1352 904">Д</td> <td data-bbox="1359 793 1861 904">один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией</td> </tr> <tr> <td data-bbox="920 909 972 1050">6</td> <td data-bbox="978 909 1294 1050">выступление</td> <td data-bbox="1301 909 1352 1050">Е</td> <td data-bbox="1359 909 1861 1050">сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие решения в спорных моментах группой людей</td> </tr> </table>	1	деловая беседа	А	контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение	2	деловая переписка	Б	обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу	3	деловые переговоры	В	процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен письменной информацией и опытом	4	деловой телефонный разговор	Г	разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач	5	совещание	Д	один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией	6	выступление	Е	сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие решения в спорных моментах группой людей
1	деловая беседа	А	контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение																							
2	деловая переписка	Б	обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу																							
3	деловые переговоры	В	процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен письменной информацией и опытом																							
4	деловой телефонный разговор	Г	разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач																							
5	совещание	Д	один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией																							
6	выступление	Е	сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие решения в спорных моментах группой людей																							
УК – 4.1	<b>12. Выберите предложения, в которых выделенные слова являются вводными. Знаки препинания не расставлены.</b>	<p>1. Если большинство птиц сравнимо с обычными самолетами, то колибри как показывает ускоренная съемка скорее напоминает вертолет.</p> <p>2. Прекрасно организованы стаи уток гусей и лебедей которые летают и ночью дважды в год заполняют континентальные перелетные пути.</p> <p>3. Птицы - что это за существа? Бесспорно из всех животных а птицы относятся к высшим позвоночным они самые красивые и самые сладкоголосые они вызывают наибольшее восхищение их больше всего изучают и больше всего охраняют.</p> <p>4. Будущее большинства певчих птиц может нас не тревожить при условии конечно что мы не уничтожим их злоупотребляя ядохимикатами в борьбе с вредными насекомыми.</p>																								

		<p>5. Дарвин когда-то писал что <i>по его мнению</i> глупыш похожий на чайку буревестник - самая распространенная птица на Земле.</p> <p>6. Хотя мы часто говорим о «путях» и «маршрутах», на земном шаре <i>пожалуй</i> не найдется квадратного километра над которым не пролетали бы птицы исключая <i>разумеется</i> районы полюсов.</p> <p>7. Но мне <i>кажется</i> что птицы видят хорошо и в темноте в особенности.</p> <p>8. Но большинству ученых <i>казалось</i> что у ястребов тело приспособлено для внезапных нападений среди природных препятствий.</p>			
УК – 4.1	<b>13. Подберите фразеологизмы-антонимы к данным устойчивым словосочетаниям:</b>	1	Опустить с небес на землю	А	Язык без костей
		2	На всех парусах	Б	Кот заплакал
		3	У черта на куличках	В	Витать в облаках
		4	Львиная доля	Г	Секрет Полишинеля
		5	Прикусить язык	Д	Пропустить мимо ушей
		6	Зарубить на носу	Е	В час по чайной ложке
		7	Тайна за семью печатями	Ж	Рукой подать
УК – 4.1	<b>14. Выберите предложения, которых выделенные слова являются предлогами:</b>	<p>1. В комнате мы увидели часы <b>(в)роде</b> старинной башни.</p> <p>2. Прилагательные согласуются с существительными <b>(в)роде</b>, числе, падеже.</p> <p>3. <b>(В)течени..</b> Днепра встречаются пороги.</p> <p>4. Буря свирепствовала <b>(в)течени..</b> суток.</p> <p>5. Докладчик говорил <b>(в)продолжени..</b> часа.</p> <p>6. <b>(В)следстви..</b> засухи почва раскалилась.</p> <p>7. Он бежал, <b>(не)смотря</b> себе под ноги.</p> <p>8. Нарушить технику безопасности <b>(по)причине</b> незнания правил.</p> <p>9. Остановиться <b>(в)виду</b> города.</p> <p>10. Расположиться на отдых <b>(в)близ</b> водопада.</p>			
УК – 4.1	<b>15. Подберите к каждому фразеологизму синонимичное устойчивое сочетание:</b>	1	Буря в стакане воды	А	Играть первую скрипку
		2	Заварить кашу	Б	Начинать с азов
		3	Задать тон	В	Между молотом и

				наковальной
		4	Идти на поводу	Г Бить баклуши
		5	Лодыря гонять	Д Плясать под чужую дудку
		6	Между жизнью и смертью	Е Влачить жалкое существование
		7	Ни за какие блага	Ж Войти в историю
		8	Тянуть ляжку	З Ни под каким видом
		9	Танцевать от печки	И Душа в пятки ушла
		10	Язык прилип к гортани	К Делать из мухи слона
УК – 4.1	<b>16. Выберите признаки литературной письменной речи (несколько ответов):</b>	1) строгий отбор лексики и фразеологии, преобладание книжной лексики, точность и правильность выражения 2) возможна незаконченность в выражении мыслей 3) простой синтаксис, отсутствие причастных и деепричастных оборотов, сложных конструкций 4) нормированность, то есть наличие правил 5) свобода в выборе слов, словесная импровизация, использование разговорно-бытовой лексики 6) логическая стройность и законченность изложения мыслей сложный синтаксис, использование всех видов сложных предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями 7) сложный синтаксис, использование всех видов сложных предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями		
УК – 4.1	<b>17. Выберите из предложенных утверждений верные:</b>	1. Деловое общение характеризуется соблюдением этикета, выражением эмоций, дружеским тоном общения, неформальным поведением. 2. Невербальными средствами общения являются жест, мимика, поза. 3. Прямая деловая коммуникация прежде всего характеризуется общением в пределах видимости. 4. К письменному виду делового общения относится любой документ, заверенный подписями и печатями. 5. Монологические и диалогические формы деловой коммуникации		

		<p>не имеют значительных языковых различий.</p> <p>6. К устному виду делового общения относятся планерки, совещания, переговоры, доклады и другие формы делового общения.</p> <p>7. К дистанционному деловому общению относятся телефонные разговор, переписка по почте.</p> <p>8. Для устной и письменной форм коммуникации действительны одни и те же правила организации речевого высказывания.</p> <p>9. При подготовке к деловым переговорам составление плана беседы, подготовка доводов и информации не являются обязательными.</p> <p>10. Для деловой беседы важно выяснение позиции собеседника, поддержание общения и ответы на вопросы на доступном официальном языке, упуская при необходимости профессиональную терминологию.</p>																																								
УК – 4.1	<b>18. Напишите номера слов, в которых допущена произносительная ошибка:</b>	<p>1. р[э]марка</p> <p>2. занялА</p> <p>3. коне[шн]о</p> <p>4. твОрОг</p> <p>5. нАнял</p> <p>6. ходатАйство.</p> <p>7. Од[э]сса</p> <p>8. кУхонный</p> <p>9. жАлюзи</p>																																								
УК – 4.1	<b>19. Установите соответствие употребления числительного с существительным</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>1</b></td> <td>С пятью</td> <td><b>А</b></td> <td>случая</td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td>У обеих</td> <td><b>Б</b></td> <td>единицам</td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td>Задача с тремя</td> <td><b>В</b></td> <td>газетах</td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td>С обеими</td> <td><b>Г</b></td> <td>дней</td> </tr> <tr> <td><b>5</b></td> <td>Более трехсот</td> <td><b>Д</b></td> <td>чемоданами</td> </tr> <tr> <td><b>6</b></td> <td>В обеих</td> <td><b>Е</b></td> <td>неизвестными</td> </tr> <tr> <td><b>7</b></td> <td>Более двадцати трех</td> <td><b>Ж</b></td> <td>подругами</td> </tr> <tr> <td><b>8</b></td> <td>Два и более</td> <td><b>З</b></td> <td>человеками</td> </tr> <tr> <td><b>9</b></td> <td>С обоими</td> <td><b>И</b></td> <td>граммов</td> </tr> <tr> <td><b>10</b></td> <td>К полутора</td> <td><b>К</b></td> <td>Студенток</td> </tr> </table>	<b>1</b>	С пятью	<b>А</b>	случая	<b>2</b>	У обеих	<b>Б</b>	единицам	<b>3</b>	Задача с тремя	<b>В</b>	газетах	<b>4</b>	С обеими	<b>Г</b>	дней	<b>5</b>	Более трехсот	<b>Д</b>	чемоданами	<b>6</b>	В обеих	<b>Е</b>	неизвестными	<b>7</b>	Более двадцати трех	<b>Ж</b>	подругами	<b>8</b>	Два и более	<b>З</b>	человеками	<b>9</b>	С обоими	<b>И</b>	граммов	<b>10</b>	К полутора	<b>К</b>	Студенток
<b>1</b>	С пятью	<b>А</b>	случая																																							
<b>2</b>	У обеих	<b>Б</b>	единицам																																							
<b>3</b>	Задача с тремя	<b>В</b>	газетах																																							
<b>4</b>	С обеими	<b>Г</b>	дней																																							
<b>5</b>	Более трехсот	<b>Д</b>	чемоданами																																							
<b>6</b>	В обеих	<b>Е</b>	неизвестными																																							
<b>7</b>	Более двадцати трех	<b>Ж</b>	подругами																																							
<b>8</b>	Два и более	<b>З</b>	человеками																																							
<b>9</b>	С обоими	<b>И</b>	граммов																																							
<b>10</b>	К полутора	<b>К</b>	Студенток																																							
УК – 4.1	<b>20. Выберите фрагменты текстов,</b>	1)Женя помолчала и опять спросила, взглядываясь в лицо своей																																								

<p><b>принадлежащих публицистическому стилю:</b></p>	<p><b>к</b></p>	<p>собеседницы: «Оля, а кто такой Тимур?»</p> <p>2)Устье Иртыша осталось за кормой, и наш теплоход вышел на просторы великой сибирской реки Обь, по которой мы пройдем следующие 900 километров до Салехарда. После извилистого Иртыша масштабы реки впечатляют: Обь в нижнем течении очень широка, практически не петляет (за исключением одного очень интересного участка, который мы будем проходить завтра), державно и с царским достоинством несёт она громадную массу воды на север.</p> <p>3)Тимур (Тамерлан), годы жизни 1336 - 1405, среднеазиатский полководец и завоеватель. Предпринял ряд походов в Среднюю Азию, на Ближний Восток, в Индию. Завоевания Тимура сопровождались массовым истреблением покоренного населения и беспощадным разорением целых стран. (Энциклопедический словарь.)</p> <p>4)Среднеазиатский полководец Тамерлан, известный еще как Тимур, совершал опустошительные набеги на страны Средней Азии и Ближнего Востока. Про него местные народы слагали легенды, что он не оставлял никого в живых, вырезая всех от мала до велика. Со своим войском он дошел до Индии, которую тоже порядком разорил.</p> <p>5)- Ты про такого Тамерлана слышал, полководца? Говорят, он всех под корень вырезал, кого завоевывал! - Не верю, неужели прямо всех?</p> <p>6)Около 45 километров выше города Сургута от Оби отделяется ее самая крупная протока – Юганская Обь. Она течет параллельно основному водотоку Оби и снова впадает в нее примерно в ста километрах ниже города Сургута. Буквально в двух километрах от устья Юганской Оби в нее впадает небольшая речка Балык, на их слиянии как раз расположен город Нефтеюганск.</p> <p>7)Одно из интересных, на наш взгляд, семантических явлений жаргона -- помещение гипонимов, относящихся к одному гиперониму использование одного гипонима вместо другого. Это наблюдается в сфере предметной лексики: в названиях орудий, одежды, предметов быта, средств транспорта и в обозначении действий. Приведем</p>
--	-----------------	---

		<p>некоторые примеры: трамвай (троллейбус), валенки (сапоги), пушка (пистолет), калоши (туфли), койка (кровать), пузырек, флакон (бутылка) и т.д.</p> <p>8) Растительная клетка состоит из студенистой протоплазмы, окруженной жесткой оболочкой (клеточной стенкой), а последняя – главным образом из секретируемых протоплазмой целлюлозы и пектиновых веществ. Во многих клетках после завершения их роста на внутренней стороне исходной (первичной) клеточной стенки откладывается т.н. вторичная.</p>
--	--	---