

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 09:11:31
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bdfcf836

Оценочные материалы промежуточной аттестации

ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ

Код, направление подготовки	46.04.01 История
Направленность (профиль)	Отечественная история
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Истории России
Выпускающая кафедра	Истории России

Типовые задания для контрольной работы:

1. Проблемные, исследовательские задания по истории Югры в период палеолита и неолита в преподавании региональной истории.
2. Проблемные, исследовательские задания по истории Югры в период средневековья в преподавании региональной истории.
3. Проблемные, исследовательские задания по истории взаимоотношений Новгорода и Московского государства с Югрой в XI – XV вв. в преподавании региональной истории.
4. Проблемные, исследовательские задания по истории присоединения Югры к России в преподавании региональной истории.
5. Проблемные, исследовательские задания истории развития Югры в составе России в XVII – XIX вв. в преподавании региональной истории.
6. Проблемные, исследовательские задания по истории развития Югры в конце XIX – нач. XX вв. в преподавании региональной истории.
7. Проблемные, исследовательские задания по истории Югры в первые десятилетия советской власти в преподавании региональной истории.
8. Проблемные, исследовательские задания по истории Югры в период становления и развития Западносибирского нефтегазового комплекса в преподавании региональной истории.
9. Проблемные, исследовательские задания по современной истории Югры в преподавании региональной истории.
10. Составление раздела по истории Югры в древности и средневековье для образовательной программы средней школы.
11. Составление раздела по истории Югры XVI – нач. XX вв. для образовательной программы средней школы.
12. Составление раздела по истории Югры XX – нач. XXI вв. для образовательной программы средней школы.

Типовые вопросы к зачету:

1. Историко-культурный стандарт преподавания истории в школе. Его основные идеи и положение.
2. Место и значение региональной истории в логике историко-культурного стандарта.
3. Основная образовательная программа среднего образования сегодня: структурные элементы, общее содержание.
4. Цель и задачи курса истории в школьном образовании. Особенности компоновки тем и вопросов по истории в программе.
5. Региональный компонент в структуре основной образовательной программы.
6. Роль учебника как навигатора изучения региональной истории.
7. Содержание и качество иллюстративного материала в учебнике по истории Ханты-Мансийского автономного округа для 10-х классов школ Югры.
8. Содержание и качество источникового материала в учебнике по истории Ханты-Мансийского автономного округа для 10-х классов школ Югры.
9. Содержание и качество вопросов для самоконтроля в учебнике по истории Ханты-Мансийского автономного округа для 10-х классов школ Югры.
10. Монологический метод подачи материала в преподавании истории Югры: плюсы и минусы.
11. Диалогический метод подачи материала в преподавании школьного курса региональной истории: плюсы и минусы.
12. Показательный метод в преподавании истории Югры: возможности и пределы.
13. Эвристический метод и его возможности в преподавании региональной истории.
14. Исследовательский метод как наиболее перспективный метод преподавания истории ХМАО.
15. Проблемы датировки археологических находок на территории Югры и способы подачи этого материала обучающимся.
16. Спорные места в присоединении и развитии Югорского края в XVI – XIX вв. и их подача в школьном учебнике по региональной истории.
17. Дискуссионные вопросы истории Югры 1901-1940 гг. и способы работы с ними на занятиях в школе.
18. Малоисследованные проблемы истории региона в 1941-1957 гг. как предмет учебной работы с югорскими школьниками.
19. Работа на уроке с неразрешенными вопросами истории Ханты-Мансийского автономного округа в 1960-1980-е гг.
20. Особенности преподавания современного периода югорской истории в школе.