

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 07:33:53  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

## Основы ораторского мастерства рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Психологии</b>   |  |
| Учебный план            | s370502-ПсихСлДеят-24-1.plx<br>37.05.02 Психология служебной деятельности<br>Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности |  |
| Квалификация            | <b>Психолог</b>   |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>  |  |
| Общая трудоемкость      | <b>4 ЗЕТ</b>  |  |
| Часов по учебному плану | 144   | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 2 |
| в том числе:            |   |  |
| аудиторные занятия      | 48  |  |
| самостоятельная работа  | 60  |  |
| часов на контроль       | 36  |  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  |       |     |
| Неделя                                    | 17 2/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                              | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Итого ауд.                                | 48      | 48  | 48    | 48  |
| Контактная работа                         | 48      | 48  | 48    | 48  |
| Сам. работа                               | 60      | 60  | 60    | 60  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

Программу составил(и):

*к. психол. н., доцент, И.П. Грехова*

Рабочая программа дисциплины

**Основы ораторского мастерства**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Родермель Т.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | изучение и освоение ораторского мастерства как профессионального инструмента психолога, призванного квалифицированно осуществлять вербальную коммуникацию на русском языке; развитие готовности эффективного взаимодействия с аудиторией в производственной или образовательной деятельности |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Введение в профессиональную деятельность   |
| 2.1.2              | Основы психологической герменевтики  |
| 2.1.3              | Теории психического развития   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Психологические основы педагогической деятельности   |
| 2.2.2              | Психология общения и переговоров   |
| 2.2.3              | Акмеология и геронтопсихология   |
| 2.2.4              | Основы предпринимательской деятельности  |
| 2.2.5              | Работа в команде   |
| 2.2.6              | Педагогическая психология  |
| 2.2.7              | Тренинг личностного роста  |
| 2.2.8              | Конфликтология   |
| 2.2.9              | Методика преподавания психологии   |
| 2.2.10             | Психологическое консультирование   |
| 2.2.11             | Психология семьи   |
| 2.2.12             | Практикум по профессиональному консультированию  |
| 2.2.13             | Психология имиджа  |
| 2.2.14             | Судебно-психологическая экспертиза   |
| 2.2.15             | Организационная психология и организационное консультирование  |
| 2.2.16             | Профессиональная этика и служебный этикет  |
| 2.2.17             | Психология управления  |
| 2.2.18             | Корпоративная культура   |
| 2.2.19             | Психологическая интервенция  |
| 2.2.20             | Психология кадрового менеджмента   |
| 2.2.21             | Психология личности  |
| 2.2.22             | Психология карьеры   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - основные требования к устной и письменной коммуникации на русском языке;  |
| 3.1.2      | - основные этапы подготовки к выступлению;  |
| 3.1.3      | - законы построения речи и основные правила поведения оратора;  |
| 3.1.4      | - риторические приемы и методы эффективного взаимодействия с аудиторией в производственной или образовательной деятельности |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |

|       |  |
|-------|--|
| 3.2.1 | - составлять устные и письменные тексты с соблюдением правил русского языка, требований риторики и культуры речи;                                |
| 3.2.2 | - учитывать особенности ситуации общения и задач коммуникации с целью наиболее эффективного воздействия на аудиторию;                            |
| 3.2.3 | - выбирать и применять риторические приемы и методы эффективного взаимодействия с аудиторией в производственной или образовательной деятельности |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия                                      | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                       | Примечание |
|--|---|----------------|-------|-------------|----------------------------------|------------|
| <b>Раздел 1. Введение</b>                        |   |                |       |             |                                  |            |
| 1.1  | Введение: история становления риторики как системы закономерностей осуществления вербальной коммуникации /Лек/  | 2              | 4     | УК-4.1      | Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1           |            |
| 1.2  | Введение: история становления риторики как системы закономерностей осуществления вербальной коммуникации и поиск приемов воздействия на аудиторию. /Пр/               | 2              | 4     | УК-4.1      | Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1           |            |
| 1.3  | Введение: история становления риторики как системы закономерностей осуществления вербальной коммуникации и поиск приемов воздействия на аудиторию. /Ср/               | 2              | 12    | УК-4.1      | Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1           |            |
| <b>Раздел 2. Риторический канон</b>              |   |                |       |             |                                  |            |
| 2.1  | Риторический канон как признанная система закономерностей осуществления вербальной коммуникации. /Лек/  | 2              | 8     | УК-4.1      | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1      |            |
| 2.2  | Риторический канон как признанная система риторических приемов и методов эффективного взаимодействия с аудиторией. /Пр/   | 2              | 20    | УК-4.1      | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1      |            |
| 2.3  | Риторический канон как признанная система закономерностей осуществления вербальной коммуникации и методов эффективного взаимодействия с аудиторией. /Ср/              | 2              | 25    | УК-4.1      | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1      |            |
| 2.4  | /Контр.раб./  | 2              | 0     |             |                                  |            |
| <b>Раздел 3. Основы полемического мастерства</b> |   |                |       |             |                                  |            |
| 3.1  | Основы полемического мастерства как искусства осознанного применения закономерностей вербальной коммуникации. /Лек/   | 2              | 4     | УК-4.1      | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 |            |
| 3.2  | Основы полемического мастерства как искусства осознанного применения приемов и методов эффективного взаимодействия с  | 2              | 8     | УК-4.1      | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 |            |
| 3.3  | Основы полемического мастерства как искусства осознанного применения закономерностей вербальной коммуникации и методов эффективного взаимодействия с аудиторией. /Ср/ | 2              | 23    | УК-4.1      | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 |            |
| 3.4  | /Экзамен/   | 2              | 36    | УК-4.1      |                                  |            |

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Представлены отдельным документом

**5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования**

Представлены отдельным документом

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                       | Колич-во |
|------|--|---|---|----------|
| Л1.1 | Москвин В. П.  | Риторика и теория аргументации: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1        |
| Л1.2 | Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Мартыанова И. А., Сергеева Е. В. | Риторика: Учебник для вузов                       | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1        |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во |
|------|--|---|---|----------|
| Л2.1 | Карстен, Бредемайер, Жевага, Е., Ульянова, И., Суворовой, П. | Черная риторика: власть и магия слова                 | Москва: Альпина Паблишер, 2019, электронный ресурс            | 1        |
| Л2.2 | Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.                                    | Русская риторика и культура речи: Учебное пособие     | Москва: Издательская группа "Логос", 2020, электронный ресурс | 1        |
| Л2.3 | Дзялошинский И. М., Пильгун М. А.                            | Риторика: Учебник и практикум для вузов               | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс                       | 1        |
| Л2.4 | Фесенко О. П.  | Академическая риторика: Учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс                       | 1        |
| Л2.5 | Ивин А. А.   | Риторика: Учебник и практикум для вузов               | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс                       | 1        |

**6.1.3. Методические разработки**

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
|------|---------------------|---|--|----------|
| Л3.1 | Грехова И. П.       | Основы ораторского мастерства: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс | 1        |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| Э1 | портал психологических изданий, <a href="http://psyjournals.ru">http://psyjournals.ru</a>   |  |  |  |
| Э2 | электронная библиотека диссертаций, <a href="http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki">http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki</a>                                     |  |  |  |
| Э3 | каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки), <a href="http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki">http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki</a> |  |  |  |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|
| 6.3.1.1 | Операционная система Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|

| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |  |
|--|--|
| 6.3.2.1  | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> |
| 6.3.2.2  | Информационно-правовой портал «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>                  |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|---|---|
| 7.1   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |