

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 25.06.2026 16:18:48
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

**Психологическая супервизия
 СЕМЕСТР 8, 9, 10, 11**

| | |
|-----------------------------|------------------------|
| Код, направление подготовки | 37.05.01 Психология |
| Направленность (профиль) | Клиническая психология |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Психологии |
| Выпускающая кафедра | Психологии |

| Проверяемая компетенция | № | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса |
|--------------------------------|---|---|--|-----------------------|
| ОПК-10.1; ОПК-10.2; | 1 | Супервизия - это | 1) направлена на психотерапевтический процесс и имеет своей целью развитие знаний, навыков, умений, способствующих совершенствованию практики супервизируемого; 2) наблюдение за действиями молодого специалиста с комментариями и поправками; 3) сверхспособность видеть сквозь стены и людей | низкий |
| ОПК-10.1; ОПК-10.2; | 2 | В процессе прохождения супервизий терапевт имеет возможность учиться: | 1) лучше понимать своих клиентов; 2) лучше увидеть степень эффективности использования собственных терапевтических интервенций; 3) путем анализа происходящего между терапевтом и клиентом в процессе терапии | низкий |
| ОПК-10.1; ОПК-10.2; | 3 | Что НЕ является стадией развития терапевта (Столтенберг) | 1) начальная; 2) промежуточная; 3) продвинутая; | низкий |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|---------|
| | | | 4) опытная; 5) нулевая | |
| ОПК-10.1; ОПК-10.2; | 4 | В супервизорской системе основными составляющими (фокусами) | 1) состояние супервизируемого терапевта; 2) отношения между супервизором и супервизируемым терапевтом; 3) впечатления супервизора | низкий |
| ОПК-10.1; ОПК-10.2; | 5 | Вид помощи, необходимый при болезненном состоянии психики: | 1) психиатрическая помощь; 2) психологическая коррекция; 3) консультирование, обучение, развитие; 4) медикаментозное лечение | низкий |
| ОПК-10.1; ОПК-10.2; | 6 | Выберите не менее двух правильных ответов. Содержание принципа безусловного принятия клиента отражено в утверждениях | 1) принятие клиента независимо от его способностей, но с акцентом на поведение «здесь и сейчас»; 2) исключение установок на хорошие и плохие качества; 3) признание права клиента чувствовать и думать по-своему; 4) признание права поступать так, как клиент считает для себя возможным. | средний |
| ОПК-10.1; ОПК-10.2; | 7 | Ситуация активного участия психолога, помогающего клиенту понять свои истинные чувства, соответствует: | 1) психоаналитическому направлению в психологическом консультировании; 2) клиент-центрированному психоаналитическому направлению в психологическом консультировании; 3) гештальт-подходу в психологическом консультировании; 4) бихевиоральному направлению в психологическом консультировании. | средний |

| | | | | |
|--------------------------------|----|--|--|---------|
| ОПК-10.1; ОПК-10.2; | 8 | Отметьте все требования к этике психолога | 1) Конфиденциальность; 2) Принципы; 3) Уважение; 4) Границы; 5) Следование контракту и профессионализм во всех взаимодействиях с клиентами | средний |
| ОПК-10.1; ОПК-10.2; | 9 | Индивидуальная психологическая супервизия проводится по предварительно заключенному контракту. Заключая контракт, стороны обсуждают цели, ожидания, страхи, касающиеся рабочих отношений. На этом этапе оговариваются правила проведения встреч: | 1) частота; 2) продолжительность; 3) места проведения; 4) формы предоставления материалов и т.д. | средний |
| ОПК-10.1; ОПК-10.2; | 10 | Противопоказаниями для групповой психотерапии являются следующие критерии, за исключением: | 1) сниженного уровня интеллектуального развития; 2) наличия психоза; 3) наличия тяжелых форм психопатий возбудимого круга; 4) гетерогенного состава группы. | средний |
| ОПК-10.1; ОПК-10.2; | 11 | Ведущим свойством характера при формулировке проблемы: «Устал, никого не хочу видеть, никому нельзя доверять...», является: | 1) ригидность; 2) истероидность; 3) сензитивность; 4) шизоидность. | средний |
| ОПК-10.1; ОПК-10.2; | 12 | Ведущим свойством характера при формулировке проблемы: «Я им покажу, они еще узнают, кто я такой...», является: | 1) ригидность; 2) истероидность; 3) сензитивность; 4) шизоидность. | средний |
| ОПК-10.1; ОПК-10.2; | 13 | Тактические ошибки, наиболее часто встречающиеся во время супервизии: | 1) Ограничение свободы выбора пациента в принятии решения; 2) Нечеткое формулирование | средний |

| | | | | |
|--------------------------------|----|--|---|---------|
| | | | запроса со стороны пациента; 3) Нарушение нейтралитета и автономности в работе консультанта. | |
| ОПК-10.1; ОПК-10.2; | 14 | Формат индивидуальной супервизии (несколько ответов): | 1) Супервизия работы с реальной группой, на которую приглашается супервизор как участник; 2) Супервизия работы как разбор конкретного случая, представленного супервизируемым специалистом; 3) Супервизия как наблюдение за работой супервизируемого в моменте терапии с текущим клиентом, с комментариями и коррекцией; 4) Супервизия как консультация. | средний |
| ОПК-10.1; ОПК-10.2; | 15 | Материал для анализа и резюме супервизор получает, изучая: | 1) имеющиеся знания и навыки психолога; 2) особенности самовосприятия психолога; 3) его взаимоотношения с клиентами; 4) историю жизни психолога, его подробный анамнез и наследственность. | средний |
| ОПК-10.1; ОПК-10.2; | 16 | Молодой психолог отказывается от супервизии. Его аргументы: я еще не наработал опыт и мне нечего предъявить на супервизорской встрече. Планирует начать встречи с супервизором с момента повышения | Ответ: 1) | высокий |

| | | | | |
|--------------------------------|----|---|--------------|---------|
| | | квалификации. Супервизия какого уровня необходима молодому специалисту | | |
| ОПК-10.1; ОПК-10.2; | 17 | На современном этапе развития психологической теории и практики, увеличения количества практикующих психологов и супервизоров, стали активно развиваться ассоциации и профессиональные объединения супервизоров. Некоторые психологи искренне не понимают необходимость их создания и считают что сами супервизоры не всегда способны не допустить разночтений, споров и конфликтных ситуаций. Как бы вы могли аргументировать возразить на это? | Ответ: 1) | высокий |
| ОПК-10.1; ОПК-10.2; | 18 | Клинический психолог обсуждает с супервизором план сопровождения пациента, согласно которому основным направлением работы станет развитие возможностей приспособления пациента (инвалида) к условиям внешней среды, где ведущая роль принадлежит психосоциальным воздействиям, направленным на стимуляцию социальной активности личности пациента. О каком приспособлении говорит супервизируемый? | Ответ: 1) | высокий |
| ОПК-10.1; ОПК-10.2; | 19 | На современном этапе развития психологической теории и практики, увеличения количества | Ответ: 1) | высокий |

| | | | | |
|--|----|--|----------------------|----------------|
| | | <p>практикующих психологов и супервизоров, стали активно развиваться ассоциации и профессиональные объединения супервизоров. Некоторые психологи искренне не понимают необходимость их создания и считают что сами супервизоры не всегда способны не допустить разночтений, споров и конфликтных ситуаций.</p> <p>Каковы базовые этические принципы супервизора?</p> | | |
| <p>ОПК-10.1; ОПК-10.2;</p> | 20 | <p>Каково содержание супервизии второго (сертификационного) уровня?</p> | <p>Ответ: 1)</p> | <p>высокий</p> |